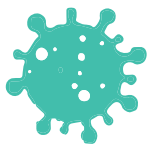


คู่มือโรงเรียน โควิด 19



ไวรัสโคโรนา
UTAH.GOV

การตอบสนองต่อโควิด 19 ในโรงเรียนของคุณ

มีหลายสิ่งที่ต้องคิดเมื่อโรงเรียนเปิดอีกครั้งในช่วงที่มีการแพร่ระบาด โรงเรียนไม่ได้เป็นเพียงสถานที่เรียนรู้สำหรับนักเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นสถานที่ทำงานสำหรับครูและพนักงานอีกด้วย การตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีตอบสนองต่อโควิด 19 ในโรงเรียนจะเพื่อปกป้องทั้งสุขภาพและความปลอดภัยในระยะปัจจุบันและในระยะยาวของนักเรียนครูและพนักงาน

เป้าหมายของ กระทรวงสาธารณสุขยูทาห์ (UDOH) และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ 13 แห่งของยูทาห์คือจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและสถานที่ทำงานที่ปลอดภัยสำหรับครูและพนักงาน

โควิด 19 แพร่กระจายได้ง่ายและรวดเร็วแม้ว่าคุณจะทำทุกอย่างถูกต้องโรงเรียนของคุณอาจพบกรณีของโควิด 19 ประเภทของมาตรการป้องกันในโรงเรียนและปริมาณโควิด 19 ในชุมชนของคุณจะส่งผลกระทบต่อโรงเรียนของคุณด้วย

สองสิ่งที่สำคัญที่สุดที่คุณต้องรู้คือ:

1. จะทำอะไรหากนักเรียนครูหรือพนักงานสัมผัสกับโควิด 19 หรือมีผลการทดสอบเป็นบวก
2. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีต่อสุขภาพและปกป้องโรงเรียนของคุณอย่างไร

โควิด 19 เป็นโรคใหม่ เราเรียนรู้เพิ่มเติมทุกวันเกี่ยวกับโควิด 19 และวิธีที่ดีที่สุดในการหยุดยั้งการแพร่กระจาย

เราทราบดีว่าสิ่งนี้อาจทำให้ผู้บริหารโรงเรียนครูพนักงานและครอบครัวว่าต้องทำอะไร

คู่มือนี้ให้คำแนะนำด้านสาธารณสุขเพื่อช่วยในการตัดสินใจอย่างชาญฉลาดเกี่ยวกับวิธีปกป้องโรงเรียนของคุณและป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19

คำแนะนำอาจเปลี่ยนแปลงได้เมื่อเราเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับโควิด 19

โรงเรียนและสาธารณสุขจำเป็นต้องเต็มใจปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เมื่อเราเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีที่ดีที่สุดในการดูแลนักเรียนครูและพนักงานให้ปลอดภัยและโรงเรียนเปิดให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คู่มือโรงเรียนโควิด 19

คู่มือนี้ประกอบด้วยคู่มือโรงเรียนสำหรับโควิด 19 ทั้งชุดจากกระทรวงสาธารณสุขยูทาห์และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ 13 แห่งของยูทาห์

ผู้ดูแลระบบสามารถใช้คู่มือได้อย่างครบถ้วนหรือใช้คู่มือแต่ละเล่มเป็นแหล่งข้อมูลเดี่ยวเพื่อให้คำแนะนำสำหรับบุคลากรที่เหมาะสม

สารบัญ

การตอบสนองต่อ โควิด 19 ในโรงเรียนของคุณ

- [ส่วนที่ 1: โรงเรียนมีความสำคัญต่อชุมชนของเรา](#)
- [ส่วนที่ 2: โควิด 19 ในสถานศึกษา](#)
- [ส่วนที่ 3: การเปิดโรงเรียนของคุณต่อไปหากนักเรียนครูหรือพนักงานพบหรือมีการทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19](#)
- [ส่วนที่ 4: ทดสอบนักเรียนครูและพนักงานสำหรับโควิด 19](#)

ป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในโรงเรียนของคุณ

- [ส่วนที่ 1: สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีต่อสุขภาพ](#)
- [ส่วนที่ 2: การทำความสะอาด](#)
- [ส่วนที่ 3: ข้อพิจารณาสำหรับโรงเรียนในฐานะนายจ้าง](#)

ระบาดโควิด 19 ในโรงเรียน

การตอบสนองต่อโควิด 19 ในโรงเรียนของคุณ

ส่วนที่ 1: โรงเรียนมีความสำคัญต่อชุมชนของเรา

- ภาคการศึกษาและกระบวนการตัดสินใจสำหรับโรงเรียน
- เหตุใดการเปิดโรงเรียนเพื่อสอนด้วยตนเองจึงมีความสำคัญ?
- ทุกคนต้องช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในโรงเรียนของเรา

ส่วนที่ 2: โควิด 19 ในสถานศึกษา

- เรารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับโควิด 19 และเด็ก ๆ
- อาการของโควิด 19
 - คัดกรองนักเรียนเพื่อหาอาการของโควิด 19
 - ผู้ปกครองจะทราบได้อย่างไรว่าบุตรหลานควรเข้ารับการตรวจโควิด 19?
 - จะอย่างไรหากนักเรียนป่วยที่โรงเรียน
- นักเรียนครูและพนักงานที่มีความเสี่ยงสูง
- กฎหมายความเป็นส่วนตัวและวิธีการปกป้องข้อมูลนักเรียนครูและพนักงาน

ส่วนที่ 3: การเปิดโรงเรียนของคุณต่อไปหากนักเรียนครูหรือพนักงานพบหรือมีการทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19

- จะเกิดอะไรขึ้นหากนักเรียนครูหรือพนักงานตรวจเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก
 - ติดต่อติดตามในโรงเรียน
- ความแตกต่างระหว่างการกักกันและการแยกคืออะไร?
- นักเรียนครูและพนักงานต้องแยกกันอยู่ที่บ้านนานแค่ไหน?
- โรงเรียนของคุณต้องเตรียมพร้อมสำหรับเวลาที่นักเรียนหรือครูจำเป็นต้องแยกตัวออกจากบ้าน
- ตัวอย่างสถานการณ์เมื่อมีผู้ตรวจหาโควิด 19 ในเชิงบวก
 - ครูตรวจเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก
 - นักเรียนตรวจเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก
 - นักเรียนในทีมกีฬาของโรงเรียนตรวจพบเชื้อไวรัสโควิด -19 ในเชิงบวก
- จะเกิดอะไรขึ้นหากนักเรียนครูหรือพนักงานสัมผัสกับผู้ติดเชื้อโควิด 19
 - ติดต่อติดตามในโรงเรียน
- จุดติดต่อ (POC)
- การสัมผัสใกล้ชิดในสถานศึกษามีความหมายอย่างไร?
- โรงเรียนจะกำหนดการสัมผัสอย่างใกล้ชิด
 - ทำความเข้าใจวันที่รับสัมผัสเชื้อ
 - คำถามที่ POC อาจต้องถามเพื่อดูว่าใครบ้างที่สัมผัสกับโควิด 19 ที่โรงเรียน
- นักเรียนครูและพนักงานต้องกักบริเวณนานแค่ไหน?
- ตัวอย่างสถานการณ์: วิธีพิจารณาว่าใครสามารถยุติการกักบริเวณได้
- นักเรียนที่สัมผัสกับโควิด 19

ส่วนที่ 3: การเปิดโรงเรียนของคุณต่อไปหากนักเรียนครูหรือพนักงานพบหรือมีการทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19 (ต่อ)

•ครูหรือพนักงานที่สัมผัสกับโควิด 19

•กิจกรรมนอกหลักสูตรและโควิด 19

- หากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาหรือชมรมของโรงเรียนได้รับผลทดสอบบวกต่อโควิด 19 ทั้งกลุ่มทีมหรือชมรมจะถูกกักกันหรือไม่?

- เราต้องระมัดระวังอะไรบ้างเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและชมรมของโรงเรียนได้

•ข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยสำหรับนักเรียนครูและพนักงานที่สัมผัสกับผู้ติดเชื้อโควิด 19

•จะเกิดอะไรขึ้นหากนักเรียนครูหรือพนักงานสัมผัสกับโควิด 19 มากกว่าหนึ่งครั้ง

•ตัวอย่างสถานการณ์เมื่อมีคนสัมผัสกับโควิด 19

- นักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 จะสัมผัสกับคนในโรงเรียนที่ตรวจพบเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก

- นักเรียนได้สัมผัสกับใครบางคนในชีวิตส่วนตัวของเขาที่ทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19

- พนักงานของโรงเรียนได้สัมผัสกับใครบางคนในชีวิตส่วนตัวของเขาที่ทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19

- พนักงานของโรงเรียนอาศัยอยู่กับผู้สัมผัสกับโควิด 19 แต่พนักงานของโรงเรียนไม่ได้สัมผัสกับผู้ทดสอบในเชิงบวก -

นักเรียนคนหนึ่งมีสมาชิกในครอบครัวที่เคยสัมผัสกับผู้ทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19 แต่นักเรียนไม่ได้สัมผัสกับผู้ทดสอบในเชิงบวก

ส่วนที่ 4: ทดสอบนักเรียนครูและพนักงานสำหรับโควิด 19

• การทดสอบโควิด 19

ปลอดภัยหรือไม่?

• การตรวจโควิด 19 มีประเภทใดบ้าง?

ป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในโรงเรียนของคุณ

ส่วนที่ 1: สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีต่อสุขภาพ

- นโยบายการเข้าเรียนสำหรับนักเรียน
- เตรียมโรงเรียนของคุณสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- วิศวกรรมและการควบคุมการระบายอากาศ
- ค้นหาความเสี่ยงในโรงเรียนของคุณ
 - การฝึกอบรม
 - อันตรายจากโควิด 19 คืออะไร?
 - พฤติกรรมสุขภาพ 4 ประการที่ทุกคนควรปฏิบัติในโรงเรียนของคุณ
 - สร้างแบบประเมินอันตรายสำหรับโรงเรียนของคุณ
 - ประเมินความเสี่ยงในแต่ละพื้นที่
 - ตัวอย่างการประเมินอันตรายของนักเรียนส่งและรับ
- อะไรคืออันตรายในการประเมินตัวอย่างการส่งและรับพื้นที่? จะปรับเปลี่ยนพื้นที่รับ - ส่งนักเรียนเพื่อลดโอกาสที่นักเรียนครูหรือพนักงานจะสัมผัสกับโควิด 19 ได้อย่างไร
- แนวคิดในการป้องกันการสัมผัสใกล้ชิดลดอันตรายในโรงเรียนหรือที่ทำงานและทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของคุณดีต่อสุขภาพมากยิ่งขึ้น:
 - โรงอาหาร
 - ห้องเรียน
 - ส่งและรับ
 - การปกปิดใบหน้า
 - การปฏิบัติด้านสุขอนามัยและการตรวจสอบอาการ
 - การสังสรรค์กลุ่มใหญ่ (เช่นการประชุมและแสดง)
 - ปิดภาคเรียนและสนามเด็กเล่น
 - ห้องน้ำ
 - หลักสูตรของโรงเรียนที่อาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการสัมผัส
 - การศึกษาพิเศษบริการที่เกี่ยวข้องหรือการให้คำปรึกษาในโรงเรียน (นักจิตวิทยาโรงเรียนนักพยาบาลวิทยาสมาชิก ฯลฯ)
 - การเปลี่ยน
 - การขนส่ง
 - ผู้เยี่ยมชมอาสาสมัครและพนักงานไม่ประจำ

ส่วนที่ 2: การทำความสะอาด

- ทำความสะอาดโรงเรียนเป็นประจำเพื่อป้องกันโควิด 19

• การทำความสะอาดหลังพบโควิด 19 ในเชิงบวก

ส่วนที่ 3: ข้อพิจารณาสำหรับโรงเรียนในฐานะนายจ้าง

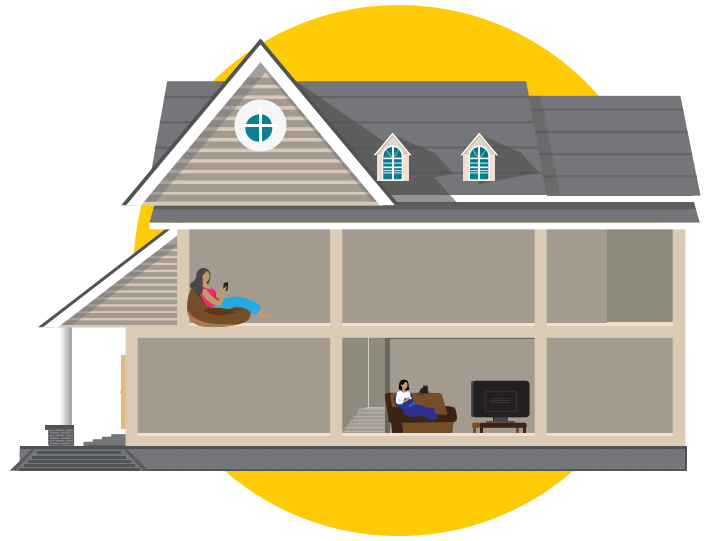
- ลาป่วย.
- การท้องเที่ยว.
- ช่วยเหลือนักเรียนครูและพนักงานของคุณ
- แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์

โรงเรียนมีความจำเป็นต่อชุมชนของเรา



ในยุทธศาสตร์เราถือว่าภาคการศึกษาที่มีความสำคัญต่อสุขภาพในระยะยาวและความสำเร็จทางเศรษฐกิจของรัฐของเรา

นักเรียนครูและพนักงานที่ตรวจพบโควิด -19
ในเชิงบวกควรแยกตัวที่บ้านจนกว่าหน่วยงานสาธารณสุขจะแจ้งให้โรงเรียนทราบว่าการแยกของเขาหรือเธอสิ้นสุดลง
นักเรียน ครูและพนักงานที่สัมผัสกับโควิด -19
ต้องกักบริเวณที่บ้านเป็นเวลา 14
วันนับจากวันสุดท้ายที่สัมผัสกับผู้ที่ยกตัวอย่างในเชิงบวก
ใครถือเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษา?



ใครถือเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษา?

- นักเรียน
- ครูผู้สอน
- พนักงาน
- ผู้ช่วยการศึกษา
- พยาบาลประจำโรงเรียน
- อาสาสมัคร

ใครมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจเลือกโรงเรียน

มีผู้คนและองค์กรมากมายที่เกี่ยวข้องกับแผนการเปิดโรงเรียนอีกครั้ง

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งรัฐยูทาห์ (USBE)
- หน่วยงานสาธารณสุขของรัฐและท้องถิ่น
- สมาคมการศึกษาท้องถิ่น (เขตการศึกษาและโรงเรียนเช่าเหมาลำเรียกอีกอย่างว่า LEAs)
- เจ้าหน้าที่ของรัฐและท้องถิ่น
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ปกครอง
- นักเรียนที่มีสิทธิ์ (นักเรียนที่อายุ 18 ปีหรือนักเรียนทุพภักดิ์ที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)
- ครูผู้สอน
- พนักงานที่ทำงานในภาคการศึกษา

เหตุใดการเปิดโรงเรียนเพื่อการเรียนการสอนในบุคคลจึงมีความสำคัญ 1?

เหตุใดการเปิดโรงเรียนเพื่อการเรียนการสอนในบุคคลจึงมีความสำคัญ 1?



โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสนับสนุน

- เมื่ออยู่ในโรงเรียนเด็ก ๆ จะได้รับประโยชน์จากกิจวัตรโครงสร้างและบริการสนับสนุนที่สำคัญ
- โรงเรียนมีความจำเป็นต่อสุขภาพทางเศรษฐกิจของชุมชน
โรงเรียนให้งานแก่ครูและพนักงานคนอื่น ๆ และอนุญาตให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ดูแลสามารถทำงานได้
- โรงเรียนให้บริการด้านจิตใจและพฤติกรรมที่สำคัญ (การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการประเมินจิตใจและพฤติกรรม) แก่เด็กที่อาจไม่สามารถเข้าถึงบริการเหล่านั้นนอกโรงเรียน



โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนที่สำคัญและการสนับสนุนทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

- โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและสนับสนุนการพัฒนาทางวิชาการของนักเรียน
- การเรียนการสอนในบุคคลช่วยให้ครูและนักเรียนสื่อสารกันได้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการที่สำคัญแก่นักเรียนซึ่งไม่สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลาหรือสามารถเข้าถึงได้หากนักเรียนไม่ได้อยู่ในโรงเรียน ตัวอย่างบางส่วนของบริการเหล่านี้ ได้แก่ การสอนตามโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะทางอื่น ๆ

1 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>



นักเรียนได้รับประโยชน์จากปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ได้รับในโรงเรียน

- ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมสำหรับเด็กเกรด K-12 ไม่เพียงแต่มีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ที่ดีทางอารมณ์เท่านั้น แต่ยังรวมถึงทักษะด้านภาษาการสื่อสารสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของเด็กด้วย
- โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของมูลนิธิเด็กเพื่อการเข้าสังคม เมื่อเด็กออกจากโรงเรียนพวกเขาจะถูกแยกออกจากเครือข่ายทางสังคมและการสนับสนุนทางสังคมแบบเพียร์ทูเพียร์
- ครูสามารถมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักเรียนและแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น
- การเรียนการสอนในบุคคลอาจมีความสำคัญยิ่งขึ้นสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการเรียนรู้มากขึ้น เด็กที่มีความพิการอาจไม่สามารถเข้าถึงการสนับสนุนเสมือนที่พวกเขาต้องการได้ เช่น การสอน พิเศษบริการที่เกี่ยวข้องหรือการสนับสนุนเพิ่มเติมใด ๆ ที่จำเป็นโดยโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEPs) หรือแผน 504
- นักเรียนอาจไม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ELL) ที่มีคุณภาพได้



เมื่อโรงเรียนปิดการเรียนการสอนในบุคคลความไม่เสมอภาคในผลการศึกษากว้างขึ้น

- บางครอบครัวอาจไม่สามารถเข้าร่วมการเรียนทางไกลได้อย่างเต็มที่เนื่องจากปัญหาการเข้าถึง คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตหรือการขาดการสนับสนุนเนื่องจากตารางงานของพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลครอบครัวอาจพึ่งพาบริการในโรงเรียนที่สนับสนุนความสำคัญด้านการศึกษาของ บุตรหลาน
- ช่องว่างแห่งความไม่เสมอภาคที่เกิดขึ้นก่อนการปิด COVID-19 เช่น ความไม่เสมอภาคในระดับรายได้และกลุ่มเชื้อชาติและชาติพันธุ์อาจเลวร้ายลงและก่อให้เกิด ผลกระทบระยะยาวต่อผลการศึกษาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีทางเศรษฐกิจของครอบครัว และชุมชนของเด็ก
- นักเรียนที่ต้องพึ่งพาบริการหลักเช่นโปรแกรมอาหารของโรงเรียนการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง (บริการด้านการพูดและสังคมสงเคราะห์กิจกรรมบำบัด) และโปรแกรมหลังเลิกเรียนจะไม่สามารถเข้าถึงโปรแกรมและบริการเหล่านี้ได้เมื่ออาคารเรียนปิด
- นักเรียนมีความเสี่ยงมากขึ้นต่อสุขภาพที่ไม่ดีและผลการศึกษา

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเปิดโรงเรียนใหม่ทั่วโลกโปรดไปที่ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>.

ทุกคนต้องช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 ในโรงเรียนของเรา



นักเรียนควร:

- แจ้งผู้ปกครองหรือครูหากรู้สึกไม่สบายหรือมีอาการของ COVID-19
- อยู่บ้านจากโรงเรียนและกิจกรรมอื่น ๆ หากรู้สึกไม่สบายหรือมีอาการของ COVID-19
- อยู่บ้านจากโรงเรียนและกิจกรรมอื่น ๆ (เรียกว่าการแยกตัว) หากพวกเขามีผลบวกต่อ COVID-19
- ปฏิบัติตามคำแนะนำในการกักกันหากพบว่าสัมผัสผู้ติดเชื้อ COVID-19
- สวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากอนามัยในโรงเรียน
- ฝึกการเว้นระยะห่างทางกายภาพให้มากที่สุด
- ล้างมือด้วยสบู่และน้ำบ่อยๆ



ผู้ปกครองควร:

- ตรวจสอบอาการของ COVID-19 ของบุตรหลานทุกวันก่อนไปโรงเรียน
- ตรวจสอบอุณหภูมิของบุตรหลานทุกวันก่อนไปโรงเรียน หากบุตรของคุณมีอุณหภูมิ 100.4° F (38° C) หรือสูงกว่าแสดงว่าเด็กเป็นไข้
หากผู้ปกครองไม่มีเทอร์โมมิเตอร์ควรตรวจสอบผิวหนังของบุตรหลานเพื่อดูว่ารู้สึกอุ่นหรือแดงหรือไม่ หรือถามว่ามีอาการหนาวสั่นหรือมีเหงื่อออกหรือไม่
- ให้บุตรหลานกลับบ้านจากโรงเรียนหากรู้สึกไม่สบายหรือมีอาการของ COVID-19
- ปฏิบัติตามคำแนะนำในการกักกันหากบุตรหลานหรือใครก็ตามที่อาศัยอยู่ในบ้านสัมผัสกับผู้ติดเชื้อ COVID-19
- ก่อนเปิดปีการศึกษาควรแจ้งให้โรงเรียนทราบว่าบุตรหลานของคุณมีภาวะสุขภาพที่ทำให้เด็กมีความเสี่ยงสูงที่จะเจ็บป่วยรุนแรงจาก COVID-19
แผนกอนามัยจะโทรเรียกผู้ปกครองของนักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจาก COVID-19 หากพบในโรงเรียน
- ทบทวนและอัปเดตแผนของบุตรหลาน
(แผนการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลแผน 504) กับโรงเรียน
- ช่วยลูกทำความสะอาดผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากอนามัย



ครูและพนักงานควร:

- อยู่บ้านจากโรงเรียนหรือที่ทำงานหากรู้สึกไม่สบายหรือมีอาการของ COVID-19
- ปฏิบัติตามคำแนะนำในการแยกตัวจากกรณีอนามัยหากตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวก
- ปฏิบัติตามคำแนะนำในการกักกันหากพบว่าสัมผัสผู้ติดเชื้อ COVID-19
- ทำความเข้าใจกฎหมายความเป็นส่วนตัวและความเกี่ยวข้องของกฎหมายเหล่านี้กับข้อมูลใด ๆ ที่โรงเรียนมอบให้โดยแผนกอนามัย
- ทราบว่าคุณมีภาวะทางการแพทย์ที่ทำให้คุณมีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดโรครุนแรงหรือไม่
- ถึง COVID-19
- จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนโดยปฏิบัติตามแผนของโรงเรียนเพื่อเปิดใหม่
- จัดทำแผนหลักสูตรในกรณีที่ต้องแยกหรือกักกัน
- กระตุ้นให้นักเรียนล้างมือด้วยสบู่และน้ำบ่อยๆ
- สวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากอนามัยในโรงเรียน
- ฝึกการเว้นระยะห่างทางกายภาพให้มากที่สุด



ผู้บริหารโรงเรียนควร:

- ตัดสินใจว่าใครคือบุคคลที่จะติดต่อของโควิด 19 ที่โรงเรียน ผู้ติดต่อจะทำงานกับแผนกอนามัยในการติดตามการติดต่อในโรงเรียน เป็นความคิดที่ดีสำหรับโรงเรียน มีพนักงานหลายคนที่ได้รับการฝึกอบรมเป็นตัวสำรองสำหรับบทบาทนี้ สนับสนุนหรือจัดหาอุปกรณ์ตามจำเป็นให้กับผู้ติดต่อเพื่อให้เขาหรือเธอสามารถทำงานร่วมกับแผนกอนามัยในพื้นที่ได้ ในการติดตามผู้ติดต่อ
- ทำความเข้าใจกฎหมายความเป็นส่วนตัวที่คุ้มครองข้อมูลส่วนตัวที่ระบุตัวตนได้ของนักเรียนครูและพนักงาน
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าครูพนักงานและผู้ติดต่อของโรงเรียนทุกคนเข้าใจกฎหมายความเป็นส่วนตัวและวิธีการกฎหมายเหล่านี้เกี่ยวข้องกับข้อมูลใด ๆ ที่โรงเรียนได้รับจากแผนกอนามัย นี้รวมถึงกฎหมายความเป็นส่วนตัวที่คุ้มครองนักเรียนครูและพนักงาน
- เขียนและดำเนินการตามแผนสำหรับการเปิดโรงเรียนอีกครั้งและป้องกันการแพร่ระบาดของ โควิด 19
- จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนครูและพนักงาน ซึ่งรวมถึงพิจารณาความต้องการทางอารมณ์และสังคม
- เขียนแผนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนครูและพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงสำหรับอาการป่วยรุนแรงจาก โควิด 19 แผนนี้อาจรวมถึงวิธีที่โรงเรียนจะจัดการการร้องขอของผู้ปกครองเรื่องการจัดการเตรียมการเรียนรู้ทางเลือก การเรียนทางไกลและการมอบหมายงานใหม่
- ทบทวนแผน (แผนการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลแผน 504) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการด้านการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษกับผู้ปกครองของนักเรียนและอัปเดตแผนการดูแลสุขภาพ ช่วยลดความเสี่ยงในการสัมผัสเชื้อโควิด 19 ในโรงเรียน
- จัดหาแหล่งข้อมูลให้กับผู้ปกครองและนักเรียนที่เลือกหรือต้องการดำเนินการต่อ การเรียนรู้ทางไกล
- สวมหน้ากากในโรงเรียนและที่ทำงาน



ผู้ติดต่อ (POC) ในแต่ละโรงเรียนควร:

- ทำงานร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่และผู้บริหารโรงเรียนเพื่อระบุตัวนักเรียน
- ครูและพนักงานที่อาจเคยสัมผัสกับผู้ติดเชื้อโควิด 19 ในโรงเรียน.
- จัดทำรายชื่อนักเรียนครูและพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดอาการรุนแรง
- การเจ็บป่วยจากโควิด 19 ไปยังแผนกอนามัยเมื่อมีการสัมผัสที่โรงเรียน
- แผนกอนามัยจะเรียกผู้ปกครองของนักเรียนครูและพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 หากมีการสัมผัสที่โรงเรียนและแจ้งพวกเขาจะอย่างไร ..
- ทำความเข้าใจกฎหมายความเป็นส่วนตัวและความเกี่ยวข้องของกฎหมายเหล่านี้กับข้อมูลใด ๆ ของโรงเรียนที่มอบให้โดยแผนกอนามัย ซึ่งรวมถึงกฎหมายความเป็นส่วนตัวที่ปกป้องนักเรียนครูและพนักงาน
- แจ้งผู้ปกครองของนักเรียนนักเรียนที่มีสิทธิ์ครูและพนักงานหากพบว่ามีผู้ติดเชื้อโควิด 19 ในโรงเรียน
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับเวลาและวิธีการกักกันตรวจสอบอาการและเวลาที่ควร รับการทดสอบ
- ทำงานร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในโรงเรียน



แผนกอนามัย ควร:

- โทรหานักเรียนครูและพนักงานที่ตรวจเชิงบวกสำหรับโควิด 19
- ปกป้องความเป็นส่วนตัวของนักเรียนครูหรือพนักงานที่ทำการทดสอบเชิงบวกหรือสัมผัสกับผู้ติดเชื้อโควิด 19 ให้มากที่สุด
- ดำเนินการตรวจสอบกรณีเพื่อดูว่าผู้ที่ทดสอบผลบวกอยู่ที่โรงเรียนไม่เกิน 2 วันก่อนที่เขาป่วยหรือทดสอบในเชิงบวก
- ให้คำแนะนำในการแยกตัวแก่นักเรียนครูและพนักงานที่ทดสอบเชิงบวกสำหรับโควิด 19
- ทำงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ติดต่อและผู้บริหารโรงเรียนในการติดตามการติดต่อในโรงเรียน
- รับรายชื่อนักเรียนครูและพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 จากผู้ติดต่อ
- โทรหานักเรียนครูและพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 ที่ถูกสัมผัส
- ให้คำแนะนำในการกักกันแก่นักเรียนครูและพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 ตลอดจนทุกคนที่อาศัยอยู่กับผู้ที่ตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวก
- แจ้งให้ผู้ติดต่อที่โรงเรียนทราบชื่อนักเรียนครูหรือพนักงานที่ตรวจเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก
- แจ้งผู้ติดต่อเมื่อนักเรียนครูหรือพนักงานไม่ได้อยู่ใต้การแยกตัวอีกต่อไปและสามารถกลับไปโรงเรียนได้
- ให้คำแนะนำแก่ผู้ติดต่อและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับวิธีป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในโรงเรียน



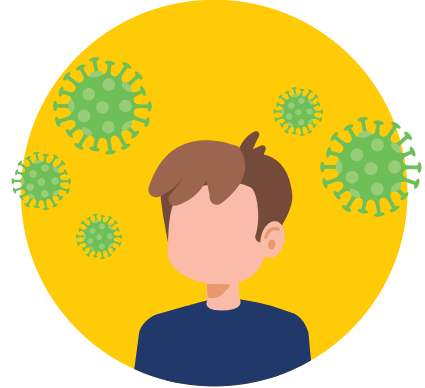
สมาชิกในชุมชนควร:

- ทุกคนควรสวมผ้าปิดหน้าเมื่อไม่สามารถเว้นระยะห่างทางกายได้
- คงอยู่บ้านถ้าคุณป่วย
- เข้ารับการตรวจหากคุณมีอาการของโควิด 19
- ปฏิบัติตามแนวทางการกักกันและการแยกตัวหากคุณทดสอบในเชิงบวกหรือสัมผัสกับโควิด 19
- พิจารณาเป็นอาสาสมัครกับองค์กรชุมชนเพื่อช่วยเหลือครอบครัวในชุมชนของคุณที่ไม่มีทรัพยากรที่จำเป็นในการกักกันหรือแยกตัว
- หากคุณเป็นนายจ้างให้ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือธุรกิจโควิด 19 เพื่อปกป้องพนักงานของคุณและลดความเสี่ยงจากการเปิดเผยในธุรกิจของคุณ

เรารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับโควิด 19 และเด็ก?

วิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ในขณะนี้ชี้ให้เห็นว่าเด็ก ๆ มีโอกาสน้อยที่จะได้รับโควิด 19 มากกว่าผู้ใหญ่ เมื่อเด็กได้รับโควิด 19 มักจะมีความเจ็บป่วยที่รุนแรงน้อยกว่า

รายงานชี้ให้เห็นว่ามีหลายสิ่งส่งผลกระทบต่อจำนวนเด็กที่ได้รับโควิด 19 เช่นอายุและปัจจัยอื่น ๆ



- วัยรุ่นอายุ 10-17 ปีอาจติดเชื้อโควิด -19 ได้มากกว่าเด็กที่อายุน้อยกว่า 10 ปี อย่างไรก็ตามวัยรุ่นดูเหมือนจะไม่มีความเสี่ยงสูงที่จะป่วยหนักจากไวรัส
- เด็กและผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพบางอย่างมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นในการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 การเจ็บป่วยที่รุนแรงหมายความว่าพวกเขาอาจต้องอยู่ในโรงพยาบาล ผู้ป่วยหนักต้องการเครื่องช่วยหายใจเพื่อช่วยหายใจหรืออาจถึงตาย
- เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและพัฒนาการมีแนวโน้มที่จะมีภาวะสุขภาพที่เพิ่มขึ้นซึ่งทำให้พวกเขามีความเสี่ยงที่จะเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 มากขึ้น
- แม้ว่า จะพบได้น้อยแต่เด็กบางคนมีอาการอักเสบหลายระบบ (MIS-C) หลังจากสัมผัสกับโควิด 19 จากข้อมูลของศูนย์ควบคุมและป้องกันโรค (CDC) เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2020 เด็กส่วนใหญ่ที่ได้รับการรักษาในโรงพยาบาลด้วยอาการอักเสบหลายระบบได้หายเป็นปกติแล้ว

2 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>

อาการของโควิด 19

หากนักเรียนครูหรือพนักงานมีอาการใด ๆ ใน 6 ประการของโควิด 19

ซึ่งทำให้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบควรถัดต่อผู้ให้บริการด้านการแพทย์และเข้ารับการตรวจโควิด 19 แม้ว่าอาการจะไม่รุนแรงก็ตาม สามารถดูสถานที่ทดสอบได้ที่ <https://coronavirus.utah.gov/testing-locations>

แม้ว่าพวกเขาจะไม่มีอาการ แต่นักเรียนครูและพนักงานก็ต้องระมัดระวังและใช้ความระมัดระวังที่โรงเรียนเพราะเด็กและผู้ใหญ่อาจไม่มีอาการ ซึ่งหมายความว่าพวกเขาไม่มีสัญญาณหรืออาการของไวรัส แต่ยังสามารถแพร่กระจายไปยังผู้อื่นได้

หากคุณไม่สามารถตรวจสอบอุณหภูมิของนักเรียนครูหรือพนักงานได้ให้ถามบุคคลนั้นว่ารู้สึกมีไข้หรือไม่ (ผิวหนังของบุคคลนั้นอาจรู้สึกร้อนหรือเป็นสีแดงหรืออาจมีอาการหนาวสั่นหรือมีเหงื่อออก)



ไข้

(อุณหภูมิ 100.4 °ฟาเรนไฮต์หรือ 38 °เซลเซียสขึ้นไปหรือมีไข้)



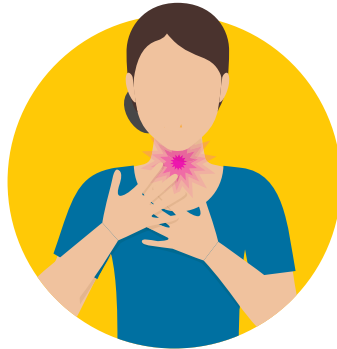
ไอ



หายใจไม่อึด



ลดความรู้สึกรสหรือรสชาติ



เจ็บคอ



ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อ

เยี่ยมชมเว็บไซต์ศูนย์ควบคุมและป้องกันโรค (CDC) เพื่อค้นหาอาการอื่น ๆ ที่อาจเกี่ยวข้องกับโควิด 19

คัดกรองนักเรียนสำหรับ อาการของโควิด 19



มีความเจ็บป่วยหลายอย่างที่มียาอาการเช่นโควิด 19 โดยเฉพาะในเด็ก
นักเรียนที่มีภาวะสุขภาพเรื้อรังเช่นโรคหอบหืดหรือภูมิแพ้อาจมีอาการไอหรือน้ำมูกไหลโดยไม่ติดเชื
นักวิจัยยังไม่พบอาการหรือชุดของอาการเพียงอย่างเดียวซึ่งพบได้เฉพาะในเด็กที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็น
โควิด 19³

**นักเรียนครูและพนักงานที่เจ็บป่วยไม่ควรไปโรงเรียน นี่เป็นความคิดที่ดีสำหรับความเจ็บป่วยใด ๆ ไม่ใช่แค่
ระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด 19**

สิ่งสำคัญคือต้องมีนโยบายของโรงเรียนที่ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนครูและพนักงานให้อยู่บ้านเมื่อพวกเขาป่วย
ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนเปิดให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง

อย่างไรก็ตามหากนักเรียนอยู่นอกโรงเรียนนานเกินความจำเป็นตามที่ระบุไว้ในนโยบายของคุณ (เช่นปิดโรงเรียนเป็นเวลา 24
ชั่วโมงโดยไม่ซ้ำ) จากอาการของโควิด 19 เพียงอย่างเดียวอาจทำให้นักเรียนขาดเรียนโดยไม่จำเป็น



3 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/symptom-screening.html>

ผู้ปกครองจะทราบได้อย่างไรว่าบุตรหลานควรเข้ารับ การตรวจหา COVID-19?

เด็กที่ไม่สบายไม่ควรไปโรงเรียน ผู้ปกครองควรตรวจอาการนักเรียนของ COVID-19 ทุกวันก่อนเข้าเรียน การประเมินอย่างรวดเร็วนี้สามารถช่วยให้ผู้ปกครองตรวจหาอาการของ COVID-19 ได้ไม่ได้หมายถึงการแทนที่คำแนะนำใด ๆ จากผู้ให้บริการด้านการแพทย์ หากผู้ปกครองมีคำถามเกี่ยวกับสุขภาพของบุตรหลานเมื่อใดก็ตามพวกเขาควรขอคำแนะนำจากผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพ

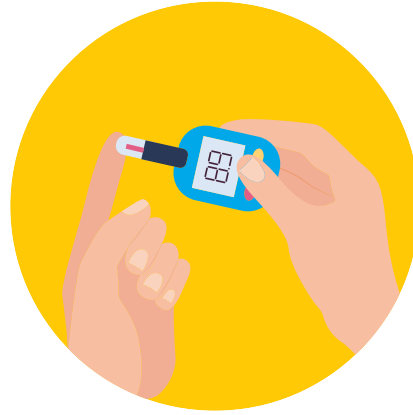
หากลูกของคุณมีภาวะสุขภาพที่ทำให้เขาหรือเธอมีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจาก COVID-19

คุณควรโทรปรึกษาแพทย์หรือผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพเพื่อขอคำแนะนำ

ส่วนที่ 1: อาการ	
ลูกของคุณมีอาการเหล่านี้หรือไม่?	
<ul style="list-style-type: none"> • ไข้หรืออุณหภูมิ 100.4° F (38° C) หรือสูงกว่า หากคุณไม่มีเครื่องวัดอุณหภูมิให้ตรวจสอบผิวหนังของบุตรหลานว่ารู้สึกอุ่นหรือแดงหรือไม่หรือถามว่าเขาหนาวสั่นหรือมีเหงื่อออกหรือไม่ • เจ็บคอ • อาการไอ - ถ้าปกติลูกของคุณมีอาการไอเนื่องจากภูมิแพ้หรือหอบหืดอาการไอนี้ต่างจากปกติหรือไม่? • หายใจถี่ • ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อหรือปวด • ลดความรู้สึกของกลิ่นหรือรสชาติ 	
ใช้ลูกของคุณมีอาการเหล่านี้อย่างน้อย 1 อย่าง	ไม่ลูกของคุณป่วย แต่ไม่มีอาการใด ๆ ข้างต้น
<p>หากคุณตอบว่าใช่ให้ไปยังส่วนที่ 2</p>	<p>คุณตอบว่าไม่บุตรของคุณไม่มีอาการติดเชื้อ COVID-19 ใดๆ โดยอย่างหนึ่งจาก 6 อาการที่เข้าข่ายสำหรับการทดสอบ</p> <p>ปฏิบัติตามนโยบายการเจ็บป่วยของโรงเรียน ส่วนใหญ่จะหมายถึงให้ลูกอยู่บ้านจนกว่าจะปลอดไข้ (เป็นเวลา 24 ชั่วโมงโดยไม่ต้องใช้ยา) และไม่มีอาการป่วยเป็นเวลา 24 ชั่วโมง</p> <p>หากลูกของคุณดูเหมือนจะไม่ดีขึ้นหรือแย่ลงลูกของคุณควรไปพบแพทย์ทันที</p>
ส่วนที่ 2: บุตรหลานของคุณเคยสัมผัสกับ COVID-19 หรือไม่?	
<p>บุตรหลานของคุณได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวกในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา (14 วัน) หรือไม่ ซึ่งหมายความว่าเขาหรือเธออยู่ใกล้บุคคลนั้นมากกว่า 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ประมาณ 2 แขน) เป็นเวลา 15 นาทีหรือนานกว่านั้น</p> <p>หากบุตรหลานของคุณสัมผัสใกล้ชิดกับใครบางคนในโรงเรียนที่ตรวจพบเชื้อ COVID-19 ในเชิงบวกโรงเรียนหรือหน่วยงานสาธารณสุขน่าจะแจ้งให้คุณทราบและขอให้กักกันบุตรของคุณ</p>	
ใช่	ไม่
<p>หากคุณตอบว่าใช่สำหรับคำถามใด ๆ ทั้งในส่วนที่ 1 และ 2 คุณควรโทรติดต่อแพทย์หรือผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพทันที บุตรหลานของคุณอาจต้องเข้ารับการตรวจหา COVID-19</p>	<p>ลูกของคุณมีอาการของ COVID-19 อย่างน้อยหนึ่งอย่าง แต่ไม่ได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ตรวจพบว่าเป็นบวก</p> <p>คุณควรโทรติดต่อผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพเพื่อดูว่าบุตรของคุณควรได้รับการตรวจหา COVID-19 หรือไม่</p>

จะอย่างไรถ้านักเรียนป่วยที่โรงเรียน

นักเรียนบางคนอาจเจ็บป่วยเมื่ออยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนควรแยกนักเรียนที่มีอาการของ COVID-19 ออกจากนักเรียนครูและพนักงานคนอื่น ๆ ทำงานร่วมกับพยาบาลในโรงเรียนของคุณเพื่อกำหนดพื้นที่ที่คุณจะต้องตอบสนองอย่างเหมาะสมกับนักเรียนที่ป่วยขณะอยู่ที่โรงเรียน

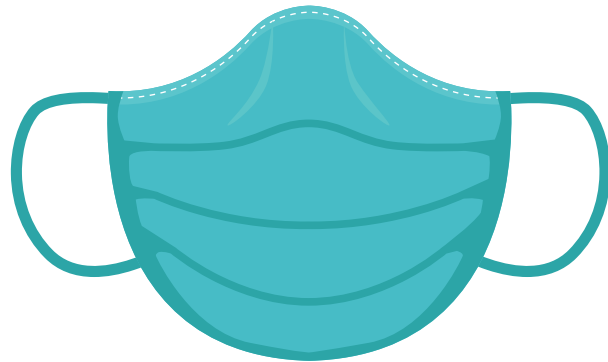


พิจารณาให้มีพื้นที่ 3 ส่วนแยกกันสำหรับนักเรียนถ้าเป็นไปได้

- บริเวณที่ป่วย (สำหรับนักเรียนที่ป่วยหรือเจ็บที่โรงเรียน แต่ไม่มีอาการของ COVID-19)
- พื้นที่นักเรียนที่ดี (สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการทางการแพทย์ตามกำหนดเวลาเช่นนักเรียนที่ได้รับอินซูลินหรือยาที่โรงเรียน)
- พื้นที่แยก (สำหรับนักเรียนที่มีอาการของ COVID-19 ควรแยกจากนักเรียนคนอื่น ๆ)

แยกนักเรียนที่มีอาการของ COVID-19 ออกจากนักเรียนครูหรือพนักงานคนอื่น ๆ ไปยังพื้นที่แยก:

- นักเรียนควรอยู่ในห้องแยกต่างหาก (เช่นห้องคนป่วยในสำนักงาน) และห่างจากนักเรียนคนอื่น ๆ
- โทรหาผู้ปกครองของนักเรียนและขอให้มารับลูกจากโรงเรียนทันที
- ห้องใด ๆ ที่นักเรียนอยู่เป็นเวลา 15 นาทีขึ้นไปควรทำความสะอาดโดยใช้คำแนะนำในการทำความสะอาดที่เริ่มต้นในหน้า 79
- โรงเรียนจะตัดสินใจเลือกพนักงาน PPE (เช่นหน้ากากหรือถุงมือ) (ผู้ช่วยครู เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียน) ที่ช่วยเหลือหรือโต้ตอบกับนักเรียนที่เจ็บป่วยที่โรงเรียนต้องการ พนักงานที่สัมผัสใกล้ชิดกับนักเรียนที่ป่วยควรสวมใส่ PPE ที่โรงเรียนแนะนำ



นักเรียนครูและพนักงานบางคนอาจมีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจาก COVID-19

ผู้ที่มีภาวะดังต่อไปนี้มีความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจาก COVID-19 มากขึ้น:

- โรคมะเร็ง
- โรคไตเรื้อรัง
- COPD (โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง)
- ระบบภูมิคุ้มกันอ่อนแอลง (ระบบภูมิคุ้มกันอ่อนแอ) จากการปลูกถ่ายอวัยวะที่เป็นของแข็ง
- โรคอ้วน (ดัชนีมวลกาย [BMI] ตั้งแต่ 30 ขึ้นไป)
- ภาวะหัวใจที่ร้ายแรงเช่นหัวใจล้มเหลวโรคหลอดเลือดหัวใจหรือโรคกล้ามเนื้อหัวใจ
- โรคเซลล์เคียว
- โรคเบาหวานประเภท 2

จากสิ่งที่เราทราบในตอนนี้อย่างน้อยผู้ที่มีภาวะสุขภาพดังต่อไปนี้ อาจมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นสำหรับการเจ็บป่วยที่รุนแรงจาก COVID-19:

- โรคหอบหืด (ปานกลางถึงรุนแรง)
- โรคหลอดเลือดสมอง (โรคที่มีผลต่อหลอดเลือดและเลือดไปเลี้ยงสมอง)
- โรคปอดเรื้อรัง
- ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง (ระบบภูมิคุ้มกันอ่อนแอ)
จากการปลูกถ่ายเลือดหรือไขกระดูกการขาดภูมิคุ้มกันเอชไอวี /
เอ็ดส์การใช้คอร์ติโคสเตียรอยด์หรือการใช้ยาที่ทำให้ภูมิคุ้มกันอ่อนแอลง
- ความดันโลหิตสูงหรือความดันโลหิตสูง
- โรคตับ
- ภาวะทางระบบประสาทเช่นภาวะสมองเสื่อม
- การตั้งครรภ์
- ฟังผิดในปอด (มีเนื้อเยื่อปอดที่เสียหายหรือมีแผลเป็น)
- ธาลัสซีเมีย (โรคเลือดชนิดหนึ่ง)
- โรคเบาหวานประเภท 1



เด็กที่ต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษหรือมีความซับซ้อนทางการแพทย์ก็มีความเสี่ยงสูงที่จะเจ็บป่วยรุนแรงจาก COVID-19 เด็กเหล่านี้ อาจมีภาวะสุขภาพทางระบบประสาทพันธุกรรมหรือระบบเผาผลาญหรือโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

การสูบบุหรี่อาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจาก COVID-19 สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมว่าใครบ้างที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจาก COVID-19 และข้อควรระวังที่บุคคลเหล่านี้ควรปฏิบัติโปรดไปที่ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-with-medical-conditions.html>.

กฎหมายความเป็นส่วนตัวและวิธีการปกป้องข้อมูลของนักเรียนครูและพนักงาน

เมื่อโรงเรียนเปิดทำการอีกครั้งสิ่งสำคัญคือต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าผู้บริหารพนักงานและผู้ปกครองเข้าใจกฎหมายความเป็นส่วนตัวและการนำไปใช้อย่างไรในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด -19

กฎหมายคุ้มครองความเป็นส่วนตัวของนักเรียนครูและพนักงาน

กฎหมายสาธารณสุข

สามารถรายงาน COVID-19 ได้ตามกฎหมายภายใต้รหัสกฎหมายที่มีคำอธิบายประกอบ -1 26-6-1 et seq. พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อของยูทาห์และกฎการปกครองของยูทาห์ R386-702 ต่อกรมอนามัย ยูทาห์หรือสาธารณสุขในพื้นที่ หน่วยงานในเขตสุขภาพที่แต่ละคนอาศัยอยู่ ซึ่งหมายความว่าผลการทดสอบ COVID-19 ของบุคคลนั้นจะต้องรายงานต่อสาธารณสุขโดยผู้ให้บริการหรือสถานที่ที่ทดสอบที่บุคคลนั้น ได้รับการทดสอบ



ผลการทดสอบของบุคคลถือเป็นข้อมูลสุขภาพส่วนตัวและถูกเก็บไว้เป็นความลับโดยสาธารณสุข

ตามกฎหมายอนุญาตให้หน่วยงานด้านสาธารณสุขเปิดเผยชื่อของบุคคลที่ทำการทดสอบเชิงบวกต่อโรงเรียนหากจำเป็นต้องปกป้องสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนครูและพนักงาน

ข้อมูลที่แผนกอนามัยเปิดเผยต่อโรงเรียนเป็นความลับและได้รับการคุ้มครองอย่างเคร่งครัดภายใต้รหัสกฎหมาย § 26-6-27



หากข้อมูลเป็นข้อมูลเกี่ยวกับพนักงาน Utah Code § 26-6-27

จะยังคงปกป้องความเป็นส่วนตัวของข้อมูลต่อไปแม้ว่าจะแชร์กับผู้ติดต่อ (POC) ของโรงเรียนแล้วก็ตาม POC ต้องรักษาความลับของพนักงานในขณะที่ได้รับข้อมูลที่จำเป็นเพื่อช่วยแผนกอนามัยในการติดต่อกับผู้อื่นที่อาจถูกเปิดเผย POC ต้องเน้นย้ำถึงความสำคัญของการไม่เปิดเผยข้อมูลซ้ำกับผู้อื่นและการแจ้งเตือนทั้งหมดจะดำเนินการโดย POC หรือหน่วยงานด้านสุขภาพ

หากข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนข้อมูลที่แชร์กับ POC จะได้รับการคุ้มครองโดย FERPA POC ต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าข้อมูลนี้ยังคงเป็นความลับและจะแบ่งปันเฉพาะกับผู้ที่จำเป็นต้องรู้เพื่อช่วย POC ในการประเมินความรับผิดชอบในการแจ้งให้ผู้อื่นที่อาจถูกเปิดเผย POC ต้องเน้นย้ำถึงความสำคัญของการไม่เปิดเผยข้อมูลซ้ำกับผู้อื่นและการแจ้งเตือนทั้งหมดจะดำเนินการโดย POC หรือหน่วยงานด้านสุขภาพ



POC และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลสุขภาพส่วนตัวที่เปิดเผยโดยสาธารณชนไม่ว่าในสถานการณ์ใด ๆ ซึ่งรวมถึงชื่อของผู้ที่ตรวจพบ COVID-19 ในเชิงบวก.

POC อาจจำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลประจำตัวของบุคคลที่ได้รับการทดสอบเชิงบวกสำหรับ COVID-19 กับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอื่น ๆ

เพื่อระบุตัวตนของบุคคลที่ได้รับการติดต่ออย่างใกล้ชิดกับผู้ตรวจพบโควิด -19

ในเชิงบวกและระดับความเสี่ยง ของบุคคลเหล่านั้น โดยจะต้อง จำกัด

เจ้าหน้าที่โรงเรียนให้น้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้และแต่ละคนจะต้องได้รับแจ้งว่าข้อมูลเป็นความลับและไม่สามารถเปิดเผยหรือแบ่งปันกับผู้อื่นได้

กฎหมายอื่น ๆ ที่โรงเรียนต้องพิจารณา

มีกฎหมายอื่น ๆ ที่คุ้มครองความเป็นส่วนตัวของนักเรียนครูและพนักงาน โรงเรียนต้องรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับที่ปรึกษากฎหมายเพื่อทำความเข้าใจกฎหมายเหล่านี้และวิธีการบังคับใช้ในระหว่างการระบาดของ COVID-19 โรงเรียนต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านกฎระเบียบและโครงสร้างการปกครองทั้งหมดที่ใช้กับสถานศึกษา

กฎหมายเหล่านี้บางส่วนอาจรวมถึง:

- กฎหมายสิทธิการศึกษาและความเป็นส่วนตัวของครอบครัว (FERPA)
- รหัสยูทาห์ที่มีคำอธิบายประกอบ § 53E-9-101 et seq. ความเป็นส่วนตัวของนักเรียนและการปกป้องข้อมูล
- กฎหมายแรงงานของรัฐและรัฐบาลกลาง

มีสถานการณ์น้อยมากที่สามารถมีการเปิดเผยชื่อของบุคคลที่ตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวก หากเกิดสถานการณ์เช่นนี้ความมุ่งมั่นที่จะเปิดเผยข้อมูลนั้นและผู้ที่ได้รับเปิดเผยจะเป็นรายการโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่

พระราชบัญญัติสิทธิการศึกษาของครอบครัวและความเป็นส่วนตัว (FERPA)

เป็นกฎหมายของรัฐบาลกลางที่ปกป้องความเป็นส่วนตัวของบันทึกการศึกษาของนักเรียน FERPA

ให้สิทธิ์แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับประวัติการศึกษาของบุตรหลาน เมื่อนักเรียนอายุครบ 18

ปีหรือหากนักเรียนเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (เช่นวิทยาลัย)

เมื่อใดก็ได้ที่นักเรียนจะกลายเป็น “นักเรียนที่มีสิทธิ์”

ซึ่งหมายความว่านักเรียนไม่ใช่ผู้ปกครองจะกลายเป็นบุคคลเดียวที่มีสิทธิ์ในประวัติการศึกษาของ

นักเรียน ในบางกรณีข้อมูล FERPA ยังสามารถให้กับผู้ปกครองของนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้

โดยไม่ต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร

FERPA กล่าวว่าในกรณีส่วนใหญ่ผู้ปกครองหรือนักเรียนที่มีสิทธิ์จะต้องให้ความยินยอมเป็น

ลายลักษณ์อักษรหรือได้รับอนุญาตก่อนที่โรงเรียนจะให้ข้อมูลส่วนบุคคลที่สามารถระบุตัวตนได้

(PII) จากประวัติการศึกษา



4 https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource_document/file/FERPA%20and%20Coronavirus%20Frequently%20Asked%20Questions.pdf

ข้อมูลส่วนบุคคลที่สามารถระบุตัวตนได้ (PII)

- นี่คือนิยามข้อมูลที่สามารถใช้เพื่อระบุว่านักเรียนคือใคร เช่น ชื่อนักเรียนหรือหมายเลขประจำตัว
- ข้อมูลส่วนบุคคลที่สามารถระบุตัวตนได้ ประกอบด้วยข้อมูลที่ระบุตัวตนของนักเรียนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ซึ่งหมายความว่าข้อมูลส่วนบุคคลที่สามารถระบุตัวตนได้ ไม่ได้รวมเฉพาะข้อมูลที่มีชื่อนักเรียนอยู่เท่านั้น หากมีใครสามารถใช้ข้อมูลที่ไม่ได้บอกว่าเป็นนักเรียนเป็นใครโดยมีข้อมูลที่แตกต่างกันและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆเข้าด้วยกันเพื่อให้ทราบว่านักเรียนเป็นใคร ข้อมูลทั้งหมดจะถือเป็น ข้อมูลส่วนบุคคลที่สามารถระบุตัวตนได้.



ภายใต้สิทธิการศึกษาของครอบครัวและพระราชบัญญัติความเป็นส่วนตัวเป็นส่วนตัว โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดเผย ข้อมูลส่วนบุคคลที่สามารถระบุตัวตนได้ของนักเรียนต่อแผนกอนามัยเป็นกรณี ๆ ไปหากจำเป็นต้องปกป้องสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนหรือผู้อื่น โดยไม่ได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากนักเรียนหรือผู้ปกครองที่มีสิทธิ์หรือ ผู้พิทักษ์.

กระทรวงศึกษาธิการของสหรัฐอเมริกาดูแล สิทธิการศึกษาของครอบครัวและพระราชบัญญัติความเป็นส่วนตัวและได้เผยแพร่ คำถามที่พบบ่อย (FAQ) เกี่ยวกับ สิทธิการศึกษาของครอบครัวและพระราชบัญญัติความเป็นส่วนตัวและโควิด 19 ซึ่งเชื่อมโยงอยู่ในเอกสารนี้และอาจได้รับการปรึกษาสำหรับข้อมูลเพิ่มเติมนอกเหนือจากคำแนะนำเฉพาะจากที่ปรึกษากฎหมายของโรงเรียน



โรงเรียนสามารถเปิดเผยข้อมูลอะไรได้บ้าง

เมื่อมีคนในโรงเรียนทดสอบในเชิงบวก สำหรับโควิด 19?

โรงเรียนแห่งหนึ่งอาจเปิดเผยว่ามีใครบางคนในโรงเรียนที่ทดสอบในเชิงบวก สำหรับโควิด 19 ตรายใดที่ข้อเท็จจริงเพียงอย่างเดียวหรือใช้ร่วมกับข้อมูลอื่น ๆ ที่ปล่อยออกมาไม่ได้ระบุตัวบุคคล

โรงเรียนต้องไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลที่สามารถระบุตัวตนได้ของนักเรียนต่อสาธารณะเช่นชื่อนักเรียนหรือว่าพวกเขาทดสอบผลบวกสำหรับโควิด 19 หรือไม่

โรงเรียนต้องไม่เปิดเผยชื่อครูหรือพนักงานที่ตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวกต่อสาธารณะ

เปิดโรงเรียนของคุณต่อไปหากนักเรียน ครูหรือพนักงานมีการสัมผัสหรือ ผลการทดสอบเป็นบวกสำหรับโควิด 19

โควิด 19 แพร่ระบาดในชุมชนยูทาห์หลายแห่ง ซึ่งหมายความว่านักเรียนครูและพนักงานมีแนวโน้มที่จะสัมผัสกับโควิด 19 ในชีวิตส่วนตัวหรือที่โรงเรียน สิ่งสำคัญคือทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยชะลอการแพร่ระบาดของโควิด 19

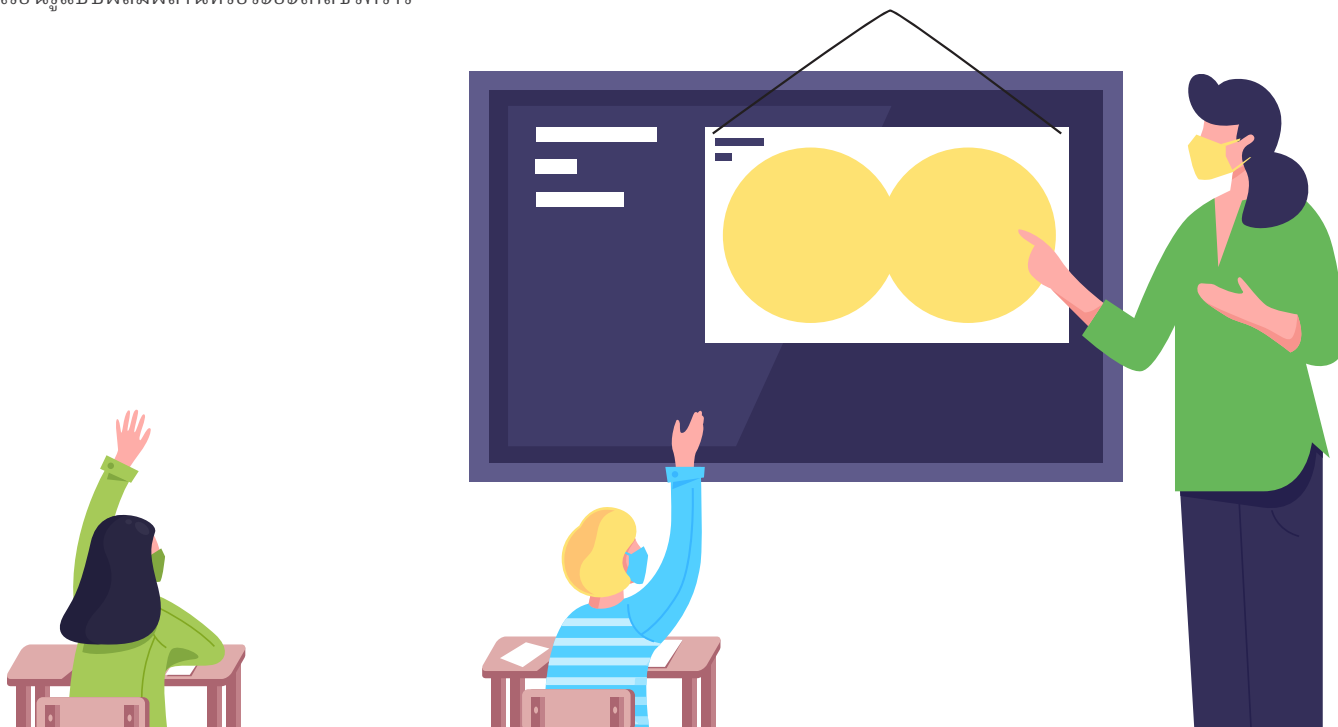
หากคุณปฏิบัติตามคำแนะนำด้านสาธารณสุขคุณมีแนวโน้มที่จะดูแลนักเรียนครูและพนักงานให้ปลอดภัยและโรงเรียนของคุณเปิดให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง หากนักเรียนครูหรือพนักงานคนใดคนหนึ่งของคุณตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวกไม่ได้หมายความว่าเขาหรือเธอทำอะไรผิด นอกจากนี้ยังไม่ได้หมายความว่าโรงเรียนของคุณทำอะไรผิด

หากคุณมีคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องทำหลังจากที่นักเรียนครูหรือพนักงานสัมผัสกับโควิด 19 หรือมีการทดสอบในเชิงบวกให้โทรติดต่อแผนกอนามัยในพื้นที่ของคุณ คุณสามารถค้นหาแผนกอนามัยในพื้นที่ของคุณได้ที่ <https://ualhd.org/>

หากนักเรียนครูหรือพนักงานตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวกโรงเรียนจำเป็นต้องปิดหรือไม่?

ไม่โดยส่วนใหญ่โรงเรียนไม่จำเป็นต้องปิดเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนอาจพิจารณาตัวเลือกการเรียนรู้แบบไฮบริดหรือระยะไกลเพื่อปกป้องนักเรียนครูและพนักงาน หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ (LEAs) ควรทำงานอย่างใกล้ชิดกับคณะกรรมการโรงเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งในท้องถิ่นและหน่วยงานสาธารณสุขก่อนที่จะตัดสินใจเปลี่ยนไปใช้ตัวเลือกการเรียนรู้แบบผสมผสานหรือระยะไกลชั่วคราว



จะเกิดอะไรขึ้นหากนักเรียนครูหรือพนักงานตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวก

หากนักเรียนครูหรือพนักงานตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวกควรแยกออกทันที

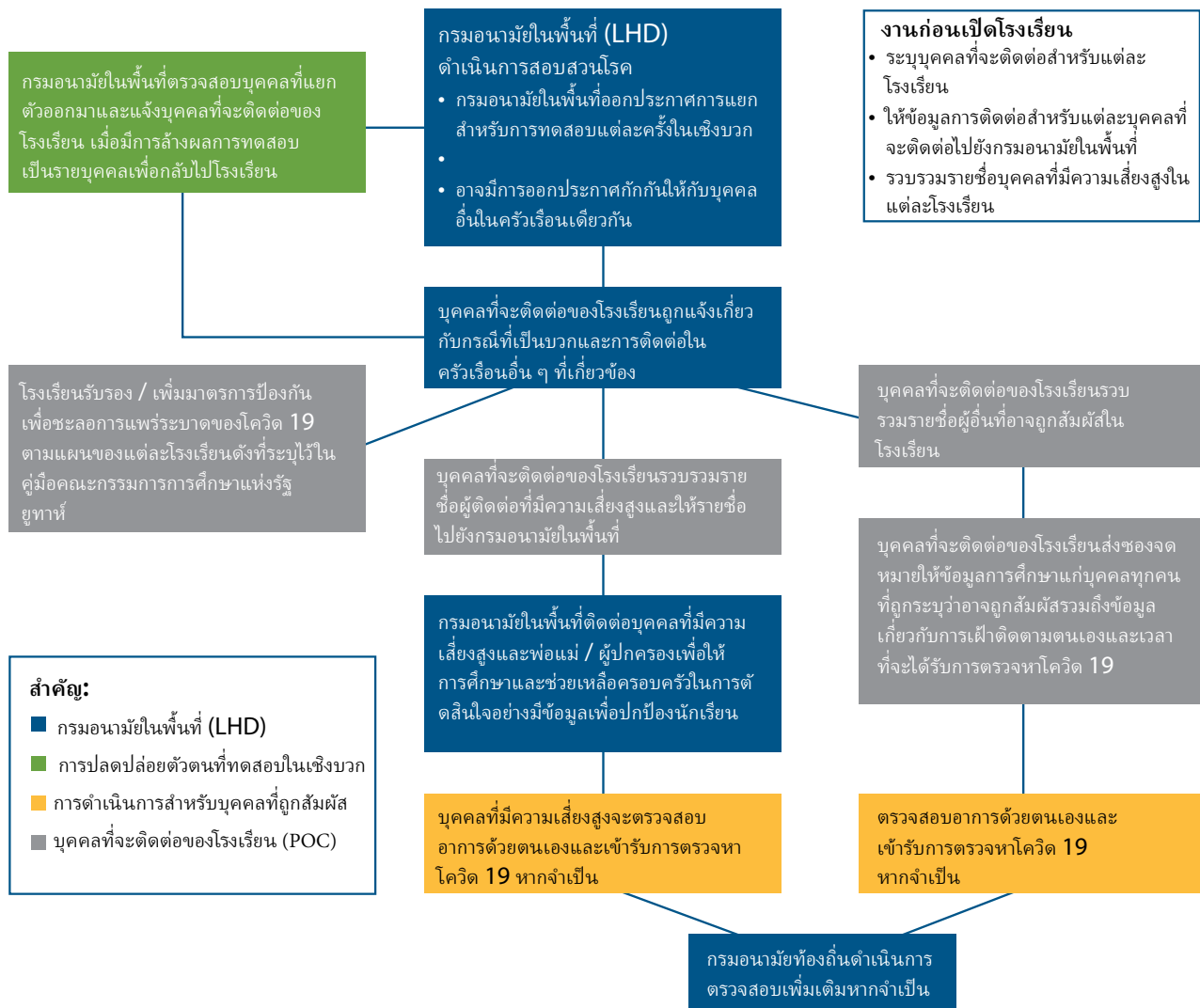
ซึ่งหมายความว่าบุคคลนั้นจำเป็นต้องอยู่บ้านและห่างจากคนอื่นให้มากที่สุด นักเรียนครูหรือพนักงานไม่ควรไปโรงเรียนหรือทำงาน

ผู้ที่สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวกมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นในการติดเชื้อและแพร่เชื้อสู่ผู้อื่น

การสัมผัสใกล้ชิดหมายถึงคนที่อยู่ใกล้คนที่ป่วยโรคโควิด 19 มากกว่า 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ประมาณความยาวแขน 2 ข้าง) เป็นเวลา 15 นาทีหรือนานกว่านั้น การติดตามผู้ติดต่อคือวิธีที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขค้นหาผู้ใกล้ชิดของผู้ที่ติดเชื้อโควิด 19

ใครก็ตามที่สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวกควรกักกันเป็นเวลา 14 วัน

การสอบสวนกรณีและการติดตามการติดต่อในโรงเรียน (อนุบาล-ม. 6) พ.ศ. 2563-2564



การติดต่อติดตามในโรงเรียน

แต่ละโรงเรียนควรมีบุคคลที่จะติดต่อของโควิด 19 (POC)

บุคคลที่จะติดต่อทำงานร่วมกับกรมอนามัยในการติดตามการติดต่อบุคคลที่จะติดต่อจะแจ้งให้นักเรียนผู้ปกครองครูและพนักงานที่มีคุณสมบัติเหมาะสมหากพวกเขาได้รับเชื้อโควิด 19 ที่โรงเรียน



- 1 ผู้ที่ได้รับการตรวจโควิด 19 จะได้รับผลการทดสอบจากผู้ให้บริการด้านการแพทย์หรือสถานที่ทดสอบที่เก็บตัวอย่าง
- 2 กรมอนามัยจะโทรหาใครก็ตามที่ตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวก กรมอนามัยอาจใช้เวลาสองถึงสามวันในการโทรหาผู้ที่ตรวจผลบวก พวกเขาจะถามเขาหรือเธอว่าอาจเคยสัมผัสใครบ้างอย่างไรใกล้ชิดถึง 2 วันก่อนที่เขาจะป่วยหรือมีผลการทดสอบในเชิงบวก
- 3 กรมอนามัยจะแจ้งให้บุคคลที่จะติดต่อที่โรงเรียนทราบหากนักเรียนครูหรือพนักงานที่ทำงานในโรงเรียนหรือกับนักเรียนตรวจพบเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก กรมอนามัยให้ชื่อของผู้ที่ทดสอบในเชิงบวกและวันที่สัมผัสกับบุคคลที่จะติดต่อครั้งสุดท้าย
- 4 บุคคลที่จะติดต่อรวบรวมและจัดทำรายชื่อนักเรียนครูหรือพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 ซึ่งทราบว่าได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ทดสอบในเชิงบวกไปยังกรมอนามัย
กรมอนามัยจะแจ้งผู้ปกครองของนักเรียนครูหรือพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงกว่าและให้คำแนะนำเกี่ยวกับระยะเวลาที่ควรกักกันวิธีตรวจดูอาการและเวลาที่ควรพิจารณาการทดสอบ
- 5 บุคคลที่จะติดต่อจะแจ้งให้นักเรียนคนอื่นๆที่มีสิทธิ์หรือผู้ปกครองครูหรือพนักงานของนักเรียนคนอื่นๆที่อาจเคยสัมผัสกับบุคคลที่ทดสอบในเชิงบวกบุคคลที่จะติดต่อจะให้คำแนะนำเกี่ยวกับระยะเวลาที่ควรกักกันวิธีตรวจสอบอาการและเวลาที่ควรพิจารณาการทดสอบ
ในกรณีส่วนใหญ่โรงเรียนอาจแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเฉพาะนักเรียนที่มีสิทธิ์เท่านั้น(นักเรียนที่มีอายุ 18 ปีหรือนักเรียนวัยใดก็ตามที่เรียนหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)หากนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้ลงนามในหนังสือยินยอมมีบางสถานการณ์ที่ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีสิทธิ์จะได้รับแจ้งโดยไม่ได้ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร
- 6 เฉพาะนักเรียนครูหรือพนักงานที่สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ทำการทดสอบเชิงบวกเท่านั้นที่จะได้รับแจ้งถึงการสัมผัสที่เป็นไปได้

อะไรคือความแตกต่างระหว่าง การกักกันและการแยก

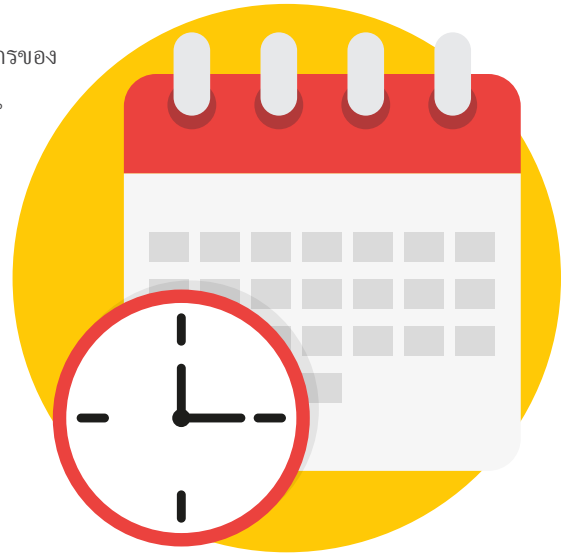
การกักกันมีไว้สำหรับผู้ที่อาจได้รับเชื้อโควิด 19 แต่ยังไม่ป่วย การแยกสำหรับผู้ที่ป่วยหรือมีอาการของโควิด 19

การกักกัน

คุณอาจถูกขอให้กักกันเป็นเวลา 14 วันหากคุณสัมผัสกับโควิด 19 ซึ่งหมายความว่าเราได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อโควิด 19 การสัมผัสอย่างใกล้ชิดหมายความว่าคุณอยู่ใกล้คนที่มีไวรัสไม่เกิน 6 ฟุตเป็นเวลา 15 นาทีขึ้นไป

การกักกันช่วยให้คุณอยู่ห่างจากผู้อื่นดังนั้นคุณจึงไม่แพร่เชื้อให้ใครอื่น ๆ โดยไม่รู้ตัว อาการของโควิด 19 อาจปรากฏใน 2-14 วันหลังจากสัมผัสเชื้อ. นี่คือเหตุผลที่คุณจะถูกขอให้กักกันเป็นเวลา 14 วัน จากวันที่สัมผัสครั้งสุดท้ายเนื่องจากอาจใช้เวลา 14 วันกว่าที่คุณจะป่วย.

หากคุณถูกขอให้กักกันคุณควรอยู่ในบ้านของคุณและไม่ไปใกล้คนอื่นให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ คุณไม่ควรไปทำงานโรงเรียนกิจกรรมนอกหลักสูตรบริการทางศาสนากิจกรรมสังสรรค์ในครอบครัวหรือกิจกรรมอื่น ๆ หากคุณต้องออกจากบ้านเพื่อซื้อของจำเป็นเช่นเดียวกับร้านขายของชำหรือไปพบแพทย์คุณต้องใช้มาตรการป้องกันความปลอดภัยเป็นพิเศษ ข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยเหล่านี้มีอยู่ในหน้า 43



หากคุณป่วยหรือมีอาการของโควิด 19 ขณะอยู่ในการกักกัน
คุณควรแยกและโทรติดต่อผู้ให้บริการด้านการแพทย์ทันที
คุณควรได้รับการตรวจหาโควิด 19

การแยกตัว

หากคุณมีอาการของ COVID-19 หรือผ่านการทดสอบในเชิงบวกคุณควรแยกเชื้อ นั่นหมายความว่าคุณอยู่บ้านยกเว้นไปรับการรักษายา หากคุณตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวกคุณควรแยกเชื้อออกไปจนกว่าอาการของคุณจะดีขึ้นและคุณไม่มีไข้เป็นเวลา 24 ชั่วโมงและเป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันนับตั้งแต่คุณป่วยหรือตรวจพบผลบวก นั่นหมายความว่า คุณไม่ได้ใช้ยาเพื่อลดไข้



หากคุณป่วยหรือได้รับผลบวกสำหรับ COVID-19

พยายามอยู่ในห้องอื่นในบ้านของคุณจากคนอื่น

นอกจากนี้คุณควรพยายามใช้ห้องน้ำที่แตกต่างจากคนอื่น ๆ

หาก你不能อยู่ในห้องอื่นหรือใช้ห้องน้ำอื่นได้ให้อยู่ห่างจากคนอื่น

ในบ้านให้มากที่สุด สวมหน้ากากอนามัยหากคุณต้องการอยู่ใกล้คนอื่น

พยายามอย่าใช้ของใช้ส่วนตัวเหมือนของคนอื่น

ทำความสะอาดพื้นผิวที่สัมผัสบ่อยๆ (โทรศัพท์ ลูกบิดประตู สวิตช์ไฟ

ที่จับลิฟต์สวิตช์ ที่จับอ่างล้างหน้า เคาน์เตอร์และอะไรก็ได้ที่เป็นโลหะ)

ทุกคนที่อาศัยอยู่ในบ้านของคุณควรกักกันเป็นเวลา 14

วันนับจากวันสุดท้ายที่สัมผัสได้หากมีเคสในบ้านของคุณตรวจพบ

โควิด -19 ในเชิงบวก

นักเรียน ครูและพนักงานต้องแยกกันอยู่ที่บ้านนานแค่ไหน?

ใครก็ตามที่ตรวจหา COVID-19

ในเชิงบวกควรแยกออกไปจนกว่าอาการของเขาจะดีขึ้นและเขาหรือ

เธอไม่มีไข้เป็นเวลา 24 ชั่วโมงโดยไม่ต้องใช้ยาและเป็นเวลาอย่างน้อย

10 วันนับตั้งแต่เขามีอาการหรือมีการทดสอบในเชิงบวก

นักเรียนครูและพนักงานไม่ควรไปโรงเรียนหรือทำงานจนกว่า

แผนกอนามัยจะแจ้งว่าแยกกันอยู่แล้ว



โรงเรียนของคุณต้องเตรียมพร้อมสำหรับช่วงเวลา ที่นักเรียนหรือครูจำเป็นต้องแยกกันอยู่ที่บ้าน



การเตรียมพร้อมที่จะตอบสนองต่อ COVID-19 ในโรงเรียนของคุณอาจต้องมีการวางแผนบทเรียนล่วงหน้า นอกจากนี้คุณควรมีแผนที่จะจัดหาทางเลือกในการเรียนรู้อื่นสำหรับนักเรียนที่ต้องแยกหรือกักบริเวณที่บ้าน นโยบายของโรงเรียนควรอนุญาตให้นักเรียนสร้างงานในชั้นเรียนที่พลาดโดยไม่มีการลงทะเบียนหากพวกเขาป่วยหรือจำเป็นต้องกักบริเวณ 5. นี่จะเป็นลักษณะสำคัญของโรงเรียนที่สามารถเปิดกว้างสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ด้วยการแพร่ระบาดของโควิด -19 ในยุทธศาสตร์ที่เพิ่มขึ้นจึงมีแนวโน้มว่านักเรียนและครูบางคนจะต้องอยู่บ้าน



กรอบเวลาในการแยกคือระยะเวลาที่มีคนติดเชื้อและสามารถส่งผ่านไวรัสไปยังคนอื่นได้ นักเรียนหรือครูที่ตรวจผลบวกสำหรับ COVID-19 จะต้องแยกตัวที่บ้าน เป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันขึ้นอยู่กับว่าอาการของเขาหรือเธอเริ่มดีขึ้นเมื่อใด นี้ไม่ได้หมายความว่าใครบางคนจะป่วยในช่วงเวลาดังกล่าวเท่านั้น บางคนที่ได้รับ COVID-19 ป่วยเป็นเวลานาน
คุณต้องเตรียมพร้อมล่วงหน้าเพื่อดำเนินการสอนนักเรียนต่อไป โดยไม่หยุดชะงัก สิ่งนี้จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อม

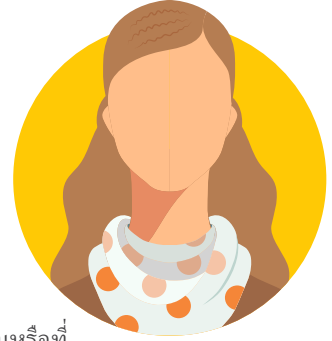
แผนกอนามัยจะแจ้งให้โรงเรียนทราบหรือไม่ว่านักเรียน ครูหรือพนักงานมีผลการทดสอบในเชิงบวก

ใช่. แผนกอนามัยจะแจ้งจุดติดต่อ (POC) ที่โรงเรียนหากนักเรียนครูหรือพนักงานในโรงเรียนตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวก POC จะทำงานอย่างใกล้ชิดกับแผนกสุขภาพในการติดตามการติดต่อ



5 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/symptom-screening.html>

แผนกอนามัยจะแจ้งโรงเรียนเมื่อนักเรียนครูหรือพนักงานถูกแยกออกจากกันหรือไม่?



มันขึ้นอยู่กับสถานการณ์

แผนกอนามัยจะแจ้งจุดติดต่อของโรงเรียน (POC)

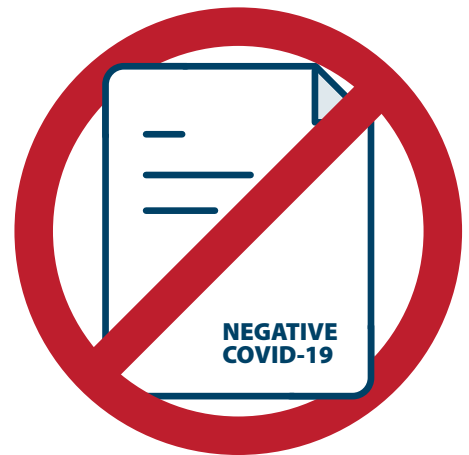
เมื่อนักเรียนครูหรือพนักงานที่ทำงานในโรงเรียนหรือกับนักเรียนเสร็จสิ้นการแยกตัวและสามารถกลับไปโรงเรียนหรือที่ทำงานได้ ซึ่งหมายความว่าบุคคลนั้นไม่สามารถแพร่เชื้อไวรัสไปยังบุคคลอื่นได้อีกต่อไป

แผนกอนามัยจะแจ้งให้โรงเรียนทราบหากพนักงานทำงานที่โรงเรียนเท่านั้น หากพนักงานไม่ได้ทำงานที่โรงเรียนหรือกับนักเรียน (ตัวอย่างเช่นเขาหรือเธอทำงานในสำนักงานเขตการศึกษา) พนักงานอาจกลับไปทำงานหลังจากที่เขาไม่มีไข้เป็นเวลา 24 ชั่วโมงและอยู่ที่อย่างน้อย 10 วันนับตั้งแต่เขาป่วยหรือตรวจร่างกายเป็นครั้งแรก

โรงเรียนไม่ควรกำหนดให้ผลการทดสอบ COVID-19 บันทึกลงของแพทย์หรือบันทึกจากแผนกอนามัยสำหรับนักเรียนครูหรือพนักงานที่ป่วย เพื่อพิสูจน์ว่าผู้ป่วยมีคุณสมบัติในการลาป่วยหรือกลับไปทำงานหรือโรงเรียน . ทำให้เกิดการระดมทรัพยากรรักษาพยาบาลและสาธารณสุข นายจ้างไม่จำเป็นต้องมีบันทึกจากแพทย์เพื่อรับเครดิตภาษีภายใต้กฎหมาย Families First Coronavirus Response Act

นักเรียนครูหรือพนักงานควรแสดงหลักฐานผลการทดสอบ COVID-19 ที่เป็นลบก่อนกลับไปโรงเรียนหรือไม่?

ไม่การศึกษาแสดงให้เห็นว่าผู้คนสามารถทดสอบในเชิงบวกได้ไม่นานหลังจากติดเชื้อ (บางครั้งอาจมากกว่า 45 วันหลังจากนั้น) ซึ่งหมายความว่าผู้ที่เคยป่วยด้วย COVID-19 ยังสามารถตรวจผลบวกได้แม้ว่าจะไม่สามารถแพร่เชื้อไวรัสไปยังผู้อื่นได้อีกต่อไป ทำให้นักเรียนครูและพนักงานทราบได้ยากว่าจะกลับไปเรียนหรือทำงานได้เมื่อใดหากโรงเรียนหรือนายจ้างต้องการผลการทดสอบที่เป็นลบ



คุณไม่ควรขอให้นักเรียนครูและพนักงานที่ป่วยเกี่ยวกับผลการทดสอบ COVID-19 บันทึกลงของแพทย์หรือบันทึกจากแผนกอนามัยเพื่อพิสูจน์ว่าพวกเขาป่วยมีสิทธิ์ลาป่วยหรือกลับมาทำงานได้ ทำให้เกิดการระดมทรัพยากรรักษาพยาบาลและสาธารณสุข

นักเรียนและพนักงานอาจไม่มีประกันสุขภาพการเข้าถึงผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพหรือวิธีการทางการเงินในการรับบันทึกของแพทย์หรือผลการทดสอบที่เป็นลบ

ตัวอย่างสถานการณ์

ครูตรวจเชื้อ COVID-19 ในเชิงบวก



นางวัตคินส์เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

นางวัตคินส์ตรวจพบเชื้อไวรัสโควิด -19 ในเชิงบวก



เธอต้องแยกตัวอยู่บ้าน เธอไม่สามารถไปทำงานได้จนกว่าอาการของเธอจะเริ่มดีขึ้นและเธอไม่มีไข้เป็นเวลา 24 ชั่วโมงโดยไม่ต้องใช้ยาและเป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันนับตั้งแต่เธอมีอาการครั้งแรกหรือมีการทดสอบในเชิงบวก

- แผนกอนามัยได้เรียกนางวัตคินส์เพื่อค้นหาว่าเธอมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับใครประมาณ 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ความยาวประมาณ 2 แขน) เป็นเวลา 15 นาทีหรือมากกว่านั้น
- ใครก็ตามที่สัมผัสใกล้ชิดกับ นางวัตคินส์ ภายใน 2 วันก่อนที่เธอจะป่วยหรือได้รับการทดสอบในเชิงบวก ควรกักกันเป็นเวลา 14 วัน

ใครก็ตามที่อาศัยอยู่กับ นางวัตคินส์ ต้องกักกันเป็นเวลา 14 วัน

ซึ่งหมายความว่าบุคคลนั้นควรอยู่บ้านและห่างจากคนอื่นให้มากที่สุดแผนกอนามัยจะแจ้งให้ผู้ที่อาศัยอยู่กับนางวัตคินส์ทราบระยะเวลาที่จะกักกันและเวลาที่จะได้รับการทดสอบ



นางวัตคินส์อยู่ที่โรงเรียน 2 วันก่อนที่เธอจะป่วยและได้รับการทดสอบในเชิงบวกสำหรับ COVID-19

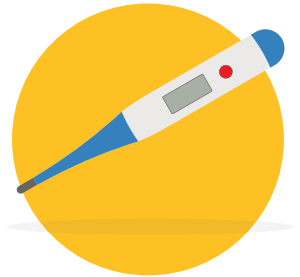
แผนกอนามัยได้เรียกโรงเรียนไปบอกพวกเขาว่านางวัตคินส์ตรวจพบเชื้อโควิด -19 ในเชิงบวก

กรมอนามัยจะแจ้งให้ทุกคนที่มีความเสี่ยงสูงขึ้นหากเขาหรือเธอสัมผัสกับ COVID-19 โรงเรียนจะแจ้งให้บุคคลอื่นทราบว่าไม่มีใครรู้เห็นในโรงเรียน



นักเรียนที่ถูกสัมผัสในชั้นเรียนของนางวัตคินส์ควรกักกันที่บ้านเป็นเวลา **14** วันนับจากวันที่สัมผัส

ครอบครัวของนักเรียนไม่จำเป็นต้องกักกันเว้นแต่นักเรียนที่ถูกสัมผัสการตรวจ COVID-19 เป็นบวก



นักเรียนที่ถูกกักกันควรระมัดระวังเป็นพิเศษและใช้ความปลอดภัยข้อควรระวัง.

พวกเขายังสามารถป่วยด้วย COVID-19 หรือทำให้ผู้อื่นได้รับเชื้อไวรัส

สำหรับรายการข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยที่นักเรียนควรปฏิบัติตามขณะถูกกักกันโปรดไปที่หน้า 43



ไม่มีใครอื่นในโรงเรียนใกล้ชิดกับมิสซิสวัตคินส์ ไม่มีนักเรียนคนอื่น ครูหรือพนักงานจำเป็นต้องกักกัน
ไม่มีใครสัมผัสใกล้ชิดกับ COVID-19

โรงเรียนไม่จำเป็นต้องแจ้งผู้ปกครองคนอื่น ๆ ในโรงเรียนเกี่ยวกับการสัมผัส

เฉพาะนักเรียนครูหรือพนักงานที่ต้องกักกันเท่านั้นที่จะได้รับแจ้ง



แผนกอนามัยจะแจ้งให้โรงเรียนทราบเมื่อนางวัตคินส์จบการแยกตัวออกจากโรงเรียนแล้วและสามารถ
กลับไปโรงเรียนได้

ตัวอย่างสถานการณ์ นักเรียนตรวจพบเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก



เฟิร์ลเป็นนักเรียน ม. 2 ที่โรงเรียนมัธยมต้น

โคลเป็นพี่ชายของเฟิร์ล เขาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่โรงเรียนประถม

เฟิร์ลทดสอบผลบวกสำหรับโควิด 19



เฟิร์ลต้องแยกตัวที่บ้าน

เธอไม่สามารถไปโรงเรียนได้จนกว่าอาการของเธอจะเริ่มดีขึ้นและเธอไม่มีไข้เป็นเวลา 24

ชั่วโมงโดยไม่ต้องใช้ยาและเป็นเวลาอย่างน้อย 10

วันนับตั้งแต่เธอมีอาการครั้งแรกหรือมีการทดสอบในเชิงบวก

แผนกอนามัยได้โทรหาพ่อแม่ของเฟิร์ลเพื่อค้นหาว่าเธอมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับใครโดยประมาณ 6

ฟุตหรือ 2 เมตร (ยาวประมาณ 2 แขน) เป็นเวลา 15 นาทีขึ้นไป ใครก็ตามที่สัมผัสใกล้ชิดกับเฟิร์ลไม่เกิน 2

วันก่อนที่เธอจะป่วยหรือได้รับการทดสอบในเชิงบวกควรกักกันเป็นเวลา 14 วัน



ครอบครัวของเฟิร์ลควรกักกันเป็นเวลา 14 วัน

นั่นหมายความว่าพวกเขาควรอยู่บ้านและห่างจากคนอื่นให้มากที่สุด

แผนกอนามัยจะแจ้งให้ครอบครัวของเฟิร์ลทราบว่าพวกเขาสามารถยุติการกักกันได้เมื่อใดและควรเข้ารับ

การทดสอบเมื่อใด

แม้ว่าครอบครัวของเฟิร์ลจะไม่เคยป่วยเลยหรือพวกเขาได้รับการทดสอบเชิงลบสำหรับโควิด 19

แต่พวกเขาก็ต้องดำเนินการกักกัน 14 วันให้เสร็จสิ้น

โคลน้องชายของเฟิร์ลควรกักกันเป็นเวลา 14

วันนับจากวันสุดท้ายที่เขาสัมผัสกับน้องสาวของเขาในขณะที่เธอติดเชื้อ

ซึ่งหมายความว่าโคลอาจต้องอยู่บ้านนานกว่า 14 วัน



แม้ว่าเขาจะไม่ได้ป่วยหรือมีผลการทดสอบติดลบสำหรับโควิด 19 แต่โคลก็ควรกักกัน 14 วันให้เสร็จ

ไม่มีใครในชั้นเรียนของโคลหรือโรงเรียนของเขาต้องกักกัน

โรงเรียนของเขาไม่จำเป็นต้องบอกพ่อแม่ครูหรือพนักงานคนอื่น ๆ ว่าน้องสาวของโคลทดสอบในเชิงบวก

สำหรับโควิด 19



เฟิร์ลอยู่ที่โรงเรียน 2 วันก่อนที่เธอจะตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวก

หน่วยงานด้านสุขภาพได้โทรหาโรงเรียนเพื่อบอกพวกเขาว่าเฟิร์ลตรวจพบเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก กรมอนามัยจะแจ้งให้ทุกคนที่มีความเสี่ยงสูงกว่าว่าพวกเขาสัมผัสกับโควิด 19 โรงเรียนจะแจ้งให้ทุกคนได้ในโรงเรียนของเฟิร์ลที่สัมผัส



นักเรียนที่สัมผัสในชั้นเรียนของเฟิร์ลควรรักกันเป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่สัมผัส

ครอบครัวของพวกเขาไม่ต้องกักกันเว้นแต่นักเรียนที่สัมผัสกับเฟิร์ลป่วยและได้รับการทดสอบในเชิงบวก สำหรับโควิด 19



ครูของเฟิร์ลที่สัมผัสควรรักกันที่บ้านเป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่สัมผัส

ครอบครัวของครูไม่จำเป็นต้องกักกันเว้นแต่ครู (คนที่พวกเขาอาศัยอยู่ด้วย) ตรวจเชิงบวกสำหรับโควิด 19

ใครก็ตามที่อยู่ระหว่างการกักกันควรระมัดระวังเป็นพิเศษ พวกเขายังสามารถติดโควิด 19

และทำให้ผู้อื่นติดเชื้อไวรัส สำหรับรายการข้อควรระวังด้านความปลอดภัยที่นักเรียนครู และพนักงานควรปฏิบัติตามในขณะที่ถูกกักกันให้ไปที่หน้า 43

ไม่มีใครในโรงเรียนใกล้ชิดกับเฟิร์ล ไม่มีนักเรียนครูหรือพนักงานคนอื่นต้องกักกันไม่มีใครสัมผัสใกล้ชิดกับโควิด 19

โรงเรียนไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ผู้ปกครองครูหรือพนักงานคนอื่น ๆ ในโรงเรียนทราบว่านักเรียน มีผลการทดสอบในเชิงบวก เฉพาะผู้ปกครองของนักเรียนครูและพนักงานที่สัมผัสที่นั่นที่จะได้รับแจ้ง

แผนกอนามัยจะแจ้งให้โรงเรียนทราบเมื่อเฟิร์ลแยกตัวออกจากโรงเรียนเสร็จสิ้นแล้วและสามารถกลับไปโรงเรียนได้



ตัวอย่างสถานการณ์

นักเรียนในทีมกีฬาของโรงเรียนได้รับผลบวกสำหรับโควิด 19



แซมเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขาเล่นในทีมฟุตบอลของโรงเรียน เขาอายุ 18 ปี ซึ่งหมายความว่าเขาเป็น “นักเรียนที่มีสิทธิ์” และสามารถตัดสินใจด้วยตนเองได้ตามกฎหมาย ในช่วงต้นปีการศึกษาแซมได้ลงนามในแบบฟอร์มยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งอนุญาตให้โรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุขสุขบอพ่อแม่ของเขาว่าเขาได้รับเชื้อไวรัสโควิด 19 หรือไม่

แซมทดสอบผลบวกสำหรับโควิด 19



เขาควรแยกตัวอยู่บ้าน

เขาไม่สามารถไปโรงเรียนหรือเล่นฟุตบอลได้จนกว่าอาการของเขาจะเริ่มดีขึ้นและเขาไม่มีไข้เป็นเวลา 24 ชั่วโมงโดยไม่ต้องใช้ยาและเป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันนับตั้งแต่เขามีอาการครั้งแรกหรือมีการทดสอบในเชิงบวก

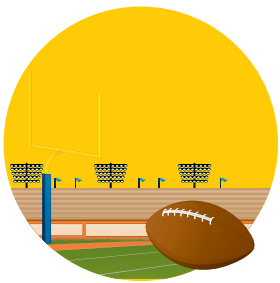
แผนกอนามัยเรียกแซมและพ่อแม่ของเขาเพื่อค้นหาว่าแซมมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับใครบ้างประมาณ 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ความยาวประมาณ 2 แขนง) เป็นเวลา 15 นาทีหรือมากกว่านั้นนานถึง 2 วันก่อนที่เขาจะป่วยและได้รับการทดสอบในเชิงบวก ใครก็ตามที่สัมผัสใกล้ชิดกับแซมควรกักกัน 14 วัน



ครอบครัวของแซมควรกักกันเป็นเวลา 14 วัน

นั่นหมายความว่าพวกเขาควรอยู่บ้านและห่างจากคนอื่นให้มากที่สุด

กรมอนามัยจะแจ้งให้ครอบครัวของเขาทราบว่าพวกเขาสามารถยุติการกักกันได้เมื่อใดและควรเข้ารับการทดสอบเมื่อใด แม้ว่าครอบครัวของเขาจะไม่เคยป่วยเลยหรือพวกเขาทดสอบโควิด -19 ในเชิงลบ แต่พวกเขาก็ควรกักกัน 14 วันให้เสร็จสิ้น



แซมอยู่ที่โรงเรียนและฝึกซ้อมฟุตบอล 2 วันก่อนที่เขาจะตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวก

กรมอนามัยแจ้งโรงเรียนว่าแซมตรวจพบเชื้อไวรัสโควิด 19 เป็นบวก

กรมอนามัยจะแจ้งให้ทุกคนที่มีความเสี่ยงสูงกว่าที่พวกเขาสัมผัสกับโควิด 19 โรงเรียนจะแจ้งให้บุคคลอื่นที่ถูกรับสัมผัสในโรงเรียนหรือขณะซ้อมฟุตบอล



นักเรียนที่ถูกสัมผัสในโรงเรียนหรือซ้อมฟุตบอลควรกักกันที่บ้านเป็นเวลา **14** วันนับจากวันที่ถูกสัมผัส

นักเรียนที่ถูกกักกันไม่ควรไปซ้อมฟุตบอลระหว่างการกักกัน 14 วันของพวกเขา

ครอบครัวของนักเรียนไม่จำเป็นต้องกักกันเว้นแต่ผู้ที่ถูกสัมผัสที่โรงเรียนหรือในการฝึกซ้อมฟุตบอลทดสอบว่าเป็นบวกสำหรับโควิด 19

ครูพนักงานหรืออาสาสมัครที่ถูกสัมผัสในโรงเรียนหรือฝึกซ้อมฟุตบอลควรกักกันที่บ้านเป็นเวลา **14** วันนับจากวันที่ถูกสัมผัส



ครอบครัวของครูพนักงานหรืออาสาสมัครที่ถูกสัมผัสไม่จำเป็นต้องกักกันเว้นแต่คนที่พวกเขาอาศัยอยู่ด้วยซึ่งถูกสัมผัสที่โรงเรียนหรือการฝึกฟุตบอลทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19

ใครที่ถูกกักกันควรระมัดระวังเป็นพิเศษ พวกเขายังสามารถติดโควิด 19 และทำให้ผู้อื่นติดเชื้อไวรัส สำหรับรายการข้อควรระวังด้านความปลอดภัยที่นักเรียนครูหรือพนักงานควรปฏิบัติตามในขณะที่ถูกกักกันให้ไปที่หน้า 43

เฉพาะนักเรียนครูหรือพนักงานที่ถูกสัมผัสเท่านั้นจะได้รับแจ้ง



แผนกอนามัยจะแจ้งให้โรงเรียนทราบเมื่อแคมแยกตัวออกจากโรงเรียนเสร็จสิ้นแล้วและสามารถกลับไปโรงเรียนได้

จะเกิดอะไรขึ้นถ้านักเรียนครู หรือพนักงานสัมผัสกับใครบางคนที่ติดโควิด 19?

หากนักเรียนครูหรือพนักงานสัมผัสกับบุคคลที่ทดสอบในเชิงบวกโควิด 19 หน่วยงานอนามัยและโรงเรียนจะทำงานร่วมกันในการติดตามการติดต่อ การติดตามการติดต่อเป็นวิธีที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขค้นหาผู้ติดต่อใกล้ชิดของบุคคลที่ติดโควิด 19



การติดต่อติดตามในโรงเรียน

แต่ละโรงเรียนควรมีบุคคลที่จะติดต่อ (POC)

บุคคลที่จะติดต่อทำงานร่วมกับแผนกสุขภาพในการติดตามการติดต่อบุคคลที่จะติดต่อจะแจ้งให้นักเรียนผู้ปกครองครูและพนักงานที่มีคุณสมบัติเหมาะสมหากพวกเขาถูกสัมผัสโควิด 19 ที่โรงเรียน

- 1 ผู้ที่ได้รับการตรวจโควิด 19 จะได้รับการทดสอบจากผู้ให้บริการด้านการแพทย์หรือสถานที่ทดสอบที่เก็บตัวอย่าง
- 2 กรมอนามัยจะโทรหาใครก็ตามที่ตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวก แผนกสุขภาพอาจใช้เวลาสองถึงสามวันในการโทรหาผู้ที่ตรวจผลบวก พวกเขาจะถามเขาหรือเธอว่าอาจเคยสัมผัสอย่างใกล้ชิดกับใครบ้างถึง 2 วันก่อนที่เขาจะป่วยหรือมีผลการทดสอบในเชิงบวก
- 3 แผนกอนามัยจะแจ้งให้บุคคลที่จะติดต่อที่โรงเรียนทราบหากนักเรียนครูหรือพนักงานที่ทำงานในโรงเรียนหรือกับนักเรียนตรวจพบเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก แผนกสุขภาพจะให้ชื่อของผู้ที่ทดสอบในเชิงบวกและวันที่สัมผัสครั้งสุดท้ายกับบุคคลที่จะติดต่อ
- 4 บุคคลที่จะติดต่อรวบรวมและจัดทำรายชื่อนักเรียนครูหรือพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 ซึ่งทราบว่าได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ทดสอบในเชิงบวกไปยังแผนกอนามัย
แผนกอนามัยจะแจ้งผู้ปกครองของนักเรียนครูหรือพนักงานที่มีความเสี่ยงสูงกว่าและให้คำแนะนำเกี่ยวกับระยะเวลาที่ควรกักกันวิธีตรวจดูอาการและเวลาที่ควรพิจารณาการทดสอบ
- 5 บุคคลที่จะติดต่อจะแจ้งให้นักเรียนคนอื่น ๆ ที่มีสิทธิ์หรือผู้ปกครองครูหรือพนักงานของนักเรียนคนอื่น ๆ ที่อาจเคยสัมผัสกับบุคคลที่ทดสอบในเชิงบวก บุคคลที่จะติดต่อจะให้คำแนะนำเกี่ยวกับระยะเวลาที่ควรกักกันวิธีตรวจดูอาการและเวลาที่ควรพิจารณาการทดสอบ
ในกรณีส่วนใหญ่โรงเรียนอาจแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเฉพาะนักเรียนที่มีสิทธิ์เท่านั้น (นักเรียนที่มีอายุ 18 ปีหรือนักเรียนในวัยเด็กได้ที่เรียนหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) หากนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้ลงนามในหนังสือยินยอม
มีบางสถานการณ์ที่ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีสิทธิ์จะได้รับแจ้งโดยไม่ได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร
- 6 เฉพาะนักเรียนครูหรือพนักงานที่สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ทำการทดสอบเชิงบวกเท่านั้นที่จะได้รับแจ้งถึงการสัมผัสที่เป็นไปได้

การสัมผัสใกล้ชิดในสถานศึกษามีความหมายอย่างไร?

การสัมผัสใกล้ชิดหมายถึงบุคคลที่อยู่ใกล้มากกว่า 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ความยาวประมาณ 2 แขน) จากผู้ที่ตรวจหา COVID-19 เป็นบวกเป็นเวลา 15 นาทีหรือนานกว่านั้น

ใครก็ตามที่สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อ COVID-19 ถึง 2

วันก่อนที่เขาจะมีอาการหรือมีผลการทดสอบในเชิงบวกจะถือว่าได้รับสารและควรกักกันเป็นเวลา 14 วัน



เป็นเวลา 15 นาที

ในสถานศึกษาการสัมผัสใกล้ชิดหมายถึง:

- ใครก็ตามที่อยู่ในสถานศึกษา (เช่น ห้องเรียน) หรือในรถโรงเรียนที่นั่งด้านหน้าด้านหลังหรือด้านข้าง 6 ฟุตหรือ 2 เมตรของผู้ที่ทำการทดสอบเชิงบวกเป็นเวลา 15 นาทีหรือนานกว่านั้น
- ครูพนักงาน (เช่น ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพหรือคนขับรถประจำทาง) หรือผู้มาเยี่ยมที่สูง 6 ฟุตหรือ 2 เมตรเป็นเวลา 15 นาทีหรือนานกว่านั้นจากผู้ทดสอบในเชิงบวก
- ใครก็ตามที่อยู่ใกล้มากกว่า 6 ฟุตหรือ 2 เมตรเป็นเวลา 15 นาทีหรือนานกว่านั้นกับผู้ทดสอบในเชิงบวกระหว่างกิจกรรมนอกหลักสูตร (กีฬาเดินร่ำกลับ) ระหว่างการประชุมของโรงเรียน (การประชุมการเดินร่ำ); หรือในช่วงอาหารกลางวันหรือช่วงว่าง



หากแผนกอนามัยหรือผู้ติดต่อที่โรงเรียนไม่สามารถระบุได้ว่าใครมีความใกล้ชิดกับผู้ทำการทดสอบในเชิงบวกทุกคนในห้องเรียนรถโรงเรียน อาหารกลางวันหรือช่วงเวลาวางกิจกรรมนอกหลักสูตร (กีฬาการเดินร่ำชมรม) หรือการประชุมในโรงเรียน (การประชุมการเดินร่ำ) จะถือว่าถูกเปิดเผยและควรกักกันเป็นเวลา 14 วัน



การสวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากตลอดเวลาในโรงเรียนช่วยลดความเสี่ยงของ COVID-19 อย่างไรก็ตามการใช้ผ้าปิดหน้าไม่ได้ช่วยลดความเสี่ยงได้อย่างสมบูรณ์ ด้วยเหตุนี้ผู้ใดก็ตามที่สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวกแม้ว่าทั้งคู่จะสวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากอนามัยก็ตามจะยังคงได้รับการพิจารณาให้สัมผัสและควรกักกันเป็นเวลา 14 วัน

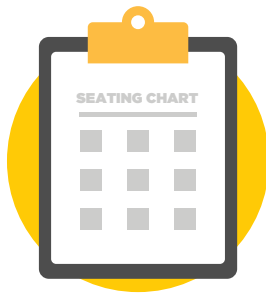
โรงเรียนจะกำหนดการสัมผัสอย่างใกล้ชิด

จุดติดต่อ (POC) จะทำงานอย่างใกล้ชิดกับแผนกอนามัยเพื่อตรวจสอบว่าใครเข้ามาใกล้ชิดที่โรงเรียนกับผู้ทดสอบในเชิงบวก

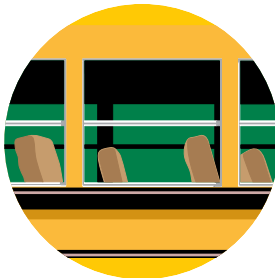
POC อาจต้องพูดคุยกับครูหรือโค้ชเพื่อทำความเข้าใจว่านักเรียนมีความใกล้ชิดกับใครบ้าง การแบ่งปันข้อมูลนี้จะต้อง จำกัด เฉพาะเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจำนวนน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ และแต่ละคนจะต้องได้รับแจ้งว่าข้อมูลนั้นเป็นความลับและไม่สามารถเปิดเผยซ้ำหรือแบ่งปันกับผู้อื่นได้



เพื่อปกป้องความเป็นส่วนตัวของผู้ที่ทดสอบในเชิงบวกให้มากที่สุดและช่วยในการติดตามการติดต่อโรงเรียนอาจต้องการพิจารณา:



ขอให้ครูเขียนแผนภูมิที่นั่งและการจัดกลุ่มนักเรียนล่วงหน้าสำหรับกิจกรรมในชั้นเรียน



นักเรียนควรกำหนดที่นั่งบนรถโดยสารถ้าเป็นไปได้ ซึ่งรวมถึงกรณีที่ใช้รถบัสเพื่อพานักเรียนไปทำกิจกรรมทัศนศึกษาหรืองานกีฬา



โค้ชอาจต้องการพิจารณาแผนการเขียนล่วงหน้าสำหรับการปฏิบัติที่มีชื่อนักเรียนและการจัดกลุ่มสำหรับแต่ละกิจกรรมหรือการฝึกซ้อม โค้ชและผู้อำนวยการกิจกรรมควรเก็บรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติและเกม

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวันที่ถูกสัมผัสกับเชื้อ

วันที่สัมผัสคือวันที่ผู้ที่ตรวจหาเชื้อ COVID-19 ในเชิงบวกได้รับการพิจารณาว่าติดเชื้อ เป็นครั้งแรกและสามารถแพร่เชื้อไปยังผู้อื่นได้ วันที่นี้เริ่มขึ้น 2 วันก่อนที่บุคคลนั้นจะมี อาการหรือมีการทดสอบในเชิงบวก ใครก็ตามที่สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ทดสอบผลบวกตั้งแต่วันที่ สัมผัสจนกว่าบุคคลนั้นจะยุติการแยกตัวและไม่ถือว่าติดเชื้ออีกต่อไปจะถือว่าสัมผัสกับไวรัส แผนกอนามัยจะให้ POC ในวันที่ถูกสัมผัสกับเชื้อ



คำถามที่ POC อาจต้องถามเพื่อหาว่าใครบ้างที่ถูกเปิดเผยในโรงเรียน:

- นักเรียนนั่งรถโรงเรียนไป - กลับโรงเรียนหรือไม่? มีการกำหนดที่นั่งบนรถโรงเรียนหรือไม่? ถ้าเป็นเช่นนั้นใครนั่งอยู่ห่างจากเขาไปทางด้านหน้าด้านหลังและด้านข้างไม่เกิน 6 ฟุต?
- นักเรียนมีชั้นเรียนอะไรบ้าง? มีชั้นเรียนของเขาหรือเธออยู่นอกมหาวิทยาลัยหรือไม่? เขาหรือเธอมีเวลาปลดปล่อยหรือไม่?
- นักเรียนได้กำหนดที่นั่งระหว่างชั้นเรียนหรือไม่? ใครนั่งอยู่ข้างหน้าข้างหลังและด้านข้างไม่เกิน 6 ฟุต นักเรียนในชั้นเรียนถูกจัดกลุ่มเป็นกลุ่มประชากรตามรุ่นหรือกลุ่มหรือไม่ นักเรียนสามารถเว้นระยะทางกายภาพได้หรือไม่?
- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันในช่วงเวลาใด มีการกำหนดที่นั่งในช่วงมื้อกลางวันหรือไม่? ถ้าเป็นเช่นนั้นใครจะนั่งอยู่ห่างจากเขาหรือเธอไม่เกิน 6 ฟุตทั้งด้านหน้าด้านหลังและด้านข้าง? นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรอะไรบ้าง
- กิจกรรมเหล่านี้อาจรวมถึงทีมกีฬาส่วนกลับโรงเรียนละครนักร้องประสานเสียงหรือกิจกรรมอื่น ๆ
- นักเรียนได้เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียนเช่นการประชุมการคืนวิญญูณการเดินรำหรือการประชุมครูผู้ปกครองหรือไม่
- ครูโค้ชหรือผู้จัดการกิจกรรมเก็บรายชื่อหรือติดตามการเข้าร่วมไว้หรือไม่ นักเรียนในกิจกรรมจัดกลุ่มเป็น กลุ่มประชากรตามรุ่นหรือกลุ่มหรือไม่ นักเรียนสามารถเว้นระยะทางกายภาพได้หรือไม่?
- มีช่วงเวลาอื่นบ้างไหมในระหว่างวันที่นักเรียนได้สัมผัสใกล้ชิดกับนักเรียนครูหรือพนักงานคนอื่น ๆ

นักเรียนครูและพนักงานต้องกักกันนานแค่ไหน?

ผู้ใดก็ตามที่มีการสัมผัสใกล้ชิดควรกักกันเป็นเวลา 14 วันนับจากครั้งสุดท้ายที่สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ที่เราตรวจหาเชื้อ COVID-19 ในเชิงบวก

สาธารณสุขอาจแนะนำให้ผู้ที่สัมผัสเชื้อ COVID 19 เข้ารับการตรวจ อย่างไรก็ตามแม้ว่าการทดสอบจะเป็นลบเขาหรือเธอจะต้องสิ้นสุดการกักกัน 14 วัน

หากผู้ที่อยู่ในเขตกักกันเกิดอาการของ COVID-19 เขาหรือเธอควรแยกและโทรติดต่อผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพทันที เขาหรือเธอจะต้องได้รับการตรวจหา COVID-19



จะทราบได้อย่างไรว่าใครบางคนสามารถยุติการกักกันได้? **ได้6?**

- POC จะทำงานอย่างใกล้ชิดกับแผนกสุขภาพเพื่อค้นหาว่ามีคนสัมผัสใกล้ชิดครั้งสุดท้ายที่ 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ความยาวประมาณ 2 แขน) กับผู้ที่ตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวก
- บุคคลที่ได้รับสารควรกักกันเป็นเวลา 14 วันเต็มหลังจากครั้งสุดท้ายที่เขาหรือเธอได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ทดสอบในเชิงบวก
- การกักกันควรสิ้นสุดในเวลาเดียวกันของวันที่บุคคลนั้นเริ่มกักกัน ตัวอย่างเช่นหากการกักกันเริ่มขึ้นในตอนเที่ยงควรกักกันไว้จนถึงเที่ยงของวันที่

14



6 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>

นักเรียนที่สัมผัสกับ COVID-19



นักเรียนที่สัมผัสเชื้อ COVID-19 ควรกักกันที่บ้านเป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่ถูกสัมผัส ไม่สำคัญว่านักเรียนจะถูกล้อมรอบที่โรงเรียนหรือในชีวิตส่วนตัวของเขาหรือเธอ หลักเกณฑ์การกักกันยังคงมีผลบังคับใช้

ผู้ปกครองต้องตรวจดูอาการของ COVID-19 ของบุตรหลานทุกวันในช่วงกักกัน 14 วัน หากนักเรียนป่วยหรือมีอาการของ COVID-19 ในระหว่างการกักกัน ผู้ปกครองควรโทรติดต่อผู้ให้บริการด้านการแพทย์และให้บุตรของพวกเขาได้รับการตรวจหา COVID-19 สามารถดูสถานที่ทดสอบได้ที่ <https://coronavirus.utah.gov/testing-locations/>



แม้ว่านักเรียนจะไม่เคยป่วยหรือมีการทดสอบในทางลบ แต่เขาก็ต้องสิ้นสุดการกักกัน 14 วัน

นักเรียนและผู้ปกครองจำเป็นต้องใช้มาตรการป้องกันความปลอดภัยเป็นพิเศษในระหว่างการกักกัน ข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยเหล่านี้มีอยู่ในหน้า 43

ครูหรือพนักงานที่มีการสัมผัสกับ COVID-19

ครูและพนักงานที่ถูกสัมผัสกับ COVID-19 ควรกักกันเป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่ถูกสัมผัส ไม่สำคัญว่าครูหรือพนักงานอยู่ที่ไหน

เมื่อถูกล้อมรอบหลักเกณฑ์การกักกันยังคงมีผลบังคับใช้

ครูและพนักงานควรตรวจอาการของ COVID-19 ทุกวันในช่วงการกักกัน 14 วัน หากครูหรือพนักงานเจ็บป่วยหรือมีอาการของ COVID-19 ในระหว่างการกักกัน ควรโทรติดต่อผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพและเข้ารับการตรวจสำหรับ COVID-19

สถานที่ทดสอบสามารถพบได้ที่ <https://coronavirus.utah.gov/testing-locations/>



แม้ว่าครูหรือพนักงานจะไม่เคยป่วยหรือทดสอบในทางลบ แต่ก็ต้องจบการกักกัน 14 วัน

ครูและพนักงานจำเป็นต้องใช้มาตรการป้องกันความปลอดภัยเป็นพิเศษในระหว่างการกักกัน ข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยเหล่านี้มีอยู่ในหน้า 43

กิจกรรมนอกหลักสูตรและโควิด 19

กรมอนามัยของยูทาห์เข้าใจดีว่ากิจกรรมนอกหลักสูตรของโรงเรียนมีความสำคัญเพียงใดให้กับนักเรียน ครอบครัวและของชุมชนเราการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรและกีฬาที่โรงเรียนสนับสนุนช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในโรงเรียนลดความเสี่ยงที่นักเรียนจะใช้สารเสพติดและให้ประโยชน์ทางสังคมและอารมณ์ที่ช่วยเหลือนักเรียนตลอดชีวิต

นี่คือเหตุผลที่เราขอให้ให้นักเรียนโรงเรียนครอบครัวและสมาชิกชุมชนใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษเพื่อชะลอการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในชุมชนของพวกเขา ทุกคนต้องทำงานร่วมกันและใช้ความระมัดระวังเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญเหล่านี้ได้



หากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนกีฬาหรือชมรมได้รับผลบวกสำหรับโควิด 19 ทั้งกลุ่มทีมหรือชมรมจะถูกกักกันหรือไม่



หากนักเรียนตรวจหาโควิด 19 ในเชิงบวกนักเรียนจะต้องแยกตัวที่บ้าน นักเรียนจะไม่สามารถไปโรงเรียนหรือเข้าร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรหรือกีฬาที่โรงเรียนสนับสนุน

ทุกคนที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียน 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ยาวประมาณ 2 แขน) ควรกักกันที่บ้านเป็นเวลา 14 วัน ซึ่งอาจรวมถึงนักเรียนคนอื่น ๆ ที่นั่งใกล้กับนักเรียนในชั้นเรียนมากกว่า 6 ฟุตผู้เข้าร่วมคนอื่น ๆ ในกิจกรรมที่มีการติดต่ออย่างใกล้ชิดหรือครูและโค้ช แม้ว่าผู้ที่ได้รับผลการทดสอบเชิงลบของโควิด 19 ก็ควรกักกัน 14 วันให้สิ้นสุด

เราควรใช้ความระมัดระวังอะไรบ้างเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและชมรมของโรงเรียน

โรงเรียนควรปฏิบัติตามข้อกำหนดเฉพาะสำหรับกิจกรรมนอกหลักสูตรจากสมาคมกิจกรรมโรงเรียนมัธยมยูทาห์ คณะกรรมการการศึกษาแห่งรัฐยูทาห์และแนวทางการแบ่งตามรหัสสีของยูทาห์

เราส่งเสริมให้ทุกคนทำทุกอย่างเท่าที่ทำได้เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งเหล่านี้เป็นแนวคิดเพิ่มเติมที่นักเรียนครอบครัวสมาชิกในชุมชนโรงเรียนผู้อำนวยการกิจกรรมโค้ชและเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมอาจพิจารณานำไปใช้

- ✓ ทุกคนควรสวมผ้าปิดหน้าในที่สาธารณะและเมื่อคุณไม่สามารถออกจากผู้อื่นแม้จะอยู่ข้างนอก คุณไม่จำเป็นต้องสวมผ้าปิดหน้าเมื่อข้างนอกหากคุณสามารถออกจากผู้อื่นที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านของคุณได้
- ✓ ผู้อำนวยการกิจกรรมโค้ชและเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมควรส่งเสริมให้นักเรียนสวมผ้าปิดหน้าเว้นระยะห่างทางกายภาพจำกัดจำนวนคนที่พวกเขาสัมผัสใกล้ชิดในชีวิตส่วนตัวและจำนวนสถานที่ที่พวกเขาไปซึ่งอาจมีกลุ่มใหญ่
- ✓ ผู้เข้าร่วมผู้อำนวยการกิจกรรมโค้ชเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมและผู้ชมทุกคนสวมเสื้อผ้าปิดปิดใบหน้าในงานกิจกรรมการฝึกซ้อมและเกมต่างๆให้มากที่สุด
- ✓ ให้ผู้เข้าร่วมและโค้ชห่างจากกัน 6 ฟุตในกิจกรรมฝึกซ้อมและเกมให้มากที่สุด
- ✓ พิจารณาวางเครื่องหมายห่างกัน 6 ฟุตเพื่อให้ผู้เข้าร่วมและโค้ชฝึกการเว้นระยะห่างทางกายภาพโดยไม่ต้องคิดถึงเรื่องนี้ ผู้คนมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามพฤติกรรมสุขภาพเมื่อเป็นเรื่องง่าย วางเครื่องหมายในส่วนบ้านและนอกบ้านเพื่อให้ทุกคนปลอดภัย
- ✓ จำกัด ผู้ชมไว้เฉพาะครอบครัวของผู้เข้าร่วมไม่ใช่ประชาชนทั่วไป
- ✓ จัดกลุ่มอัฒจันทร์หรือพื้นที่นั่งเล่นเพื่อป้องกันกลุ่มครัวเรือน 6 ฟุตจากคนอื่นที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน จัดพื้นที่เพียงพอให้ 5-7 คนนั่งในแต่ละกลุ่มโดยห่างจากกลุ่มที่นั่งถัดไป 6 ฟุต
- ✓ พิจารณาปิดกั้นที่นั่งแถวเว้นแถว
- ✓ วางเครื่องหมายไว้ห่างกัน 6 ฟุตในพื้นที่แออัดทั่วไป (ข้างนอกห้องน้ำทางเข้าและทางออกข้างหลังสัมปทาน)
- ✓ ให้เจ้าหน้าที่ทำความสะอาดมือที่จุดรับสัมปทาน ให้บริการเฉพาะสินค้าที่บรรจุแยกกันหรือหีบและไปที่จุดรับสัมปทาน
- ✓ มีสถานีเจลทำความสะอาดมืออัตโนมัติข้างนอกห้องน้ำ
- ✓ นักเรียนอาจไม่เข้าใจความสำคัญของนักเรียนหลายคนที่สัมผัสกับไวรัส ผู้ใหญ่ที่มีอิทธิพลควรพิจารณาอธิบายให้นักเรียนผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชนเข้าใจถึงผลกระทบต่อกิจกรรมหรือฤดูกาลกีฬาของพวกเขาที่นักเรียนหลายคนถูกสัมผัส
- ✓ ผู้ใหญ่ที่มีอิทธิพลอาจพิจารณาให้นักเรียนที่อยู่ในวงอิทธิพลของพวกเขาในฐานะผู้นำโรงเรียนและชุมชนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคนอื่น ๆ ครอบครัวของพวกเขาและสมาชิกในชุมชนใช้ความระมัดระวังตลอดเวลา อิทธิพลจากเพื่อนในเชิงบวกอาจช่วยให้ทุกคนในโรงเรียนใช้มาตรการความปลอดภัยส่วนบุคคลมากขึ้นเพื่อหยุดการแพร่ระบาดของไวรัสในชุมชนแม้ว่าพวกเขาจะไม่ได้อยู่ที่โรงเรียนก็ตาม

ข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและพนักงานที่สัมผัสกับผู้ติดเชื้อโควิด 19

- ตรวจสอบอาการของโควิด 19 ทุกวันรวมถึงการวัดอุณหภูมิด้วยถ้าเป็นไปได้ หากคุณไม่มีเทอร์โมมิเตอร์ให้ตรวจสอบผิวหนังของคุณเพื่อดูว่ารู้สึกอุ่นหรือมีสีแดง คุณสามารถดาวน์โหลดหนังสือเล่มเล็กที่มีประโยชน์ชื่อ "จะอย่างไรหากคุณอยู่ในการกักกันหรือแยกตัวเอง" สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://coronavirus.utah.gov/protect-yourself/>
- อยู่บ้านและห่างจากคนอื่นให้มากที่สุด ห้ามไปโรงเรียนทำงานกิจกรรมนอกหลักสูตรบริการทางศาสนาการสังสรรค์ในครอบครัวหรือกิจกรรมอื่น ๆ จนกว่าการกักกัน 14 วันจะสิ้นสุดลง
- สวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากอนามัยหากคุณจำเป็นต้องออกจากบ้านเพื่อไปทำธุระที่จำเป็นเช่นซื้อของชำหรือไปรับการรักษาพยาบาล ออกจากบ้านเฉพาะในกรณีที่คุณต้องทำ
- จำกัด จำนวนผู้เยี่ยมชมบ้านของคุณ สิ่งนี้สำคัญอย่างยิ่งหากคุณหรือคนที่คุณอาศัยอยู่ด้วยความเสี่ยงสูงที่จะเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19
- ทำความสะอาดพื้นผิวที่สัมผัสบ่อยๆ (โทรศัพท์ที่ลูกบิดประตูสวิตช์ไฟที่จับโถสุขภัณฑ์เมื่อจับอ่างล้างหน้าเคาน์เตอร์และโลหะอะไรก็ได้)
- ล้างมือด้วยสบู่และน้ำบ่อยๆ หากไม่มีสบู่และน้ำให้ใช้เจลทำความสะอาดมือสูตรแอลกอฮอล์ที่มีแอลกอฮอล์อย่างน้อย 60%
- เปิดหน้าต่างให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้เพื่อปรับปรุงการระบายอากาศและเพิ่มการแลกเปลี่ยนอากาศในห้อง
- อย่าแบ่งปันอาหารหรือเครื่องใช้ร่วมกับผู้อื่น
- อย่าใช้ของใช้ส่วนตัวเช่นแปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น



จะเกิดอะไรขึ้นถ้านักเรียนครูหรือพนักงานอุตสาหกรรมสัมผัส โควิด 19 มากกว่าหนึ่งครั้ง 7

โควิด 19 แพร่ระบาดในชุมชนยูทาห์หลายแห่ง ซึ่งหมายความว่านักเรียนครูและพนักงานมีแนวโน้มที่จะสัมผัสกับโควิด 19 หลายครั้งในช่วงปีการศึกษา

หากนักเรียนครูหรือพนักงานสัมผัสกับโควิด 19 อีกครั้ง (การสัมผัสใหม่) ภายใน 90 วันหลังจากตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวก

นักเรียนครูหรือพนักงานที่ไม่ป่วยไม่จำเป็นต้องกักกันและอาจไปโรงเรียนหรือทำงานได้ พวกเขาไม่จำเป็นต้องได้รับการตรวจหาโควิด 19 อีก นอกจากนี้ควรปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เหล่านี้เป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่สัมผัสครั้งสุดท้าย:

- ตรวจสอบอุณหภูมิของเขาก่อนไปโรงเรียนหรือที่ทำงาน ตรวจสอบอาการของโควิด 19 ทุกวัน
- สวมหน้ากากในโรงเรียนหรือที่ทำงานเมื่อไม่สามารถเว้นระยะห่างกายได้
- หากนักเรียนครูหรือพนักงานเจ็บป่วยหรือมีอาการของโควิด 19 ควรกักกันเป็นเวลา 14 วันและโทรติดต่อแพทย์หรือผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพเพื่อตรวจสอบว่าควรเข้ารับการตรวจหาโควิด 19 อีกครั้งหรือไม่ แม้ว่านักเรียนครูหรือพนักงานจะทดสอบเชื้อโควิด 19 ในทางลบ แต่ก็จำเป็นต้องกักกัน 14 วันให้สิ้นสุด

หากนักเรียนครูหรือพนักงานสัมผัสกับโควิด 19 อีกครั้ง (การสัมผัสครั้งใหม่) และเป็นเวลานานกว่า 90 วันแล้วที่พวกเขาทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19

นักเรียนครูหรือพนักงานควรกักกันและตรวจอาการเป็นเวลา 14 วัน หากป่วยหรือมีอาการขณะกักกันควรแยกตัวทันทีโทรหาแพทย์หรือผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพและเข้ารับการตรวจหาโควิด 19 อีกครั้ง

หากนักเรียนครูหรือพนักงานที่ทดสอบเชิงลบก่อนหน้านี้และทำการกักกันเสร็จแล้วถูกสัมผัสไวรัสอีกครั้ง (การสัมผัสครั้งใหม่) พวกเขาควรกักกันเป็นเวลา 14 วันอีกครั้ง

นักเรียนครูหรือพนักงานสามารถกลับเข้าทำงานได้หลังจากสิ้นสุดการกักกัน 14 วัน หากป่วยหรือมีอาการขณะถูกกักกันควรแยกตัวทันทีโทรปรึกษาแพทย์หรือผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพและเข้ารับการตรวจหาโควิด 19



7 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/contact-tracing.html>

ตัวอย่างสถานการณ์

นักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19 จะสัมผัสกับคนในโรงเรียนที่ตรวจพบเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก



เรียมี่ และ เค็นตัน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถม พวกเขาอยู่ในชั้นเรียนเดียวกัน ทั้งคู่มีปัญหาสุขภาพที่ทำให้เสี่ยงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19

เรียมี่ และ เค็นตัน ได้สัมผัสกับใครบางคนในโรงเรียนที่ทดสอบในเชิงบวก โควิด 19.



หน่วยงานสาธารณสุขเรียกโรงเรียนเพื่อแจ้งให้ทราบว่าใครตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวกโรงเรียนได้ให้รายชื่อเด็กที่มีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อโควิด 19 ซึ่งอยู่ในชั้นเรียนเดียวกับผู้ที่ตรวจสุขภาพเป็นบวก เรียมี่ และ เค็นตัน อยู่ในรายชื่อนี้เนื่องจากพวกเขามีความเสี่ยงสูงกว่าและได้สัมผัสกับผู้ทดสอบในเชิงบวก



หน่วยงานสาธารณสุขเรียกโรงเรียนเพื่อแจ้งให้ทราบว่าใครตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวกโรงเรียนได้ให้รายชื่อนักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อโควิด 19 ซึ่งอยู่ในชั้นเรียนเดียวกับผู้ที่ตรวจสุขภาพเป็นบวก เรียมี่ และ เค็นตัน อยู่ในรายชื่อนี้เนื่องจากพวกเขามีความเสี่ยงสูงกว่าและได้สัมผัสกับผู้ทดสอบในเชิงบวก

หน่วยงานสาธารณสุขเรียกผู้ปกครองของ เรียมี่ และ เค็นตัน โรงเรียนจะแจ้งให้บุคคลอื่นในโรงเรียนที่ถูกสัมผัส



เรียมี่ และ เค็นตัน ควรกักกันที่บ้านเป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่ถูกสัมผัส

ครอบครัวของ เรียมี่ และ เค็นตัน ไม่จำเป็นต้องกักกันเว้นแต่ เรียมี่ หรือ เค็นตัน ทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19.

ครอบครัวของ เรียมี่ และ เค็นตัน ไม่จำเป็นต้องกักกันเว้นแต่ เรียมี่ หรือ เค็นตัน ทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19

ตัวอย่างสถานการณ์

นักเรียนได้สัมผัสกับใครบางคนในชีวิตส่วนตัวของเขาที่ทดสอบในเชิงบวกสำหรับ COVID-19



ซีซาร์เป็นนักเรียนเกรด 10 ที่โรงเรียนมัธยม เขาไปงานเลี้ยงครอบครัว ลูกพี่ลูกน้องคนหนึ่งของเขาที่อยู่ในงานปาร์ตี้ตรวจพบเชื้อไวรัสโควิด -19 ในเชิงบวก



หน่วยงานด้านสุขภาพได้โทรหาพ่อแม่ของซีซาร์เพื่อบอกว่าครอบครัวของพวกเขามีความใกล้ชิดกับผู้ที่ตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวก

ซึ่งหมายความว่าซีซาร์และครอบครัวของเขาอยู่ใกล้ลูกพี่ลูกน้องมากกว่า 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ประมาณ 2 แขน) นานกว่า 15 นาที

แผนกอนามัยจะแจ้งให้พ่อแม่ของซีซาร์ทราบว่าจะต้องทำอะไรต่อไประยะเวลาในการกักกันและเวลาที่ครอบครัวของพวกเขาคouldได้รับการทดสอบ



ซีซาร์ควรกักบริเวณที่บ้านเป็นเวลา **14** วันนับจากครั้งสุดท้ายที่เขาได้สัมผัสใกล้ชิดกับลูกพี่ลูกน้อง

ครอบครัวของซีซาร์ที่เหลือควรกักกันเป็นเวลา **14** วันเนื่องจากพวกเขามีความใกล้ชิดกับลูกพี่ลูกน้องของเขา

นั่นหมายความว่าพวกเขาควรอยู่บ้านและห่างจากคนอื่นให้มากที่สุด พวกเขาไม่ควรไปทำงาน โรงเรียนโบสถ์การพบปะครอบครัวอื่น ๆ หรือที่อื่นใดจนกว่าการกักกัน **14** วันจะสิ้นสุดลง

หากจำเป็นต้องออกจากบ้านเพื่อไปทำธุระที่จำเป็นเช่นร้านขายของชำหรือเข้ารับการรักษาพยาบาลควรสวมผ้าปิดหน้า



ซีซาร์และครอบครัวควรระมัดระวังเป็นพิเศษ สำหรับรายการข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยที่ซีซาร์และครอบครัวควรปฏิบัติตามโปรดไปที่หน้า **43**

นักเรียนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียนของ ซีซาร์ ไม่จำเป็นต้องกักกันเว้นแต่ซีซาร์ป่วยหรือได้รับการทดสอบในเชิงบวกสำหรับ COVID-19 และเขาอยู่ที่โรงเรียนในช่วงที่เขาติดเชื้อ

โรงเรียนไม่จำเป็นต้องแจ้งให้นักเรียนผู้ปกครองครูหรือพนักงานคนอื่นทราบว่าซีซาร์สัมผัสกับผู้ติดเชื้อ COVID-19

ตัวอย่างสถานการณ์

พนักงานของโรงเรียนได้สัมผัสกับใครบางคนในชีวิตส่วนตัวของเขาที่ทดสอบในเชิงบวกสำหรับ COVID-19



นายเพนนาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนประถม

หน่วยงานด้านสุขภาพได้โทรหานายเพนนาและบอกว่าเขาได้พบใครบางคนที่ตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวก

ซึ่งหมายความว่านายเพนน่าอยู่ใกล้มากกว่า 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ความยาวประมาณ 2 แขนง) เป็นเวลา 15 นาทีขึ้นไปจากผู้ที่ทำการทดสอบในเชิงบวก กรมอนามัยจะแจ้งให้คุณเพนนาทราบว่าต้องทำอะไรต่อไปจะกักกันอย่างไรและต้องเข้ารับการตรวจเมื่อใด แม้ว่านายเพนนาจะทดสอบในทางลบ แต่เขาก็ต้องสิ้นสุดการกักกัน 14 วัน



นายเพนนาโทรหานายจ้างเพื่อแจ้งให้เธอทราบว่าเขาสัมผัสกับโควิด -19 และจำเป็นต้องกักกัน



นายเพนนาควรกักบริเวณที่บ้านเป็นเวลา 14 วันนับจากครั้งสุดท้ายที่เขาได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ ที่ทดสอบในเชิงบวก

นายเพนนาอยู่กับบริเวณที่บ้านและไม่ไปทำงาน เขาอยู่บ้านและห่างจากคนอื่นให้มากที่สุด

ครอบครัวของนายเพนนาไม่จำเป็นต้องกักบริเวณหากนายเพนนาป่วยหรือตรวจพบโควิด -19 ในทางบวก



ไม่มีใครในโรงเรียนที่นายเพนนาทำงานใกล้ชิดกับผู้ ที่ตรวจพบโควิด -19 ในเชิงบวก ไม่มีใครต้องกักกัน

โรงเรียนไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ทุกคนในโรงเรียนทราบว่านายเพนนาสัมผัสกับโควิด -19

ตัวอย่างสถานการณ์

พนักงานของโรงเรียนอาศัยอยู่กับผู้ที่สัมผัสกับ **COVID 19** แต่พนักงานของโรงเรียนไม่ได้สัมผัสกับผู้ทดสอบในเชิงบวก



คุณบอร์สกีทำงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนร่วมห้องของเธอได้สัมผัสกับคนที่ตรวจพบเชื้อ **COVID-19** ในเชิงบวก



แผนกอนามัยได้โทรหาเพื่อนร่วมห้องของ Ms. Borski เพื่อบอกว่าเธอได้สัมผัสกับคนที่ตรวจพบเชื้อ COVID-19 ในเชิงบวก เพื่อนร่วมห้องของ Ms. Borski ควรกักบริเวณเป็นเวลา **14** วัน



แผนกอนามัยไม่ได้เรียกนางสาวบอร์สกี เธอไม่ได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ทดสอบในเชิงบวก

คุณบอร์สกีไม่จำเป็นต้องกักบริเวณหากเพื่อนร่วมห้องของเธอไม่ได้รับการทดสอบในเชิงบวกสำหรับ โควิด -19

เธอสามารถไปทำงานได้ คุณบอร์สกีไม่จำเป็นต้องเข้ารับการตรวจไวรัสโควิด -19

คุณบอร์สกีไม่จำเป็นต้องบอกนายจ้างว่าเพื่อนร่วมห้องของเธอสัมผัสกับโควิด -19 และถูกกักกัน

ตัวอย่างสถานการณ์

นักเรียนคนหนึ่งมีสมาชิกในครอบครัวที่เคยสัมผัสกับผู้ที่ทดสอบในเชิงบวกสำหรับ **COVID-19** แต่นักเรียนไม่ได้สัมผัสกับผู้ที่ทดสอบในเชิงบวก



จี้ฮ้า เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่โรงเรียนประถม
แม่ของ จี้ฮ้า ทำงานที่ร้านขายของชำ



แผนกสาธารณสุขได้โทรหาแม่ของ จี้ฮ้า เพื่อบอกว่าเธอได้พบใครบางคนที่ตรวจพบเชื้อ **COVID-19** ในเชิงบวก ซึ่งหมายความว่าแม่ของ จี้ฮ้า อยู่ใกล้คนที่ทดสอบบวกมากกว่า 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ประมาณ 2 เมตร) เป็นเวลา 15 นาทีขึ้นไป กรมอนามัยจะแจ้งให้เธอทราบว่าต้องทำอะไรต่อไปเมื่อเธอสามารถยุติการกักกันได้และเมื่อใดจึงจะได้รับการทดสอบ



แม่ของ จี้ฮ้า ควรกักบริเวณที่บ้านเป็นเวลา **14** วันนับจากครั้งสุดท้ายที่เธอได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้
ที่ทดสอบในเชิงบวก



จี้ฮ้า ไม่ได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ตรวจพบ **COVID-19** ในเชิงบวก

เธอสามารถไปโรงเรียนได้ เธอไม่จำเป็นต้องกักบริเวณนอกจากแม่ของเธอจะตรวจพบโควิด -19 เป็นบวก จี้ฮ้า
ไม่จำเป็นต้องเข้ารับการตรวจหา COVID-19

แม่ของ จี้ฮ้า ไม่จำเป็นต้องบอกกับโรงเรียนว่าเธอได้สัมผัสกับคนที่ตรวจพบเชื้อ **COVID-19**
ในเชิงบวกและถูกกักกัน ไม่มีใครในโรงเรียนต้องได้รับแจ้งว่าแม่ของ จี้ฮ้า เปิดเผยกับคนที่ตรวจพบ
COVID-19 ในเชิงบวกและถูกกักบริเวณ

การทดสอบนักเรียนครูและพนักงาน ของคุณสำหรับ COVID-19

ศูนย์ควบคุมและป้องกันโรค (CDC) และกรมอนามัยยูทาห์ไม่แนะนำให้ทดสอบนักเรียนครูและพนักงานทุกคนในโรงเรียน ควรทำการทดสอบเมื่อนักเรียนครูและพนักงานมีอาการของ COVID-19 เท่านั้นเอง นอกจากนี้ยังอาจทำการทดสอบได้หากสาธารณสุขแนะนำนักเรียนครูหรือพนักงานเพื่อทำการทดสอบเนื่องจากการสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ทดสอบในเชิงบวกสำหรับ COVID-19

ในขณะที่กรมอนามัยยูทาห์ทำการทดสอบเฉพาะที่ไม่มีอาการ (การทดสอบคนที่ไม่มีอาการ) สำหรับคนบางกลุ่ม กลุ่มเหล่านี้บางกลุ่มรวมถึงผู้ที่สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ทดสอบในเชิงบวกสำหรับ COVID-19 ผู้เผชิญเหตุกลุ่มแรกประชากรกลุ่มเสี่ยงสถานดูแลระยะยาวชุมชนที่คนจำนวนมากไม่สามารถเข้าถึงการทดสอบจนแล้วและใน พื้นที่หรือสถานที่ที่มีการระบาดเกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น



นักเรียนครูและพนักงานที่มีอาการของ COVID-19 ควรติดต่อผู้ให้บริการด้านสุขภาพเพื่อรับการตรวจ สามารถดูสถานที่ทดสอบได้ที่ <https://coronavirus.utah.gov/testing-locations>

อาการของ COVID-19:

หากคุณไม่สามารถตรวจสอบอุณหภูมิของนักเรียนครูหรือพนักงานได้ให้ถามบุคคลนั้นว่ารู้สึกเป็นไข้หรือไม่ (ผิวหนังของบุคคลนั้นอาจรู้สึกร้อนหรือเป็นสีแดงหรืออาจมีอาการหนาวสั่นหรือมีเหงื่อออก) .



ไข้

(อุณหภูมิ 100.4 ° F หรือ 38 ° C หรือสูงกว่าหรือมีไข้)



ไอ



หายใจไม่อึด



ลดความรู้สึกลิ้นหรือรสชาติ



เจ็บคอ



ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อ

การทดสอบโควิด 19 ปลอดภัยหรือไม่?

คนส่วนใหญ่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการตรวจโควิด 19 คุณไม่ควรถูกขอให้ชำระเงินเมื่อคุณไปที่สถานที่ทดสอบ

หากคุณมีประกันสุขภาพ:

พระราชบัญญัติการตอบสนองต่อไวรัสโคโรนาที่ครอบคลุมยู่ลำดับแรกทำให้มั่นใจได้ว่าค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการทดสอบโควิด 19 จะครอบคลุม 100% หากคุณมีประกันสุขภาพและคุณมีเหตุผลทางการแพทย์ที่จะต้องเข้ารับการทดสอบ ซึ่งหมายความว่า คุณมีอาการของโควิด 19 คุณเคยสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อโควิด 19 หรือคุณได้รับการแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์หรือหน่วยงานด้านสุขภาพเพื่อเข้ารับการตรวจ

หากคุณมีประกันสุขภาพคุณไม่ควรถูกเรียกเก็บเงินสำหรับการทดสอบไม่ว่าคุณจะไปที่ไซต์ทดสอบใดก็ตามกฎหมายของรัฐบาลกลางกำหนดให้ผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพต้องโพสต์ราคาเงินสดสำหรับการทดสอบโควิด 19 นี่คือการแจ้งให้บริษัทประกันสุขภาพทราบว่าจะต้องจ่ายอะไรบ้างหากคุณได้รับการทดสอบจากผู้ให้บริการที่ไม่อยู่ในเครือข่าย หากคุณมีประกันสุขภาพและถูกเรียกเก็บเงินสำหรับการทดสอบโปรดส่งอีเมลไปที่กรมอนามัยยูทาห์ที่ COVID19TestingCoverage@utah.gov

หากคุณไม่มีประกันสุขภาพ:

หากคุณไม่มีประกันและเป็นพลเมืองของสหรัฐอเมริกาและผู้อยู่อาศัยในยูทาห์คุณมีสิทธิ์ได้รับความคุ้มครองการทดสอบโควิด 19 ผ่าน **Medicaid** ความคุ้มครองในการทดสอบโควิด 19 Medicaid สำหรับผู้ไม่มีประกันครอบคลุมการทดสอบโควิด 19 และบริการที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทั้งหมดรวมถึงการนัดหมายแพทย์ (ทั้งตัวต่อตัวและทางไกล) การเยี่ยมห้องฉุกเฉินและบริการใด ๆ ที่ดำเนินการเพื่อวินิจฉัยโควิด 19 รวมถึงเอ็กซ์เรย์การทดสอบและบริการอื่น ๆ จะได้รับเงินย้อนหลังไปจนถึงวันที่ใช้บริการของคุณ คุณต้องสมัครโปรแกรมนี้ที่ <https://medicaid.utah.gov/covid-19-uninsured-testing-coverage/>

หากคุณไม่มีประกันและไม่มีคุณสมบัติสำหรับตัวเลือก Medicaid มีสถานที่ที่จะทำการทดสอบโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

หากคุณต้องการความช่วยเหลือในการค้นหาสถานที่ที่จะทำการทดสอบฟรีโปรดโทรไปที่สายด่วนโคโรนาไวรัสยูทาห์ที่ 1-800-456-7707 หรือใช้คุณลักษณะการค้นหาบนเว็บไซต์ coronavirus.utah.gov

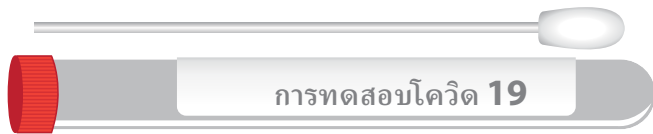
หากคุณกำลังได้รับการทดสอบด้วยเหตุผลที่ไม่ใช่ทางการแพทย์:

คุณอาจถูกเรียกเก็บเงินหากคุณกำลังได้รับการทดสอบสำหรับการจ้างงานการเดินทางหรือเหตุผลที่ไม่ใช่ทางการแพทย์ การทดสอบสุขภาพและความปลอดภัยในสถานที่ทำงานโดยทั่วไป (เช่นโปรแกรมการกลับไปทำงานของพนักงาน) การเฝ้าระวังด้านสาธารณสุขหรือวัตถุประสงค์อื่นใดที่ไม่ได้มีไว้เพื่อวินิจฉัยหรือรักษาโควิด 19 หรือสภาวะสุขภาพอื่น ๆ เป็นหลักจะไม่รวมอยู่ในข้อกำหนดของ พระราชบัญญัติการตอบสนองต่อไวรัสโคโรนาที่ครอบคลุมยู่ลำดับแรกและประกันสุขภาพของคุณอาจไม่ครอบคลุม ตรวจสอบกับ บริษัท ประกันสุขภาพของคุณสำหรับรายละเอียดความคุ้มครองก่อนเข้ารับการทดสอบ

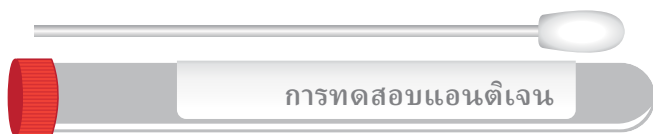


การตรวจโควิด 19 มีประเภทใดบ้าง?

มีการทดสอบ 3 ประเภทที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19



การทดสอบปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส : การทดสอบปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรสจะบอกว่าคุณมีโควิด 19 หรือไม่และสามารถแพร่กระจายไปยังคนอื่นได้ การทดสอบปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรสจะค้นหาสารพันธุกรรมของไวรัส เป็นการทดสอบที่แม่นยำมาก เจ้าหน้าที่ด้านการดูแลสุขภาพจะใช้ไม้เข้ตจุมูกเพื่อเก็บตัวอย่างจากลำคอต้านหลังจุมูก



การทดสอบแอนติเจน: การทดสอบแอนติเจนเป็นการทดสอบโควิด 19 รูปแบบใหม่ คุณสามารถรับผลลัพธ์ได้ในไม่กี่นาที การทดสอบแอนติเจนจะค้นหาโปรตีนที่พบในหรือภายในไวรัส มันบอกว่าคุณมีโควิด 19 และสามารถแพร่กระจายไปยังคนอื่น ๆ ได้หรือไม่ เช่นเดียวกับการทดสอบปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรสผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพจะใช้ไม้เข้ตจุมูกเพื่อเก็บตัวอย่างจากลำคอหลังจุมูกของคุณ การทดสอบแอนติเจนมีความแม่นยำมาก อย่างไรก็ตามมีโอกาสสูงที่จะมีผลการทดสอบที่เป็นลบเท็จ ซึ่งหมายความว่าหากคุณทดสอบค่าลบสำหรับโควิด 19 ด้วยการทดสอบแอนติเจนคุณอาจต้องได้รับการทดสอบปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรสเพื่อให้แน่ใจว่าคุณไม่มีโควิด 19



การทดสอบทางเซรุ่มวิทยาหรือแอนติบอดี: เซรุ่มวิทยาหรือการทดสอบแอนติบอดีอาจสามารถบอกได้ว่าเคยสัมผัสกับไวรัสที่ทำให้เกิดโควิด 19 หรือไม่ การทดสอบแอนติบอดีที่เป็นบวกไม่ได้รับประกันว่าจะมีภูมิคุ้มกันต่อโควิด 19 จะมีการเก็บตัวอย่างเลือดของคุณและใช้เพื่อดูว่าร่างกายของคุณสร้างแอนติบอดีต่อไวรัสหรือไม่ ร่างกายของคุณสร้างแอนติบอดีเมื่อต่อสู้กับการติดเชื้อ แอนติบอดีในเลือดของคุณมีค่าเฉลี่ยที่ครึ่งหนึ่งคุณสัมผัสกับโควิด 19 การทดสอบแอนติบอดีจะพบแอนติบอดีเหล่านี้ในเลือดของคุณและบอกคุณว่าระบบภูมิคุ้มกันของคุณตอบสนองต่อการติดเชื้อหรือไม่

นักเรียนครูหรือพนักงานควรได้รับการทดสอบแอนติบอดีหรือไม่?

ตอนนี้เราไม่ทราบว่าคนที่หายจากโควิด 19 หรือมีแอนติบอดีอยู่ มีภูมิคุ้มกันและได้รับการปกป้องจากการได้รับอีกครั้ง โรงเรียนและนายจ้างไม่ควรกำหนดให้นักเรียนครู หรือพนักงานต้องได้รับการทดสอบแอนติบอดีเพื่อมาโรงเรียนหรือทำงาน การให้นักเรียนครูหรือพนักงานของคุณได้รับการทดสอบแอนติบอดีอาจมีราคาแพงและไม่ได้บอกคุณว่าเขาหรือเธอสามารถแพร่เชื้อไวรัสไปยังคนอื่นได้หรือไม่

มีความสับสนเกี่ยวกับการแพร่กระจายเมื่อไม่มีอาการและก่อนมีอาการและการทดสอบแอนติบอดีไม่มีอาการหมายถึงผู้ที่เป็โรคโควิด-19 แต่ไม่มีอาการใด ๆ และจะไม่เกิดอาการต่อจากนั้น ก่อนมีอาการหมายถึงคนที่มโควิด 19 แต่ยังไม่แสดงอาการ คนสามารถแพร่เชื้อไวรัสได้โดยไม่รู้ตัวตนเองป่วยหรือเมื่อมีอาการไม่รุนแรง ผู้คนแพร่เชื้อได้นานถึง 2 วันก่อนที่จะเกิดอาการของโควิด 19 การทดสอบแอนติบอดีไม่ใช่การทดสอบที่ถูกต้องเพื่อดูว่าคนที่ไม่มีอาการติดเชื้อโควิด 19 ในตอนนี้หรือไม่ การทดสอบปฏิกิริยาภูมิต้านทานหรือแอนติเจนจะบอกคุณว่ามีใครติดเชื้อและป่วยด้วยโควิด 19 ตอนนี้หรือไม่

หากมีคนตรวจหาแอนติบอดีโควิด 19 ในเชิงบวกบุคคลนั้นควรได้รับการทดสอบปฏิกิริยาภูมิต้านทานหรือแอนติเจนเพื่อให้ทราบว่าเขาติดเชื้อในขณะนี้และสามารถแพร่เชื้อไวรัสหรือไม่

หากนักเรียนครูหรือพนักงานต้องการรับการทดสอบแอนติบอดีเขาจะต้องขอให้ผู้ให้บริการด้านสุขภาพสั่งการทดสอบ การทดสอบแอนติบอดีอาจทำได้ผ่านบริษัทเอกชน อาจมีค่าใช้จ่ายสำหรับการทดสอบนี้



โรงเรียนและนายจ้างไม่ควรกำหนดให้นักเรียนครูหรือลูกจ้างได้รับการทดสอบแอนติบอดีเพื่อมาโรงเรียนหรือทำงาน



หากโควิด 19 สามารถแพร่กระจายโดยผู้ที่ไม่มีอาการได้ ทำไมไม่ให้นักเรียนครูและพนักงานทุกคนได้รับการทดสอบ?

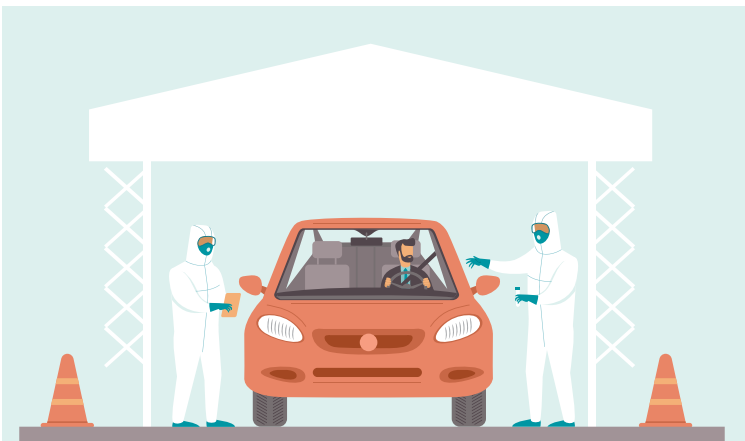
ขณะนี้ก็มีเพียงผู้ที่มีอาการ 1 อาการขึ้นไปของโควิด 19 เท่านั้นที่สามารถเข้ารับการตรวจในยูทาห์ได้ สาธารณสุขอาจบอกคนที่ไม่ป่วยให้เข้ารับการตรวจหากเขาหรือเธอสัมผัสกับไวรัส



การตรวจหาโควิด 19 จะแม่นยำที่สุดเมื่อมีคนที่ไม่มีอาการ

การทดสอบนักเรียนครูหรือพนักงานที่ไม่มีอาการสามารถเพิ่มโอกาสที่ผลการทดสอบจะไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังอาจให้ความรู้สึกปลอดภัยที่ผิดพลาด ตัวอย่างเช่นหากผู้ที่ไม่ป่วยหรือไม่มีอาการของโควิด 19 ได้รับการทดสอบเขาหรือเธอสามารถทดสอบในเชิงลบ แต่จะสัมผัสกับโควิด 19 ในภายหลัง บุคคลนั้นอาจไม่รู้ตัวว่าเขาหรือเธอจำเป็นต้องได้รับการทดสอบอีกครั้งและอาจแพร่กระจายไวรัสไปยังคนอื่นโดยไม่รู้ตัว

หากผู้ที่สัมผัสเชื้อโควิด 19 เลือกที่จะเข้ารับการตรวจควรรออย่างน้อย 5-7 วันหลังจากการสัมผัสครั้งสุดท้ายจึงจะได้รับการทดสอบ วิธีนี้ช่วยป้องกันการสร้างไวรัสในร่างกายของเขาหรือเธอเพียงพอที่จะตรวจพบโดยการทดสอบ การเข้ารับการทดสอบก่อนเวลานี้อาจส่งผลให้ผลการทดสอบเป็นลบเท็จ ซึ่งหมายความว่าผู้ที่ทดสอบในทางลบ แต่เป็นผลบวกและสามารถแพร่เชื้อให้ผู้อื่นติดเชื้อโควิด 19 ได้ อย่างไรก็ตามแม้ว่าผลการทดสอบจะออกมาเป็นลบ แต่ผู้ใดที่ถูกสัมผัสผู้ใดก็ตามที่ได้รับผลบวกสำหรับโควิด 19 ควรถูกกักกันเป็นระยะเวลา 14 วันเต็ม



สถานที่ทดสอบบางแห่งในยูทาห์อาจไม่ทดสอบผู้ที่ไม่มีอาการ (ซึ่งหมายความว่าพวกเขาไม่มีอาการ) แม้ว่าพวกเขาจะสัมผัสกับโควิด 19 ก็ตาม ควรโทรหาผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพหรือสถานที่ทดสอบก่อนเสมอเพื่อให้แน่ใจว่าคุณสามารถเข้ารับการทดสอบได้

การตัดสินใจว่าใครสามารถตรวจหาโควิด 19 ได้นั้นทำโดยผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพกระทรวงสาธารณสุขของยูทาห์และระบบสุขภาพในยูทาห์

หากนักเรียนครูหรือพนักงานตรวจหาโควิด 19 เป็นบวกเขาหรือเธอต้องการบันทึกของแพทย์หรือผลการทดสอบเชิงลบเพื่อกลับไปโรงเรียนหรือที่ทำงานหรือไม่?

ไม่หากนักเรียนครูหรือพนักงานตรวจพบโควิด-19 ในเชิงบวกหน่วยงานสาธารณสุขจะแจ้งให้บุคคลนั้นทราบว่าต้องแยกตัวออกไปนานแค่ไหน ในบางสถานการณ์แผนกอนามัยอาจเรียกบุคคลที่จะติดต่อ (POC) ที่โรงเรียนเพื่อแจ้งให้เขาหรือเธอทราบว่าผู้ที่ทำการทดสอบเชิงบวกเสร็จสิ้นการแยกตัวและสามารถกลับไปโรงเรียนได้

การศึกษาแสดงให้เห็นว่าผู้คนที่ทดสอบในเชิงบวกได้ไม่นานหลังจากติดเชื้อ (บางครั้งมากกว่า 45 วันหลังจากนั้น) ซึ่งหมายถึงบุคคลที่ครั้งหนึ่งป่วยด้วยโควิด 19 ยังคงให้ผลบวกได้แม้ว่าจะไม่สามารถแพร่เชื้อไปสู่คนอื่น ๆ อีกต่อไปก็ตาม ซึ่งทำให้ยากสำหรับนักเรียนครูและพนักงานที่รู้ว่าพวกเขาสามารถกลับไปเรียนหรือทำงานได้เมื่อใดหากโรงเรียนหรือนายจ้างต้องการผลการทดสอบเชิงลบ

คุณไม่ควรขอให้นักเรียนครูและพนักงานที่ป่วยจัดผลการทดสอบโควิด 19 บันทึกของแพทย์หรือบันทึกจากแผนกอนามัยเพื่อพิสูจน์ว่าพวกเขาป่วยมีสิทธิ์ลาป่วยหรือกลับมาทำงานได้นี้ทำให้เกิดภาระต่อระบบการรักษายาบาลและสาธารณสุข

นักเรียนและพนักงานอาจไม่มีประกันสุขภาพการเข้าถึงผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพหรือวิธีการทางการเงินเพื่อรับบันทึกของแพทย์หรือผลการทดสอบที่เป็นลบ



หากนักเรียนครูหรือพนักงานทำการทดสอบเป็นผลลบต่อโควิด 19 ต้องมีบันทึกของแพทย์เพื่อกลับไปโรงเรียนหรือทำงานหรือไม่

ไม่กรมอนามัยยูทาห์ไม่แนะนำให้โรงเรียนหรือนายจ้างต้องการหลักฐานผลการทดสอบเชิงลบเพื่อกลับมาทำงาน นี่ทำให้เกิดภาระต่อระบบการรักษายาบาลและสาธารณสุข

หากมีการขอให้นักเรียนครูหรือพนักงานจากแผนกอนามัยให้กักกันเป็นเวลา 14 วันเนื่องจากสัมผัสกับผู้ติดเชื้อโควิด 19 บุคคลนั้นควรจบการกักกันให้บริสุทธิ์แม้ว่าผลการทดสอบจะออกมาเป็นลบก็ตาม

สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีต่อสุขภาพ

โควิด 19 แพร่กระจายโดยการสัมผัสใกล้ชิดระหว่างคนเป็นหลัก การสัมผัสอย่างใกล้ชิดหมายถึงบุคคลที่อยู่ไม่เกิน 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ยาวประมาณ 2 แขน) เป็นเวลา 15 นาทีหรือนานกว่านั้นจากผู้ที่เราตรวจหาโควิด 19 ในเชิงบวก

เป็นการยากมากที่จะป้องกันการสัมผัสใกล้ชิดในสถานศึกษา คุณจะไม่สามารถป้องกันการสัมผัสใกล้ชิดได้ตลอดเวลาโดยเฉพาะระหว่างเด็กนักเรียน อย่างไรก็ตามหากคุณสามารถคิดถึงวิธีที่ผู้คนใช้พื้นที่ในโรงเรียนของคุณและปรับเปลี่ยนเพื่อลดการสัมผัสใกล้ชิดให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้คุณจะสามารถลดโอกาสในการถูกสัมผัสในโรงเรียน

คู่มือนี้ให้คำแนะนำด้านสาธารณสุขที่ควรพิจารณาเพื่อช่วยให้โรงเรียนของคุณปลอดภัยและพื้นที่ในโรงเรียนของคุณดีต่อสุขภาพมากยิ่งขึ้น คุณสามารถใช้คำแนะนำและแนวคิดเหล่านี้เพื่อทำให้มีโอกาสให้น้อยที่นักเรียนครูและพนักงานจะถูกสัมผัสที่โรงเรียน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งรัฐยูทาห์ (USB) มีข้อกำหนดเฉพาะของรัฐสำหรับโรงเรียนที่ <https://www.schools.utah.gov/coronavirus>



นโยบายการเข้าเรียนสำหรับนักเรียน

วิธีที่ง่ายที่สุดในการปกป้องนักเรียนครูและพนักงานจากโควิด 19 คือขอให้บุคคลใดก็ตามที่ป่วยอยู่บ้านและไม่มาโรงเรียน นักเรียนอาจกลัวที่จะขาดเรียนหากป่วยเพราะกลัวว่าจะมีผลการเรียนหรือเกรดความเป็นผลเมืองลดลง นักเรียนอาจกังวลว่าจะทำงานโรงเรียนไม่ทันหรืออาจไม่มีทรัพยากรหรือการสนับสนุนที่บ้านในการทำงานโรงเรียน นักเรียนอาจไม่ทราบว่าอาการที่ไม่รุนแรงอาจหมายความว่าพวกเขามีโควิด 19 และสามารถแพร่เชื้อไวรัสไปยังผู้อื่นได้ สิ่งสำคัญคือต้องทบทวนนโยบายการเข้าเรียนของคุณ พิจารณานโยบายการเข้าร่วมที่ไม่ต้องลงโทษซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถอยู่บ้านได้โดยไม่ทำให้เกรดของพวกเขาแย่ลงเมื่อพวกเขาป่วยอยู่ในการแยกตัวหรือถูกขอให้กักกัน ตรวจสอบให้แน่ใจว่านักเรียนทราบเกี่ยวกับนโยบายการเข้าร่วมเพื่อให้พวกเขาไม่กลัวที่จะอยู่บ้านหากป่วย



เตรียมโรงเรียนของคุณสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้ดูแลและพนักงานซ่อมบำรุงควรเป็นพนักงานกลุ่มแรกที่กลับเข้ามาในอาคารของคุณ
ให้เวลาพวกเขาเตรียมอาคารให้เพียงพอก่อนที่คุณจะอนุญาตให้พนักงานคนอื่นกลับ

ศูนย์ควบคุมโรคใช้รายการสิ่งที่คุณสามารถทำได้เพื่อลดความเสี่ยงให้กับนักเรียนและพนักงาน

รายการนี้เรียกว่าลำดับขั้นของการควบคุม⁸ มีรายชื่อจากวิธีที่ดีที่สุดที่คุณสามารถควบคุมและหยุดการแพร่ระบาดของโควิด 19

ไปจนถึงวิธีที่มีประสิทธิผลน้อยที่สุด ใช้การควบคุมเหล่านี้ร่วมกันเพื่อปกป้องโรงเรียนของคุณอย่างดีที่สุด

สิ่งเหล่านี้รวมถึงการควบคุมทางวิศวกรรม (การระบายอากาศและวิธีตั้งค่าพื้นที่ในโรงเรียนและพื้นที่ทำงานของคุณ)

นโยบายสำหรับโรงเรียนและที่ทำงานของคุณและอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE)

การประเมินอันตรายของคุณจะบอกคุณได้ว่าคุณมีอันตรายหรืออาจได้รับโควิด 19 ในสถานที่ทำงานประเภทใด สิ่งนี้จะช่วยให้คุณตัดสินใจ
ได้ว่าจะทำอะไรเพื่อลดความเสี่ยงหรือประเภทของอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับงานเฉพาะ



⁸ <https://www.cdc.gov/niosh/topics/hierarchy/default.html>

การควบคุมทางวิศวกรรมและการระบายอากาศ 9

คุณอาจต้องการปรับปรุงการควบคุมทางวิศวกรรมโดยใช้ระบบระบายอากาศในอาคาร

- เพิ่มอัตราการระบายอากาศ
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าระบบระบายอากาศทำงานอย่างถูกต้อง
- เพิ่มการถ่ายเทอากาศจากภายนอก ใช้ความระมัดระวังในบริเวณที่มีมลพิษสูง หากคุณมีคนอยู่ในอาคารน้อยลงการระบายอากาศแบบเฉื่อยจางที่มีประสิทธิภาพต่อคนจะเพิ่มขึ้น
- ปิดการใช้งานการระบายอากาศแบบควบคุมตามความต้องการ (DCV)
- เปิดแดมเปอร์อากาศภายนอกขึ้นต่ำให้มากขึ้น (สูงถึง 100%) เพื่อลดหรือกำจัดอากาศที่หมุนเวียน ในสภาพอากาศที่อบอุ่น จะไม่ส่งผลต่ออุณหภูมิหรือความชื้น อย่างไรก็ตามสิ่งนี้อาจทำได้ยากในสภาพอากาศหนาวหรือร้อน
- ปรับปรุงการกรองอากาศส่วนกลางเป็น มูลค่าการรายงานประสิทธิภาพขั้นต่ำ-13 หรือสูงสุดที่เข้ากันได้กับชั้นกรอง และปิดผนึกขอบของตัวกรองเพื่อ จำกัด การบายพาส
- ตรวจสอบตัวกรองเพื่อให้แน่ใจว่าอยู่ในอายุการใช้งานและได้รับการติดตั้งอย่างถูกต้อง
- ให้ระบบทำงานได้นานขึ้น ที่ดีที่สุดคือใช้งานตลอดเวลาถ้าทำได้ (ตลอด 24 ชั่วโมง 7 วันต่อสัปดาห์) ทำให้การแลกเปลี่ยนอากาศในพื้นที่อาคารดีขึ้น
- พิจารณาใช้ระบบเครื่องทำความร้อนระบายอากาศและเครื่องปรับอากาศที่กระแสมภายนอกสูงสุดเป็นเวลา 2 ชั่วโมงก่อนและหลังวันเรียนตามมาตรฐานอุตสาหกรรม
- สร้างการเคลื่อนของอากาศที่สะอาดถึงสะอาดน้อยลง 10 ประเมินสถานของตัวจ่ายและตัวกระจายอากาศเสียและ / หรือแดมเปอร์อีกครั้งและปรับโซนนจ่ายและอัตราการไหลของไอเสียเพื่อสร้างความแตกต่างของแรงดันที่วัดได้ ให้เจ้าหน้าที่ทำงานในพื้นที่ระบายอากาศที่ "สะอาด" ซึ่งไม่รวมพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูงเช่นแผนกต้อนรับผู้มาเยือนหรือสถานที่ที่ผู้คนอาจออกกำลังกาย
- พิจารณาใช้พัดลม / ระบบกรองอากาศฝุ่นละอองประสิทธิภาพสูง (HEPA) แบบพกพาเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำความสะอาดอากาศ (โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง)
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าพัดลมดูดอากาศในห้องน้ำทำงานและทำงานได้เต็มประสิทธิภาพเมื่อมีคนอยู่ในอาคาร
- พิจารณาใช้การฉายรังสีอัลตราไวโอเล็ตฆ่าเชื้อโรค (UVGI) 11. ใช้เทคนิคนี้เป็นวิธีเพิ่มเติมในการฆ่าเชื้อไวรัสในอากาศในห้องชั้นบนของพื้นที่ส่วนกลางตามหลักเกณฑ์ของอุตสาหกรรม

คำแนะนำเหล่านี้บางส่วนมาจากคำแนะนำของสมาคมวิศวกรเครื่องทำความร้อนเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศแห่งสหรัฐอเมริกา (ASHRAE) สำหรับการสร้างปฏิบัติการระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด 19 เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทาง ASHRAE ที่ <https://www.ashrae.org/>

9 <https://www.ashrae.org/>

10 <https://www.ashrae.org/File%20Library/About/Position%20Documents/Airborne-Infectious-Diseases.pdf>

11 <https://www.cdc.gov/niosh/docs/2009-105/default.html>

ค้นหาความเสี่ยงในโรงเรียนของคุณ

คุณควรให้นักเรียนครูและพนักงานมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และที่ทำงานที่ปลอดภัยและดีต่อสุขภาพ คุณควรค้นหาว่าผู้คนอาจสัมผัสกับโควิด 19 ในโรงเรียนได้ที่ไหนและอย่างไร คุณสามารถตรวจสอบได้ว่านักเรียนครูและพนักงานมีความเสี่ยงหรือไม่ที่จะสัมผัสกับโควิด 19 โดยทำการประเมินอันตรายโควิด 19 ในโรงเรียนของคุณอย่างละเอียด



คุณอาจต้องการจัดการฝึกอบรมสำหรับครูและพนักงานเพื่อให้พวกเขาเข้าใจแผนการของโรงเรียนในการเปิดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยอีกครั้งและสิ่งที่จะต้องเกี่ยวข้องกับการประเมินอันตรายของโรงเรียนของคุณ เป็นสิ่งสำคัญมากที่พนักงานทุกคนต้องเข้าใจว่าโรงเรียนกำลังทำอะไรและทำอะไรได้บ้างเพื่อให้โรงเรียนปลอดภัย

แนวคิดที่ควรพิจารณาสำหรับการฝึกอบรมนี้:

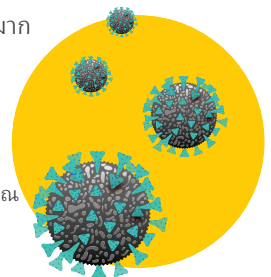
- จัดการประชุมการฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพแบบระยะไกล
- พนักงานของคุณรู้งานของตนดีที่สุดที่สุด พิจารณาให้พนักงานทุกคนทำการประเมินความเป็นอันตรายของพื้นที่ทำงานและกระบวนการทำงาน การระบุและแก้ไขช่องว่างหรือกระบวนการที่ใช้ในโรงเรียนของคุณที่เพิ่มโอกาสที่นักเรียนครูหรือพนักงานอาจสัมผัสกับโควิด 19 เป็นส่วนสำคัญในการตอบสนองของโควิด 19 ของโรงเรียน
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าทุกคนเข้าใจว่าอะไรเป็นภัยคุกคามและเหตุใด รวมถึงกันหาวิธีลดความเสี่ยงของโควิด 19 จัดให้มีการฝึกอบรมนี้เป็นภาษาธรรมชาติถ้าคุณสามารถ พนักงานอาจมีความรู้จำกัด เกี่ยวกับโควิด 19 และวิธีการแพร่กระจายและความรู้ที่จำกัดเกี่ยวกับการกำจัดอันตรายในสถานที่ทำงาน หากคุณมีพนักงานที่มีภาษาที่ต้องการไม่ใช่ภาษาอังกฤษคุณอาจต้องการจัดให้มีการฝึกอบรมนี้และการฝึกอบรมอื่น ๆ ในภาษาอื่น ๆ

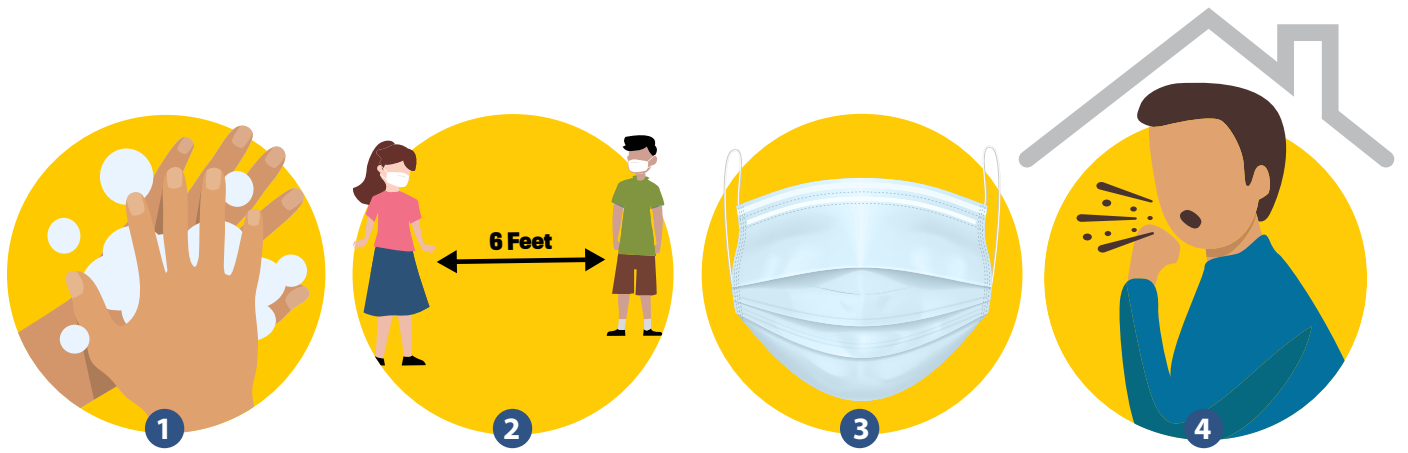


ความเสี่ยงโควิด 19 คืออะไร?

อันตรายจากโควิด 19 เป็นสิ่งที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (อันตรายในสถานที่ทำงาน) หรือในวิธีที่เราทำสิ่งต่างๆ (อันตรายจากกระบวนการทำงาน) ที่เพิ่มโอกาสในการสัมผัสกับโควิด 19 วิธีที่ดีที่สุดในการลดการสัมผัสคือกำจัดอันตรายหากทำได้ อย่างไรก็ตามหลายครั้งอาจมีค่าใช้จ่ายสูงเกินไปในการแก้ไขปัญหา แม้ว่าคุณจะไม่สามารถกำจัดอันตรายได้ทั้งหมด แต่โดยปกติแล้วคุณสามารถทำได้เพื่อลดความเสี่ยง คุณมักจะลดความเสี่ยงที่จะถูกสัมผัสได้ด้วยการปรับเปลี่ยนที่ง่ายมาก

กรมอนามัยยูทาห์ (UDOH) มีพฤติกรรมสุขภาพหลัก 4 ประการที่ช่วยลดความเสี่ยงในการสัมผัสกับโควิด 19 ของคุณ พฤติกรรมสุขภาพง่าย ๆ ทั้ง 4 ประการนี้ช่วยลดความเสี่ยงของการสัมผัสได้ในทุกๆสถานที่ทำงานกระบวนการทำงาน สถานการณ์หรือสถานการณ์จำลองที่คุณอาจเผชิญ พึงระลึกถึงพฤติกรรมเหล่านี้เมื่อคุณตอบสนองต่อความเสี่ยงในโรงเรียนหรือที่ทำงานของคุณ





พฤติกรรมสุขภาพ 4 ประการที่คุณควรปฏิบัติตามในโรงเรียนของคุณ:

1 ล้างมือเป็นเวลา 20 วินาทีด้วยสบู่และน้ำ:

- หลังจากที่คุณล้างน้ำมูกไอหรือจาม
- หลังจากเข้าห้องน้ำแล้ว
- ก่อนทำอาหารหรือรับประทานอาหาร
- หลังจากที่คุณสัมผัสสัตว์หรือสัตว์เลี้ยง
- ก่อนและหลังดูแลบุคคลอื่นที่ต้องการความช่วยเหลือเช่นเด็ก
- ก่อนและหลังเลิกเรียนหรือทำงาน
- ก่อนและหลังพักที่ทำงาน
- หลังจากสวมใส่สัมผัสหรือถอดผ้าปิดหน้าหรือมาสก์

หากคุณไม่มีสบู่และน้ำคุณสามารถใช้เจลทำความสะอาดมือสูตรแอลกอฮอล์ที่มีแอลกอฮอล์อย่างน้อย 60% เด็กอายุต่ำกว่า 6 ปีควรได้รับการดูแลเมื่อใช้เจลทำความสะอาดมือ

2 เว้นระยะทางกายภาพโควิด 19 ส่วนใหญ่แพร่กระจายโดยการสัมผัสใกล้ชิด อยู่ห่างจากคนที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านของคุณอย่างน้อย 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ประมาณ 2 แขน) มากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ เรารู้ว่าไม่ใช่เรื่องง่ายในสถานศึกษา หากคุณไม่สามารถอยู่ห่างจากคนอื่นได้ 6 ฟุตให้อยู่ห่างออกไปให้ไกลที่สุด ระยะห่างก็ตามระหว่างคุณกับคนอื่นสามารถช่วยได้

3 สวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากาก การคลุมหน้าด้วยผ้ามีประสิทธิภาพในการลดการแพร่กระจายของโควิด 19 โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อทั้งสองคนอาจสัมผัสใกล้ชิดสวมผ้าปิดหน้า

สิ่งสำคัญคือต้องจำไว้ว่าแม้ว่าคุณจะสวมผ้าปิดหน้าคุณก็ยังคงเว้นระยะห่าง

สิ่งสำคัญคือต้องจำไว้ว่าแม้ว่าคุณจะสวมผ้าคลุมหน้า แต่คุณก็ยังคงเว้นระยะห่าง บางครั้งเมื่อผู้คนที่ได้ยินสิ่งนี้ก็ทำให้พวกเขาสงสัยว่าการปกปิดใบหน้าเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการลดโอกาสในการติดโควิด 19 หรือไม่ ผ้าปิดหน้ามีประสิทธิภาพมาก 13. หากคุณสามารถสวมหน้ากากและเว้นระยะทางกายภาพโอกาสที่จะสัมผัสกับโควิด 19 จะต่ำลงมาก

4 อยู่บ้านถ้าคุณป่วย นักเรียนครูและพนักงานไม่ควรไปโรงเรียนหรือทำงานหากพวกเขาป่วย พวกเขาควรอยู่บ้านจนกว่าจะรู้สึกดีขึ้น

13 <https://pws.byu.edu/covid-19-and-masks>

คุณสามารถเริ่มการประเมินอันตรายของคุณได้ทันทีที่เจ้าหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาบอกว่าโรงเรียนเตรียมพร้อมให้พนักงานกลับมาแล้ว

อย่าลืมว่าโควิด 19 แพร่กระจายผ่านการสัมผัสใกล้ชิดเป็นหลัก การสัมผัสอย่างใกล้ชิดหมายถึงบุคคลที่อยู่ห่างไม่เกิน 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ยาวประมาณ 2 แขน) เป็นเวลา 15 นาทีหรือนานกว่านั้นจากผู้ตรวจหาโควิด 19 ในเชิงบวก แพร่กระจายผ่านละอองทางเดินหายใจจากคนสู่คน

สิ่งที่ดีในการประเมินอันตรายในโรงเรียนคือโรงเรียนทำหน้าที่ประจำ โดยมีข้อยกเว้นบางประการจะใช้เมื่อใดโดยใครและวิธีการใช้พื้นที่ในโรงเรียนก็ตามกฎวางแผนล่วงหน้า กระบวนการทำงานที่ครูและนักเรียนยังใช้ในกิจวัตร เกือบทุกคนที่เข้าเรียนหรือทำงานในโรงเรียนทำสิ่งเดียวกันกับคนเดียวกันในสถานที่เดียวกันในเวลาเดียวกันทุกวัน อาจดูเหมือนหนักใจก่อนที่คุณจะเริ่ม แต่การทำแบบประเมินอันตรายในโรงเรียนจะง่ายกว่าการทำในสถานที่ทำงานและกระบวนการทำงานของพนักงานคนอื่น ๆ ที่ไม่ได้ทำงานในโรงเรียน



การสร้างแบบประเมินอันตรายสำหรับโรงเรียนของคุณ:

- จัดทำตารางสำหรับสัปดาห์ แต่ละวันควรแบ่งออกเป็นครั้งละ 15 นาที
 - ผู้ดูแลระบบควรจัดทำตารางเวลาที่เริ่มต้นในเวลาที่คุณหรือพนักงานคนแรกมักมาถึงโรงเรียนและจะสิ้นสุดลงเมื่อพนักงานคนสุดท้ายมักจะออกจากโรงเรียน
 - ครูและพนักงานควรจัดทำตารางเวลาที่เริ่มต้นเมื่อมาถึงโรงเรียนหรือที่ทำงานและสิ้นสุดเมื่อออกจากโรงเรียน
- จัดทำรายการพื้นที่ในโรงเรียนที่นักเรียนครูและพนักงานใช้
 - ผู้ดูแลระบบควรจัดทำรายการพื้นที่ที่ใช้ร่วมกันหรือพื้นที่ส่วนกลาง ของโรงเรียน ซึ่งอาจรวมถึงแผนกต้อนรับส่วนหน้าโรงอาหารรถรับส่งและ โชนส่งออกสนามเด็กเล่น หรือพื้นที่ที่ใช้สำหรับพักผ่อนโถงทางเดินห้องน้ำห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางอื่น ๆ
 - ครูควรจัดทำรายการพื้นที่ในโรงเรียนที่พวกเขาหรือนักเรียนใช้ในระหว่างวัน ซึ่งอาจรวมถึงห้องเรียนสนามเด็กเล่นโรงอาหารห้องทำงานของครูห้องสมุดและพื้นที่อื่น ๆ ที่ครูหรือนักเรียนใช้ร่วมกัน
 - พนักงานทุกคนควรทำรายการพื้นที่ในโรงเรียนหรือสถานที่ทำงานที่พวกเขาใช้ตลอดทั้งวัน ซึ่งอาจรวมถึงสำนักงานสถานที่ทำงานอื่น ๆ ยานพาหนะการขนส่งสถานที่ของผู้ขายรายอื่นที่พนักงานไปเยี่ยมเยียนเป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่การงานของตนและพื้นที่อื่น ๆ ที่พนักงานใช้ในระหว่างวันทำงาน



ประเมินความเสี่ยงในแต่ละพื้นที่

เมื่อคุณมีรายชื่อพื้นที่ที่นักเรียนครูและพนักงานใช้ตลอดทั้งวันแล้วสิ่งสำคัญคือต้องพิจารณาว่าการจัดวางพื้นที่หรือวิธีที่ผู้คนใช้พื้นที่เหล่านี้ อาจเพิ่มความเสี่ยงในการสัมผัสกับโควิด 19 ได้อย่างไร

ใช้ตารางเวลาของคุณเพื่อเขียนพื้นที่ที่คุณใช้ในช่วงเวลาต่างๆในระหว่างวัน

ผู้ดูแลระบบควรสร้างการประเมินอันตรายแบ่งแยกสำหรับแต่ละพื้นที่ที่ใช้ร่วมกัน

ใช้คำถามเหล่านี้เพื่อประเมินภัยคุกคามต่อสุขภาพของนักเรียนครูและพนักงานสำหรับแต่ละพื้นที่ในโรงเรียนหรือที่ทำงานในแต่ละช่วงเวลาของวัน

- ใครใช้พื้นที่?
- นักเรียนครูพนักงานหรือผู้เยี่ยมชมภายนอกใช้พื้นที่ในเวลาเดียวกันหรือไม่
- นักเรียนจากเกรดหรือห้องเรียนต่างกันใช้พื้นที่ในเวลาเดียวกันหรือไม่
- มีนักเรียนครูหรือพนักงานกี่คนในพื้นที่ในคราวเดียว
- พื้นที่ถูกใช้เพื่ออะไร?
- ผู้คนที่ใช้พื้นที่นี้สามารถเว้นระยะทางกายภาพได้หรือไม่?
- ผู้คนในพื้นที่นี้มีการติดต่ออย่างใกล้ชิดเป็นเวลา 15 นาทีหรือนานกว่านั้นเมื่อใช้พื้นที่นี้หรือไม่?
- ผู้คนใช้พื้นที่อย่างใกล้ชิดนานแค่ไหน?
- ผู้คนที่ใช้พื้นที่จะสวมหน้ากากหรือไม่เมื่อต้องอยู่ใกล้ชิดกับคนอื่น ๆ ?
- คนที่อยู่ในพื้นที่ออกกำลังกายหรือเล่นร่างกายกีดกันหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่ละอองทางเดินหายใจจากตาจุมูกปากหรือร่างกายอาจไปโดนคนอื่นได้หรือไม่?
- ทำความสะอาดพื้นที่หลังการใช้งานทุกครั้งหรือไม่?
- ผู้คนสามารถล้างมือด้วยสบู่และน้ำได้ก่อนและหลังใช้พื้นที่หรือไม่?
- คนที่ใช้พื้นที่นี้จะไปที่ไหนต่อไป?

ตัวอย่างการประเมินอันตรายของการส่งและรับนักเรียน

ใครใช้พื้นที่รับ - ส่ง

ครูนักเรียนผู้ปกครองหรือผู้มาเยี่ยมเยียนและพนักงาน

นักเรียนครูพนักงานหรือผู้เยี่ยมชมภายนอกใช้พื้นที่ในเวลาเดียวกันหรือไม่

ใช่.

นักเรียนจากเกรดหรือห้องเรียนต่างกันใช้พื้นที่ในเวลาเดียวกันหรือไม่

ใช่.

มีนักเรียนครูหรือพนักงานกี่คนในพื้นที่ในคราวเดียว

หลายคน นักเรียนทุกคนที่มาโรงเรียนครูทุกคนที่เข้าเวรตอนเช้าผู้มาเยี่ยมโรงเรียน

พื้นที่ถูกใช้เพื่ออะไร?

รับ - ส่งนักเรียน

คนที่ใช้พื้นที่นี้สามารถเว้นระยะทางกายภาพ?

ใช่. มีพื้นที่เพียงพอที่ผู้คนสามารถเว้นระยะทางกายภาพได้
อย่างไรก็ตามนักเรียนครูและพนักงานแทบไม่เว้นระยะทางกายภาพในพื้นที่การไปส่งและรับ

ผู้คนในพื้นที่นี้มีการติดต่ออย่างใกล้ชิดเป็นเวลา 15

นาทีหรือนานกว่านั้นเมื่อใช้พื้นที่นี้หรือไม่

ไม่ อย่างไรก็ตามนักเรียนมักจะรีบวิ่งผ่านประตูทางเข้าในเวลาเดียวกัน

ผู้คนที่ใช้พื้นที่อย่างใกล้ชิดนานแค่ไหน?

สั้น ๆ

ผู้คนที่ใช้พื้นที่จะสวมหน้ากากหรือไม่เมื่อต้องติดต่ออย่างใกล้ชิดกับคนอื่น ๆ ?

ไม่ นักเรียนครูและพนักงานจะต้องสวมหน้ากากอนามัยเมื่อเข้าโรงเรียน

คนที่อยู่ในพื้นที่ออกกำลังกายหรือเล่นร่างกายกีดกันหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ

ที่ละอองทางเดินหายใจจากตาจุกปากหรือร่างกายอาจไปโดนคนอื่นได้หรือไม่?

ใช่. นักเรียนมักจะไปประตูทางเข้าอาคารของพวกเขา

นักเรียนมักจะรับประทานอาหารขณะที่พวกเขากำลังเข้าโรงเรียน

นักเรียนหลายคนรับประทานอาหารเข้าเสร็จแล้วตอนเข้ามาในอาคาร

ทำความสะอาดพื้นที่หลังการใช้งานทุกครั้งหรือไม่?

ไม่พื้นที่รับ - ส่งส่วนใหญ่อยู่กลางแจ้ง

ผู้คนสามารถล้างมือด้วยสบู่และน้ำได้ก่อนและหลังใช้พื้นที่หรือไม่

เราไม่ทราบว่านักเรียนล้างมือก่อนมาโรงเรียนหรือไม่

นักเรียนสามารถล้างมือได้เมื่อไปโรงเรียน

อย่างไรก็ตามนักเรียนไม่ค่อยล้างมือทันทีหลังจากเข้าโรงเรียน รวมถึงนักเรียนที่กำลังรับประทานอาหารขณะเข้ามาในอาคาร

ผู้คนที่ใช้พื้นที่นี้จะไปที่ไหนต่อไป

เมื่อนักเรียนไปโรงเรียนพวกเขาจะออกไปข้างนอกที่สนามเด็ก

เล่นไปที่โรงอาหารเพื่อรับประทานอาหารเข้าไปที่สำนักงานไป

ห้องสมุดหรือไปที่ห้องเรียน

อะไรคืออันตรายในการประเมินตัวอย่างของพื้นที่ส่งและรับ?

จะปรับเปลี่ยนพื้นที่รับ - ส่งนักเรียนเพื่อลดโอกาสที่นักเรียนครูหรือพนักงานจะสัมผัสกับโควิด 19 ได้อย่างไร

อันตราย: หลายคนที่ไม่ได้อาศัยอยู่บ้านเดียวกันมาที่โรงเรียนและเข้าโรงเรียนในเวลาเดียวกัน

ทุกคนในพื้นที่ไปส่งและรับและผู้ที่เข้ามาในโรงเรียนจะสัมผัสกับผู้คนที่แตกต่างกันในชีวิตส่วนตัวของพวกเขา

การสัมผัสที่แตกต่างกันจำนวนมากนี้เป็นไปได้ที่จะอยู่ในสถานที่เดียวกันหรือเข้าโรงเรียนในเวลาเดียวกันจะเพิ่มความเสี่ยงต่อการถูกสัมผัสในโรงเรียน

แนวคิดในการลดจำนวนผู้ที่ไม่ได้อาศัยอยู่บ้านเดียวกันที่เข้ามาในโรงเรียนในเวลาเดียวกัน:

- มีเวลาส่งและรับที่แตกต่างกันสำหรับแต่ละระดับชั้น
- ในพื้นที่ที่มีการแพร่กระจายของชุมชนที่สูงขึ้นให้กำหนดเวลาส่งและรับและพื้นที่สำหรับแต่ละชั้นเรียน พิจารณาให้ครูในชั้นเรียนพบนักเรียนตามเวลาและสถานที่ที่กำหนดข้างนอกโรงเรียนและพานักเรียนไปที่ห้องเรียนหรือไปที่สนามเด็กเล่นโดยตรงหากเวลาและกำหนดเวลาเอื้ออำนวยวิธีนี้เมื่อนักเรียนอยู่ที่โรงเรียนพวกเขาจะติดต่อกับนักเรียนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียนเท่านั้น
 - คำแนะนำนี้จะทำหายสำหรับนักเรียนที่ต้องรับประทานอาหารเข้าที่โรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นเรื่องที่ทำหายสำหรับผู้ปกครองที่ต้องส่งบุตรหลานก่อนหน้าเนื่องจากตารางงาน หากคุณพิจารณาใช้แนวทางนี้คุณจะต้องวางแผนเพื่อรองรับสถานการณ์เช่นนี้

อันตราย: พื้นที่ส่งและรับมีโอกาสเกิดการสัมผัสใกล้ชิด

ผู้คนจับมือโดยธรรมชาติโดยเฉพาะนักเรียน ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมมักเกี่ยวข้องกับการสัมผัสใกล้ชิดระหว่างผู้คน

วางแผนสำหรับพื้นที่ของโรงเรียนที่นักเรียนครูหรือพนักงานติดต่อกันและมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเพื่อนบ้านหรือเพื่อนร่วมงาน

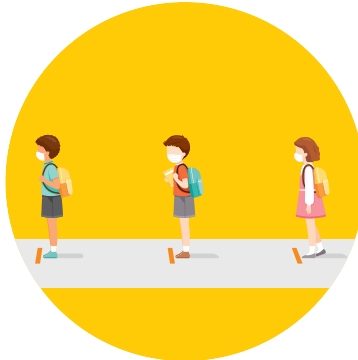
คุณควรพยายามควบคุมการเคลื่อนไหวในพื้นที่เหล่านี้และ จำกัด การสัมผัสใกล้ชิดให้มากที่สุด





แนวคิดในการลดโอกาสในการสัมผัสใกล้ชิดในพื้นที่ส่งและรับ:

- นักเรียนครูและพนักงานควรสวมหน้ากากก่อนออกจากรถและเข้าโรงเรียน
ไม่ควรจะมีใครเข้ามาในโรงเรียนโดยไม่สวมหน้ากากหรือหน้ากากอนามัย
- วางเครื่องหมายห่างกันอย่างน้อย 6 ฟุตสำหรับครูหรือพนักงานที่ดูแลพื้นที่การส่งและรับเพื่อขึ้น เป็นความคิดที่ดีที่จะวางเครื่องหมายอีก 6 ฟุตจากจุดที่ครูหรือพนักงานจะขึ้น เป็นเรื่องปกติที่ นักเรียนหรือผู้ปกครองจะถือโอกาสพูดคุยกับครูในพื้นที่ไปส่งและรับ ผู้คนมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติ พฤติกรรมสุขภาพเมื่อทำได้ง่าย การมีจุดที่ครูทำเครื่องหมายไว้จะช่วยเตือนนักเรียนและผู้ปกครอง ให้อยู่ห่างกันและทำให้ครูและพนักงานปลอดภัย
- สร้างกระบวนการส่งและรับนักเรียนที่ส่งเสริมการเว้นระยะทางกายภาพ วางเครื่องหมายห่างกัน 6 ฟุตที่ทางเข้าและทางออกของโรงเรียน นักเรียนไม่ควรเข้าใกล้บุคคลข้างหน้าเกินกว่า 6 ฟุตขณะเข้าหรือออกจากโรงเรียน วางเครื่องหมายในจุดที่นักเรียนควรลงและรับ หลังจากลงจากรถแล้วนักเรียนควรยืนบนเครื่องหมายและรอจนกว่าบุคคลที่อยู่ข้างหน้าจะย้ายไปยังจุดถัดไป
- วางเครื่องหมายห่างกัน 6 ฟุตซึ่งนักเรียนที่โดยสารรถบัสจะเข้าและออกจากโรงเรียน คนขับรถบัสควรวางเครื่องหมายไว้ในรถบัสห่างกัน 6 ฟุตเพื่อให้นักเรียนยืนเมื่อเข้าหรือออกจากรถบัส นักเรียนควรนั่งอยู่กับที่จนกว่าแถวข้างหน้าจะย้ายไปที่เครื่องหมายถัดไป นักเรียนครู และพนักงานควรสวมหน้ากากก่อนขึ้นรถและควรสวมทุกครั้งที่อยู่บนรถบัส



อันตราย: แม้ว่าคุณจะปรับปรุงหลักปฏิบัติด้านสุขอนามัยหลังจากที่นักเรียนเข้าไปในโรงเรียนหรืออยู่ในห้องเรียน แต่ก็มีโอกาสมากมายสำหรับนักเรียนครูและพนักงานในการแพร่กระจายเชื้อโรคล่วงหน้า

ผู้คนมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพเมื่อทำได้ง่าย วางแผนเพื่อทำให้การปฏิบัติสุขอนามัยที่ดีก่อนเข้าโรงเรียนง่ายขึ้น



แนวคิดในการส่งเสริมหลักปฏิบัติด้านสุขอนามัยที่ดีในพื้นที่ส่งและรับ:

- นักเรียนควรกินหรือดื่มเฉพาะในพื้นที่ที่กำหนด นักเรียนไม่ควรออกจากรถขณะรับประทานอาหาร
- ขอให้ผู้ปกครองให้นักเรียนล้างมือก่อนออกจากบ้านหรือใช้เจลทำความสะอาดมือก่อนออกจากรถ
- พิจารณามีสถานีเจลทำความสะอาดมืออัตโนมัติที่ทางเข้าและทางออก คุณอาจพิจารณาโพสต์วิดีโอบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเกี่ยวกับหลักปฏิบัติด้านสุขอนามัยที่ผู้คนควรใช้ก่อนเข้าโรงเรียน
- พิจารณาให้ครูหรือพนักงานที่ดูแลพื้นที่ส่งและรับจัดเตรียมเจลทำความสะอาดมือให้นักเรียนก่อนเข้าโรงเรียนหรือให้พนักงานที่ได้รับมอบหมายที่ทางเข้าและทางออกเพื่อให้น้ำยาเจลทำความสะอาดมือให้นักเรียน
- ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสสูงบ่อยขึ้นเช่นลูกบิดประตูและที่จับ



แนวคิดในการป้องกันการสัมผัสใกล้ชิด

ลดอันตรายในโรงเรียนหรือที่ทำงานและ

ทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของคุณดีต่อสุขภาพมากขึ้น 14.

เพื่อลดโอกาสในการสัมผัสในช่วงต้นปีคุณอาจต้องการให้ข้อมูลกับครอบครัวเพื่อช่วยให้พวกเขาเข้าใจนโยบายขั้นตอนของคุณและให้กลยุทธ์แก่พวกเขาเพื่อให้ครอบครัวและโรงเรียนปลอดภัย

บางครั้งข้อมูลด้านสุขภาพที่เข้าใจโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่มีระดับการรู้หนังสือต่ำกว่า หลายคนทำความเข้าใจข้อมูลจากวิดีโอหรือรูปแบบอื่นๆ ได้ง่ายขึ้น พิจารณารูปแบบต่างๆที่คุณสามารถให้ข้อมูลกับครอบครัวรวมถึงการแปลเอกสารเป็นภาษาอื่นๆ ขึ้นอยู่กับความต้องการของชุมชนโรงเรียนของคุณ

โรงอาหาร:

- บันทึกที่นั่งและการเข้าร่วมเพื่อสนับสนุนการติดตามการติดต่อ
- ให้นักเรียนกลุ่มเดียวกันอยู่ด้วยกันในกลุ่มประชากรตามรุ่น กำหนดกลุ่มประชากรตามรุ่นไปที่โรงอาหารโดย ครั้งหรือพื้นที่
- ลดเวลาอาหารกลางวัน แยกเวลาพักกลางวัน
- วางเครื่องหมายพื้นและเส้นเพื่อแสดงการห่างไกลของเส้นอาหารกลางวันและพื้นที่
- พิจารณาสับหลักชั่วโมงอาหารกลางวันเพื่อลดจำนวนนักเรียนในโรงอาหารในครั้งเดียว
- ใช้พื้นที่รับประทานอาหารกลางแจ้งให้มากที่สุด
- ให้นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หากไม่มีสบู่และน้ำให้ใช้เจลทำความสะอาดมือที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ซึ่งมีแอลกอฮอล์อย่างน้อย 60%
- เพิ่มความถี่ในการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อบริเวณที่มีการสัมผัสสูง
- พิจารณาจัดอาหารกลางวันแบบบรรจุกระสอบหรือบรรจุกล่องที่นักเรียนสามารถรับประทานในห้องเรียนหรือข้างนอกได้ วางแผนว่าจะกระจายอาหารกลางวันอย่างไร จัดเตรียมและแจกจ่ายอาหารกลางวันแบบกระสอบหรือกล่องสำหรับนักเรียนที่จะรับประทานในห้องเรียนหรือด้านนอก
- ใช้ถ้วยกระดาษและขวดส่วนตัวแทนน้ำพุ
- หลีกเลี่ยงตัวเลือกอาหารหรือเครื่องดื่มแบบบริการตัวเองเช่นบาร์อาหารร้อนและเย็นบาร์สไลด์หรือเครื่องปรุงและสถานีเครื่องดื่ม
- พิจารณาให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในห้องเรียน จองโรงอาหารสำหรับนักเรียนที่แพ้อาหาร สิ่งนี้จะช่วยให้นักเรียนปลอดภัยและหลีกเลี่ยงการสัมผัสกับนักเรียนที่ปกติจะไม่ได้ใกล้ชิด ๆ
- หากโรงเรียนของคุณใช้โรงอาหารให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียน 6 ฟุต สับหลักนักเรียนจึงไม่ได้นั่งหน้าต่อหน้าในแต่ละด้านของโต๊ะ
- โรงเรียนควรทำความสะอาดและฆ่าเชื้อบริเวณเส้นอาหารโต๊ะและเก้าอี้ระหว่างการใช้งาน
- โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนและพนักงานไม่แบ่งปันอาหารหรือเครื่องใช้และใช้อุปกรณ์บริการอาหารทิ้ง (ช้อนส้อมถาด) ให้มากที่สุด หากไม่สามารถใช้สิ่งของที่ใช้แล้วทิ้งได้ตรวจสอบให้แน่ใจว่าพนักงานสวมถุงมือเมื่อสัมผัสกับอุปกรณ์บริการอาหารและอุปกรณ์ที่ไม่สามารถโยนทิ้งได้ ล้างสิ่งของที่คุณไม่สามารถทิ้งด้วยน้ำยาล้างจานและน้ำร้อนหรือในเครื่องล้างจาน
- พนักงานควรล้างมือด้วยสบู่และน้ำเป็นเวลา 20 วินาทีหลังจากถอดถุงมือออกหรือหลังจากที่พวกเขาสัมผัสอุปกรณ์อาหารที่ใช้แล้ว
- ใช้วิธีการชำระเงินแบบไม่ต้องสัมผัสถ้าเป็นไปได้ หากไม่สามารถชำระเงินแบบไม่ต้องสัมผัสได้ให้เตรียมเจลทำความสะอาดมือให้กับนักเรียนและพนักงานเพื่อใช้หลังจากที่พวกเขาแตะเงินบัตรหรือแป้นพิมพ์



14 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/cloth-face-cover.html>

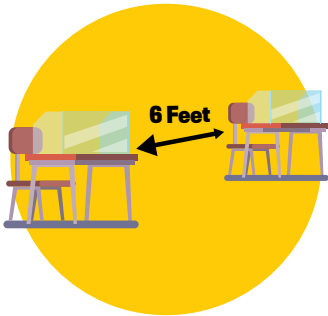
หากคุณให้อาหารในงาน:

- พิจารณาจัดเตรียมกล่องหรือถุงไว้ล่วงหน้าสำหรับแต่ละคนในงานแทนบุฟเฟ่ต์หรืออาหารแบบครอบครัว
- จัดเตรียมกระดาษทิชชูและถังขยะแบบไม่ต้องสัมผัส



ห้องเรียน:

- ให้นักเรียนกลุ่มเดียวกันอยู่ด้วยกันให้มากที่สุดเมื่ออยู่ที่โรงเรียน เช่น กลุ่มนักเรียน
- เป็นการยากมากที่จะป้องกันการสัมผัสใกล้ชิดในห้องเรียน คุณจะไม่สามารถป้องกันการสัมผัสใกล้ชิดได้ตลอดเวลาโดยเฉพาะระหว่างเด็กนักเรียน อย่างไรก็ตามหากคุณคิดถึงวิธีที่นักเรียนใช้พื้นที่ในห้องเรียนของคุณและปรับเปลี่ยนเพื่อลดการสัมผัสใกล้ชิดให้มากที่สุดคุณจะสามารถลดโอกาสที่จะถูกสัมผัสในโรงเรียน
- กำหนดที่นั่งให้กับนักเรียนและกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อสนับสนุนการติดตามการติดต่อ
- พัฒนาและจัดให้มีการฝึกอบรมนักการศึกษาเกี่ยวกับวิธีที่พวกเขาสามารถใช้กลยุทธ์เพื่อระบุและลดความเสี่ยงในสภาพแวดล้อมในห้องเรียน



- ให้นักเรียนและครูหรือเจ้าหน้าที่คนเดิมอยู่กับแต่ละกลุ่มหรือชั้นเรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
- พยายามเว้นที่ว่างระหว่างโต๊ะทำงานให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
- ระบุและใช้พื้นที่ขนาดใหญ่ (หอประชุมโรงยิมและกลางแจ้ง) เพื่อเพิ่มระยะทางกายภาพ
- ย้ายเฟอร์นิเจอร์และอุปกรณ์ที่ไม่จำเป็น
- นอกรอกจากห้องเรียนเพื่อเพิ่มพื้นที่ที่นักเรียนต้องเว้นระยะห่างทางกายภาพ
- นั่งนักเรียนหันหน้าไปข้างหน้า.



- พิจารณาใช้วิธีอื่นในการแยกนักเรียน เช่น การกั้นลูกแก้วถ้าเป็นไปได้
- วางป้ายพื้นหรือป้ายประกาศเพื่อให้นักเรียนรู้ว่าจะเดินไปรอบ ๆ ห้องเรียนได้อย่างไรโดยไม่ต้องสัมผัสใกล้ชิดกับผู้อื่น
- คุณอาจต้องพิจารณาเปลี่ยนวิธีการจัดกลุ่มนักเรียนเมื่อพวกเขาทำงานร่วมกัน แม้ในห้องเรียนสิ่งสำคัญคือต้องให้นักเรียนอยู่ในกลุ่มเล็ก ๆ เดียวกันให้มากที่สุด ทุกคนสัมผัสกับผู้อื่นที่แตกต่างกันในชีวิตส่วนตัว ทุกครั้งที่คุณสามารถลดความสัมผัสที่เป็นไปได้ที่นักเรียนอาจมีได้คุณควรทำ
- คุณอาจต้องใช้เวลาในการเปลี่ยนสภาพมากขึ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถรักษาระยะห่างทางกายภาพได้
- จัดเตรียมคำแนะนำที่ชัดเจนและให้แนวคิดแก่นักเรียนเกี่ยวกับระยะห่างทางกายภาพเมื่อพวกเขาเล่นและเรียนรู้ นักเรียนมีแนวโน้มที่จะเว้นระยะห่างทางกายภาพมากขึ้นในเวลาพักผ่อนและเมื่อพวกเขาเล่นกับเด็กคนอื่น ๆ ในชีวิตส่วนตัวถ้าคุณสอนพวกเขาว่าพวกเขาจะอยู่อย่างปลอดภัยและสนุกสนานในเวลาเดียวกันได้อย่างไร



- พยายามให้นักเรียนใช้น้ำฟู่ให้น้อยที่สุด จัดหาถ้วยที่ใช้แล้วทิ้งหรือวิธีอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนไม่ขาดน้ำ
- ประคับประคองประตูให้เปิดอยู่เพื่อให้ผู้คนไม่ต้องสัมผัสประตูเหล่านั้น
- ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสสูงบ่อยๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังจากช่วงการผ่าน
- คุณอาจต้องการจัดเวลาสำหรับช่วงพักข้างนอกสำหรับนักเรียนให้มากขึ้นตลอดทั้งวันเมื่อพวกเขาใช้เวลาปลอดภัยจากหน้ากาก



กลุ่มประชากรตามรุ่นคืออะไรและทำงานอย่างไร 15

กลยุทธ์หนึ่งที่คุณและผู้ดูแลระบบสามารถพิจารณาได้คือการจัดกลุ่มประชากรตามรุ่น (หรือสร้าง "พืด") การจัดกลุ่มประชากรตามรุ่นช่วยให้กลุ่มนักเรียนและบางครั้งครูหรือพนักงานอยู่ด้วยกันตลอดทั้งวัน เพื่อลดการสัมผัสของนักเรียนครูและพนักงานในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

นักเรียนและเจ้าหน้าที่ในกลุ่มประชากรตามรุ่นมีโอกาสสัมผัสใกล้ชิดกับผู้อื่นในกลุ่มเดียวกันเท่านั้น แนวทางปฏิบัตินี้อาจช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19

- ลดโอกาสในการสัมผัสกับโควิด 19
- ช่วยให้การติดตามผู้ติดต่อมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- อาจต้องกักกันหรือแยกกลุ่มประชากรตามรุ่นเพียงกลุ่มเดียวแทนนักเรียนหลายคนในโรงเรียน
- การจัดกลุ่มประชากรตามรุ่นสามารถใช้ในรูปแบบโรงเรียนแบบดั้งเดิมที่นักเรียนทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนด้วยตนเองเต็มเวลาหรือเป็นส่วนหนึ่งของรูปแบบโรงเรียนลูกผสม (นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนด้วยตนเองตามตารางเวลาอื่น)
- อาจจำเป็นต้องใช้กลยุทธ์ที่แตกต่างกันสำหรับโรงเรียนประถมมัธยมต้นและมัธยมปลาย การจัดกลุ่มประชากรตามรุ่นมักใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาหลายแห่งซึ่งนักเรียนมีครูคนเดียวและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทั้งวันทั้งปี
- วิธีที่โรงเรียนนำสิ่งนี้ไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีลักษณะแตกต่างกันไปในแต่ละโรงเรียน โรงเรียนบางแห่งเลือกที่จะเก็บกลุ่มประชากรตามรุ่นไว้ในห้องเรียนเดียวและให้ครูย้ายไปมาระหว่างห้องเรียน โรงเรียนอื่น ๆ อาจกำหนดวันหรือสัปดาห์ให้กับนักเรียนโดยเฉพาะสำหรับการเรียนการสอนด้วยตนเอง



ตารางสลับ (ไฮบริด) 16 คืออะไร?

นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนด้วยตนเองเป็นส่วนหนึ่งของเวลาและเข้าร่วมทางไกลบางส่วนของเวลา

จากสิ่งที่เราทราบในตอนนีตารางเวลาที่สลับกันสามารถช่วยลดการติดต่อระหว่างนักเรียนครูและพนักงานได้ อย่างไรก็ตามในขณะที่ตารางเวลาที่สลับกันอาจลดการแพร่ระบาดของโควิด 19 แต่อาจมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสำหรับการวางแผนบทเรียนค่าดูแลเด็กสำหรับผู้ปกครองและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ การวิจัยเพิ่มเติมจำเป็นเพราะต้องมีผลกระทบตามลำดับขั้นของการสลับตารางเวลากับกลยุทธ์การบรรเทาโควิด 19 อื่น ๆ (เช่นการเว้นระยะห่างกายภาพการใช้ผ้าปิดหน้าสุขอนามัยที่เหมาะสมและการจัดกลุ่มประชากรตามรุ่น) รวมถึงผลกระทบของตารางเวลาที่สลับกันต่อการเรียนรู้และความเป็นอยู่ของนักเรียน

15 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html#cohorting>

16 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/reopening-schools-faqs.html>

ส่งและรับ:

- สร้างขั้นตอนการส่งและรับที่ส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบระห่างกายภาพและการปฏิบัติสุขอนามัย แจ้งให้ผู้ปกครองทราบว่าต้องทำอะไรเมื่อไปส่งนักเรียนและดูแลครอบครัวให้มีสุขภาพแข็งแรงและโรงเรียนปลอดภัยได้อย่างไร
 - วางเครื่องหมายห่างกัน 6 ฟุตที่ทางเข้าและทางออกจากโรงเรียน
 - นักเรียนไม่ควรเข้าไปใกล้บุคคลที่อยู่ด้านหน้าเกินกว่า 6 ฟุตขณะเข้าหรือออกจากโรงเรียน
 - วางเครื่องหมายในจุดที่นักเรียนควรลงและถูกรับ หลังจากลงจากรถแล้วนักเรียนควรรอยืนบนเครื่องหมายและรอจนกว่าบุคคลที่อยู่ข้างหน้าจะย้ายไปยังจุดถัดไป
- วางเครื่องหมายห่างกัน 6 ฟุตซึ่งนักเรียนที่โดยสารรถบัสจะเข้าและออกจากโรงเรียน
 - คนขับรถบัสอาจต้องการวางเครื่องหมายในรถบัสห่างกัน 6 ฟุตเพื่อให้นักเรียนยืนเมื่อเข้าหรือออกจากรถบัส
 - นักเรียนควรนั่งอยู่กับที่จนกว่าแถวข้างหน้าจะย้ายไปที่เครื่องหมายถัดไป
 - นักเรียนครูและพนักงานควรสวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากอนามัยก่อนขึ้นรถและควรสวมทุกครั้งที่อยู่บนรถบัส
- วางเครื่องหมายห่างกันอย่างน้อย 6 ฟุตสำหรับครูหรือพนักงานที่ดูแลพื้นที่การส่งและรับเพื่ออื่น
 - เป็นความคิดที่ดีที่จะวางเครื่องหมายอีก 6 ฟุตจากจุดที่ครูหรือพนักงานจะยืน
 - เป็นเรื่องปกติที่นักเรียนหรือผู้ปกครองจะถือโอกาสพูดคุยกับครูในพื้นที่ไปส่งและรับ
 - ผู้คนมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพมากขึ้นเมื่อทำได้ง่าย การมีจุดที่ครูทำเครื่องหมายไว้จะช่วยเตือนนักเรียนและผู้ปกครองให้หยุดห่างกันและทำให้ครูและพนักงานปลอดภัย

ผู้ปกครองให้อยู่ห่างกันและทำให้ครูและพนักงานปลอดภัย

• พิจารณากำหนดเวลาส่งและรับที่แตกต่างกันสำหรับแต่ละระดับชั้น

• ในพื้นที่ที่มีการแพร่กระจายของชุมชนที่สูงขึ้นกำหนดเวลาและพื้นที่ส่งและรับสำหรับแต่ละชั้นเรียน พิจารณาให้ครูในชั้นเรียนพบนักเรียนข้างนอกตามเวลาและพื้นที่ที่กำหนดข้างนอกโรงเรียนและพานักเรียนไปที่ห้องเรียนหรือไปที่สนามเด็กเล่นโดยตรงหากเวลาและกำหนดเวลาเอื้ออำนวย

วิธีนี้เมื่อนักเรียนอยู่ที่โรงเรียนพวกเขาจะติดต่อกับนักเรียนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียนเท่านั้น

- ค่าแนะนำนี้จะทำหยาสำหรับนักเรียนที่ต้องรับประทานอาหารเช้าที่โรงเรียน
- นอกจากนี้ยังเป็นเรื่องที่ทำหยาสำหรับพ่อแม่ที่ต้องส่งลูกก่อนหน้านั้นเนื่องจากตารางงาน

หากคุณพิจารณาใช้แนวทางนี้คุณจะต้องวางแผนเพื่อรองรับสถานการณ์เช่นนี้

• จัดสถานที่ที่กำหนดไว้ในสนามเด็กเล่นเพื่อให้ครูมาพบชั้นเรียนเมื่อระฆังดังในตอนเช้า วิธีนี้จะช่วยป้องกันไม่ให้นักเรียนสัมผัสใกล้ชิดกับนักเรียนจากชั้นเรียนอื่นเมื่อกลับเข้าไปในอาคาร

หากคุณไม่มีสถานที่เหล่านี้คุณสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ทางเข้าและทางออกให้พิจารณาให้ครูจัดหาสถานที่ให้นักเรียนก่อนที่พวกเขาจะกลับเข้าไปในโรงเรียน

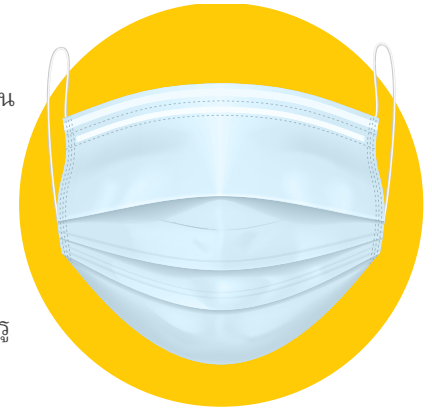
• สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้พิจารณาให้ครูประจำคาบที่ 1 ของนักเรียนไปพบพวกเขาในสถานที่ที่กำหนดไว้นอกโรงเรียน

หากคุณไม่มีสถานที่เหล่านี้คุณสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ทางเข้าและทางออกให้พิจารณาให้ครูจัดหาสถานที่ให้นักเรียนก่อนที่พวกเขาจะกลับเข้าไปในโรงเรียน



การปกปิดใบหน้า:

- คุณอาจต้องการขอให้นักเรียนครูและพนักงานสวมผ้าปิดหน้า ก่อนที่พวกเขาจะออกจากรถและเข้าไปในโรงเรียน ไม่ควรมีใครเข้ามาในโรงเรียนโดยไม่สวมผ้าปิดหน้า
- ผู้เยี่ยมชมและพนักงานประจำทุกคนควรสวมผ้าปิดหน้า
- คุณอาจต้องการรวมผ้าปิดหน้าไว้ในรายการอุปกรณ์ของโรงเรียนและจัดหาผ้าปิดหน้าตามความจำเป็นสำหรับนักเรียนครูพนักงานหรือผู้เยี่ยมชมที่ไม่ได้มีผ้าปิดหน้า
- พิจารณาการปกปิดใบหน้าที่ไม่โปร่งใสสำหรับครูและเจ้าหน้าที่ที่โต้ตอบกับนักเรียนที่หูหนวกหรือหูตึง นักเรียนที่เรียนอ่านนักเรียนที่มีความบกพร่องและผู้ที่อาศัยการอ่านริมฝีปากเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู เช่นนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษอยู่
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่านักเรียนครูและพนักงานรู้วิธีใช้ผ้าปิดหน้าอย่างถูกต้อง
- ควรสวมผ้าปิดหน้าเหนือจมูกและปากและพอดีกับใบหน้าอย่างแน่นหนา คุณอาจพิจารณาให้ครูรวมคำสั่งนี้ขณะสอนชั้นตอนในชั้นเรียน
- ล้างมือให้สะอาดก่อนใส่ผ้าปิดหน้า
- กระตุ้นให้นักเรียนครูและพนักงานพยายามอย่าสัมผัสใบหน้าของพวกเขาเมื่อสวมผ้าปิดหน้า หากสัมผัสใบหน้าควรล้างมือหรือใช้เจลทำความสะอาดมือทันที
- ครูและพนักงานควรล้างมือหรือทำความสะอาดมือก่อนและหลังช่วยนักเรียนใส่หรือปรับผ้าปิดหน้า พิจารณาให้มีพนักงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับงานนี้
- อย่าสวมผ้าปิดหน้าหากมันเปียก ผ้าปิดหน้าที่เปียกอาจทำให้หายใจลำบาก
- นักเรียนครูและพนักงานไม่ควรแบ่งปันสิ่งปกปิดใบหน้า
- เขียนชื่อหรือชื่อย่อของนักเรียนบนผ้าคลุมใบหน้าเพื่อป้องกันไม่ให้สวมใส่ของคนอื่น
- นักเรียนอาจต้องการให้คุณติดป้ายกำกับกับการปกปิดใบหน้าของพวกเขาเพื่อแสดงให้พวกเขาเห็นด้านบนด้านล่างด้านหน้าและด้านหลัง
- จัดเก็บอุปกรณ์ปกปิดใบหน้านักเรียนแยกกัน
- ล้างผ้าคลุมหน้าทุกวันหรือถ้ามันดูสกปรก
- มีสิ่งปกปิดใบหน้าเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนครูและพนักงานในกรณีที่ต้องการสิ่งปกปิดใบหน้าสำรองในระหว่างวัน



ทุกคนต้องใส่ผ้าปิดหน้าหรือไม่?

มีหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจนว่าการปิดบังใบหน้าป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19

ศูนย์ควบคุมโรคแนะนำให้ทุกคนที่มีอายุ 2 ปีขึ้นไปสวมผ้าปิดหน้าในสถานที่สาธารณะและเมื่ออยู่ใกล้คนที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านของคุณโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมันยากที่จะเว้นระยะทางกายภาพ 18.

ในขณะที่ควรใช้ผ้าปิดหน้าเพื่อลดการแพร่ระบาดของโควิด 19 อาจเป็นไปได้ในบางสถานการณ์ หรือสำหรับบางคนที่สวมผ้าปิดหน้า ในบางสถานการณ์การคลุมหน้าด้วยผ้าอาจทำให้สภาพร่างกายหรือจิตใจแย่ลง หรือเป็นปัญหาด้านความปลอดภัย พิจารณาการปรับตัวและทางเลือกเมื่อทำได้ ช่วยผู้อื่นสวมผ้าปิดหน้าหรือลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโควิด 19 หากไม่สามารถให้ใครสวมได้

17 <https://pws.byu.edu/covid-19-and-masks>

18 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/cloth-face-cover-guidance.html>



ตัวอย่างของเวลาที่ผู้คนอาจต้องการการปรับตัวและ ทางเลือกอื่นแทนผ้าปิดหน้า 19:



ผู้ที่ใช้การอ่านออกเสียงในการสื่อสารอาจไม่สามารถสวมผ้าปิดหน้าได้
(เช่นคนที่หูหนวกหรือหูตึงหรือคนที่ดูแลหรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน)

- พิจารณาใช้ผ้าปิดหน้าแบบใส
- หากไม่มีผ้าคลุมหน้าแบบใสให้พิจารณาว่าคุณสามารถ:
 - ใช้การสื่อสารเป็นลายลักษณ์อักษร
 - ใช้คำบรรยายภาพหรือ
 - ลดเสียงรบกวนรอบข้างเพื่อให้สามารถสื่อสารได้หากคุณสามารถสวมผ้าปิดหน้าซึ่งปิดกั้นริมฝีปากของคุณ



- พิจารณาใช้ลูกแก้วกัน
- หากคุณเลือกที่จะสวมเครื่องป้องกันใบหน้าตรวจสอบให้แน่ใจว่ามันโอบรอบใบหน้าของคุณและอยู่ต่ำกว่าคางของคุณ เมื่อคุณไม่ได้สื่อสารคุณควรใส่ผ้าปิดหน้ากลับเข้าไป

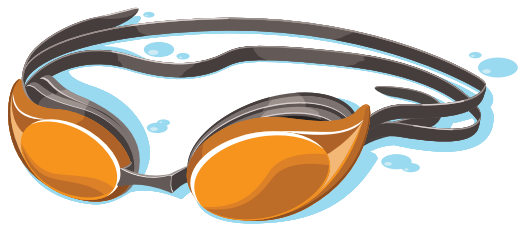
อาจเป็นเรื่องยากสำหรับบางคนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและพัฒนาการภาวะสุขภาพจิตหรือความไวทางประสาทสัมผัสอื่น ๆ ที่จะสวมผ้าปิดหน้า ควรปรึกษาแพทย์หรือผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพเพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับการสวมผ้าปิดหน้า



อาจเป็นเรื่องยากสำหรับเด็กเล็ก (เด็กก่อนวัยเรียนหรือเด็กประถมตอนต้น) ที่จะสวมผ้าปิดหน้าอย่างถูกต้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นเวลานาน

- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าผ้าปิดหน้าพอดี วัสดุปิดหน้าควรมีขนาดที่เหมาะสมและพอดี
- สอนเด็ก ๆ ว่าการสวมผ้าคลุมหน้ามีความสำคัญเพียงใดและเตือนพวกเขาบ่อยๆ
- หากเด็กเล็กมีปัญหาในการสวมผ้าปิดหน้าเป็นเวลานานให้เลือกช่วงเวลาที่สำคัญที่สุดที่ควรสวมใส่ช่วงเวลาเหล่านี้เป็นช่วงเวลาที่ยากที่จะอยู่ห่างจากผู้อื่น 6 ฟุต (ไปส่งและรับยื่นต่อแถวที่โรงเรียน)

นักเรียนครูและพนักงานไม่ควรสวมผ้าปิดหน้าระหว่างทำกิจกรรมที่อาจทำให้ผ้าปิดหน้าเปียกเช่นการว่ายน้ำ การคลุมหน้าด้วยผ้าเปียกอาจทำให้หายใจลำบาก สำหรับกิจกรรมต่างๆเช่นการว่ายน้ำการเว้นระยะห่างจากผู้อื่นเมื่อคุณอยู่ในน้ำเป็นสิ่งสำคัญมาก





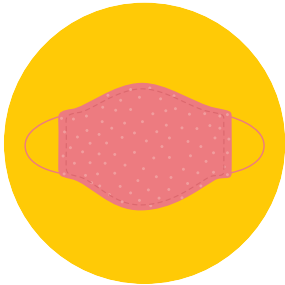
นักเรียนอาจไม่สามารถสวมผ้าปิดหน้าได้ในระหว่างกิจกรรมที่มีความเข้มข้นสูงเช่นการวิ่งหากทำให้หายใจลำบาก

- พิจารณาทำกิจกรรมในสถานที่ที่มีการระบายอากาศและการแลกเปลี่ยนอากาศมากขึ้น (เช่นกลางแจ้งกับในอาคาร) และสถานที่ที่พวกเขาสามารถอยู่ห่างจากผู้อื่นได้

นักเรียนครูหรือพนักงานบางคนอาจมีชั้นเรียนหรือทำงานในบริเวณที่การสวมผ้าปิดหน้าอาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยจากความร้อนหรือก่อให้เกิดอันตรายด้านความปลอดภัย

(เช่นสายรัดอาจติดในเครื่องจักร)

- ในสถานการณ์เช่นนี้ นักเรียนครูและพนักงานควรพูดคุยกับผู้เชี่ยวชาญด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในการทำงานเพื่อหาใบหน้าที่เหมาะสมสำหรับสภาพแวดล้อมของพวกเขา
- คุณอาจพิจารณาอนุญาตให้นักเรียนครูและพนักงานที่มีชั้นเรียนหรือทำงานกลางแจ้งสวมผ้าปิดหน้าเมื่อต้องติดต่อกับผู้อื่นอย่างใกล้ชิดเช่นในระหว่างการเดินทางเป็นกลุ่มหรือเปลี่ยนการประชุม แต่ให้ถอดผ้าคลุมหน้าออกเมื่อสามารถเว้นระยะห่างทางกายภาพได้



ผ้าปิดหน้า

การคลุมหน้าด้วยผ้าเป็นข้อควรระวังด้านความปลอดภัยที่สำคัญและสำคัญที่สุดเมื่อคุณไม่สามารถเว้นระยะห่างทางกายภาพได้ หากไม่สามารถใช้ผ้าปิดหน้าได้โปรดใช้มาตรการป้องกันความปลอดภัยอื่น ๆ เพื่อลดความเสี่ยงของการแพร่กระจายของโควิด 19 (เช่นระยะห่างทางกายภาพล้างมือบ่อยๆ ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อบนพื้นผิวที่มีการสัมผัสสูง) จำไว้ว่าแม้ว่าคุณจะสวมผ้าปิดหน้าคุณก็ยังคงต้องเว้นระยะห่างทางกายภาพ



โลไบหน้า

ไม่ทราบวโลไบหน้าให้ประโยชน์ในการปกป้องผู้อื่นจากละอองของละอองในระบบทางเดินหายใจหรือไม่ ศูนย์ควบคุมโรคไม่แนะนำให้ใช้โลไบหน้าแทนผ้าปิดหน้าหรือตอนทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันตามปกติ หากคุณเลือกที่จะสวมโลไบหน้าคุณควรสวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากด้วย

- หากคุณสวมโลไบหน้าโดยไม่มีผ้าปิดหน้าตรวจสอบให้แน่ใจว่ามันโอบรอบใบหน้าของคุณและอยู่ต่ำกว่าคางของคุณ
- สวมโลไบหน้าแบบใช้แล้วทิ้งเพียงครั้งเดียว
- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโลไบหน้าที่ใช้ซ้ำได้หลังการใช้งานทุกครั้ง
- อย่าใช้โลไบหน้าพลาสติกสำหรับเด็กแรกเกิดหรือทารก



หน้ากากผ่าตัด

ผ้าปิดหน้าไม่ใช่หน้ากากผ่าตัดหรือเครื่องช่วยหายใจ ตอนนี้หน้ากากผ่าตัดและเครื่องช่วยหายใจเป็นอุปกรณ์สำคัญที่ควรสงวนไว้สำหรับบุคลากรทางการแพทย์และผู้เผชิญเหตุทางการแพทย์อื่น ๆ



ฉันสามารถใช้กลวิธีใดบ้างเพื่อช่วยให้นักเรียนสวมผ้าปิดหน้าในโรงเรียน



พยายามมองโลกในแง่ดีเสมอเมื่อพูดถึงวิธีป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 และการสวมอุปกรณ์ปกปิดใบหน้า นี่เป็นช่วงเวลาที่หนักสำหรับนักเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะฝึกพฤติกรรมสุขภาพเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น พยายามกำหนดกรอบการป้องกันให้เป็นสิ่งที่ดีที่เราทำได้เพื่อลดความเสี่ยงของทุกคนโดยไม่ให้นักเรียนตกใจกลัว

- พิจารณาขอให้พ่อแม่ผู้ดูแลและผู้ปกครองฝึกสวมผ้าปิดหน้ากับนักเรียนที่บ้านก่อนเปิดเทอมวันแรก หากพวกเขาแสดงวิธีใช้ผ้าปิดหน้าอย่างถูกต้องและช่วยให้นักเรียนคุ้นเคยกับการสวมใส่ก่อนเข้าโรงเรียนนักเรียนอาจรู้สึกสบายใจมากขึ้นเมื่อใช้ผ้าคลุมหน้าในวันแรก
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีคนช่วยนักเรียนใส่และปรับการปกปิดใบหน้าหากนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ ครูและพนักงานควรล้างมือหรือทำความสะอาดมือก่อนและหลังช่วยนักเรียนกับผ้าปิดหน้า ครูและพนักงานควรสวมผ้าปิดหน้าทุกครั้งเมื่อสัมผัสใกล้ชิดกับนักเรียน
- ติดป้ายในห้องเรียนและในห้องโถงเพื่อเตือนนักเรียนว่าควรสวมผ้าปิดหน้าอย่างไรให้ถูกต้อง คุณอาจต้องการใช้รูปภาพของผู้มีอิทธิพลหรือตัวละครยอดนิยมที่นักเรียนของคุณสนใจเพื่อโปรโมทหรือแสดงวิธีใช้ผ้าปิดหน้า
- เตือนนักเรียนเกี่ยวกับการปกปิดใบหน้าในระหว่างการประกาศประจำวันในหนังสือพิมพ์ของโรงเรียนและสื่ออื่น ๆ ที่นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วม ตรวจสอบให้แน่ใจว่าการสื่อสารเขียนด้วยภาษาธรรมดาและมีให้บริการในภาษาอื่น
- คุณอาจต้องการรวมวิธีการใช้การถอดและการล้างผ้าปิดหน้าที่ถูกต้องในวัสดุกลับมาที่โรงเรียน



โรงเรียนประถม

- เล่นเกมหรือทำกิจกรรมสนุก ๆ เพื่อสอนวิธีสวมผ้าปิดหน้าให้นักเรียน
- ใช้สื่อศิลปะหรือวิธีการสร้างสรรค์อื่น ๆ เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจว่าการปกปิดใบหน้าช่วยลดการแพร่ระบาดของโควิด 19 ได้อย่างไร
- อ่านหรือแบ่งปันเรื่องราวเพื่อให้นักเรียนทราบว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างที่โรงเรียน

มัธยมต้นและมัธยมปลาย



- แสดงวิดีโอสั้น ๆ หรือใช้บทเรียนสั้น ๆ (น้อยกว่า 2 นาที) เพื่อสอนนักเรียนเกี่ยวกับการสวมผ้าปิดหน้า คุณอาจต้องการใช้วิดีโอกับคนดังนักดนตรีนักกีฬาหรือผู้มีอิทธิพลอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในกลุ่มอายุนี้นี้
- แสดงวิธีการสวมผ้าปิดหน้าอย่างถูกต้องให้นักเรียนดู
- ให้ชั้นเรียนจัดทำโครงการของชั้นเรียนเกี่ยวกับวิธีที่ชั้นเรียนของคุณสามารถช่วยลดการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในชุมชนของคุณ
- ใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อแสดงให้นักเรียนเห็นว่าละอองทางเดินหายใจแพร่กระจายโรคติดต่อได้อย่างไร
- สร้างการแข่งขันระดับโรงเรียนเพื่อดูว่าชั้นเรียนใดสามารถสร้างกลยุทธ์การสื่อสารด้านสุขภาพที่ดีที่สุดเกี่ยวกับความสำคัญของการสวมผ้าปิดหน้าและใช้กลยุทธ์การป้องกันกับนักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย





นักเรียนที่มีความต้องการด้านสุขภาพพิเศษ

- ขอให้พ่อแม่ผู้ดูแลและผู้ปกครองฝึกสวมผ้าปิดหน้าที่บ้านก่อนที่นักเรียนจะกลับไปโรงเรียน
- อ่านหรือแบ่งปันเรื่องราวเพื่อให้ให้นักเรียนทราบว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงอะไรบางอย่างที่โรงเรียน
- คุณอาจต้องการให้นักเรียนที่มีความกังวลทางประสาทสัมผัสหรือความไวต่อการสัมผัสได้ลองใช้วัสดุปิดผิวภาพพิมพ์และพื้นผิวที่แตกต่างกัน ให้นักเรียนเลือกผ้าปิดหน้าที่สบายที่สุด

การปฏิบัติด้านสุขอนามัยและการตรวจสอบอาการ

- ตรวจสอบนักเรียนครูและพนักงานเพื่อหาอาการของโควิด 19 ก่อนเข้าโรงเรียน คุณควรใช้อุณหภูมิด้วยถ้าทำได้ หากมีคนป่วยเขาไม่ควรเข้าไปในโรงเรียน
- จัดห้องแยกไว้หากนักเรียนเจ็บป่วยที่โรงเรียน วิธีนี้ช่วยให้นักเรียนอยู่ห่างจากคนอื่น ๆ ในขณะที่พวกเขา รอพ่อแม่มารับพวกเขา
- ตรวจสอบผู้มาเยี่ยมและเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อหาอาการของโควิด 19 คุณควรตรวจสอบอุณหภูมิของเขาถ้าทำได้ ผู้เยี่ยมชมและพนักงานประจำทุกคนควรสวมผ้าปิดหน้า
- ให้การศึกษาแก่นักเรียนและครอบครัวเกี่ยวกับหลักปฏิบัติด้านสุขอนามัย
- นักเรียนครูและพนักงานควรล้างมือบ่อยๆเป็นเวลา 20 วินาทีด้วยสบู่และน้ำ หากไม่มีสบู่และน้ำให้ใช้เจลทำความสะอาดมือ สูตรแอลกอฮอล์ที่มีแอลกอฮอล์อย่างน้อย 60%
 - หากมือของนักเรียนดูสกปรกต้องล้างมือด้วยสบู่และน้ำ การล้างมือเป็นสิ่งที่ที่ดีที่สุด แต่ถ้ามือของนักเรียนดูไม่สกปรกและไม่มีสบู่และน้ำก็สามารถใช้เจลทำความสะอาดมือได้ เด็กอายุต่ำกว่า 6 ขวบควรได้รับการดูแลจากผู้ใหญ่เมื่อใช้เจลทำความสะอาดมือ
- จัดหากระดาษทิชชูและถังขยะแบบไม่สัมผัสในห้องเรียน
- นักเรียนควรกินหรือดื่มเฉพาะในพื้นที่ที่กำหนด นักเรียนไม่ควรออกจากรถขณะรับประทานอาหาร
- ขอให้ผู้ปกครองให้นักเรียนล้างมือก่อนออกจากบ้านหรือใช้เจลทำความสะอาดมือก่อนออกจากรถ
- พิจารณามีสถานีเจลทำความสะอาดมืออัตโนมัติที่ทางเข้าและทางออก คุณอาจพิจารณาโพสต์วิดีโอบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเกี่ยวกับหลักปฏิบัติด้านสุขอนามัยที่ผู้คนควรใช้ก่อนเข้าโรงเรียน
- พิจารณาให้ครูหรือพนักงานที่ดูแลพื้นที่ส่งและรับจัดเตรียมเจลทำความสะอาดมือให้นักเรียนก่อนเข้าโรงเรียนหรือให้พนักงานที่ได้รับมอบหมายที่ทางเข้าและทางออกเพื่อให้ช่วยทำความสะอาดมือนักเรียน
- ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสสูงบ่อยขึ้นเช่นลูกบิดประตูและที่จับ



ไข้
(อุณหภูมิ 100.4 ° F หรือ 38 ° C หรือสูงกว่าหรือมีไข้)



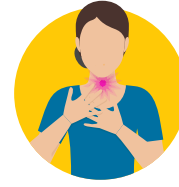
ไธ



หายใจไม่อึม



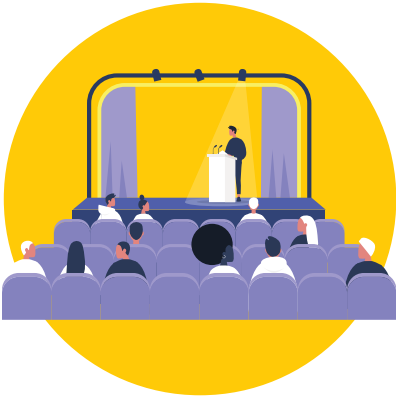
ลดความรู้สึกของกลิ่นหรือรสชาติ



เจ็บคอ



ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อ



การสังสรรค์กลุ่มใหญ่ (เช่นการประชุมและการแสดง):

- บันทึกการเข้าร่วมและตำแหน่งที่นั่งสำหรับการชุมนุมขนาดใหญ่เพื่อสนับสนุนการติดตามการติดต่อ
- ในกิจกรรมพิเศษให้พิจารณาคัดกรองผู้ใหญ่ที่จะเป็นผู้เข้าร่วมโดยตรงและจะมีการติดต่อโดยตรงกับนักเรียนเพื่อดูอาการของโควิด 19 คุณควรตรวจสอบอุณหภูมิด้วยถ้าเป็นไปได้
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าการสังสรรค์เป็นกลุ่มได้รับการจัดการตามหลักการและข้อกำหนดด้านสุขภาพและความปลอดภัย คุณควรปรึกษากับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เกี่ยวกับวิธีจัดงานอย่างปลอดภัยหากจำเป็น
- คุณอาจต้องการพิจารณา จำกัด หรือยกเลิกการชุมนุมที่ไม่จำเป็นการบรรยายการเดินร่ำและการชุมนุมในโรงเรียนอื่น ๆ หรือกำหนดเวลาใหม่เป็นการชุมนุมทางไกล การชุมนุมที่จัดขึ้นภายนอกซึ่งนักเรียนและคนอื่น ๆ ที่เข้าร่วมสามารถฝึกการเว้นระยะห่างทางกายได้นอกจากนี้ยังเป็นทางเลือกในการลดความเสี่ยงจากการสัมผัส
- ออกจากอาคารชุมนุมไปยังห้องเรียนหรือจัดประชุมหลายครั้งโดยมีขนาดกลุ่มที่เล็กกว่า
- พยายามหลีกเลี่ยงการประชุมด้วยตนเองให้มากที่สุด
พิจารณาให้มีการประชุมและการชุมนุมทางไกล



ปิดภาคเรียนและสนามเด็กเล่น:

- กำหนดเวลาเดินเซสำหรับแต่ละชั้นเรียนสำหรับการพักผ่อนสนามเด็กเล่นและพื้นที่กลางแจ้งจะเป็นการดีที่สุดหากนักเรียนคนเดียวสามารถอยู่ด้วยกันได้ทั้งวันรวมทั้งในสนามเด็กเล่นด้วย
- สอนเด็กวิธีเว้นระยะห่างทางกายภาพเมื่อพวกเขาเล่น
นักเรียนมีแนวโน้มที่จะฝึกการเว้นระยะห่างทางกายภาพในเวลาพักผ่อนและเมื่อพวกเขาเล่นกับเด็กคนอื่น ๆ
ในชีวิตส่วนตัวหากครูให้คำแนะนำอย่างชัดเจนเกี่ยวกับวิธีการเว้นระยะห่างทางกายภาพเมื่อพวกเขาเล่นและให้แนวคิดที่พวกเขาจะอยู่อย่างปลอดภัยและสนุกสนานได้อย่างไรในเวลาเดียวกัน.
- นักเรียนไม่จำเป็นต้องใช้ผ้าปิดหน้าในช่วงปิดภาคเรียน 20
มีโอกาสน้อยที่นักเรียนจะถูกสัมผัสภายนอกโดยเฉพาะอย่างยิ่งหากพวกเขาฝึกการเว้นระยะห่างทางกายภาพเมื่อพวกเขาเล่นหรือเข้าร่วมกิจกรรม
อย่างไรก็ตามยังมีความเสี่ยงที่นักเรียนจะถูกสัมผัสหากมีการสัมผัสใกล้ชิดเมื่ออยู่ข้างนอกด้วยเหตุนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนจะต้องอยู่กับนักเรียนคนเดิมให้มากที่สุด
- จัดสถานที่ที่กำหนดไว้ในสนามเด็กเล่นเพื่อให้ครูพบชั้นเรียนเมื่อเสียงระฆังดังหลังอาหารกลางวันและช่วงปิดภาคเรียน
วิธีนี้จะช่วยป้องกันไม่ให้นักเรียนสัมผัสใกล้ชิดกับนักเรียนจากชั้นเรียนอื่นเมื่อกลับเข้าไปในอาคาร หากคุณไม่มีสถานที่เหล่านี้คุณสามารถมีอัตโนมัติที่ทางเข้าและทางออกให้พิจารณาให้ครูจัดหาเจลทำความสะอาดมือให้นักเรียนก่อนที่พวกเขาจะกลับเข้าไปในโรงเรียน
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าการพักผ่อนและสนามเด็กเล่นได้รับการจัดการตามหลักการและข้อกำหนดด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทำงานร่วมกับแผนกอนามัยในพื้นที่หากจำเป็น

20 <https://coronavirus.utah.gov/special-orders/>



ห้องน้ำ:

- พยายามให้นักเรียนกลุ่มเดียวกันใช้ห้องน้ำเดียวกันให้มากที่สุด
ถ้านักเรียนถูกจัดกลุ่มตามโถงทางเดินชั้นหรือระดับชั้นเดียวกันให้กำหนดห้องน้ำสำหรับแต่ละกลุ่ม
- พยายามให้นักเรียนกลุ่มเดียวกันใช้ห้องน้ำเดียวกันให้มากที่สุด
ถ้านักเรียนถูกจัดกลุ่มตามโถงทางเดินชั้นหรือระดับชั้นเดียวกันให้กำหนดห้องน้ำสำหรับแต่ละกลุ่ม
 - บอกนักเรียนที่อายุน้อยกว่าว่าจะทำอย่างไรในกรณีฉุกเฉินในห้องน้ำ
- นักเรียนที่อายุน้อยกว่าอาจคิดว่าพวกเขาสามารถใช้ห้องน้ำที่กำหนดไว้ได้เท่านั้นแม้ในกรณีฉุกเฉิน
- คุณอาจต้องการขอให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาเข้าห้องน้ำในช่วงเวลาเรียนและลดจำนวนนักเรียนที่จะเข้าห้องน้ำในคราวเดียว
- อาจได้ผลในห้องเรียนระดับประถมที่จะจัดเวลาเข้าห้องน้ำเพิ่มเติมตามกำหนดเวลาเพื่อลดจำนวนนักเรียนที่จะเข้าห้องน้ำในครั้งเดียว
- ใช้กลยุทธ์เพื่อลดจำนวนคนในห้องน้ำเช่น:
 - เพิ่มอุปสรรคระหว่างคอก / โถง
 - ปิดกั้นหนึ่งคอกระหว่างแต่ละคอกที่เปิดอยู่
- วางเครื่องหมายพื้นเพื่อเตือนนักเรียนให้เว้นระยะห่างทางกายภาพเมื่อรอเข้าห้องน้ำ
- ติดป้ายเตือนประชาชนให้ปฏิบัติตามสุขอนามัยของมืออย่างเหมาะสม
- จัดทำตารางเวลาในการทำความสะอาดบริเวณที่มีการสัมผัสสูงบ่อยๆ (ก๊อกน้ำตู้กระดาษเช็ดมือที่จับประตู ฯลฯ)
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าพนักงานที่ให้การช่วยเหลือในห้องน้ำรวมถึงผู้ดูแลมีอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลที่จำเป็น (ถุงมือหน้ากาก)
- จัดให้มีการฝึกอบรมวิธีการทำความสะอาดที่เหมาะสมสำหรับโควิด 19
- กำหนดตารางเวลาในการตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่ามีสบู่อยู่ตลอดเวลา

หลักสูตรของโรงเรียนที่อาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการสัมผัส:

- ผู้บริหารโรงเรียนควรระบุหลักสูตรที่จะทำให้นักเรียนและครูมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นจากการสัมผัส ทำงานร่วมกับแผนกอนามัยในพื้นที่เพื่อจัดทำแผนเพื่อลดความเสี่ยงสำหรับชั้นเรียนเหล่านี้
- นักเรียนประสานเสียงเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการสัมผัสเนื่องจากผู้คนมีแนวโน้มที่จะสัมผัสกับละอองทางเดินหายใจของผู้อื่น พิจารณาใช้กลยุทธ์ต่างๆเช่น:
- นักเรียนประสานเสียงเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการสัมผัสเนื่องจากผู้คนมีแนวโน้มที่จะสัมผัสกับละอองทางเดินหายใจของผู้อื่น พิจารณาใช้กลยุทธ์ต่างๆเช่น:
 - จัดหลักสูตรนักเรียนประสานเสียงหรือฝึกฝนในพื้นที่กลางแจ้ง
 - นักเรียนควรเว้นระยะห่างกัน 6 ฟุต
 - จำกัด เวลาที่นักเรียนจะหันหน้าเข้าหากัน
 - ใช้ตัวแบ่งระหว่างนักเรียน
 - เพิ่มการไหลเวียนของอากาศและการระบายอากาศ
- คุณอาจต้องการพิจารณา จำกัด หรือยกเลิกการชุมนุมที่ไม่จำเป็นการบรรยายการเดินร่ำและการชุมนุมในโรงเรียนอื่น ๆ หรือกำหนดเวลาใหม่เป็นการชุมนุมทางไกล การชุมนุมที่จัดขึ้นภายนอกซึ่งนักเรียนและคนอื่น ๆ ที่เข้าร่วมสามารถฝึกการเว้นระยะห่างทางกายได้ยังเป็นตัวเลือกในการลดความเสี่ยงจากการสัมผัส
- จัดเวลาในการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อระหว่างชั้นเรียนหรือเมื่อนักเรียนใช้พื้นที่



การศึกษาพิเศษบริการที่เกี่ยวข้อง

หรือการให้คำปรึกษาโรงเรียน

(นักจิตวิทยาโรงเรียนนักพยาธิวิทยาภาษาพูด ฯลฯ):

- จัดเตรียมที่พักสำหรับสถานการณ์ที่นักเรียนหรือผู้ปกครองจะต้องติดต่อกับบุคคลอื่นเช่นที่ปรึกษาของโรงเรียนหรือผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาพูดนานกว่า 15 นาที
- จัดให้มีลูกแก้วโลโบหน้าหรืออุปกรณ์ช่วยเสริมสำหรับการสัมผัสใกล้ชิดแบบตัวต่อตัวเพื่อให้นักเรียนที่มีความพิการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเท่าเทียมกัน
- อนุญาตให้มีความรอมรับสำหรับนักเรียนที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากอนามัยตามที่อธิบายไว้ในคำสั่งด้านสาธารณสุขของรัฐที่ <https://coronavirus-download.utah.gov/Governor/UPHO-2020-10-State-Public-Health-Order-Masks-in-Schools.pdf>.



การผ่าน:

- ให้นักเรียนกลุ่มเดียวกันอยู่ด้วยกันให้มากที่สุดเมื่ออยู่ที่โรงเรียน
- ติดป้ายหรือใช้เครื่องหมายบอกพื้นเพื่อแสดงให้ผู้คนทราบว่าควรใช้ประตูใดในการเข้าหรือออก วิธีนี้จะช่วยลดโอกาสที่ผู้คนจะได้สัมผัสแบบหน้าต่อหน้าหากพวกเขาพยายามใช้ประตู แต่กำลังไปในทิศทางตรงกันข้าม
- โฟสต์ป้ายเตือนผู้คนให้เว้นระยะห่างทางกายภาพ
- ให้คนเข้าออกทางประตูทุกประตู วิธีนี้จะช่วยลดจำนวนนักเรียนที่รวมตัวกันเป็นกลุ่มในขณะที่ยืนรอเข้าอาคาร
- จัดทำแผนว่าควรจะรักษาการเว้นระยะห่างทางกายภาพอย่างไรในระหว่างการฝึกซ้อมด้านความปลอดภัย (ไฟไหม้การปิดตายแผ่นดินไหว)

การลำเลียง:

- กำหนดที่นั่งบนรถบัสเพื่อรองรับการติดตามการติดต่อ
- วางเครื่องหมายในรถบัสห่างกัน 6 ฟุตเพื่อให้นักเรียนยืนเมื่อเข้าหรือออกจากรถบัส
- นักเรียนควรนั่งอยู่กับที่จนกว่าแถวข้างหน้าจะย้ายไปที่เครื่องหมายถัดไป
- นักเรียนครูและพนักงานควรสวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากก่อนขึ้นรถและควรสวมทุกครั้งที่อยู่บนรถบัส
- พิจารณาให้เด็กนั่งนักเรียนหนึ่งคนต่อแถวโดยหันหน้าไปข้างหน้าและข้ามแถวระหว่างนักเรียนถ้าเป็นไปได้
- นักเรียนที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันสามารถนั่งด้วยกันได้หากต้องการ
- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อที่นั่งและพื้นผิวสัมผัสสูงอื่น ๆ บ่อยๆ
- พยายามเว้นระยะห่างให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้บนรถบัส หากนักเรียนไม่สามารถอยู่ห่างกัน 6 ฟุตบนรถบัสพยายามให้ห่างกันมากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้
- จัดทำแผนเพื่อให้ผู้ขับขี่ปลอดภัยเช่นติดตั้งลูกแก้วรอบคนขับ
- พิจารณาเวลารับและส่งที่ชวนเชสำหรับนักเรียนที่โดยสารรถประจำทาง
- มีผ้าปิดหน้าที่สะอาดสำหรับนักเรียนที่ลืมผ้าปิดหน้าของเขา
- เปิดหน้าต่างรถบัสเพื่อเพิ่มการไหลเวียนของอากาศภายนอก ตรวจสอบว่าไม่มีหน้าต่าง
- เปิดมากเกินไปจนทำให้เป็นอันตรายต่อความปลอดภัย



ผู้เยี่ยมชมอาสาสมัครและพนักงานไม่ประจำ:

- จำกัด ผู้เยี่ยมชมและอาสาสมัครที่ไม่จำเป็นไว้ที่โรงเรียนวิทยาเขตและโปรแกรมต่างๆ โรงเรียนของคุณควรกำหนดสิ่ง
ที่จำเป็นและไม่จำเป็น
- ตรวจสอบผู้มาเยี่ยมและเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อหาอาการของโควิด 19 คุณควรตรวจอุณหภูมิของพวกเขาถ้าทำได้
หากมีคนป่วยเขาไม่ควรเข้าไปในโรงเรียน
- ผู้เยี่ยมชมและพนักงานประจำทุกคนควรสวมผ้าปิดหน้าหรือหน้ากากอนามัยเมื่ออยู่ในอาคาร
- พิจารณาโปรโตคอลสำหรับผู้เยี่ยมชมรวมถึงการลงชื่อเข้าและออกจากระบบสถานที่ที่ไปเยี่ยมชมการตรวจคัดกรองโทรติดต่อแผนกต้อนรับ
ก่อนเข้า ฯลฯ



การทำความสะอาด

คำแนะนำในส่วนนี้มีไว้สำหรับการทำความสะอาดโรงเรียนหรือที่ทำงานของคุณเป็นประจำ

เรายังมีอะไรให้เรียนรู้อีกมากเกี่ยวกับโควิด 19 จากสิ่งที่เรารู้ในตอนนี้อยู่เกี่ยวกับไวรัสและโคโรนาไวรัสที่คล้ายกันโควิด 19 แพร่กระจายได้ง่ายที่สุดจากการสัมผัสใกล้ชิด (ในระยะประมาณ 6 ฟุตหรือ 2 เมตรเป็นเวลา 15 นาทีขึ้นไป) ไวรัสแพร่กระจายโดยละอองทางเดินหายใจ เรายังไม่รู้ว่ามันแพร่กระจายด้วยละอองลอยที่ติดเชื้อมาได้ง่ายเพียงใด (ละอองในอากาศที่อีกคนหายใจเข้าไป)

อาจเป็นไปได้ที่คน ๆ หนึ่งจะติดโควิด 19 โดยการสัมผัสพื้นผิวหรือ วัตถุที่มีไวรัสอยู่แล้วสัมผัสปาก จมูกหรือ อาจเป็นตาของพวกเขา นี่ไม่คิดว่าจะเป็นวิธีหลักในการแพร่กระจายของไวรัส จากสิ่งที่เรารู้โควิด 19 สามารถอยู่บนพื้นผิวได้เป็นเวลาหลายชั่วโมงถึงหลายวัน เรายังเรียนรู้หลาย ๆ อย่างเกี่ยวกับโควิด 19 และวิธีการแพร่กระจาย



ทำความสะอาดพื้นผิวที่สกปรกอย่างเห็นได้ชัดและสัมผัสสูง มาเชื้อหลังจากทำความสะอาด วิธีนี้จะช่วยป้องกันการแพร่กระจายของโควิด 19 และความเจ็บป่วยไวรัสทางเดินหายใจอื่น ๆ

แนวทางเหล่านี้มีไว้สำหรับสถานที่ชุมชนที่ไม่ใช่

สถานพยาบาลเช่น:

- โรงเรียน
- สถาบันอุดมศึกษา
- สำนักงาน
- ศูนย์เลี้ยงเด็ก
- ธุรกิจ
- ศูนย์ชุมชนทั้งที่ให้ที่อยู่และไม่ให้ที่อยู่คนค้างคืน

แนวทางเหล่านี้ไม่ได้มีไว้สำหรับพนักงานทำความสะอาดในสถานพยาบาลหรือสถานที่ส่งตัวกลับครัวเรือน หรือสำหรับคนอื่น ๆ ที่มีคำแนะนำในการทำ ความสะอาดที่เฉพาะเจาะจง



คุณควรฝึกอบรมพนักงานทำความสะอาดในสถานที่ ก่อนที่จะเริ่มงานทำความสะอาด

ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด

พนักงานทำความสะอาดและคนอื่น ๆ ควรทำความสะอาดมือบ่อยๆ พนักงานควรล้างมือด้วยสบู่ และน้ำที่หลังจากถอดถุงมือหรือสัมผัสกับคนที่ป่วย หากคุณไม่มีสบู่และน้ำและมือของคุณดูไม่สกปรกคุณสามารถใช้เจลทำความสะอาดมือที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ซึ่งมีแอลกอฮอล์อย่างน้อย 60% หากมือของคุณดูสกปรกคุณต้องล้างด้วยสบู่และน้ำ



โทรติดต่อศูนย์ควบคุมสารพิษหากคุณมีคำถามเกี่ยวกับการสัมผัสกับผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด

- ในการฆ่าเชื้อพื้นผิวให้ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามเกณฑ์ของสำนักงานคุ้มครองสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้กับซาร์ส - โควี -2 ไวรัสที่ก่อให้เกิดโควิด -19 และเป็นผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับพื้นผิว
- นายจ้างต้องปฏิบัติตามมาตรฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและอนามัยเกี่ยวกับเชื้อโรคนิโคติน (29 CFR 1910.1030) รวมถึงการกำจัดของเสียที่มีการควบคุมอย่างเหมาะสมและอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (29 CFR 1910.132)
- ส่วนใหญ่ น้ำยาฆ่าเชื้อในครัวเรือนที่ถูกสำนักงานคุ้มครองสิ่งแวดล้อมขึ้นทะเบียนสามารถใช้ต่อสู้กับโควิด 19 ได้
- รายชื่อผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคุ้มครองสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้ต่อต้านไวรัสที่เป็นสาเหตุของโควิด 19 มีอยู่ที่ <https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2>
- อ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลากเสมอเพื่อให้แน่ใจว่าคุณปลอดภัยและใช้ผลิตภัณฑ์อย่างถูกต้อง
- สวมถุงมือและสวมอุปกรณ์ป้องกันดวงตาในกรณีที่ใช้สารเคมีกระเด็น
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าการระบายอากาศเพียงพอในห้องเมื่อคุณใช้สารเคมี
- ใช้ในปริมาณที่แนะนำบนฉลากเท่านั้น
- หากคุณกำลังเจอสารเคมีให้ใช้น้ำที่มีอุณหภูมิห้อง (เย็นแต่จะระบุว่าอะไรที่แตกต่างออกไปบนฉลาก)
- อย่าผสมสารเคมี
- ติดฉลากน้ำยาทำความสะอาดแบบเจือจาง
- เก็บและใช้สารเคมีให้พ้นมือเด็กและสัตว์เลี้ยง
- คุณไม่ควรกินดื่มหายใจหรือฉีดผลิตภัณฑ์เหล่านี้เข้าสู่ร่างกายหรือใส่ลงบนผิวหนังโดยตรง อาจทำให้เกิดอันตรายร้ายแรงได้ อย่าเช็ดหรืออาบน้ำสัตว์เลี้ยงด้วยสิ่งเหล่านี้หรือผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้กับสัตว์

คุณยังสามารถใช้สารละลายฟอกขาวในครัวเรือนแบบเจือจาง (โซเดียมไฮโปคลอไรท์อย่างน้อย 1,000ppm หรือความเข้มข้น 5% -6%) เพื่อต่อสู้กับโควิด 19

- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าสามารถใช้สารฟอกขาวกับพื้นผิวได้ก่อนที่จะใช้
- ปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ผลิตเพื่อใช้น้ำยาฟอกขาว
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่ามันอยู่บนพื้นผิวอย่างน้อย 1 นาที
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีการระบายอากาศเพียงพอระหว่างและหลังใช้น้ำยาฟอกขาว
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าผลิตภัณฑ์ไม่เลยวันหมดอายุ
- ห้ามผสมสารฟอกขาวในครัวเรือนกับแอมโมเนียหรือน้ำยาทำความสะอาดอื่น ๆ ซึ่งอาจทำให้เกิดควันที่อาจเป็นอันตรายอย่างมากต่อการหายใจ
- น้ำยาฟอกขาวในครัวเรือนที่ยังไม่หมดอายุจะมีผลในการป้องกันไวรัสโคโรนาเมื่อมี เจือจางอย่างเหมาะสม น้ำยาฟอกขาวจะมีประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อโรคได้นานถึง 24 ชั่วโมง

คุณสามารถทำน้ำยาฟอกขาวโดยผสม:

- สารฟอกขาว 5 ช้อนโต๊ะ (1/3 ถ้วย) ต่อน้ำอุณหภูมิห้องแกลลอนหรือ
- สารฟอกขาว 4 ช้อนชาต่อน้ำอุณหภูมิห้องหนึ่งควอร์ต



วิธีทำความสะอาดพื้นผิวแข็ง

- เพิ่มความถี่ในการทำความสะอาดพื้นผิวและวัตถุที่ใช้ร่วมกันซึ่งมีการสัมผัสบ่อยครั้ง (เช่น เวิร์คสเตชันเคียบอร์ดโทรศัพท์ราวจับและลูกบิดประตู) ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงของการปนเปื้อนข้าม ตัวอย่างเช่น ทำความสะอาดก่อนและหลังทำงานหรือก่อนและหลังพนักงานใช้วัตถุที่ใช้ร่วมกัน
- ทำความสะอาดพื้นผิวสกปรกด้วยสบู่และน้ำก่อนฆ่าเชื้อ
- สวมถุงมือและชุดคลุมที่แนะนำสำหรับประเภทของสารเคมีที่คุณใช้เสมอ
- คุณอาจต้องสวมอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลเพิ่มเติมเพื่อทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ สิ่งนี้จะขึ้นอยู่กับผลิตภัณฑ์ที่คุณใช้และหากมีการระบายนอกอากาศเพียงพอสถานที่ที่คุณกำลังทำความสะอาด ปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ผลิตสำหรับแต่ละผลิตภัณฑ์ที่คุณใช้เสมอ
- มอบผ้าเช็ดทำความสะอาดฆ่าเชื้อแบบใช้แล้วทิ้งให้พนักงานเช็ดพื้นผิวที่สัมผัสบ่อยๆ ก่อนใช้งาน (ลูกบิดประตูเคียบอร์ดรีโมทคอนโทรลโต๊ะทำงานหรือเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานอื่น ๆ)



วิธีทำความสะอาดพื้นผิวที่อ่อนนุ่ม (มีรูพรุน)

เมื่อคุณทำความสะอาดพื้นผิวที่อ่อนนุ่ม (มีรูพรุน) เช่น พื้นพรมพรมและผ้าปูโต๊ะ ให้ขจัดสิ่งที่คุณเห็นว่าสกปรกหรืออาจปนเปื้อนออก ดูดฝุ่นก่อนใช้น้ำยาทำความสะอาดทุกชนิด จากนั้นคุณสามารถใช้น้ำยาทำความสะอาดสำหรับพื้นผิวประเภทนี้

หลังจากทำความสะอาด:

- หากสามารถล้างสิ่งของในเครื่องซักผ้าได้ ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ผลิตเพื่อซัก ใช้การตั้งค่าน้ำที่อุ่นที่สุดสำหรับรายการให้แห้งสนิท
- หากล้างสิ่งของในเครื่องซักผ้าไม่ได้ ให้ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำงานสำหรับพื้นผิวที่มีรูพรุนซึ่งได้รับการรับรองจากหน่วยงานคุ้มครองสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้ต่อต้านไวรัสที่เป็นสาเหตุของโควิด 19

วิธีทำความสะอาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

เมื่อคุณทำความสะอาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เช่นแท็บเล็ตหน้าจอสัมผัสคีย์บอร์ดรีโมทคอนโทรลและเครื่องเครื่องถอนเงินอัตโนมัติให้หาสิ่งที่คุณเห็นว่าสกปรกหรืออาจปนเปื้อนออก

- ปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ผลิตสำหรับผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคทั้งหมด
- คุณอาจต้องการใช้ผ้าครอบแบบเช็ดได้สำหรับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- หากคุณไม่มีคำแนะนำของผู้ผลิตคุณอาจต้องการใช้ผ้าเช็ดทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์หรือสเปรย์ที่มีแอลกอฮอล์อย่างน้อย 70% เพื่อฆ่าเชื้อหน้าจอสัมผัส ตรวจสอบให้แน่ใจว่าพื้นผิวแห้งเป็นอย่างดีเพื่อไม่ให้ของเหลวรวมตัวกัน



ทำความสะอาดผ้าปูที่นอนเสื่อผ้าหรือสิ่งของอื่น ๆ ที่ซักรีดในเครื่องซักผ้า

- อย่าเขย่าผ้าสกปรก คุณไม่ต้องการแพร่กระจายไวรัสในอากาศ
- ใช้คำแนะนำของผู้ผลิตเมื่อคุณล้างสิ่งของ ล้างสิ่งของด้วยการตั้งน้ำอุ่นที่สุดที่คุณสามารถใช้สำหรับสิ่งของนั้นได้ ทำให้แห้งสนิท คุณสามารถซักผ้าสกปรกจากคนที่ป่วยด้วยสิ่งของของคนอื่นได้
- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อแอมเมอร์หรือรถลากอื่น ๆ ที่ใช้ในการซักผ้าปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ผลิต

วิธีทำความสะอาดพื้นที่กลางแจ้งเช่นสนามเด็กเล่น

ทำความสะอาดบริเวณเหล่านี้เป็นประจำ คุณไม่จำเป็นต้องฆ่าเชื้อ

- อย่าฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อในสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง นี่ไม่ใช่การใช้วัสดุสิ้นเปลืองของคุณอย่างดีเนื่องจากการฆ่าเชื้ออุปกรณ์กลางแจ้งไม่ได้รับ การพิสูจน์ว่าสามารถลดความเสี่ยงของโควิด 19 ได้
- ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสสูงที่ทำจากพลาสติกหรือโลหะบ่อยๆ (ราวจับราวบันได)
- คุณไม่จำเป็นต้องทำความสะอาดและฆ่าเชื้อพื้นผิวไม้ (โครงสร้างสำหรับเล่นม้า นั่งโต๊ะ) หรือวัสดุคลุมดิน (คลุมด้วยหญ้าทราย)
- คุณไม่ควรฆ่าเชื้อทางเท้าและถนน การแพร่กระจายของโควิด 19 จากพื้นผิวเหล่านี้ต่ำมาก



อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) สำหรับพนักงานทำความสะอาด

ความเสี่ยงของการสัมผัสโควิด 19 สำหรับพนักงานทำความสะอาดอยู่ในระดับต่ำ

- พนักงานทำความสะอาดควรสวมถุงมือและเสื้อคลุมที่ใช้แล้วทิ้งสำหรับงานทั้งหมดของพวกเขาในกระบวนการทำความสะอาด ซึ่งรวมถึงเมื่อพวกเขาจัดการขยะ
- คุณควรมีถุงมือและเสื้อคลุมที่สามารถใช้กับผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่คุณใช้อยู่
- คุณอาจต้องมีอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลเพิ่มเติมขึ้นอยู่กับประเภทของผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดหรือน้ำยาฆ่าเชื้อที่คุณใช้ ตัวอย่างเช่นคุณอาจต้องมีอุปกรณ์ป้องกันดวงตาหากมีความเสี่ยงที่ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดจะกระเด็นเข้าตา
- ระยะเวลาล้างมือเมื่อคุณถอดถุงมือและเสื้อคลุม คุณไม่ต้องการสัมผัสกับเชื้อโรคหรือแพร่กระจายไปในอากาศ ล้างมือให้สะอาดทันทีด้วยสบู่และน้ำเป็นเวลา 20 วินาทีหลังจากถอดถุงมือ
- หากคุณไม่มีชุดคลุมคุณสามารถสวมเสื้อคลุมผ้ากันเปื้อนหรือชุดทำงานเมื่อคุณทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ หากคุณสวมเสื้อผ้าที่ใช้ซ้ำได้ (ซักได้) ให้ซักหลังจากสวมใส่ ล้างมือให้สะอาดหลังจากสัมผัสผ้าสกปรก
- ถอดถุงมือของคุณหลังจากทำความสะอาดห้องหรือบริเวณที่มีคนป่วย ล้างมือทันทีหลังจากถอดถุงมือ
- แฉงหัวหน้าของคุณทันทีหากมีสิ่งใดเกิดขึ้นกับอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลของคุณเช่นถุงมือฉีกขาดหรืออย่างอื่นที่อาจทำให้คุณสัมผัสกับโควิด 19
- ล้างมือบ่อยๆเป็นเวลา 20 วินาทีด้วยสบู่และน้ำ หากคุณไม่มีสบู่และน้ำและมือของคุณดูไม่สกปรกคุณสามารถใช้เจลทำความสะอาดมือสูตรแอลกอฮอล์ที่มีแอลกอฮอล์อย่างน้อย 60% หากมือของคุณสกปรกคุณต้องล้างด้วยสบู่และน้ำ
- ใช้สูชอนามัยที่ดีในที่ทำงานและที่บ้าน ล้างมือบ่อยๆ พยายามอย่าสัมผัสตาจมูกหรือปากด้วยมือที่ไม่ได้ล้าง

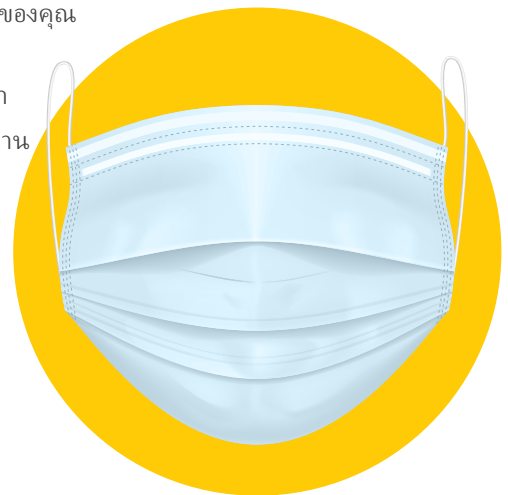
อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) สำหรับพนักงานทุกคน

ใช้แนวทางการแบ่งระยะเพื่อดูอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลที่แนะนำสำหรับอุตสาหกรรมของคุณ

รัฐมีรายชื่อผู้ขายในยูทาห์ที่เสนออุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล(PPE) เช่นหน้ากากเจลทำความสะอาดและน้ำยาฆ่าเชื้อ หากคุณต้องการอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลสำหรับพนักงานหรือผู้เยี่ยมชมสถานที่โปรดติดต่อ บริษัท อื่น ๆ ในยูทาห์ที่สามารถจัดหาผลิตภัณฑ์เหล่านั้นได้ สามารถดูรายชื่อผู้ขายได้ที่

<https://coronavirus.utah.gov/business/workplace-resources/>

คุณอาจต้องการให้พนักงานของคุณมีอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลที่จำเป็นในการทำงานของพวกเขา ถือเป็นแนวทางปฏิบัติทางธุรกิจที่ดีและช่วยให้คุณสามารถควบคุมรูปลักษณ์และคุณภาพของหน้ากากแบบผ้าได้



การทำความสะอาดหลังพบโควิด 19 ในเชิงบวก

คุณควรรอ 24 ชั่วโมงก่อนทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ ซึ่งจะช่วยลดโอกาสที่นักเรียน ครูและพนักงานคนอื่น ๆ จะสัมผัสกับละอองทางเดินหายใจ

หากคุณไม่สามารถรอ 24 ชั่วโมงให้รอให้นานที่สุด เปิดประตูและหน้าต่างด้านนอกเพื่อเพิ่มการไหลเวียนของอากาศในพื้นที่เหล่านี้ในช่วงเวลารอนี้

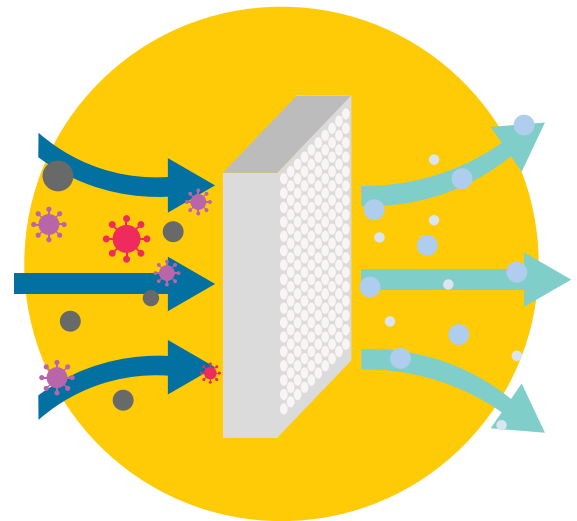


ทำความสะอาดพื้นผิวที่สกปรกอย่างเห็นได้ชัดและสัมผัสสูง
ฆ่าเชื้อหลังจากทำความสะอาด วิธีนี้จะช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด
19 และโรคทางเดินหายใจอื่น ๆ จากไวรัส

เราไม่ทราบว่าคุณอากาศภายในห้องจะแพร่เชื้อได้นานเพียงใดหลังจากมีผู้ติดเชื้อ
โควิด 19 อยู่ที่นี่

เมื่อคุณตัดสินใจว่าจะปิดห้องหรือพื้นที่ที่คนป่วยใช้มานานแค่ไหนก่อนที่จะเริ่มฆ่า
เชื้อให้นี่ถึง:

- ขนาดของห้อง
- การออกแบบระบบระบายอากาศ คุณควรทราบว่าจะแหล่งจ่ายและช่องระบาย
อากาศอยู่ที่ไหน สิ่งสำคัญคือต้องทราบอัตราการไหล (การเปลี่ยนแปลง
ของอากาศต่อชั่วโมง)
- คุณสามารถลดระยะเวลาที่หยุดทางเดินหายใจจะอยู่ในอากาศได้หากคุณเพิ่ม
การระบายอากาศในพื้นที่หรือห้อง



21 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>

จำนวนวันนับตั้งแต่ผู้ป่วยหรือมีผลการตรวจเป็นบวกอยู่ที่โรงเรียน	จะอย่างไร
น้อยกว่า 7 วัน	ปิดพื้นที่ทั้งหมดที่ใช้เป็นเวลานานโดยผู้ป่วย รอ 24 ชั่วโมงก่อนเริ่มทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ
7 วันขึ้นไป	คุณไม่จำเป็นต้องทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเพิ่มเติม เพียงทำความสะอาดและฆ่าเชื้อพื้นผิวสัมผัสสูงทั้งหมดที่โรงเรียนตามประจำ

ที่โรงเรียนศูนย์เลี้ยงเด็กสำนักงานหรือสถานที่อื่น ๆ ที่ไม่ให้ที่อยู่คนค้างคืน:

- ปิดพื้นที่ที่ผู้ป่วยเข้าเยี่ยม
- เปิดประตูและหน้าต่างด้านนอกและใช้พัดลมระบายอากาศเพื่อเพิ่มการไหลเวียนของอากาศในพื้นที่
- อย่าดูดฝุ่นในห้องหรือพื้นที่ที่มีคนอยู่ รอจนกว่าห้องหรือพื้นที่ว่างจะดูดฝุ่นเช่นในเวลากลางคืนสำหรับพื้นที่ส่วนกลางหรือในระหว่างวันสำหรับห้องส่วนตัว
- พนักงานทำความสะอาดควรทำความสะอาดและฆ่าเชื้อในทุกพื้นที่เช่นห้องเรียนสำนักงานห้องน้ำพื้นที่ส่วนกลางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ร่วมกัน (เช่นแท็บเล็ตหน้าจอสัมผัสแป้นพิมพ์และรีโมทคอนโทรล) ที่ผู้ป่วยใช้โดยเน้นถึงพื้นผิวที่สัมผัสบ่อยๆ



ในสถานที่ที่มีคนพักค้างคืน:

- คุณควรทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขของรัฐและท้องถิ่นเพื่อแยกคนที่เจ็บป่วยและจัดหาที่อยู่อาศัยชั่วคราวตามความจำเป็น ปฏิบัติตามคำแนะนำระหว่างกาลสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา
 - ปิดพื้นที่ที่คนป่วยเข้าเยี่ยม
 - เปิดประตูและหน้าต่างด้านนอกและใช้พัดลมระบายอากาศเพื่อเพิ่มการไหลเวียนของอากาศในพื้นที่
 - อย่าดูดฝุ่นในห้องหรือพื้นที่ที่มีคนอยู่ รอดูดฝุ่นจนกว่าห้องหรือพื้นที่ว่างเช่นในเวลากลางคืนสำหรับพื้นที่ส่วนกลางหรือในระหว่างวันสำหรับห้องส่วนตัว
 - ในพื้นที่ที่มีการแยกผู้ป่วยออกไปให้ทำตามคำแนะนำระหว่างกาลสำหรับการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคในสิ่งแวดล้อมสำหรับครัวเรือ นิเนสสหรัฐอเมริกาที่เป็นโรคโคโรนาไวรัสที่สงสัยหรือยืนยันได้ในปี 2019 ศูนย์ควบคุมโรค
 - เน้นการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อในพื้นที่ส่วนกลางที่เจ้าหน้าที่หรือบุคคลอื่นที่ให้บริการอาจสัมผัสกับคนป่วย
 - คุณควรลดความถี่ในการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อในห้องนอนและห้องน้ำที่ผู้ป่วยใช้
- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อพื้นที่เหล่านี้ตามความจำเป็นเท่านั้น
- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อตามปกติในพื้นที่ที่มีผู้ป่วยมาเยี่ยมหรือใช้งาน

คุณไม่จำเป็นต้องทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเพิ่มเติมหากเป็นเวลานานกว่า 7 วันนับตั้งแต่ผู้ที่ติดเชื้อไวรัสโควิด 19 เข้าเยี่ยมชมหรือใช้พื้นที่

ข้อควรพิจารณาสำหรับโรงเรียนในฐานะนายจ้าง

ลาป่วย

วิธีที่ง่ายที่สุดในการปกป้องโรงเรียนของคุณคือขอให้พนักงานที่ป่วยอยู่บ้าน พนักงานหลายคนกลัวที่จะหยุดงาน หากป่วยเพราะกลัวว่าจะตกงานหรือเสียรายได้ในขณะที่อาการดีขึ้น พนักงานอาจกลัวที่จะบอกนายจ้างว่ามีใครบางคนในบ้านของพวกเขาได้รับการทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19 หรือถ้าพวกเขาได้สัมผัสใกล้ชิดกับคนที่มีการทดสอบในเชิงบวก

คนส่วนใหญ่ที่ตรวจหาโควิด 19 ในเชิงบวกจะมีอาการของโรค อย่างไรก็ตามโควิด 19 อาจแพร่กระจายโดยผู้ที่มีอาการไม่รุนแรงมากหรือไม่มีอาการเลย ซึ่งหมายความว่าคน ๆ หนึ่งสามารถมีไวรัสได้และไม่รู้ตัวด้วยซ้ำ ด้วยเหตุนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในช่วงที่มีการระบาดใหญ่ของนายจ้างที่จะต้องมึนนโยบายการลาป่วยที่ทำให้พนักงานรู้สึกปลอดภัยที่จะหยุดพักหากป่วยหรือควรถูกกักกัน

คุณไม่ควรขอผลการทดสอบโควิด 19 บันทึกของแพทย์หรือบันทึกจากแผนกอนามัยจากพนักงานที่ป่วยเพื่อพิสูจน์ว่าพวกเขาป่วยมีสิทธิ์ลาป่วยหรือกลับมาทำงานได้ ทำให้เกิดการละเมิดระบบการรักษาพยาบาลและสาธารณสุข คุณไม่จำเป็นต้องมีบันทึกของแพทย์จากพนักงานเพื่อรับเครดิตภาษี

พระราชบัญญัติการตอบสนองต่อไวรัสโคโรนาที่ครอบคลุมอยู่ลำดับแรก (FFCRA) กำหนดให้นายจ้างบางรายต้องให้พนักงานลาป่วยฉุกเฉินโดยได้รับค่าจ้างหรือการลาหยุดครอบครัวและการรักษาพยาบาลด้วยเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19 นายจ้างเอกชนที่มีพนักงานน้อยกว่า 500 คนจะได้รับเครดิตภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายในการให้พนักงานลาหยุดด้วยเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19 โปรดทราบว่าผลการลาฉุกเฉินนั้นนอกเหนือจากการลาป่วยที่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่ บริษัทของคุณเสนออยู่แล้ว คุณไม่สามารถลดผลประโยชน์ในนโยบายที่คุณมีได้เนื่องจากกฎหมาย



คุณอาจต้องการสร้างแบบฟอร์มหรือเทมเพลตเพื่อให้พนักงานกรอกหากจำเป็นต้องแยกตัวหรือกักกันเพราะโควิด 19 แบบฟอร์มนี้ควรมีข้อมูลทั้งหมดที่คุณจะต้องใช้เพื่อรับเครดิตภาษีพระราชบัญญัติการตอบสนองต่อไวรัสโคโรนาที่ครอบคลุมอยู่ลำดับแรกสำหรับธุรกิจของคุณ

อาการของโควิด 19



ไข้

(อุณหภูมิ 100.4° F หรือ 38° C หรือสูงกว่าหรือรู้สึกเป็นไข้)



ไอ



หายใจไม่อึด



ลดความรู้สึกของกลิ่นหรือรสชาติ



เจ็บคอ



ปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อ

โดยทั่วไปพระราชบัญญัติการตอบสนองต่อไวรัสโคโรนาที่ครอบคลุมอยู่ลำดับแรกกล่าวถึงพนักงานของนายจ้างที่ได้รับการคุ้มครองมีสิทธิได้รับ:

เหตุผลในการลาป่วยที่ได้รับค่าตัว	ชั่วโมงที่ครอบคลุมของลาป่วย	อัตราการจ่ายที่ครอบคลุม	เอกสารประกอบที่จำเป็นสำหรับคริตติการพระราชบัญญัติการตอบสนองต่อไวรัสโคโรนาที่ครอบคลุมอยู่ลำดับแรก
พนักงานไม่สามารถทำงานได้เนื่องจากพนักงานต้องกักกันหรือแยกตัวเนื่องจากโควิด 19	นานถึง 80 ชั่วโมง	อัตราค่าจ้างปกติของพนักงาน	<p>ค่าแถมของพนักงานที่ระบุว่าเขาหรือเธอมีอาการของโควิด 19 และจะได้รับการรักษาพยาบาล</p> <p>ค่าแถมควรรวมถึง:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ชื่อเต็มของพนักงาน • วันเกิด • หมายเลขประกันสังคมหรือหมายเลขที่อยู่อาศัยที่ทำงาน • อัตราการจ่าย
<p>พนักงานไม่สามารถทำงานได้เนื่องจากต้องดูแลคนที่ถูกกักกันโควิด 19</p> <p>หรือ</p> <p>พนักงานต้องดูแลเด็ก (อายุต่ำกว่า 18 ปี) ที่โรงเรียนหรือผู้ให้บริการดูแลเด็กปิดทำการหรือไม่พร้อมให้บริการเนื่องจากสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19</p>	ลาป่วยได้สูงสุด 80 ชั่วโมง	สองในสาม (2/3) ของอัตราค่าจ้างปกติของพนักงาน	<p>ค่าแถมจากพนักงานที่ระบุว่าเขาหรือเธอไม่สามารถทำงานได้เนื่องจากต้องดูแลคนที่ถูกกักกัน</p> <p>ค่าแถมต้องประกอบด้วย:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ชื่อเต็มของพนักงาน • วันเดือนปีเกิดของพนักงาน • หมายเลขประกันสังคมของพนักงานหรือหมายเลขที่อยู่อาศัยที่ทำงาน • ชื่อเต็มของบุคคลที่พนักงานดูแล • วันเดือนปีเกิดของบุคคลที่พนักงานดูแล • ความสัมพันธ์ของพนักงานกับบุคคลที่เขาดูแลอยู่ • ชื่อหน่วยงานของรัฐหรือผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพที่ต้องการการกักกัน
พนักงานที่ทำงานมาแล้วอย่างน้อย 30 วันตามปฏิทินไม่สามารถทำงานได้เนื่องจากต้องดูแลเด็กที่โรงเรียนหรือผู้ให้บริการดูแลเด็กปิดทำการหรือไม่พร้อมให้บริการเนื่องจากสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19	การลาแบบขยายค่าครอบครัวและรักษาพยาบาลเพิ่มเติมสูงสุด 10 สัปดาห์	สองในสาม (2/3) ของอัตราค่าจ้างปกติของพนักงาน	<p>ค่าแถมของพนักงานที่ระบุว่าไม่สามารถทำงานได้เนื่องจากต้องให้การดูแลเด็กที่โรงเรียนหรือศูนย์ดูแลเด็กปิดทำการเนื่องจากสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19</p> <p>ค่าแถมต้องบอกว่าไม่มีบุคคลอื่นให้การดูแลในช่วงที่พนักงานได้รับพระราชบัญญัติการขยายการลาครอบครัวและการแพทย์ฉุกเฉิน</p> <p>หากเด็กอายุเกิน 14 ปีพนักงานต้องระบุว่ามิสสถานการพิเศษที่ต้องให้พนักงานดูแล</p> <p>ค่าแถมต้องประกอบด้วย:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ชื่อเต็มของพนักงาน • วันเดือนปีเกิดของพนักงาน • หมายเลขประกันสังคมของพนักงานหรือหมายเลขที่อยู่อาศัยที่ทำงาน • ชื่อนามสกุลของเด็กที่พนักงานดูแล • วันเดือนปีเกิดของเด็กที่พนักงานดูแล • ความสัมพันธ์ของพนักงานกับเด็กที่เขาดูแล • ชื่อโรงเรียนศูนย์ดูแลเด็กหรือผู้ให้บริการดูแลเด็กที่ไม่สามารถใช้งานได้เนื่องจากสาเหตุของโควิด 19

หากคุณให้ลาป่วย

ในระหว่างการระบาดโปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณมีนโยบายการลาป่วยเพื่อปกป้องพนักงานของคุณทุกคน หากมีคนป่วยเข้ามาทำงานก็สามารถแพร่กระจายความเจ็บป่วยไปยังพนักงานคนอื่น ๆ ได้ จัดให้พนักงานอยู่บ้านเมื่อป่วยเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 ไปยังผู้อื่น

- ทบทวนนโยบายการลาป่วยและทรัพยากรบุคคลของคุณ เป็นความคิดที่ดีที่จะเพิ่มหัวข้อเกี่ยวกับการลาป่วยด้วยเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19
- สิ่งสำคัญคือต้องทำให้แน่ใจว่าพนักงานเข้าใจนโยบายการลาป่วยเพื่อที่พวกเขาจะได้ไม่ป่วย
- นโยบายของคุณควรรีให้พนักงานลาตามจำเป็นเพื่อกักกันหรือแยกตัว
- นโยบายการลาป่วยควรรีให้พนักงานอยู่บ้านเพื่อดูแลสมาชิกในครอบครัวที่ป่วยหรือดูแลเด็กหากปิดโรงเรียนหรือสถานดูแลเด็ก
- ในช่วงที่มีการระบาดใหญ่คุณอาจต้องการให้ความก้าวหน้าการลาป่วยอนาคตและยอมให้พนักงานบริจาคเวลาป่วยให้กัน

หาก你不ให้ลาป่วยให้กับพนักงานของคุณบางส่วนหรือทุกคน

หาก你不เสนอการลาป่วยให้กับพนักงานบางส่วนหรือทั้งหมดคุณอาจต้องการกำหนดนโยบาย "การลาป่วยฉุกเฉิน" ที่ไม่เป็นการลงโทษ ซึ่งหมายความว่านโยบายของคุณไม่ควรลงโทษพนักงานที่ลางานด้วยเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19

หาก你不ใช้ บริษัท อื่นในการทำสัญญาจ้างหรือพนักงานชั่วคราวให้พูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับความสำคัญของการที่พนักงานป่วยอยู่บ้าน คุณอาจต้องการขอให้พวกเขาใช้นโยบายการลาแบบไม่มีการลงโทษ

ตัวอย่างที่ดีของนโยบายการลาป่วยฉุกเฉินแบบไม่ต้องรับโทษ

นายจ้างไม่เสนอการลาป่วย แต่พนักงานจะได้รับการลาหยุดที่บริษัทจ่ายค่าจ้างให้ที่กำหนดในแต่ละงวดการจ่ายเงิน ระยะเวลาที่จ่ายจะขึ้นอยู่กับจำนวนชั่วโมงที่ทำงานในแต่ละงวดการจ่ายเงิน พนักงานตรวจเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวกและต้องแยกตัวที่บ้าน นายจ้างอนุญาตให้ลูกจ้างได้รับการลาหยุดที่บริษัทจ่ายค่าจ้างให้ในขณะที่พนักงานแยกกันอยู่แม้ว่าพนักงานจะไม่ได้ทำงานก็ตาม นโยบายเช่นนี้ทำให้พนักงานมีแนวโน้มที่จะอยู่บ้านเมื่อป่วยและไม่แพร่เชื้อไวรัสไปยังพนักงานคนอื่น ๆ



วางแผนว่าครูและพนักงานป่วย

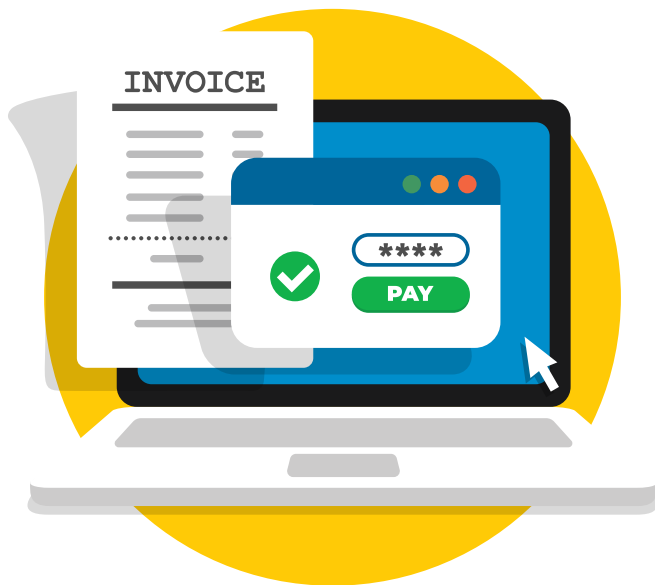
หากครูและพนักงานหลายคนป่วยในคราวเดียวอาจทำให้โรงเรียนเปิดทำการได้ยาก

- มีกระบวนการหรือระบบให้ครูและพนักงานรายงานหากป่วย คุณสามารถใช้กระบวนการเดียวกันนี้เพื่อให้ครูและพนักงานทราบเกี่ยวกับการสัมผัสกับโควิด 19 หรือเปลี่ยนเป็นการเรียนรู้จากระยะไกลหรือแบบผสมผสาน
- ฝึกอบรมพนักงานข้ามสายเพื่อทำหน้าที่ที่จำเป็น คุณจำเป็นต้องให้สถานที่ทำงานของคุณดำเนินการแม้ว่าจะไม่มีพนักงานสำคัญก็ตาม
- วางแผนติดตามและตอบสนองต่อการขาดงานในที่ทำงาน หากครูและพนักงานหลายคนป่วย คุณอาจต้องเปลี่ยนแผนเพื่อให้แน่ใจว่าโรงเรียนของคุณยังเปิดอยู่
- วางแผนว่าคุณจะดำเนินการอย่างไรหากครูและพนักงานหลายคนป่วยในคราวเดียวหรือมีสมาชิกในครอบครัวป่วยให้ดูแลที่บ้าน



หากพนักงานตรวจพบโควิด 19 ในเชิงบวกฉันต้องให้พนักงานอยู่ในบัญชีเงินเดือนหรือไม่?

พระราชบัญญัติการตอบสนองต่อไวรัสโคโรนาที่ครอบครัวอยู่ลำดับแรกกำหนดให้นายจ้างบางรายต้องจ่ายเงินค่าลาป่วยให้กับพนักงานหรือการลาขยายครอบครัวและการรักษาพยาบาลด้วยเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19 นายจ้างเอกชนที่มีพนักงานน้อยกว่า 500 คนจะได้รับเครดิตภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายในการให้พนักงานลาหยุดด้วยเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19



การเดินทาง

การเดินทางเพิ่มโอกาสที่คุณอาจติดเชื้อหรือแพร่กระจายโควิด 19 พยายาม จำกัด การเดินทางที่ไม่จำเป็นในช่วงการระบาดของโควิด 19 ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ สำหรับคำแนะนำการเดินทางล่าสุดโปรดไปที่เว็บไซต์ศูนย์ควบคุมโรคที่ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/traveller/index.html>

ตอนนี้ไม่มีข้อ จำกัด การเดินทางของโควิด 19 ในยูทาห์ ซึ่งหมายความว่านักเรียนครูหรือพนักงานที่เดินทางออกนอกรัฐยูทาห์ไม่จำเป็นต้องกักกันเมื่อพวกเขากลับมา อย่างไรก็ตามอาจมีการกักกันที่จำเป็นในเมืองหรือรัฐอื่น ๆ ทั่วสหรัฐอเมริกา ก่อนการเดินทางโปรดไปที่เว็บไซต์ของรัฐของคุณที่ว่าคุณกำลังเดินทางไปเพื่อดูข้อมูลเพิ่มเติม

หากนักเรียนครูหรือพนักงานเดินทางออกนอกสหรัฐอเมริกา ศูนย์ควบคุมโรคแนะนำให้กักกันเป็นเวลา 14 วันหลังจากเดินทางกลับ คุณสามารถดูคำแนะนำของศูนย์ควบคุมโรคสำหรับสิ่งที่ต้องทำหลังจากกลับจากการเดินทางระหว่างประเทศได้ที่ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/travelers/after-travel-precautions.html>

ศูนย์ควบคุมโรคขอแนะนำให้คุณหลีกเลี่ยงการเดินทางโดยไม่จำเป็นไปยังบางพื้นที่ของโลกที่มีการแพร่ระบาดของโควิด 19 นอกจากนี้ยังอาจมีข้อ จำกัด ในการเข้าสหรัฐอเมริกาหากคุณเดินทางไปยังพื้นที่เหล่านี้ การแจ้งเตือนสุขภาพการเดินทางเหล่านี้สามารถพบได้ที่ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/traveller/map-and-travel-notice.html>

พิจารณาคำถามเหล่านี้ก่อนเดินทาง:

- โควิด 19 กำลังแพร่กระจายไปที่ซึ่งคุณจะไป?** คุณสามารถติดเชื้อได้เมื่อคุณเดินทาง
- โควิด 19 แพร่กระจายในชุมชนของคุณหรือไม่?** แม้ว่าคุณจะไม่มีการ แต่คุณก็สามารถแพร่เชื้อโควิด 19 ไปยังผู้อื่นได้ขณะเดินทาง
- คุณหรือคนที่เดินทางด้วยกันจะอยู่ห่างจากคนอื่นไม่เกิน 6 ฟุตหรือ 2 เมตรระหว่างหรือหลังการเดินทางหรือไม่?** โควิด 19 ส่วนใหญ่แพร่กระจายโดยการสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ที่ป่วย หากคุณอยู่ห่างจากคนอื่นไม่เกิน 6 ฟุตหรือ 2 เมตร (ประมาณ 2 แขน) คุณมีแนวโน้มที่จะติดเชื้อไวรัส
- คุณหรือคนที่เดินทางด้วยกันมีความเสี่ยงสูงที่จะป่วยจากโควิด 19 หรือไม่?** ผู้สูงอายุและผู้ที่มีโรคประจำตัวร้ายแรงมีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วยรุนแรงจากโควิด 19
- คุณอาศัยอยู่กับคนที่มีความเสี่ยงสูงที่จะป่วยจากโควิด 19 หรือไม่?** หากคุณติดเชื้อขณะเดินทางคุณสามารถแพร่เชื้อโควิด 19 ไปยังคนที่คุณรักได้เมื่อคุณกลับมาแม้ว่าคุณจะไม่มีการก็ตาม
- รัฐหรือรัฐบาลท้องถิ่นที่คุณอาศัยอยู่หรือที่ปลายทางของคุณต้องการให้คุณอยู่บ้านเป็นเวลา 14 วันหลังจากเดินทางหรือไม่?** รัฐบาลของรัฐและท้องถิ่นบางแห่งอาจต้องการให้ผู้ที่เพิ่งเดินทางมาอยู่บ้านเป็นเวลา 14 วัน
- หากคุณป่วยด้วยโควิด 19 คุณจะต้องขาดงานหรือเรียนหรือไม่?** ผู้ที่เป็นโรคโควิด 19 จำเป็นต้องแยกตัวที่บ้านจนกว่าหน่วยงานสาธารณสุขจะแจ้งว่าจะไม่แพร่เชื้อไปยังคนอื่นอีกต่อไป

ช่วยเหลือนักเรียนครูและพนักงานของคุณ

นี่เป็นช่วงเวลาเครียดสำหรับทุกคน นักเรียนครูและพนักงานอาจไม่สบายใจที่จะบอกคนว่าต้องการความช่วยเหลือเสมอไป พูดคุยกับนักเรียนครูและพนักงานของคุณเกี่ยวกับความเครียดที่เกี่ยวข้องกับโควิด 19 และวิธีรับมือกับความเครียดนั้น

ความกังวลของพนักงาน

คุณอาจต้องการมีสายด่วนหรือวิธีอื่นที่พนักงานสามารถพูดถึงข้อกังวลใด ๆ โดยไม่เปิดเผยตัวตน

แหล่งข้อมูลเพื่อสุขภาพที่ทำงานได้สำหรับครูพนักงานนักเรียนและครอบครัว

กรมอนามัยยูทาห์และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ของคุณมีแหล่งข้อมูลอื่น ๆ มากมายสำหรับโรงเรียนของคุณเพื่อช่วยให้นักเรียนครอบครัวครูและพนักงานมีสุขภาพที่ดี หากคุณสนใจในวิธีอื่น ๆ ที่เราสามารถช่วยได้เช่นการนำการตรวจสอบสุขภาพไปยังสถานที่ทำงานของคุณโดยไม่มีค่าใช้จ่ายโปรดติดต่อกรมอนามัยยูทาห์หรือแผนกสาธารณสุขในพื้นที่ของคุณ

แหล่งข้อมูล

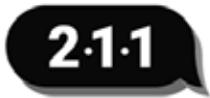
ช่วยเชื่อมต่อพนักงานกับแหล่งข้อมูลโปรแกรมความช่วยเหลือพนักงาน (EAP) และแหล่งข้อมูลชุมชนหากพวกเขาต้องการความช่วยเหลือ

พนักงานสามารถโทร 2-1-1 หรือเยี่ยมชม <https://211utah.org/> เพื่อดูรายการ

แหล่งข้อมูล นักเรียนครูและพนักงานของคุณอาจต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ คุณสามารถช่วยพวกเขาได้โดยตรวจสอบให้แน่ใจว่าพวกเขาจะหาแหล่งข้อมูลได้จากที่ใด

เพื่อช่วยให้นักเรียนครูและพนักงานเข้าใจสัญญาณของความเครียดวิธีที่จะรู้สึกดีขึ้นและค้นหาแหล่งข้อมูลด้านสุขภาพจิตโปรดไปที่ <https://coronavirus.utah.gov/Mental-health/>

- สายด่วนบรรเทาทุกข์: 1-833-442-2211 ผู้ดูแลพร้อมให้บริการ 7 วันต่อสัปดาห์
- เส้นชีวิตการป้องกันการฆ่าตัวตายแห่งชาติให้การสนับสนุนตลอด 24 ชั่วโมงฟรีและเป็นความลับสำหรับผู้ตกทุกข์ได้ยาก
- สายด่วนช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติให้คำปรึกษาด้านวิกฤตแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด 19
- แอป SafeUT เป็นข้อความและคำแนะนำสำหรับวิกฤตเยาวชนฟรี



EMOTIONAL HEALTH RELIEF HOTLINE
833.442.2211

CAREGIVERS AVAILABLE 10:00 a.m. – 10:00 p.m. 7 DAYS A WEEK

Intermountain Healthcare

Disaster Distress Helpline
1-800-985-5990
TEXT: "TalkWithUs" to 66746

Línea de Ayuda
Para Los Afectados Por Catástrofes

1-800-985-5990
Mensaje SMS: "Hablamos" al 66746

แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์

โรงเรียนและภาคการศึกษาไม่ได้เป็นเพียงสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงสถานที่ทำงานอีกด้วย แผนของโรงเรียนควรเน้นเรื่องสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนครูและพนักงาน ตรวจสอบให้แน่ใจว่าแผนการเปิดโควิด 19 ของโรงเรียนของคุณเป็นไปตามคำแนะนำด้านสาธารณสุขและกฎหมายแรงงานของรัฐและรัฐบาลกลางด้วย แหล่งข้อมูลเหล่านี้อาจเป็นประโยชน์กับคุณเมื่อคุณเขียนแผนการเปิดโรงเรียนอีกครั้ง

โรงเรียนคณะกรรมการการศึกษาแห่งรัฐยูทาห์
คู่มือการวางแผนเปิดอีกครั้ง

<https://www.schools.utah.gov/file/5997f53e-85ca-4186-83fe-932385ea760a>

ข้อกำหนดและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาแห่งรัฐยูทาห์สำหรับการเปิดภาคผนวกของโรงเรียนอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลายอีกครั้งในยูทาห์นำไปสู่แนวทางการใช้รหัสสีร่วมกัน

<https://www.schools.utah.gov/file/a5eba09a-42b8-45c0-b8fa-9adeea879fcd>

คณะกรรมการการศึกษาแห่งรัฐยูทาห์
ศูนย์กลางแหล่งข้อมูลสำหรับนักการศึกษา
www.schools.utah.gov/coronavirus

แนวทางด้านสุขภาพรหัสสีของยูทาห์ (แนวทางที่ละเอียด)

คำแนะนำแบบแบ่งระยะช่วยให้คุณเข้าใจแนวทางสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือทางไกลตามระดับความเสี่ยงหรือสีของชุมชนคุณสามารถดูหลักเกณฑ์ได้ที่ <https://coronavirus.utah.gov/utahs-health-guidance-system/>.

ผู้นำร่วมกันยูทาห์
รัฐยูทาห์มีแผนฟื้นฟูสุขภาพและเศรษฐกิจ สามารถดูแผนนี้ได้ที่นี่ <https://coronavirus.utah.gov/utah-leads-together/>.

สมาคมกิจกรรมโรงเรียนมัธยมยูทาห์
<https://uhsaa.org/>

แนวทางของยูทาห์สำหรับแผนการตอบสนองโควิด 19
สำหรับการกลับเข้าโรงเรียนจากสมาคมพยาบาลโรงเรียนยูทาห์
<https://www.utahschoolnurses.org/resources>

ความแนะนำโรงเรียนศูนย์ควบคุมโรค
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html>

ความเป็นส่วนตัวของนักเรียน

เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการของสหรัฐอเมริกาตอบคำถามเกี่ยวกับวิธีปกป้องความเป็นส่วนตัวของนักเรียนและกฎหมายความเป็นส่วนตัวของรัฐบาลกลางเช่น สิทธิการศึกษาของครอบครัวและพระราชบัญญัติความเป็นส่วนตัวส่วนตัวใช้กับโควิด 19 <https://studentprivacy.ed.gov/>

Leavitt Partners“ การทำความเข้าใจ ไวรัสโคโรนาและ

ลักษณะสถานการณ์: กรอบสำหรับบุคคลและธุรกิจเพื่อลดความเสี่ยง” กรอบนี้มีแนวทางที่จะช่วย

ลดการแพร่ระบาดของโควิด 19

<https://leavittpartners.com/whitepaper/understanding-the-coronavirus-situational-characteristics-a-framework-for-individuals-and-businesses-for-mitigating-risk/>

กฎหมายต่อต้านการเลือกปฏิบัติและโควิด 19 เว็บไซต์คณะกรรมการโอกาสการจ้างงานที่เท่าเทียมกันของสหรัฐอเมริกาตอบคำถามเกี่ยวกับผลกระทบของโควิด 19 ต่อกฎหมายต่อต้านการเลือกปฏิบัติ <https://www.eeoc.gov/coronavirus>

ปัญหาค่าจ้างและชั่วโมงการทำงาน, พระราชบัญญัติมาตรฐาน แรงงานที่เป็นธรรม, พระราชบัญญัติการลาของครอบครัวและ การแพทย์, การบริหารความปลอดภัยและอาชีวอนามัยการว่างงาน

เว็บไซต์กระทรวงแรงงานสหรัฐตอบคำถามเกี่ยวกับผลกระทบของโควิด 19:

- ปัญหาเรื่องค่าจ้างและชั่วโมงการทำงาน
- พระราชบัญญัติมาตรฐานแรงงานที่เป็นธรรม (FLSA)
- พระราชบัญญัติการลาเพื่อรักษาพยาบาลของครอบครัว (FMLA)
- ข้อกำหนดการบริหารความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (OSHA)
- เงินชดเชยการว่างงาน
- พระราชบัญญัติการตอบสนองต่อไวรัสโคโรนาที่ครอบครัวอยู่ลำดับแรก (FFCRA)
<https://www.dol.gov/coronavirus>
 - คำตอบสำหรับคำถามทั่วไปเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการตอบสนองต่อไวรัสโคโรนาที่ครอบครัวอยู่ลำดับแรกแหล่งข้อมูลนี้มีไว้สำหรับทั้งนายจ้างและลูกจ้าง <https://www.dol.gov/agencies/whd/pandemic/ffcr-questions>
 - นี่เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้พนักงานทราบว่าพวกเขาจะมีสิทธิ์ได้รับค่าลาป่วยหรือมีหากจำเป็นต้องแยกหรือกักกันสำหรับโควิด 19 <https://www.dol.gov/agencies/whd/ffcr/benefits-eligibility-webtool>

การระบาดโควิด 19 ในโรงเรียน

กรมอนามัยยูทาห์และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ 13 แห่งของยูทาห์ให้แนวทางเพื่อช่วยให้ผู้บริหารโรงเรียนเข้าใจเมื่อกลุ่มนักเรียนครูหรือพนักงานในโรงเรียนอาจจำเป็นต้องถูกไล่ออกจากการเรียนรู้อย่างน้อยหนึ่งครั้งเนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในโรงเรียน

หลักเกณฑ์เหล่านี้อาจเปลี่ยนแปลงได้เมื่อเราเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับโควิด 19 โรงเรียน และสาธารณสุขต้องเต็มใจปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เมื่อเราเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีที่ดีที่สุดในการดูแลนักเรียนครูและพนักงานให้ปลอดภัย และโรงเรียนเปิดสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

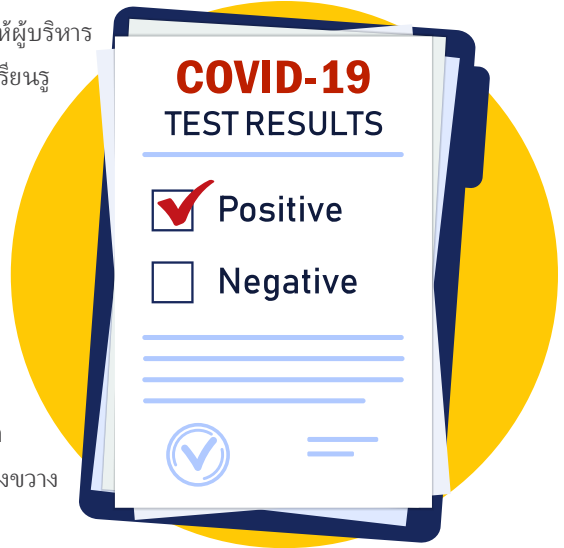
การระบาดของโควิด 19 ในโรงเรียนคืออะไร? การระบาดคือการเกิดโรคในจำนวนที่สูงกว่าที่คาดไว้ การระบาดอาจเกิดขึ้นได้ในพื้นที่เดียว (เช่นห้องเรียน) หรือขยายเพิ่มเติม อย่างกว้างขวาง (เช่นโรงเรียนหรือแม้แต่เขตการศึกษา)

กรมอนามัยยูทาห์และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ 13 แห่งของยูทาห์ไม่ได้พิจารณากรณีโควิด 19 เพียงกรณีเดียว

(หมายถึงเพียงคนเดียวได้รับการทดสอบในเชิงบวกสำหรับโควิด 19) ในโรงเรียนหรือห้องเรียนที่มีการระบาด

อย่างไรก็ตามสิ่งสำคัญคือต้องทราบว่าคำแนะนำด้านสาธารณสุขสำหรับสถานการณ์นี้เป็นอย่างไรและคำแนะนำเหล่านี้เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรเมื่อมีคนจำนวนมากขึ้นทดสอบเชิงบวกเกี่ยวกับโควิด 19 ในโรงเรียน

ในขณะนี้หลักเกณฑ์เหล่านี้ใช้กับห้องเรียนหรือโรงเรียนเท่านั้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของเขตการศึกษาและสำนักอนามัยเมื่อสิ่งนี้อาจเกิดขึ้น การตัดสินใจว่าจะพิจารณาการระบาดของกิจกรรมนอกหลักสูตรเช่นทีมกีฬาเมื่อใดจะดำเนินการโดยหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่โดยร่วมมือกับโรงเรียนเป็นกรณีต่อกรณี



การระบาดเกิดขึ้นที่ไหน?	มีกี่คนที่ทดสอบว่าเป็นบวกสำหรับโควิด 19?	ตัวอย่างการระบาดประเภทนี้มีอะไรบ้าง?	คำแนะนำในการปกป้องนักเรียนครูและพนักงานในโรงเรียนมีอะไรบ้าง?
รายบุคคล	1 กรณีนี้ไม่ถือว่าการระบาดหากมีเพียงคนเดียวที่ตรวจเชื้อโควิด 19 ในห้องเรียนหรือโรงเรียน	นักเรียนทดสอบในเชิงบวก ครูทดสอบในเชิงบวก คนขับรถบัสทดสอบในเชิงบวก	ผู้ที่ตรวจผลบวกควรแยกตัวออกไปจนกว่าพวกเขาจะไม่มีไข้เป็นเวลา 24 ชั่วโมงและเป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันนับตั้งแต่พวกเขาป่วยหรือทดสอบในเชิงบวก โรงเรียนควรปฏิบัติตามแนวทางการทำความสะอาดหน้า 79

การระบาดเกิดขึ้นที่ไหน?	มีกี่คนที่ทดสอบว่าเป็นบวกสำหรับโควิด 19?	ตัวอย่างการระบาดประเภทนี้มีอะไรบ้าง?	คำแนะนำในการปกป้องนักเรียนครูและพนักงานในโรงเรียนมีอะไรบ้าง?
ห้องเรียน	<p>2 คนที่สัมผัสกันด้วยบริเวณ การสัมผัสและช่วงเวลา 2 สัปดาห์เดียวกัน</p> <p>สภาผู้ที่รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบปัญหาสุขภาพของรัฐและดินแดนพิจารณา 2 กรณีของโควิด 19 ในนักเรียนหรือเจ้าหน้าที่ภายในระยะเวลา 14 วันว่าเป็นการระบาด ผู้ที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันไม่ถือว่าเป็นการระบาด 22</p> <p>หากมีผู้ป่วยที่เป็นบวก 2 รายในบริเวณและช่วงระยะเวลาการสัมผัสนี้คือประเด็นที่สาธารณสุขของยูทาห์แนะนำให้โรงเรียนมีการรับฐูที่เพิ่มขึ้น</p>	<p>ครูทำการทดสอบเชิงบวกและภายใน 2 สัปดาห์นักเรียนคนหนึ่งของเขาหรือเธอก็ทดสอบเชิงบวกเช่นกัน</p> <p>นักเรียนสองคนในชั้นเรียนเดียวกันจะทดสอบในเชิงบวกภายใน 2 สัปดาห์ซึ่งกันและกัน</p>	<p>แผนกอนามัยและโรงเรียนจะติดตามสถานการณ์อย่างรอบคอบ ข้อควรระวังเพิ่มเติมที่โรงเรียนควรได้รับการพิจารณาเพื่อป้องกันผู้อื่นจากการติดเชื้อและการระบาดที่เกิดขึ้น</p> <p>โรงเรียนควรพิจารณาแจ้งให้ผู้ปกครองครูและพนักงานทราบเกี่ยวกับสถานการณ์และขอให้พวกเขาใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษรวมถึงตรวจดูอาการของโควิด 19 ทุกวันและอยู่บ้านเมื่อป่วย</p> <p>ผู้ที่ตรวจผลบวกควรแยกออกจากกันจนกว่าจะไม่มีไข้เป็นเวลา 24 ชั่วโมงและเป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันนับตั้งแต่วันที่พวกเขาป่วยหรือทดสอบในเชิงบวก</p> <p>ผู้ที่ถูกสัมผัสควรกักกันเป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่สัมผัสครั้งสุดท้าย</p> <p>โรงเรียนควรปฏิบัติตามแนวทางการทำความสะอาดในหน้า 79</p>
ห้องเรียน	<p>3 คนที่สัมผัสกันด้วยบริเวณ การสัมผัสและช่วงเวลา 2 สัปดาห์เดียวกัน สัปดาห์เดียวกัน ถือเป็นการระบาดในห้องเรียน</p> <p>คนที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันไม่ถือว่าเป็นการระบาด</p>	<p>ครูทำการทดสอบในเชิงบวกและภายใน 2 สัปดาห์นักเรียนสองคนในชั้นเรียนของเขาก็จะทดสอบเชิงบวกเช่นกัน</p> <p>นักเรียนสามคนในชั้นเรียนเดียวกันจะทดสอบในเชิงบวกภายใน 2 สัปดาห์ซึ่งกันและกัน</p>	<p>ผู้ที่ตรวจผลบวกควรแยกออกจากกันจนกว่าจะไม่มีไข้เป็นเวลา 24 ชั่วโมงและเป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันนับตั้งแต่วันที่พวกเขาป่วยหรือทดสอบในเชิงบวก</p> <p>ผู้ที่ถูกสัมผัสควรกักกันเป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่สัมผัสครั้งสุดท้าย</p> <p>ไม่มีใครในชั้นเรียนสามารถไปโรงเรียนได้เป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่ถูกสัมผัสครั้งสุดท้าย</p> <p>โรงเรียนควรทำความสะอาดห้องเรียนโดยใช้แนวทางการทำความสะอาดในหน้า 79</p>

การระบาดเกิดขึ้นที่ไหน?	มีกี่คนที่ทดสอบว่าเป็นบวกสำหรับโควิด 19?	ตัวอย่างการระบาดประเภทนี้มีอะไรบ้าง?	คำแนะนำในการปกป้องนักเรียนครูและพนักงานในโรงเรียนมีอะไรบ้าง?
โรงเรียน	<p>15 คนได้รับการทดสอบเชิงบวกสำหรับโควิด 19 ในหลายสถานที่ในโรงเรียน (มากกว่าหนึ่งห้องเรียน)</p> <p>และมีการสัมผัสกันในช่วงเวลาเดียวกันหรือ 10% ของประชากรนักเรียนแล้วแต่ว่าค่าใดต่ำกว่าจะถือว่าเป็นการระบาดในโรงเรียน</p>	<p>นักเรียนและครู 15 คนในชั้นเรียนที่แตกต่างกันในโรงเรียนจะทดสอบผลบวกภายใน 2 สัปดาห์ซึ่งกันและกัน</p> <p>โรงเรียนกฤตภัทรแห่งหนึ่งมีนักเรียน 100 คนและนักเรียน 10 คน (10% ของประชากรนักเรียนทั้งหมด) มีผลการทดสอบในเชิงบวก</p>	<p>ผู้ที่ตรวจผลบวกควรแยกตัวออกจนกว่าจะไม่มีไข้เป็นเวลา 24 ชั่วโมงและเป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันนับตั้งแต่ที่พวกเขาป่วยหรือทดสอบในเชิงบวก</p> <p>ผู้ที่ถูกสัมผัสควรกักกันเป็นเวลา 14 วันนับจากวันที่สัมผัสครั้งสุดท้าย</p> <p>ไม่มีนักเรียนไปโรงเรียนเป็นเวลา 14 วันนับจากวันสัมผัสครั้งสุดท้าย</p> <p>ควรทำความสะอาดทั้งโรงเรียนโดยใช้แนวทางการทำความสะอาดในหน้า 79</p>
เขตการศึกษา	<p>การระบาดที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนมากกว่า 1 แห่งในเขตการศึกษา โดยแผนกอนามัยในพื้นที่จะตัดสินใจเป็นรายกรณีไปโดยร่วมมือกับเขตการศึกษาในพื้นที่</p>		

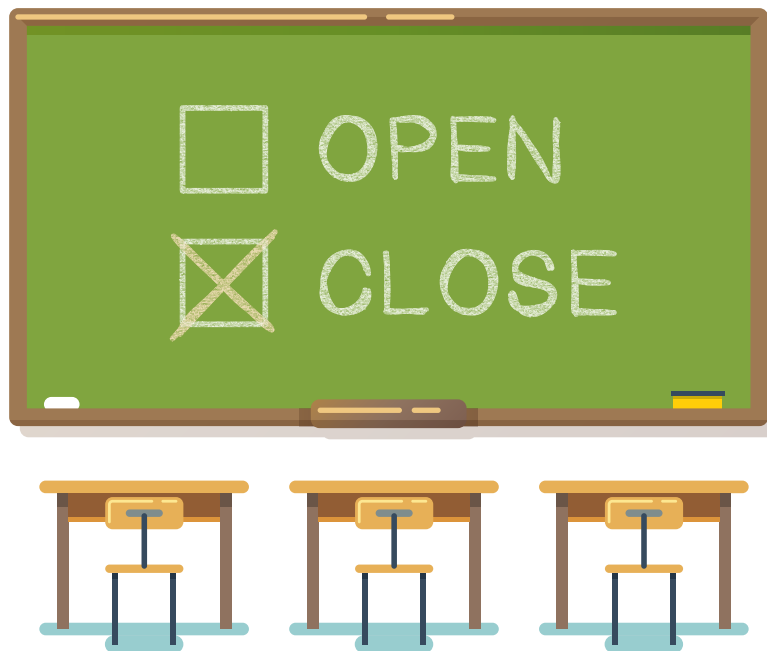
ใครจะเป็นผู้ตัดสินใจว่าโรงเรียนจะเปลี่ยนจาก การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้แบบไฮบริดหรือการเรียนรู้ระยะไกล?

การตัดสินใจเปลี่ยนจากการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเรียนรู้แบบผสมผสานหรือการเรียนรู้ระยะไกลจะกระทำโดยผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับ คณะกรรมการโรงเรียนในพื้นที่และแผนกอนามัย

หากโรงเรียนจำเป็นต้องเปลี่ยนจากการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเรียนแบบผสมผสานหรือการเรียนรู้ระยะไกลอาจใช้เวลาสั้น ๆ เช่น 2 สัปดาห์หรือตลอดปีการศึกษาที่เหลือ

ผู้ว่าราชการแผนกสาธารณสุขและแผนกสาธารณสุขในพื้นที่แต่ละแห่งมีอำนาจตามกฎหมายในการปิดโรงเรียนเพื่อตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินด้าน สาธารณสุข **23**. หลายสิ่งจะได้รับการพิจารณาในสถานการณ์นี้รวมถึง:

- ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อการเติบโตทางสังคมอารมณ์เศรษฐกิจและวิชาการและความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน
- จำนวนคนในชุมชนที่ตรวจเชื้อโควิด 19 ในเชิงบวก (เรียกว่าการแพร่กระจายของชุมชนหรือการแพร่เชื้อในชุมชน)
- จำนวนนักเรียนครูและพนักงานที่ทดสอบเชิงบวกสำหรับโควิด 19 หรือถูกกักกันเนื่องจากการสัมผัส
- อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้ป่วยรายใหม่ (ผู้ที่ทดสอบในเชิงบวก) ในพื้นที่
- ความจุทั่วทั้งรัฐสำหรับการทดสอบเตียงในโรงพยาบาลและห้องไอซียู
- ช่วงความเสี่ยงรหัสสีที่เมืองหรือมณฑลเป็นอยู่ 24
- ปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนครูและพนักงานระหว่างโรงเรียนอื่น ๆ ในเขต
- ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทางไกลให้กับนักเรียน
- ความยากลำบากทางเศรษฐกิจและสังคมต่อครอบครัวและนักเรียน



23 <https://schools.utah.gov/coronavirus?mid=4985&aid=1>

24 <https://coronavirus.utah.gov/utahs-health-guidance-system/>