

# КОВИД-19 Справочник для школы

---



**CORONAVIRUS**  
UTAH.GOV



# Реагирование в КОВИД-19 в ваша школа

Есть много вещей, о которых стоит подумать, поскольку школы вновь открываются во время пандемии. Школы - это не только место обучения для студентов, но и рабочие места для учителей и работников. Решения о том, как реагировать на КОВИД-19 в школах, будут приниматься для защиты как непосредственного, так и долгосрочного здоровья и безопасности учащихся, учителей и работников.

---

**Цель Департамента здравоохранения штата Юта и 13 местных департаментов здравоохранения штата Юта состоит в том, чтобы обеспечить безопасную учебную среду для студентов и безопасное рабочее место для учителей и работников.**

КОВИД-19 распространяется очень легко и быстро. Даже если вы все делаете правильно, ваша школа может увидеть случаи КОВИД-19. Типы профилактических мер в школах и то, сколько КОВИД-19 находится в вашем сообществе, также повлияют на вашу школу.

---

## **Две самые важные вещи, которые вам нужно знать:**

1. Что делать, если студент, учитель или сотрудник подвергается воздействию КОВИД-19 или тесты положительные.
2. Как создать здоровую учебную среду и защитить свою школу.

---

**КОВИД-19-это новая болезнь. Каждый день мы узнаем все больше о КОВИД-19 и лучших способах остановить его распространение.** Мы знаем, что это может сделать очень трудно для школьных администраторов, учителей, работников и семей, чтобы знать, что делать. Это справочник содержит рекомендации по общественному здравоохранению, которые помогут вам принять обоснованные решения о том, как защитить вашу школу и предотвратить распространение КОВИД-19

Рекомендации могут измениться, когда мы узнаем больше о КОВИД-19. Школы и общественное здравоохранение должны быть готовы адаптироваться к этим изменениям, поскольку мы узнаем больше о лучших способах обеспечения безопасности студентов, учителей и работников, а также о том, что школы открыты для личного обучения.

## КОВИД-19 Справочник для школы

Это пособие содержит всю коллекцию школьных справочников КОВИД-19 от Министерства здравоохранения штата Юта и 13 местных отделов здравоохранения штата Юта. Администраторы могут использовать руководство целиком или использовать каждое руководство как отдельный ресурс для предоставления рекомендаций для соответствующего персонала.

---

## Содержание

### Реагирование в КОВИД-19 в ваша школа

- [Часть 1: Школы очень важны для наших сообществ](#)
- [Часть 2: КОВИД-19 в школьной обстановке](#)
- [Часть 3: Сохранение вашей школы открытой, если студент, учитель или работник подвергается воздействию или тестам, положительным для КОВИД-19](#)
- [Часть 4: Тестирование студентов, преподавателей и работников для КОВИД-19](#)

### Предотвратите распространение КОВИД-19 в вашей школе

- [Часть 1: Создание здоровой среды обучения](#)
- [Часть 2: Очистка](#)
- [Часть 3: Соображения для школ как работодателей](#)

### КОВИД-19 о вспышек в школах

## Реагирование в КОВИД-19 в ваша школа

### Часть 1: Школы очень важны для наших сообществ

- [Сектор образования и процесс принятия решений в школах.](#)
- [Почему так важно открывать школы для личного обучения?](#)
- [Все должны помочь предотвратить распространение КОВИД-19 в наших школах.](#)

### Часть 2: КОВИД-19 в школьной обстановке

- [Что мы знаем о КОВИД-19 и детях?](#)
- [Симптомы КОВИД-19.](#)
  - [Скрининг студентов на наличие симптомов КОВИД-19.](#)
  - [Как родители узнают, должен ли их ребенок пройти тест на КОВИД-19?](#)
  - [Что делать, если ученик заболел в школе?](#)
- [Студенты, учителя и работники, находящиеся в группе повышенного риска](#)
- [Законы о конфиденциальности и как будет храниться информация о студентах, учителях и работниках защищенный.](#)

### Часть 3: Сохранение вашей школы открытым, если студент, учитель или работник подвергается воздействию или тестам, положительным для КОВИД-19

- [Что произойдет, если студент, учитель или работник сдаст положительный тест на КОВИД-19?](#)
  - [Отслеживание контактов в школах.](#)
- [В чем разница между карантином и изоляцией?](#)
- [Как долго студенты, учителя и работники должны изолироваться дома?](#)
- [Ваша школа должна быть подготовлена к тому, что студенты или учителя должны изолироваться дома.](#)
- [Примеры сценариев, когда кто-то дает положительный результат на КОВИД-19.](#)
  - [Учитель дает положительный результат на КОВИД-19.](#)
  - [Студент сдает положительный тест на КОВИД-19.](#)
  - [Студент из школьной спортивной команды сдает положительный результат на КОВИД-19.](#)
- [Что происходит, если студент, учитель или работник подвергается воздействию кого-то с КОВИД-19?](#)
  - [Отслеживание контактов в школах.](#)
- [Контактное лицо](#)
- [Что означает близкое контактное воздействие в школьной обстановке?](#)
- [Школы будут определять близкие контактные воздействия.](#)
  - [Понимание даты экспозиции.](#)
  - [Вопросы, которые контактное лицо может задать, чтобы выяснить, кто подвергался воздействию КОВИД-19 в школе.](#)
- [Как долго студенты, учителя и работники должны находиться в карантине?](#)
- [Пример сценария: как определить, когда кто-то может закончить карантин.](#)
- [Студенты, которые имеют воздействие КОВИД-19.](#)

# Содержание

## • **Часть 3: Сохранение вашей школы открытым, если студент, учитель или работник подвергается воздействию или тестам, положительным для КОВИД-19 (продолжение)**

- Учителя или работники, имеющие воздействие КОВИД-19.
- Внеклассные мероприятия и КОВИД-19.
  - Если студент, участвующий в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях или клубах, сдаст положительный тест на КОВИД-19, будет ли вся группа, команда или клуб помещены в карантин?
  - Какие меры предосторожности мы можем принять, чтобы убедиться, что студенты могут участвовать в школьных мероприятиях, спортивных мероприятиях и клубах?
- Меры предосторожности для студентов, учителей и работников, которые подверглись воздействию кого-то с КОВИД-19.
- Что происходит, если студенты, учителя или работники подвергаются воздействию КОВИД-19 более одного раза?
- Примеры сценариев, когда кто-то подвергается воздействию КОВИД-19.
  - Студенты, которые подвергаются более высокому риску тяжелых заболеваний от КОВИД-19, подвергаются воздействию кого-то в школе, кто дал положительный результат на КОВИД-19.
  - Студент подвергается воздействию кого-то в своей личной жизни, кто дает положительный результат на КОВИД-19.
  - Работник школы подвергается воздействию кого-то в своей личной жизни, кто дал положительный результат на КОВИД-19.
  - Работник школы живет с кем-то, кто подвергся воздействию КОВИД-19, но работник школы не подвергался воздействию человека, который дал положительный результат теста.
  - У студента есть член семьи, который подвергся воздействию кого-то, кто дал положительный результат на КОВИД-19 но студент не был подвергнут воздействию человека, который дал положительный результат.

## **Часть 4: Тестирование студентов, учителей и работников для КОВИД-19**

- Это испытание для КОВИД-19 бесплатно?
- Каковы типы тестов КОВИД-19?

## Предотвратите распространение КОВИД-19 в вашей школе

### Часть 1: Создание здоровой среды обучения

- [Правила посещаемости для студентов.](#)
- [Подготовка вашей школы к личному обучению.](#)
- [Инженерное и вентиляционное управление.](#)
- [Найдите риски в своей школе.](#)
  - [Обучение.](#)
  - [Что такое ковид-19-опасность?](#)
  - [4 здоровых поведения, которые все должны практиковать в вашей школе.](#)
  - [Создание оценки опасности для вашей школы.](#)
  - [Оценить риск в каждом месте.](#)
  - [Пример оценки опасности высадки и подбора студентов.](#)
    - [Каковы опасности при выборочной оценке районов высадки и сбора грузов? Как можно изменить зоны высадки и подбора, чтобы уменьшить вероятность того, что студент, учитель или работник будут подвержены воздействию КОВИД-19?](#)
- [Идеи по предотвращению воздействия близкого контакта, снижению опасностей в школе или на рабочем месте и оздоровлению среды обучения:](#)
  - [Кафетерии](#)
  - [Комнаты для занятий](#)
  - [Высадить и забрать](#)
  - [Покрытия для лица](#)
  - [Гигиенические приемы и проверка симптомов](#)
  - [Большие групповые собрания \(например, собрания и выступления\)](#)
  - [Перерыв и детская площадка](#)
  - [Туалеты](#)
  - [Школьные курсы, которые могут увеличить риск заражения](#)
  - [Специальное образование, сопутствующие услуги или школьное консультирование \(школьный психолог, логопед и т. д.\)](#)
  - [Переходы](#)
  - [Перевозка](#)
  - [Посетители, волонтеры и нерегулярные работники](#)

### Часть 2: Очистка

- [Регулярная школьная уборка для предотвращения КОВИД-19.](#)
- [Чистка после положительного случая КОВИД-19.](#)

### Часть 3: Соображения для школ как работодателей

- [Отпуск по болезни.](#)
- [Путешествие.](#)
- [Помогите своим студентам, учителям и работникам.](#)
- [Полезные ресурсы.](#)

# Школы необходимы для наших сообществ.



В Юте мы считаем, что сектор образования имеет решающее значение для долгосрочного здоровья и экономического успеха нашего штата.

Ученики, учителя и сотрудники с положительным результатом теста на КОВИД-19 должны изолироваться дома, пока департамент здравоохранения не уведомит школу о том, что его или ее изоляция закончилась.

Ученики, учителя и сотрудники, подвергшиеся воздействию КОВИД-19, должны находиться дома на карантине в течение 14 дней с момента последнего контакта с человеком, у которого был положительный результат теста.



## Кто считается частью образовательного сектора?

- Ученики
- Учителя
- Сотрудники
- Парaproфессионалы
- Школьные медсестры
- Волонтеры

---

# Кто участвует в процессе принятия решений в школах?

---

**Многие люди и организации участвуют в планах по открытию школ.**

- Совет по образованию штата Юта (USBЕ)
- Государственные и местные департаменты здравоохранения
- Местные образовательные ассоциации (LEA. Школьные округа и чартерные школы также известны как LEA)
- Государственные и местные органы власти
- Школьная администрация
- Родители
- Приемлемые учащиеся (учащиеся 18 лет или учащиеся любого возраста, которые посещали курсы послешкольного образования)
- Учителя
- Сотрудники, работающие в сфере образования

# Почему важно открывать школы для очного обучения<sup>1</sup>?

Школы играют важную роль в инфраструктуре и благополучии нашего штата и наших сообществ.



## Школы обеспечивают безопасную и благоприятную среду.

- Во время учебы в школе дети пользуются важными распорядками, структурой и вспомогательными услугами.
- Школы необходимы для экономического благополучия сообществ. Школы дают работу учителям и другим сотрудникам и позволяют родителям, опекунам и попечителям иметь возможность работать.
- Школы предоставляют важные услуги в области психологического, психического и поведенческого здоровья (психологическое консультирование, психическая и поведенческая оценка) детям, которые могут не иметь доступа к этим услугам вне школы.



## Школы предоставляют важные инструкции и академическую поддержку, которые приносят пользу учащимся и сообществам как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

- Школы обеспечивают обучение в соответствии с возрастом и поддерживают академическое развитие учащихся.
- Личное обучение позволяет учителям и ученикам лучше общаться. Он также предоставляет учащимся важные академические услуги, которые не всегда доступны или доступны, если учащиеся не в школе. Некоторыми примерами этих услуг являются репетиторство в школе, специальное обучение и другие виды поддержки специализированного обучения.

<sup>1</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>

## Ученики получают пользу от межличностного взаимодействия, которое они получают в школе.



- Социальное взаимодействие для детей 1-11 классов важно не только для эмоционального благополучия, но также и для развития языковых, коммуникативных, социальных и межличностных навыков детей.
- Школы являются частью детского фундамента для социализации. Когда дети не ходят в школу, они могут быть разлучены со своими социальными сетями и социальной поддержкой со стороны сверстников.
- Учителя могут более активно участвовать в обучении учащихся и предоставлять обратную связь.
- Личное обучение может быть даже более важным для учащихся с большими потребностями в обучении. Дети с ограниченными возможностями могут не иметь виртуального доступа к необходимой им поддержке, такой как специализированное обучение, сопутствующие услуги или любая дополнительная поддержка, требуемая их индивидуальными образовательными программами (IEP) или планами 504.
- Студенты также могут не иметь виртуального доступа к качественному изучению английского языка (ELL).

## Когда школы закрыты для очного обучения, различия в результатах обучения могут увеличиться.



- Некоторые семьи могут быть не в состоянии в полной мере участвовать в дистанционном обучении из-за проблем с доступом к компьютеру и Интернету или отсутствия поддержки из-за рабочего графика родителей, опекунов или попечителей. Семьи могут рассчитывать на школьные услуги, способствующие успехам их детей в учебе.
- Разрывы в успеваемости, которые существовали до закрытия COVID-19, такие как неравенство между уровнями доходов, расовыми и этническими группами, могут усугубиться и оказать долгосрочное воздействие на результаты образования детей, их здоровье и экономическое благополучие семей и сообществ.
- Учащиеся, которые полагаются на ключевые услуги, такие как программы школьного питания, специальное образование и сопутствующие услуги (услуги речевой и социальной работы, трудотерапия), а также после школьных программ, не могут получить доступ к этим программам и услугам, когда школьные здания закрыты.
- Учащиеся подвергаются большему риску плохого здоровья и плохого образования.

Для получения дополнительной информации о возобновлении работы школ по всему миру посетите <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>.





## Школьные администраторы должны:

- Решите, кто будет контактным лицом COVID-19 в школе. Пункт связи будет работать с департаментом здравоохранения по отслеживанию контактов в школе. Это хорошая идея для школ, чтобы иметь несколько сотрудников, которые обучаются в качестве резервных копий для этой роли. Обеспечьте любую необходимую поддержку или оборудование контактному лицу, чтобы он мог работать с местным департаментом здравоохранения по отслеживанию контактов.
- Поймите законы о конфиденциальности, которые защищают личную информацию студента, преподавателя и работника.
- Убедитесь, что все учителя, сотрудники и контактное лицо школы понимают законы о конфиденциальности и то, как эти законы относятся к любой информации, предоставляемой школой департаментом здравоохранения. Это включает в себя законы о конфиденциальности, которые защищают студентов, учителей и работников.
- Напишите и реализуйте план, как вновь открыть школу и предотвратить распространение COVID-19.
- Обеспечьте безопасную учебную сферу для студентов, учителей и работников. Это включает в себя рассмотрение их эмоциональных и социальных потребностей.
- Напишите план, который удовлетворяет потребности студентов, учителей и работников с более высоким риском развития тяжелых заболеваний от COVID-19. Этот план может включать в себя то, как школа будет обрабатывать родительские запросы на альтернативные формы обучения, дистанционное обучение и перераспределение работы.
- Пересмотрите планы (индивидуальный план медицинского обслуживания, индивидуальный план образования, план 504) для студентов с особыми медицинскими потребностями с родителями студента и обновите планы ухода, чтобы помочь снизить риск воздействия COVID-19 в школе.
- Предоставьте ресурсы родителям и учащимся, которые выбирают или нуждаются в продолжении дистанционного обучения.
- Носите маску в школе и на работе.



## Контактное лицо в каждой школе должно:

- Работайте с местным департаментом здравоохранения и школьными администраторами, чтобы выявить студентов, учителей и работников, которые, возможно, подвергались воздействию кого-то с COVID-19 в школе.
- Предоставьте список студентов, учителей и работников, которые подвергаются более высокому риску тяжелых заболеваний от COVID-19 в департамент здравоохранения, когда есть воздействие в школе. Департамент здравоохранения позвонит родителям учащихся, учителей и работников, которые подвергаются более высокому риску тяжелого заболевания от COVID-19, если они подвергаются воздействию в школе, и скажет им, что делать..
- Поймите законы о конфиденциальности и то, как эти законы связаны с любой информацией, которую школа предоставляет департаменту здравоохранения. Это включает в себя законы о конфиденциальности, которые защищают студентов, учителей и работников.
- Максимально защищайте частную жизнь студента, учителя или работника, у которого положительный результат теста или который подвергается воздействию кого-то с COVID-19.
- Сообщите родителям учеников, имеющим на это право студентам, учителям и работникам, если они подверглись воздействию кого-то с COVID-19 в школе.
- Предоставьте рекомендации о том, когда и как карантин, проверьте наличие симптомов и когда пройти тестирование.
- Работайте с администраторами школ, чтобы предотвратить распространение COVID-19 в школе.



## Департаменты здравоохранения должны:

- Позвоните студентам, учителям и работникам, у которых положительный результат теста на COVID-19.
- Максимально защищайте частную жизнь студента, учителя или работника, у которого положительный результат теста или который подвергается воздействию кого-то с COVID-19.
- Проведите расследование случая, чтобы выяснить, был ли человек с положительным тестом в школе за 2 дня до того, как он заболел или дал положительный результат.
- Предоставьте рекомендации по изоляции студентам, учителям и работникам, у которых положительный результат теста на COVID-19.
- Тесно сотрудничайте с пунктами связи и школьными администраторами по отслеживанию контактов в школе.
- Получите список студентов, преподавателей и сотрудников, которые подвергаются более высокому риску тяжелых заболеваний от COVID-19 от контактного лица.
- Позвоните студентам, учителям и работникам, которые подвергаются более высокому риску тяжелых заболеваний от COVID-19, которые подверглись воздействию.
- Обеспечьте руководство по карантину для студентов, учителей и работников, которые подвергаются более высокому риску тяжелых заболеваний от COVID-19, а также всех, кто живет с человеком, у которого положительный результат теста на COVID-19.
- Сообщите контактному лицу в школе имена учащихся, учителей или работников, которые сдали положительный тест на COVID-19.
- Сообщите контактному лицу, когда студент, учитель или работник больше не находятся в изоляции и могут вернуться в школу.
- Обеспечьте руководство для контактного лица и школьных администраторов о том, как предотвратить распространение COVID-19 в школе.



## Члены сообщества должны:

- Все должны носить маску для лица, когда они не могут физически дистанцироваться.
- Оставайтесь дома, если заболели.
- Протестируйте, если у вас есть симптомы COVID-19.
- Следуйте рекомендациям по карантину и изоляции, если ваш тест положительный или вы подвергаетесь воздействию COVID-19.
- Подумайте о добровольчестве с общественными организациями, чтобы помочь семьям в вашем сообществе без ресурсов, необходимых для карантина или изоляции.
- Если вы являетесь работодателем, следуйте рекомендациям руководства по ведению бизнеса COVID-19, чтобы защитить своих работников и снизить риск разоблачения в вашем бизнесе.

# Что мы знаем о КОВИД-19 и детях?

Наука, доступная в настоящее время, предполагает, что дети с меньшей вероятностью получают КОВИД-19, чем взрослые. Когда дети получают КОВИД-19, они обычно имеют менее серьезную болезнь.

Отчеты предполагают, что есть разные вещи, которые влияют на количество детей, которые получат КОВИД-19, например, возраст и другие факторы.



- Подростки в возрасте 10-17 лет могут быть более склонны к заражению КОВИД-19, чем дети в возрасте до 10 лет. Однако подростки, по-видимому, не подвергаются более высокому риску заразиться тяжелым заболеванием от вируса.
- Дети и взрослые с определенными состояниями здоровья подвергаются повышенному риску тяжелых заболеваний от КОВИД-19. Тяжелая болезнь означает, что они могут нуждаться в больнице, интенсивной терапии, нуждаются в аппарате искусственной вентиляции легких, чтобы помочь им дышать, или даже могут умереть.
- Дети с нарушениями интеллекта и развития чаще страдают дополнительными заболеваниями, которые подвергают их повышенному риску развития тяжелых заболеваний, вызванных КОВИД-19.
- Хотя и редко, у некоторых детей развился мультисистемный воспалительный синдром (МИС-с), после воздействия КОВИД-19. По данным Центров по контролю и профилактике заболеваний, по состоянию на 20 мая 2020 года большинство детей, госпитализированных с МИС-с, выздоровели.

2 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>

# Симптомы COVID-19

Если у студентов, учителей или работников есть какие-либо из 6 симптомов COVID-19, которые делают их пригодными для тестирования, они должны позвонить поставщику медицинских услуг и пройти тестирование на COVID-19, даже если симптом мягкий. Места проведения испытаний можно найти по адресу <https://coronavirus.utah.gov/testing-locations>.

Даже если у них нет симптомов, студенты, учителя и работники должны быть очень осторожны и принимать меры предосторожности в школе, потому что дети и взрослые могут быть бессимптомными. Это означает, что у них нет никаких признаков или симптомов вируса, но они все еще могут распространять его на других.

**Если вы не можете проверить температуру студента, учителя или работника, спросите человека, чувствует ли он лихорадку (кожа человека может быть горячей или красной, или у него может быть озноб или потливость).**



**Лихорадка**  
(температура 100,4°F или 38°C или выше или ощущение лихорадки)



**Кашель**



**Одышка**



**Снижение обоняния или вкуса**



**Больное горло**



**Мышечные боли**

Посетите веб-сайт центров по контролю и профилактике заболеваний, чтобы узнать о других симптомах, которые могут быть связаны с COVID-19.

# Скрининг студентов для симптомов КОВИД-19

Существует много болезней с симптомами, подобными КОВИД-19, особенно у детей. Студенты с хроническими заболеваниями, такими как астма или аллергия, могут иметь кашель или насморк, не будучи инфекционными. Исследователи не обнаружили ни одного симптома или набора симптомов, которые наблюдались бы только у детей с диагнозом КОВИД-19.



**Больные студенты, учителя и работники не должны ходить в школу. Это хорошая идея для любой болезни, а не только во время пандемии КОВИД-19.**

Важно иметь школьную политику, которая поощряет и поддерживает студентов, учителей и работников оставаться дома, когда они болеют. Это поможет сохранить школы открытыми для личного обучения. Однако, если учащиеся остаются вне школы дольше, чем это необходимо, как указано в вашей политике (например, отсутствие лихорадки в течение 24 часов без лекарств), основанной только на симптомах КОВИД-19, это может привести к ненужным отсутствиям учащихся.



3 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/symptom-screening.html>

# Как родители узнают, следует ли их ребенку проходить тестирование на КОВИД-19?

Заболевшие дети вообще не должны ходить в школу. Родители должны проверять учащихся на наличие симптомов КОВИД-19 каждый день перед школой. Эта быстрая оценка может помочь родителям проверить симптомы КОВИД-19. Он не заменяет совет врача. Если в любое время у родителей возникнут вопросы о здоровье их ребенка, им следует обратиться за советом к врачу.

**Если у вашего ребенка состояние здоровья, которое подвергает его или ее более высокому риску серьезного заболевания КОВИД-19, вам следует позвонить врачу или поставщику медицинских услуг за советом.**

<b>Часть 1: Симптомы</b>	
<b>Есть ли у вашего ребенка какие-либо из этих симптомов?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лихорадка или температура 100,4 ° F (38 ° C) или выше. Если у вас нет термометра, проверьте кожу ребенка, чтобы убедиться, что она теплая или красная, или спросите, нет ли у него озноба или пота.</li> <li>• Больное горло</li> <li>• Кашель - если у вашего ребенка обычно кашель из-за аллергии или астмы, отличается ли этот кашель от обычного?</li> <li>• Одышка</li> <li>• Мышечные боли или боли</li> <li>• Снижение обоняния или вкуса.</li> </ul>	
<b>Да, у моего ребенка есть по крайней мере 1 из этих симптомов.</b>	<b>Нет, мой ребенок болен, но у него нет ни одного из перечисленных выше симптомов.</b>
Если вы ответили ДА, переходите к части 2.	Вы ответили НЕТ, у вашего ребенка нет одного из 6 подходящих симптомов КОВИД-19 для тестирования. Следуйте правилам вашей школы в отношении больных. Скорее всего, это будет означать, что вашего ребенка нужно будет держать дома до тех пор, пока у него не снимется температура (в течение 24 часов без лекарств) и не исчезнут какие-либо симптомы болезни в течение 24 часов. Если ваш ребенок не кажется, становится лучше, или становится хуже, ваш ребенок должен обратиться к врачу сразу.
<b>Часть 2: Ваш ребенок заразился КОВИД-19?</b>	
<p>Был ли ваш ребенок в тесном контакте с кем-то с положительным результатом на КОВИД-19 в течение последних 2 недель (14 дней)? Это означает, что он или она находились ближе, чем на 6 футов или 2 метра (примерно 2 длины руки) к человеку в течение 15 минут или дольше. Если бы ваш ребенок вступил в тесный контакт с кем-то в школе, у которого был положительный результат теста на КОВИД-19, школа или департамент здравоохранения, скорее всего, уведомили бы вас и попросили поместить вашего ребенка в карантин.</p>	
<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Если вы ответили утвердительно на какие-либо вопросы в частях 1 и 2, вам следует немедленно позвонить врачу или поставщику медицинских услуг. Возможно, вашему ребенку потребуется пройти тестирование на КОВИД-19. Ваш ребенок не должен ходить в школу, пока он или она не посетит врача или поставщика медицинских услуг, потому что ваш ребенок был в тесном контакте с кем-то, у кого был положительный результат теста на КОВИД-19.	У вашего ребенка есть один или несколько симптомов КОВИД-19, но он не был в тесном контакте с кем-то, у кого был положительный результат теста.  Вам следует позвонить поставщику медицинских услуг, чтобы узнать, следует ли вашему ребенку проходить тестирование на КОВИД-19.

# Что делать, если ученик заболел в школе

Некоторые ученики могут заболеть во время учебы в школе. Школы должны изолировать учащихся, у которых наблюдаются симптомы COVID-19, от других учащихся, учителей и сотрудников. Поработайте со своей школьной медсестрой, чтобы определить области, в которых вам нужно будет надлежащим образом реагировать на учащихся, которые заболели во время учебы в школе.

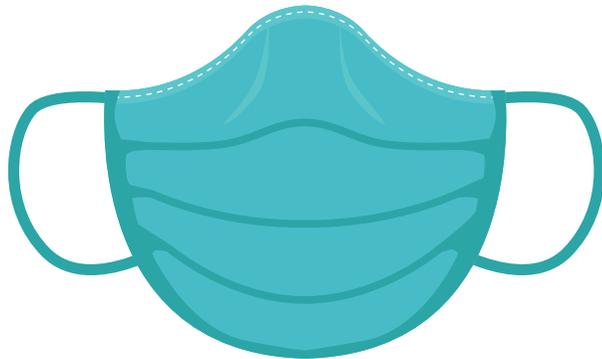


**Если возможно, подумайте о том, чтобы выделить для учащихся 3 отдельные зоны.**

- Больная зона (для учащихся, которые заболели или получили травмы в школе, но не имеют симптомов COVID-19)
- Благоустроенная зона для учащихся (для учащихся с запланированными медицинскими потребностями, например для учащихся, получающих инсулин или лекарства в школе).
- Изолятор (для студентов, у которых есть симптомы COVID-19. Это должно быть отдельно от других студентов)

**Разделите учеников с симптомами COVID-19 от других учащихся, учителей или сотрудников в изолированную зону:**

- Студент должен находиться в отдельной комнате (например, в больничной палате в офисе) и подальше от других студентов.
- Позвоните родителям ученика и попросите их сразу же забрать своего ребенка из школы.
- Любые комнаты, в которых учащийся находился в течение 15 или более минут, должны быть очищены в соответствии с инструкциями по уборке, начиная с стр.79.
- Школы решат, какие СИЗ (например, маски или перчатки) необходимы сотрудникам (парапрофессионалы, помощники учителей, школьный медицинский персонал), которые помогают или взаимодействуют с учащимися, которые заболевают в школе. Сотрудники, которые находятся в тесном контакте с больными учениками, должны носить СИЗ, рекомендованные их школой.



# Некоторые ученики, учителя и сотрудники могут подвергаться более высокому риску тяжелого заболевания КОВИД-19.

Люди любого возраста со следующими состояниями подвержены повышенному риску тяжелого заболевания КОВИД-19:

- Рак
- Хроническое заболевание почек
- ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких)
- Ослабленный иммунитет (ослабленная иммунная система) в результате трансплантации твердых органов.
- Ожирение (индекс массы тела [ИМТ] 30 или выше)
- Серьезные сердечные заболевания, такие как сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца или кардиомиопатии.
- Серповидно-клеточная анемия
- Диабет 2 типа

**Исходя из того, что мы знаем сейчас, люди со следующими заболеваниями могут подвергаться повышенному риску тяжелого заболевания от КОВИД-19:**

- Астма (от средней до тяжелой)
- Цереброваскулярное заболевание (заболевание, поражающее кровеносные сосуды и кровоснабжение головного мозга).
- Муковисцидоз
- Состояние с ослабленным иммунитетом из-за трансплантации крови или костного мозга, иммунодефицита, ВИЧ / СПИДа, приема кортикостероидов или других лекарств, ослабляющих иммунитет.
- Высокое кровяное давление или гипертония.
- Болезнь печени
- Неврологические состояния, такие как деменция.
- Беременность
- Легочный фиброз (повреждение или рубцевание тканей легкого)
- Талассемия (тип заболевания крови)
- Диабет 1 типа



Дети, нуждающиеся в особом медицинском обслуживании или имеющие сложное медицинское обслуживание, также подвержены более высокому риску тяжелого заболевания КОВИД-19. У этих детей могут быть неврологические, генетические или метаболические заболевания либо врожденный порок сердца.

Курение также может увеличить риск тяжелого заболевания КОВИД-19. Для получения дополнительной информации о том, кто подвержен повышенному риску тяжелого заболевания КОВИД-19 и какие меры предосторожности следует принять этим людям, посетите <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-with-medical-conditions.html>.

# Законы о конфиденциальности и способы защиты информации об учениках, учителях и сотрудниках

По мере открытия школ важно убедиться, что администраторы, сотрудники и родители понимают законы о конфиденциальности и то, как они применяются во время пандемии COVID-19.

## Какие законы защищают конфиденциальность учащихся, учителей и сотрудников?

### Законы общественного здравоохранения

COVID-19 сообщается по закону в соответствии с аннотированным § 26-6-1 и последующими кодексом штата Юта, законом о борьбе с инфекционными заболеваниями штата Юта и Правилем об инфекционных заболеваниях R386-702 административного кодекса штата Юта в Департамент здравоохранения штата Юта или в местные органы здравоохранения. отдел в районе здравоохранения, где проживает человек. Это означает, что человек результаты теста на COVID-19 должны быть сообщены в общественное здравоохранение поставщиком или местом тестирования, где человек проходил тестирование.

Результат теста считается частной медицинской информацией и хранится в тайне со стороны общественного здравоохранения. По закону учреждениям общественного здравоохранения разрешено раскрывать в школе имя человека, у которого был положительный результат теста, если это необходимо для защиты здоровья и безопасности учащихся, учителей и сотрудников. Информация, которую департамент здравоохранения раскрывает школе, является строго конфиденциальной и защищена § 26-6-27 Кодекса штата Юта.



Если информация касается сотрудника, § 26-6-27 Кодекса штата Юта продолжает защищать конфиденциальность информации даже после того, как она передана контактному лицу школы (РОС). РОС должен сохранять конфиденциальность сотрудника при получении информации, необходимой для того, чтобы помочь отделу здравоохранения связаться с другими лицами, которые могли подвергнуться воздействию. РОС должен подчеркнуть важность того, чтобы информация не раскрывалась повторно кому-либо еще, и что все уведомления будут делаться РОС или отделом здравоохранения.

Если информация касается учащегося, информация, переданная в РОС, становится защищенной FERPA. РОС должен гарантировать, что эта информация остается конфиденциальной и передается только тем, кому это необходимо, чтобы помочь РОС в выполнении обязанности по уведомлению других, которые могли быть раскрыты. РОС должен подчеркнуть важность того, чтобы информация не раскрывалась повторно кому-либо еще, и что все уведомления будут делаться РОС или отделом здравоохранения.



Комиссионный комитет и школьные чиновники не могут разглашать частную медицинскую информацию, разглашенную органами здравоохранения, ни при каких обстоятельствах. Сюда входит имя человека с положительным результатом на КОВИД-19.

Командующему медицинским персоналом может потребоваться сообщить личность человека, у которого был положительный результат теста на КОВИД-19, с другими должностными лицами школы, чтобы определить личность людей, которые были в тесном контакте с человеком, у которого был положительный результат теста на КОВИД-19, и уровень риска этих людей. Это должно быть ограничено минимально возможным количеством школьных официальных лиц, и каждый должен быть уведомлен о том, что информация является конфиденциальной и не может быть повторно раскрыта или передана кому-либо еще.

## Другие законы, которые школы должны учитывать

Есть и другие законы, защищающие конфиденциальность студентов, учителей и сотрудников. Школы обязаны работать со своим юрисконсультантом, чтобы понять эти законы и то, как они применяются во время пандемии КОВИД-19. Школы должны соблюдать все нормативные требования и руководящие структуры, применимые к образовательной среде.

Некоторые из этих законов могут включать:

- Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA)
- Кодекс штата Юта, аннотированный § 53E-9-101 и последующие, Конфиденциальность и защита данных учащихся
- Государственное и федеральное трудовое законодательство

В очень редких случаях может быть разглашено имя человека с положительным результатом теста на КОВИД-19. В случае возникновения такой ситуации решение о раскрытии этой информации и о том, кому она может быть предоставлена, будет приниматься в каждом конкретном случае местным инспектором здравоохранения.

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA<sup>4</sup>) - это федеральный закон, который защищает конфиденциальность данных об образовании учащихся. FERPA дает родителям определенные права в отношении образовательных данных своих детей. Когда студенту исполняется 18 лет или он посещает высшее учебное заведение (например, колледж) в любом возрасте, он становится «подходящим студентом». Это означает, что учащийся, а не родитель становится единственным лицом, имеющим права на данные об образовании учащегося. В некоторых случаях информация FERPA может быть предоставлена родителям подходящих учащихся без письменное согласие.

FERPA утверждает, что в большинстве случаев родитель или имеющий право ученик должен дать свое письменное согласие или разрешение, прежде чем школа сможет выдать любую личную информацию (PII) из учебной документации.

4 [https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource\\_document/file/FERPA%20and%20Coronavirus%20Frequently%20Asked%20Questions.pdf](https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource_document/file/FERPA%20and%20Coronavirus%20Frequently%20Asked%20Questions.pdf)



## Личная идентифицируемая информация (ЛИИ)

- Это информация, которая может быть использована для идентификации личности студента, например его имя или идентификационный номер.
- ЛИИ включает в себя информацию, которая прямо или непрямо идентифицирует студента. Это означает, что ЛИИ не просто включает информацию, на которой есть имя студента. Если кто-то может использовать фрагмент информации, который не говорит, Кто такой студент, с другим фрагментом информации, и способен связать фрагменты информации вместе, чтобы узнать, кто такой студент, вся информация считается ЛИИ.



В соответствии с законом О правах на семейное образование и неприкосновенности частной жизни школа имеет право раскрывать информацию о личности учащегося департаменту здравоохранения в каждом конкретном случае, если это необходимо для защиты здоровья и безопасности учащегося или других лиц, без письменного согласия соответствующего учащегося, родителя или попечителя.

Министерство образования Соединенных Штатов курирует закон о семейных образовательных правах и неприкосновенности частной жизни и опубликовало Часто задаваемые вопросы, касающиеся Закона о семейных образовательных правах и неприкосновенности частной жизни и КОВИД-19, который связан с этим документом и может быть проконсультирован для получения дополнительной информации в дополнение к конкретным рекомендациям юрисконсульта школы.



### Какая информация может быть раскрыта школой когда у кого-то в школе тесты положительные для КОВИД-19?

Школа может раскрыть, что кто-то в школе дал положительный результат на КОВИД-19, до тех пор, пока факты сами по себе или в сочетании с другой информацией, опубликованной, не идентифицируют этого человека.

Школа не может публично разглашать ЛИИ студента, такие как имя студента или то, дали ли они положительный результат на КОВИД-19.

Школа не может публично разглашать имя учителя или сотрудника, который дал положительный результат на КОВИД-19.

# Держите свою школу открытой, если студент, учитель или работник подвергается воздействию или тесты положительные для КОВИД-19

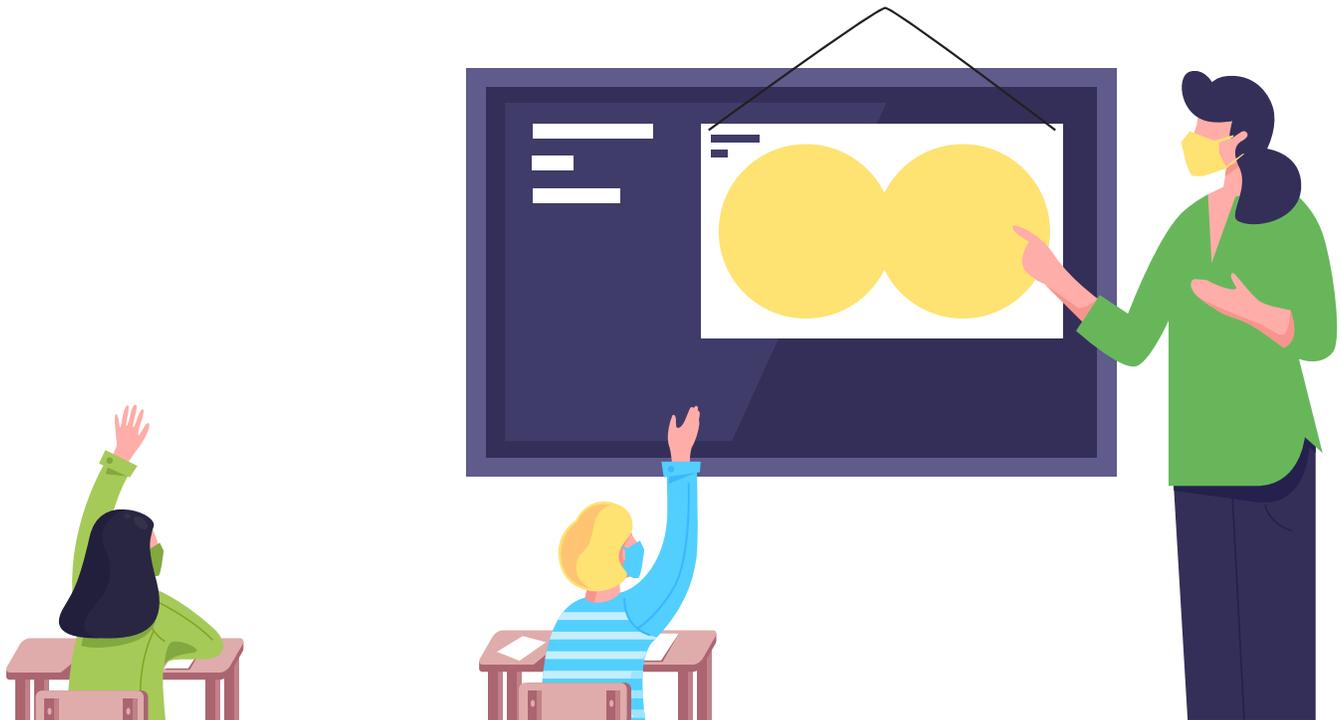
КОВИД-19 распространяется во многих общинах штата Юта. Это означает, что учащиеся, учителя и сотрудники, скорее всего, будут подвергаться воздействию КОВИД-19 в своей личной жизни или в школе. Важно, чтобы каждый делал свою часть, чтобы помочь замедлить распространение КОВИД-19.

Если вы следуете рекомендациям Общественного Здравоохранения, вы, скорее всего, будете держать студентов, учителей и сотрудников в безопасности, а вашу школу открытой для личного обучения. Если один из ваших студентов, учителей или сотрудников дал положительный результат на КОВИД-19, это не значит, что он или она сделали что-то не так. Это также не означает, что ваша школа сделала что-то не так.

**Если у вас есть вопросы о том, что делать после того, как ученик, учитель или сотрудник подвергается воздействию КОВИД-19 или тесты положительные, позвоните в местный департамент здравоохранения. Вы можете найти свой местный отдел здравоохранения по адресу <https://ualhd.org/>.**

**Если ученик, учитель или сотрудник сдает положительный тест на КОВИД-19, нужно ли закрывать школу?**

Нет. В большинстве случаев школы не нужно закрывать для личного обучения. Школы могут рассматривать гибридные или дистанционные варианты обучения для защиты учащихся, учителей и сотрудников. Местные образовательные учреждения должны тесно сотрудничать с местным выборным школьным советом и департаментом здравоохранения, прежде чем принимать решение о временном переходе на гибридные или дистанционные варианты обучения.

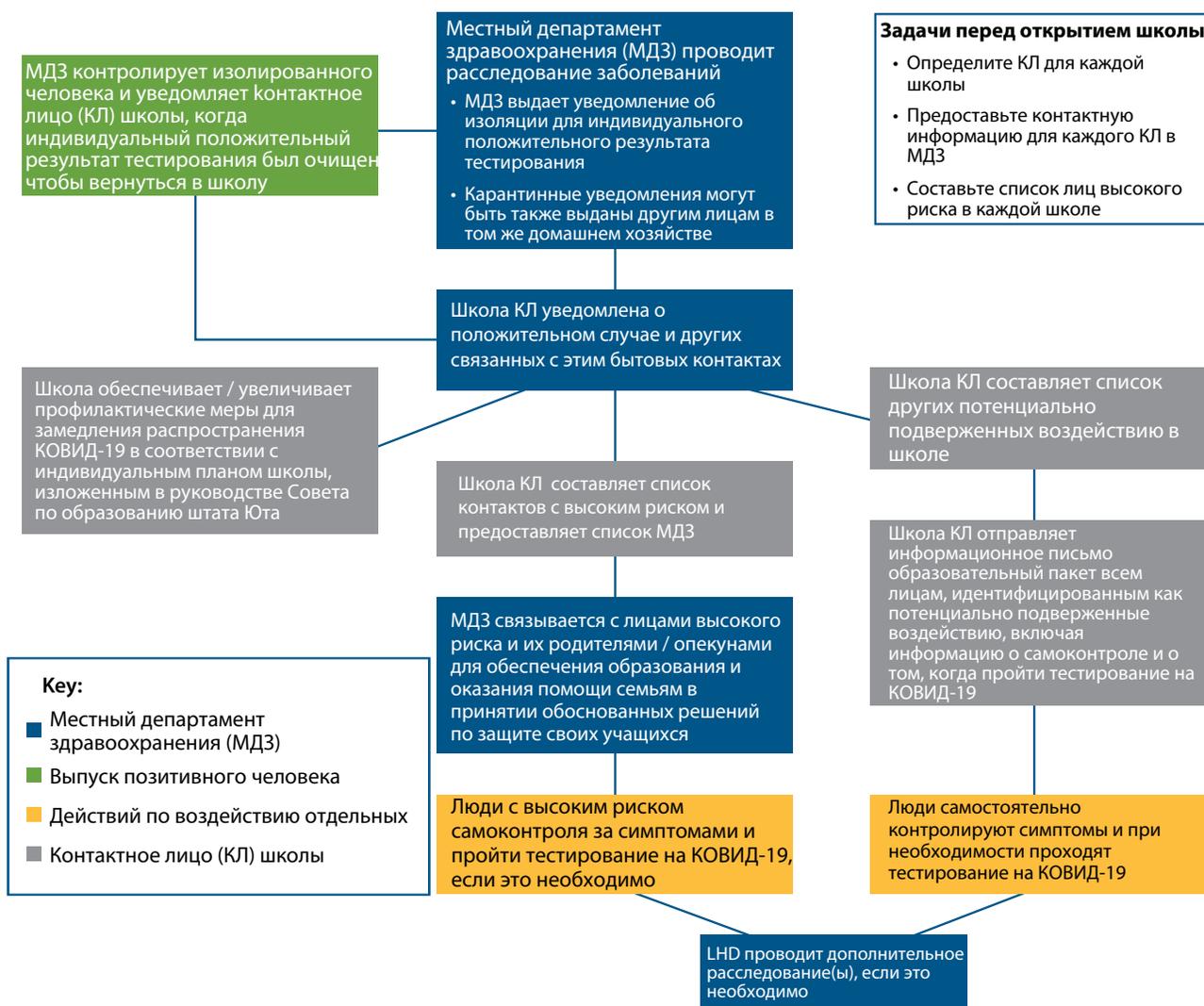


# Что произойдет, если тест ученика, учителя или сотрудник положителен для КОВИД-19?

Если у студента, учителя или сотрудника положительный результат теста на КОВИД-19, его следует немедленно изолировать. Это означает, что человек должен оставаться дома и как можно дальше от других людей. Ученик, учитель или работник не должны ходить в школу или работать.

Люди, которые находились в тесном контакте с кем-то, кто дал положительный результат на КОВИД-19, подвергаются повышенному риску заражения и заражения других людей. Близкий контакт означает, что кто-то был ближе, чем 6 футов или 2 метра (около 2 длин рук) к человеку, у которого есть КОВИД-19 в течение 15 минут или дольше. Отслеживание контактов - это то, как работники общественного здравоохранения находят близкие контакты того, у кого есть КОВИД-19. Любой, кто находился в тесном контакте с человеком, который дал положительный результат на КОВИД-19, должен быть помещен в карантин на 14 дней.

## Расследование дел и отслеживание контактов в школах (к-12) 2020-2021 годы



# Отслеживание контактов в школах

Каждая школа должна иметь Контактное лицо COVID-19 (КЛ).

КЛ работает с департаментом здравоохранения по отслеживанию контактов. КЛ уведомит соответствующих студентов, родителей, учителей и сотрудников, если они подверглись воздействию COVID-19 в школе.



- 1 Люди, которые проходят тестирование на COVID-19, получают свои результаты тестирования от поставщика медицинских услуг или места тестирования, где был собран их образец.
- 2 Департамент здравоохранения вызовет любого, кто даст положительный результат на COVID-19. Департаменту здравоохранения может потребоваться несколько дней, чтобы позвонить человеку, который дал положительный результат. Они спросят человека, с которым он или она, возможно, был в тесном контакте до 2 дней, прежде чем он или она заболели или дали положительный результат.
- 3 Департамент здравоохранения уведомит КЛ в школе, если ученик, учитель или сотрудник, работающий в школе или с учениками, сдаст положительный тест на COVID-19. Департамент здравоохранения сообщает имя человека, который дал положительный результат теста, и дату последнего воздействия КЛ.

- 4 КЛ собирает и предоставляет департаменту здравоохранения список студентов, преподавателей или сотрудников, которые подвергаются более высокому риску тяжелого заболевания от COVID-19, как известно, вступили в тесный контакт с человеком, который дал положительный результат теста.

Департамент здравоохранения уведомит родителей учащихся, учителей или сотрудников, которые находятся в группе повышенного риска, и даст рекомендации о том, как долго они должны находиться в карантине, как проверять наличие симптомов и когда следует рассмотреть возможность тестирования.

- 5 РОС уведомит всех других подходящих студентов или родителей студентов, учителей или сотрудников, которые могли подвергнуться воздействию человека, который дал положительный результат теста. РОС предоставит рекомендации о том, как долго они должны находиться в карантине, как проверять наличие симптомов и когда следует рассмотреть возможность тестирования.

В большинстве случаев школа может уведомить родителей соответствующего студента (студента, достигшего 18-летнего возраста, или студента любого возраста, прошедшего постсекундные курсы) только в том случае, если соответствующий студент подписал письменное согласие. Есть некоторые ситуации, когда родители подходящих студентов будут уведомлены об этом без письменного согласия.

- 6 Только студенты, учителя или сотрудники, которые вступили в тесный контакт с человеком, который дал положительный результат теста, будут уведомлены о возможном воздействии.

# В чем разница между ними карантин и изоляция?

Карантин предназначен для людей, которые, возможно, подверглись воздействию КОВИД-19, но еще не заболели. Изоляция предназначена для людей, которые больны или у которых есть симптомы КОВИД-19.

## Карантин

Вас могут попросить провести карантин в течение 14 дней, если вы подверглись воздействию КОВИД-19. Это означает, что вы были в тесном контакте с кем-то, у кого есть КОВИД-19. Близкий контакт означает, что вы были ближе, чем в 2 метрах от кого-то, у кого есть вирус в течение 15 минут или более.

Карантин держит вас подальше от других, чтобы вы не заразили кого-то еще, не зная об этом. Симптомы КОВИД-19 могут появиться через 2-14 дней после воздействия. Вот почему вас попросят провести карантин в течение 14 дней с момента последнего контакта, потому что вам может потребоваться 14 дней, чтобы заболеть.

Если вас попросят на карантин, вы должны оставаться в своем доме и не выходить из него. старайтесь как можно больше общаться с другими людьми. Вы не должны ходить на работу, школа, внеклассные мероприятия, религиозные службы, семейные собрания, или другие виды деятельности. Если вы должны покинуть свой дом для необходимых вещей например, чтобы купить продукты или обратиться за медицинской помощью, вам нужно позаботиться о дополнительной безопасности меры предосторожности. Эти меры предосторожности приведены на стр. 43.



Если вы заболете или у вас появятся симптомы КОВИД-19 во время карантина, вы должны немедленно изолироваться и обратиться к врачу. Вы должны пройти тестирование на КОВИД-19.

## Изоляция

Если у вас есть симптомы COVID-19 или результат положительный, вам следует изолироваться. Это означает, что вы остаетесь дома, кроме как для получения медицинской помощи. Если ваш тест на COVID-19 оказался положительным, вам следует изолироваться до тех пор, пока ваши симптомы не улучшатся, и у вас не будет лихорадки в течение 24 часов, и прошло не менее 10 дней с момента вашего первого заболевания или положительного результата теста. Это означает, что вы не использовали лекарства для снижения температуры.



и



Без лекарств



Если вы заболели или ваш тест на COVID-19 положительный, постарайтесь находиться в другой комнате своего дома, чем другие люди. Вам также следует попробовать использовать ванную комнату, отличную от других людей. Если вы не можете жить в другой комнате или пользоваться другой ванной, держитесь как можно дальше от других людей в своем доме. Носите хирургическую маску, если вам нужно находиться рядом с другими людьми. Старайтесь не использовать те же личные вещи, что и другие люди. Очистите поверхности, к которым часто прикасаетесь (телефоны, дверные ручки, выключатели света, ручки унитаза, ручки раковины, столешницы и другие металлические предметы).

Все, кто живет в вашем доме, должны поместиться в карантин в течение 14 дней с последней даты заражения, если у кого-то в вашем доме положительный результат теста на COVID-19.

## Как долго ученики, учителя и сотрудники должны изолироваться дома?

Любой, у кого положительный результат теста на COVID-19, должен изолироваться до тех пор, пока его или ее симптомы не улучшатся, и у него или нее не будет лихорадки в течение 24 часов без лекарств, и прошло не менее 10 дней с тех пор, как у него или нее впервые появились симптомы или положительный результат теста. Учащиеся, учителя и сотрудники не должны ходить в школу или работать до тех пор, пока департамент здравоохранения не скажет, что они закончили с изоляцией.



и



Без лекарств

# Ваша школа должна быть готова к тому времени, когда ученикам или учителям нужно изолироваться дома.



Чтобы подготовиться к реагированию на COVID-19 в вашей школе, может потребоваться заранее спланировать урок. У вас также должен быть план, предусматривающий еще один вариант обучения для учащихся, которым необходимо изолировать или поместить в карантин дома. Школьная политика должна позволять учащимся без штрафных санкций восполнять пропущенные уроки, если они больны или нуждаются в карантине<sup>5</sup>. Это будет критически важным аспектом того, что школы смогут оставаться открытыми для очного обучения. В связи с увеличением распространения COVID-19 в Юте, вероятно, некоторым студентам и учителям придется оставаться дома.



Временные рамки изоляции - это время, в течение которого кто-то заразен и может передать вирус другим людям. Учащийся или преподаватель с положительным результатом на COVID-19 должен будет изолироваться дома не менее 10 дней, в зависимости от того, когда его или ее симптомы начнут улучшаться. Это не значит, что кто-то будет болеть только это время. Некоторые люди, заболевшие COVID-19, болеют долгое время. Вы должны быть готовы заранее продолжить обучение студентов без перебоев. Это может произойти только в том случае, если школы хорошо подготовлены.

## Уведомит ли отдел здравоохранения школу, если тест ученика, учителя или сотрудника окажется положительным?

Да. Департамент здравоохранения уведомит контактное лицо в школе, если у ученика, учителя или сотрудника школы положительный результат теста на COVID-19. Контактное лицо будет тесно сотрудничать с отделом здравоохранения по отслеживанию контактов.



<sup>5</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/symptom-screening.html>

## Уведомит ли отдел здравоохранения школу, когда студент, учитель или сотрудник покончили с изоляцией?

Это зависит от ситуации.

Департамент здравоохранения уведомит школьное контактное лицо (РОС), когда учащийся, учитель или сотрудник, который работает в школе или с учащимися, выйдет из изоляции и может вернуться в школу или на работу. Это означает, что человек больше не может распространять вирус другим людям.



Департамент здравоохранения уведомит школу только в том случае, если сотрудник работает в школе. Если сотрудник не работает в школе или со студентами (например, он или она работает в офисе школьного округа), сотрудник может вернуться к работе после того, как у него или нее не было температуры в течение 24 часов и это было не менее 10 дней с момента первого заболевания или положительного результата теста.

Школы не должны требовать результаты теста на КОВИД-19, справку от врача или справку из отдела здравоохранения для учащихся, учителей или сотрудников, которые больны, чтобы доказать, что они больны, имеют право на отпуск по болезни или вернуться на работу или в школу. . Это ложится бременем на системы здравоохранения и общественного здравоохранения. Работодателям не нужна справка от врача для получения налоговых льгот в соответствии с законом [Семья первый акт реагирования на коронавирус](#).

---

## Должны ли ученики, учителя или сотрудники предоставить доказательство отрицательного результата теста на КОВИД-19 перед возвращением в школу?

Нет. Исследования показывают, что у людей могут быть положительные результаты спустя долгое время после заражения (иногда более 45 дней после этого). Это означает, что человек, который когда-то был болен КОВИД-19, все еще может иметь положительный результат, даже если он или она больше не может передавать вирус другим людям. Это затрудняет учащимся, учителям и служащим возможность узнать, когда они могут вернуться в школу или на работу, если их школа или работодатель требует отрицательного результата теста.

Вы не должны просить у учеников, учителей и сотрудников, которые болеют, результаты теста на КОВИД-19, справку врача или справку из отдела здравоохранения, чтобы доказать, что они больны, имеют право на отпуск по болезни или вернуться на работу. Это ложится бременем на системы здравоохранения и общественного здравоохранения.

Студенты и сотрудники могут не иметь медицинской страховки, доступа к поставщику медицинских услуг или финансовых средств для получения справки от врача или отрицательного результата теста.



## Пример сценария Учитель дал положительный результат на КОВИД-19.



Г-жа Уоткинс - учитель 2-го класса.

**Г-жа Уоткинс получила положительный результат на КОВИД-19.**



**Она должна изолироваться дома.** Она не может идти на работу, пока ее симптомы не начнут улучшаться, и у нее не было лихорадки в течение 24 часов без лекарств. И прошло не менее 10 дней с тех пор, как у нее впервые появились симптомы или положительный результат теста.

- Департамент здравоохранения позвонил Г-жа Уоткинс, чтобы узнать, с кем она находилась в тесном контакте, примерно 6 футов или 2 метра (примерно 2 длины руки) в течение 15 или более минут.
- Любой, кто находится в тесном контакте с Г-жа Уоткинс за 2 дня до того, как она заболела или дал положительный результат, должен поместиться в карантин на 14 дней.

**Все, кто живет с Г-жа Уоткинс, должны помещаться в карантин на 14 дней.**

Это означает, что человек должен оставаться дома и как можно дольше от других людей. Департамент здравоохранения сообщит людям, живущим с миссис Уоткинс, сколько времени нужно помещать в карантин и когда проходить анализы.



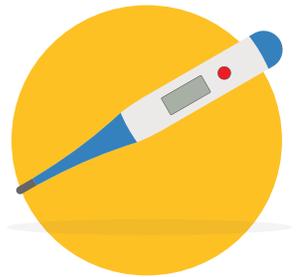
**Г-жа Уоткинс была в школе за 2 дня до того, как заболела, и у нее был положительный результат на КОВИД-19.** Департамент здравоохранения позвонил в школу и сообщил им, что у Г-жа Уоткинс положительный результат на КОВИД-19.

Департамент здравоохранения уведомит любого, кто подвергается повышенному риску, если он или она подверглись воздействию КОВИД-19. Школа уведомит всех, кто подвергся воздействию в школе.



**Ученики, подвергшиеся облучению в классе г-жа Уоткинс, должны находиться дома на карантине в течение 14 дней с даты заражения.**

Семьи учеников не должны помещать в карантин, ЕСЛИ ученик, который подвергся воздействию КОВИД-19, дал положительный результат.



**Ученики, находящиеся на карантине, должны проявлять особую осторожность и соблюдать меры безопасности.**

Они все еще могут заболеть КОВИД-19 или подвергнуть других людей воздействию вируса. Список мер безопасности, которым студенты должны следовать во время карантина, см. На странице 43.

Больше никто в школе не контактировал с г-жа Уоткинс. Других учеников, учителей или сотрудников помещать в карантин не требуется. Никто другой не имел тесного контакта с КОВИД-19. Школе не нужно уведомлять других родителей в школе о воздействии.



Уведомления будут отправлены только тем учащимся, учителям или сотрудникам, которых необходимо поместить в карантин.



**Департамент здравоохранения уведомит школу, когда миссис Уоткинс выйдет из изоляции и сможет вернуться в школу.**

## Пример сценария

### Студент сдает положительный тест на КОВИД-19.



**Перл учится в 8-м классе средней школы.  
Коул-брат Перл. Он учится в 5-м классе начальной школы.**

**Перл дала положительный результат на КОВИД-19.**



**Перл надо изолировать дома.**

Она не может пойти в школу, пока ее симптомы не начнут улучшаться, и она была без лихорадки в течение 24 часов без лекарств, и прошло по крайней мере 10 дней с тех пор, как у нее впервые появились симптомы или был положительный результат теста.

Департамент здравоохранения позвонил родителям Перл, чтобы выяснить, с кем она находилась в тесном контакте, примерно 6 футов или 2 метра (около 2 длин рук) в течение 15 минут или более. Любой, кто находится в тесном контакте с Перл до 2 дней до того, как она заболела или дала положительный результат, должен быть помещен в карантин на 14 дней.



**Семья Перл должна находиться в карантине в течение 14 дней.**

Это означает, что они должны оставаться дома и как можно дальше от других людей. Департамент здравоохранения сообщит семье Перл, когда они могут прекратить карантин и когда пройти обследование. Даже если семья Перл никогда не заболит или у них не будет отрицательного теста на КОВИД-19, они должны закончить свой 14-дневный карантин.



**Брат Перл Коул должен находиться в карантине в течение 14 дней с последнего дня, когда он подвергается воздействию своей сестры, пока она заразна. Это означает, что Коулу, возможно, придется оставаться дома дольше, чем обычно, 14 дней.**

Даже если он не заболит и анализы на КОВИД-19 окажутся отрицательными, Коул должен закончить свой 14-дневный карантин. Никто больше в классе Коула или в его школе не нуждается в карантине. Его школе не нужно говорить другим родителям, учителям или сотрудникам, что сестра Коула дала положительный результат для КОВИД-19.



**Перл была в школе за 2 дня до того, как ее тест дал положительный результат на КОВИД-19.**

Департамент здравоохранения позвонил в школу, чтобы сообщить им, что Перл дала положительный результат на КОВИД-19. Департамент здравоохранения уведомит всех, кто находится в группе повышенного риска, что они подвергались воздействию КОВИД-19. Школа уведомит всех, кто был разоблачен в школе Перл.



**Студенты, подвергшиеся воздействию в классах Перл, должны быть помещены в карантин на 14 дней с момента воздействия.**

Их семьи не должны подвергаться карантину, если только студент, подвергшийся воздействию перл, не заболел и не даст положительный результат на КОВИД-19.



**Учителя Перл, подвергшиеся воздействию, должны находиться в карантине дома в течение 14 дней с момента воздействия.**

Семьи учителей не нуждаются в карантине, если только учитель (тот, с которым они живут) не сдаст положительный тест на КОВИД-19.

Все, кто находится на карантине, должны быть особенно осторожны. Они все еще могут получить КОВИД-19 и подвергнуть других воздействию вируса. Список мер предосторожности, которым должны следовать студенты, преподаватели и сотрудники во время карантина, см. на стр. 43.

Больше никто в школе не поддерживал тесных контактов с Перл. Никакие другие студенты, учителя или сотрудники не нуждаются в карантине. Никто больше не имел близкого контакта с КОВИД-19.



Школа не обязана уведомлять других родителей, учителей или сотрудников школы о положительном тесте ученика. Только родители студентов, учителей и сотрудников, которые были разоблачены, будут уведомлены об этом.

**Департамент здравоохранения уведомит школу, когда Перл закончит изоляцию и сможет вернуться в школу.**

## Пример сценария

### Студент из школьной спортивной команды сдает положительный результат на КОВИД-19.



#### **Сэм учится в 12-м классе средней школы.**

Он играет в школьной футбольной команде. Ему 18 лет. Это означает, что он является “подходящим студентом” и может законно принимать свои собственные решения. В начале учебного года Сэм подписал письменное согласие, которое давало школе и департаменту здравоохранения разрешение сообщить его родителям, если он подвергнулся воздействию или тестам, положительным на КОВИД-19.

#### **Сэм дал положительный результат на КОВИД-19.**



#### **Он должен изолироваться дома.**

Он не может ходить в школу или играть в футбол, пока его симптомы не начнут улучшаться, и он был без лихорадки в течение 24 часов без лекарств, и прошло по крайней мере 10 дней с тех пор, как у него впервые появились симптомы или был положительный результат теста.

Департамент здравоохранения позвонил Сэму и его родителям, чтобы выяснить, с кем он был в тесном контакте, примерно 6 футов или 2 метра (около 2 длин рук) в течение 15 минут или более до 2 дней, прежде чем он заболел и получил положительный результат теста. Любой, кто находится в тесном контакте с Сэмом, должен быть помещен в карантин, 14 дней.



#### **Семья Сэма должна находиться в карантине в течение 14 дней.**

Это означает, что они должны оставаться дома и как можно дальше от других людей. Департамент здравоохранения сообщит его семье, когда они могут прекратить карантин и когда пройти обследование. Даже если его семья никогда не заболит, или у них отрицательный тест на КОВИД-19, они должны закончить свой 14-дневный карантин.



#### **Сэм был в школе и тренировался в футболе за 2 дня до того, как его тест дал положительный результат на КОВИД-19.**

Департамент здравоохранения уведомил школу, что Сэм дал положительный результат на КОВИД-19.

Департамент здравоохранения уведомит всех, кто находится в группе повышенного риска, что они подвергались воздействию КОВИД-19. Школа уведомит всех, кто был разоблачен в школе или на футбольной тренировке.



**Учащиеся, подвергшиеся воздействию в школе или на футбольной тренировке, должны быть помещены в карантин дома на 14 дней с момента воздействия.**

**Студенты, которые находятся в карантине, не должны ходить на футбольные тренировки во время их обучения, 14-дневный карантин.**

Семьи учащихся не должны подвергаться карантину, если только человек, подвергшийся воздействию в школе или на футбольной тренировке, не сдаст положительный тест на КОВИД-19.



**Любой учитель, сотрудник или доброволец, подвергшийся воздействию в школе или на футбольной тренировке, должен быть помещен в карантин дома на 14 дней с момента воздействия.**

Семьи учителей, сотрудников или добровольцев, подвергшихся воздействию, не нуждаются в карантине, если только человек, с которым они живут, не подвергся воздействию в школе или на футбольной тренировке, не сдаст положительный тест на КОВИД-19.

Все, кто находится в карантине, должны быть особенно осторожны. Они все еще могут получить КОВИД-19 и подвергнуть других воздействию вируса. Список мер предосторожности, которым должны следовать студенты, преподаватели или сотрудники во время карантина, см. на стр. 43..

Только те студенты, учителя или сотрудники, которые были разоблачены, будут уведомлены.



**Департамент здравоохранения уведомит школу, когда Сэм закончит изоляцию и сможет вернуться в школу.**

# Что происходит, если ученик, учитель, или сотрудник подвергается воздействию кого-то с КОВИД-19?

Если студент, учитель или сотрудник подвергся воздействию человека, который дал положительный результат на КОВИД-19, департамент здравоохранения и школа будут совместно работать над отслеживанием контактов. Отслеживание контактов - это то, как работники общественного здравоохранения находят близкие контакты кого-то, кто имеет КОВИД-19.



## Отслеживание контактов в школах

Каждая школа должна иметь Контактное лицо (КЛ).

КЛ работает с департаментом здравоохранения по отслеживанию контактов. КЛ уведомит соответствующих студентов, родителей, учителей и сотрудников, если они подверглись воздействию КОВИД-19 в школе.

- 1 Люди, которые проходят тестирование на КОВИД-19, получают свои результаты тестирования от поставщика медицинских услуг или места тестирования, где был собран их образец.
- 2 Департамент здравоохранения вызовет любого, кто даст положительный результат на КОВИД-19. Департаменту здравоохранения может потребоваться несколько дней, чтобы позвонить человеку, который дал положительный результат. Они спросят человека, с которым он или она, возможно, был в тесном контакте до 2 дней, прежде чем он или она заболели или дали положительный результат.
- 3 Департамент здравоохранения уведомит КЛ в школе, если ученик, учитель или сотрудник, работающий в школе или с учениками, сдаст положительный тест на КОВИД-19. Департамент здравоохранения сообщает имя человека, который дал положительный результат теста, и дату последнего воздействия КЛ.
- 4 КЛ собирает и предоставляет список в департамент здравоохранения студентов, преподавателей или сотрудников, которые находятся на более высоком уровне риска тяжелого заболевания от КОВИД-19, как известно, вступил в тесный контакт с человеком, который дал положительный результат теста.  
Департамент здравоохранения уведомит родителей учащихся, учителей или сотрудников, которые находятся в группе повышенного риска, и даст рекомендации о том, как долго они должны находиться в карантине, как проверять наличие симптомов и когда следует рассмотреть возможность тестирования.
- 5 КЛ уведомит всех других подходящих студентов или родителей студентов, учителей или сотрудников, которые могли подвергнуться воздействию человека, который дал положительный результат теста. РОС предоставит рекомендации о том, как долго они должны находиться в карантине, как проверять наличие симптомов и когда следует рассмотреть возможность тестирования. В большинстве случаев школа может уведомить родителей соответствующего студента (студента, достигшего 18-летнего возраста, или студента любого возраста, прошедшего постсекундные курсы) только в том случае, если соответствующий студент подписал письменное согласие. Есть некоторые ситуации, когда родители подходящих студентов будут уведомлены об этом без письменного согласия.
- 6 Только студенты, педагоги или сотрудники, которые вступили в тесный контакт с человеком, который дал положительный результат теста, будут уведомлены о возможном воздействии.

## Что означает близкое контактное воздействие в школьная обстановка?

Тесный контакт означает, что человек находился на расстоянии не менее 6 футов или 2 метров (примерно 2 длины рук) от человека, у которого был положительный результат теста на КОВИД-19 в течение 15 минут или дольше.

Любой, кто находился в тесном контакте с человеком, у которого есть КОВИД-19, за 2 дня до появления у него симптомов или положительного результата теста, считается зараженным и должен быть помещен в карантин на 14 дней.



**На 15 минут**

### В школьных условиях близкое контактное воздействие означает:

- Любой человек в школьной обстановке (например, в классе) или в школьном автобусе, который сидел на высоте 6 футов или 2 метра спереди, сзади или сбоку от человека с положительным результатом в течение 15 минут или дольше.
- Учитель, сотрудник (например, парапрофессионал или водитель автобуса) или посетитель, который находился на расстоянии 6 футов или 2 метров в течение 15 минут или дольше от человека, у которого был положительный результат теста.
- Любой, кто находился ближе, чем на 6 футов или 2 метра в течение 15 минут или дольше к человеку, у которого был положительный результат во время внеклассных занятий (спорт, танцы, клубы); во время школьных сборов (ассамблеи, танцы); или во время обеда или в свободное время.



Если отдел здравоохранения или контактное лицо в школе не может определить, кто был в тесном контакте с человеком с положительным результатом теста, всех в классе, школьном автобусе, во время обеда или в свободное время, внеучебные занятия (спорт, танцы, клубы), или школьные собрания (собрания, танцы) будут считаться подвергнутыми воздействию и должны быть помещены в карантин на 14 дней.



Постоянное ношение тканевых покрытий или масок во время учебы в школе снижает риск КОВИД-19. Однако использование тканевых покрытий для лица не устраняет риск полностью. Таким образом, любой, кто вступил в тесный контакт с человеком с положительным результатом на КОВИД-19, даже если они оба были одеты в тканевое покрытие для лица или маску, все равно будет считаться облученным и должен быть помещен в карантин на 14 дней.

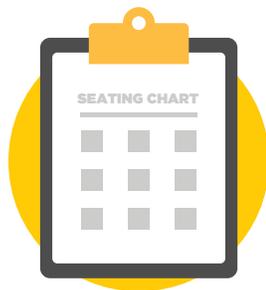
# Школы определяют близкие контактные воздействия

Контактное лицо будет работать в тесном сотрудничестве с отделом здравоохранения, чтобы определить, кто вступал в тесный контакт в школе с человеком с положительным результатом теста.

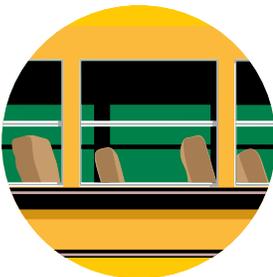
Контактное лицо может потребоваться поговорить с учителем или тренером, чтобы понять, с кем студент находится в тесном контакте. Передача этой информации должна быть ограничена наименьшим возможным количеством школьных должностных лиц, и каждый должен быть уведомлен о том, что информация является конфиденциальной и не может быть повторно раскрыта или передана кому-либо еще.



Чтобы максимально защитить конфиденциальность человека с положительным результатом теста и помочь в отслеживании контактов, учебные заведения могут рассмотреть:



Просить учителей заранее составить схемы рассадки и разбивки учеников на занятия в классе.



Если возможно, учащимся должны быть выделены места в автобусах. Это включает в себя использование автобуса для перевозки студентов на мероприятия, экскурсии или спортивные мероприятия.



Тренеры могут пожелать рассмотреть заранее составленные письменные планы практик, которые включают имена учеников и группы для каждого упражнения или упражнения. Тренеры и руководители мероприятий должны вести список присутствующих на мероприятиях, тренировках и играх.

## Понимание даты экспонирования

Дата заражения - это когда человек с положительным результатом на COVID-19 считался заразным и мог передать вирус другим. Это свидание начинается за 2 дня до того, как у человека появятся симптомы или положительный результат теста. Любой, кто вступил в тесный контакт с человеком, у которого был положительный результат, с момента контакта с ним до тех пор, пока человек не закончил изоляцию и больше не считается заразным, считается подвергшимся воздействию вируса. Департамент здравоохранения сообщит контактную лицу дату воздействия.



## Вопросы, которые может потребоваться задать контактному лицу, чтобы выяснить, кто еще подвергался воздействию в школе:

- Едет ли ученик в школу и из школы на школьном автобусе? Есть ли выделенные места в школьном автобусе? Если да, то кто сидит в пределах 2 метров от него или нее спереди, сзади и сбоку?
- Какие классы есть у студента? Есть ли какие-либо из его или ее занятий вне кампуса? Есть ли у него время выхода?
- Распределяет ли ученик места во время урока? Кто сидит в пределах 2 метров от него или нее спереди, сзади и сбоку? Сгруппированы ли учащиеся в классе в группы? Могут ли студенты дистанцироваться физически?
- Какой период обеда у студента? Есть ли выделенные места во время обеда? Если да, то кто сидит в пределах 2 метров от него или нее спереди, сзади и сбоку?
- Какими внеклассными занятиями в школе занимается ученик? Эти мероприятия могут включать спортивные команды, тренировки, клубы, театр, хор или другие мероприятия.
- Посещал ли ученик какие-либо школьные собрания, такие как собрания, вечера духов, танцы или собрания родителей с учителями?
- Ведет ли учитель, тренер или организатор мероприятия реестр или лист учета посещаемости? Сгруппированы ли учащиеся, участвующие в занятиях, в группы? Могут ли студенты дистанцироваться физически?
- Бывают ли другие периоды в течение учебного дня, когда ученик находится в тесном контакте с другими учениками, учителями, или сотрудниками?

# Как долго студенты, учителя и сотрудники должны находиться в карантине?

Любой, кто имел тесный контакт, должен поместиться в карантин в течение 14 дней с момента последнего тесного контакта с человеком, у которого был положительный результат теста на КОВИД-19.

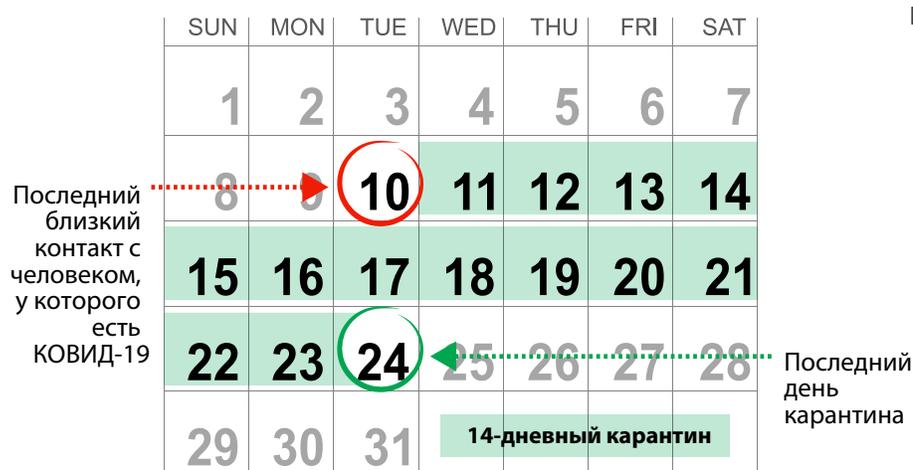
Общественное здравоохранение может порекомендовать человеку, который подвергся воздействию КОВИД-19, пройти тестирование. Однако, даже если тест отрицательный, он или она должны закончить 14-дневный карантин.

Если у человека, находящегося на карантине, появляются симптомы КОВИД-19, ему следует немедленно изолировать его и немедленно вызвать врача. Ему или ей нужно будет пройти тестирование на КОВИД-19.



## Как определить, когда кто-то может закончить карантин<sup>6</sup>?

- Контактное лицо будет работать в тесном сотрудничестве с отделом здравоохранения, чтобы выяснить, когда в последний раз кто-то имел тесный контакт на расстоянии 6 футов или 2 метра (примерно 2 длины рук) с человеком, у которого был положительный результат теста на КОВИД-19.
- Человек, подвергшийся воздействию, должен поместиться в карантин на 14 ПОЛНЫХ дней после последнего тесного контакта с человеком, у которого был положительный результат теста.
- Карантин должен заканчиваться в то же время дня, когда человек начал карантин. Например, если карантин начался в полдень, он или она должны оставаться в карантине до полудня 14-го дня.



Некоторых это может сбить с толку.

- Возможно, вам придется объяснить начало карантина в то время, когда ему или ей велят поместить его на карантин.
- Следующий день в то же время (через 24 часа) считается одним днем.
- Карантин закончится в то же время, через 14 дней.

<sup>6</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>

# Ученик, подвергшийся воздействию КОВИД-19



Ученик, подвергшийся воздействию КОВИД-19, должны находиться дома на карантине в течение 14 дней с момента заражения. Не имеет значения, подвергся ли ученик воздействию в школе или в его или ее личной жизни, правила карантина по-прежнему применяются.

Родителям необходимо ежедневно проверять ребенка на наличие симптомов КОВИД-19 в течение 14-дневного карантина. Если во время карантина учащийся заболел или у него появились симптомы КОВИД-19, его или ее родители должны позвонить поставщику медицинских услуг и сдать своего ребенка на анализ на КОВИД-19. Места проведения тестирования можно найти по адресу <https://coronavirus.utah.gov/testing-locations/>.

Даже если ученик никогда не заболевает или тест не дает отрицательных результатов, он должен пройти 14-дневный карантин.



Учащимся и их родителям необходимо соблюдать дополнительные меры безопасности во время карантина. Эти меры безопасности можно найти на странице 43.

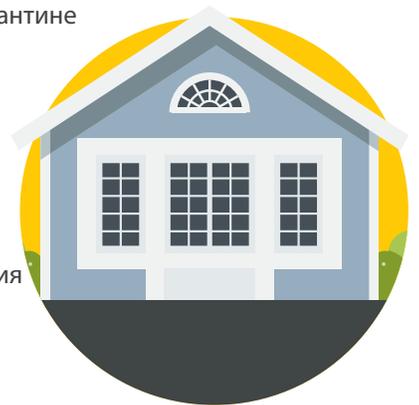
# Учителя или сотрудники, подвергшиеся воздействию КОВИД-19

Учителя и сотрудники, подвергшиеся воздействию КОВИД-19, должны находиться в карантине в течение 14 дней с момента заражения. Не имеет значения, где учитель или сотрудник подвергся воздействию, правила карантина по-прежнему применяются.

Учителя и сотрудники должны проверять симптомы КОВИД-19 каждый день в течение 14-дневного карантина. Если учитель или сотрудник заболел или у него появятся симптомы КОВИД-19 во время карантина, он или она должны позвонить поставщику медицинских услуг и пройти тестирование на КОВИД-19. Места проведения тестирования можно найти на <https://coronavirus.utah.gov/testing-locations/>.

Даже если учитель или сотрудник никогда не заболевает или тест не дает результатов, он или она должны завершить 14-дневный карантин.

Учителям и сотрудникам необходимо соблюдать дополнительные меры безопасности во время карантина. Эти меры безопасности можно найти на странице 43.



# Внеклассные мероприятия и КОВИД-19

Департамент здравоохранения штата Юта понимает, насколько важны школьные внеклассные мероприятия для учащихся, их семей и наших общин. Участие в спонсируемых школой внеклассных мероприятиях и спортивных состязаниях помогает учащимся преуспеть в учебе, снижает риск употребления психоактивных веществ и обеспечивает социальные и эмоциональные преимущества, которые помогают учащимся на протяжении всей их жизни.

Вот почему мы просим студентов, школы, семьи и членов общин принять дополнительные меры предосторожности, чтобы замедлить распространение КОВИД-19 в их общинах. Это потребует от всех совместной работы и принятия мер предосторожности, чтобы убедиться, что студенты получают возможность участвовать в этих важных мероприятиях.



## Если студент, участвующий в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях или клубах, сдаст положительный тест на КОВИД-19, будет ли вся группа, команда или клуб помещены в карантин?



Если у студента положительный результат теста на КОВИД-19, его нужно изолировать дома. Учащийся не сможет ходить в школу или участвовать в спонсируемых школой внеклассных мероприятиях или спортивных состязаниях.

Любой, кто находился в тесном контакте, 6 футов или 2 метра (около 2 длин рук) с учеником, должен был находиться в карантине дома в течение 14 дней. Это могут быть другие ученики, которые сидят ближе, чем в 6 футах от ученика в классе, другие участники событий, которые были в тесном контакте, или учителя и тренеры. Даже если у людей, подвергшихся воздействию КОВИД-19, тест отрицательный, они должны закончить 14-дневный карантин.

# Какие меры предосторожности мы можем принять, чтобы убедиться, что учащиеся могут участвовать в школьных мероприятиях, спортивных мероприятиях и клубах?

Школы должны следовать определенным требованиям к внеклассным мероприятиям от Ассоциации деятельности средней школы штата Юта, Совета по образованию штата Юта и поэтапных руководящих принципов с цветовой кодировкой штата Юта.

Мы призываем всех сделать все возможное, чтобы у студентов была возможность участвовать во внеклассных мероприятиях. Это дополнительные идеи, которые могут быть реализованы студентами, семьями, членами сообщества, школами, директорами мероприятий, тренерами и обучающим персоналом.

- ✓ Все должны носить маску для лица на публике и когда вы не можете физически дистанцироваться, даже снаружи. Вам не нужно носить маску для лица снаружи, если вы можете физически удалиться от других людей, которые не живут в вашем доме.
- ✓ Руководители мероприятий, тренеры и тренерский штаб должны поощрять студентов к тому, чтобы они носили маску для лица, физическую дистанцию, ограничивали количество людей, с которыми они вступают в тесный контакт в своей личной жизни, и количество мест, где они могут находиться в больших группах.
- ✓ Все участники, руководители мероприятий, тренеры, тренерский штаб и зрители носят маску на мероприятиях, тренировках и играх, насколько это возможно.
- ✓ Располагайте участников и тренеров как можно дальше друг от друга на расстоянии 2 метров во время занятий, тренировок и игр.
- ✓ Рассмотрите возможность размещения маркеров на расстоянии 2 метров друг от друга, чтобы участникам и тренерам было легко практиковать физическое дистанцирование, не задумываясь об этом. Люди с большей вероятностью практикуют здоровое поведение, когда они легки. Поместите маркеры как в домашних, так и в гостевых секциях, чтобы все были в безопасности.
- ✓ Ограничьте зрителей только семьями участников, а не широкой публикой.
- ✓ Групповые трибуны или зоны отдыха, чтобы держать домашние группы в 2 метрах от других людей, которые не живут в их доме. Обеспечьте достаточное пространство для 5-7 человек, чтобы сидеть в каждой группе, отделенной 2 метрами от следующей группы сидячих мест.
- ✓ Подумайте о том, чтобы блокировать все остальные ряды сидений.
- ✓ Поместите маркеры на расстоянии 2 метров друг от друга в типичных местах скопления людей (снаружи туалетов, на входах и выходах, перед концессионными стендами).
- ✓ Поставьте дезинфицирующее средство для рук на концессионных стендах. Подавайте только индивидуально упакованные товары или берите и отправляйте товары на концессионных стендах.
- ✓ Есть автоматические станции дезинфекции рук снаружи туалетов.
- ✓ Учащиеся могут не понимать серьезности воздействия вируса на многих учащихся. Влиятельным взрослым следует подумать о том, чтобы объяснить студентам, родителям и членам сообщества, какое влияние многие студенты будут подвергаться воздействию на их события или спортивные сезоны.
- ✓ Влиятельные взрослые могут также рассмотреть возможность использования учащихся в своем круге влияния в качестве школьных и общественных лидеров, чтобы побудить других учащихся, их семьи и членов общины всегда принимать меры предосторожности. Положительное влияние сверстников может помочь каждому в школе принять больше мер личной безопасности, чтобы остановить распространение вируса в обществе, даже когда они не находятся в школе.

# Меры предосторожности для студентов, учителей и сотрудников, подвергшихся воздействию кого-либо с КОВИД-19

- Проверяйте симптомы КОВИД-19 каждый день, включая измерение температуры, если это возможно. Если у вас нет термометра, проверьте свою кожу, чтобы увидеть, чувствует ли она тепло или выглядит красной. Полезную брошюру под названием "Что делать, если вы находитесь на карантине или в самоизоляции" можно скачать по адресу: <https://coronavirus.utah.gov/protect-yourself/>.
- Оставайтесь дома и как можно дальше от других людей. Не ходите в школу, на работу, на внеклассные мероприятия, религиозные службы, семейные собрания и другие мероприятия до окончания 14-дневного карантина.
- Носите тканевое покрытие для лица или маску, если вам нужно выйти из дома для выполнения важных поручений, таких как получение продуктов или получение медицинской помощи. Выходите из дома только в том случае, если это необходимо.
- Ограничьте количество посетителей вашего дома. Это особенно важно, если вы или кто-то, с кем вы живете, подвержены более высокому риску тяжелой болезни от КОВИД-19.
- Чистые поверхности, к которым часто прикасаются (телефоны, дверные ручки, выключатели света, ручки унитаза, ручки раковины, столешницы и все металлическое).
- Часто мойте руки с мылом и водой. Если мыло и вода недоступны, используйте дезинфицирующее средство для рук на спиртовой основе, содержащее не менее 60% спирта.
- Открывайте окна как можно шире, чтобы улучшить вентиляцию и увеличить воздухообмен в помещениях.
- Не делитесь едой или посудой с другими людьми.
- Не делитесь личными вещами, такими как зубная щетка, с другими людьми.



# Что произойдет, если студенты, учителя или сотрудники будут подвергаться воздействию КОВИД-19 более одного раза?

КОВИД-19 распространяется во многих общинах штата Юта. Это означает, что учащиеся, учителя и сотрудники, вероятно, будут подвергаться воздействию КОВИД-19 много раз в течение учебного года.

**Если студенты, учителя или сотрудники снова подвергаются воздействию КОВИД-19 (новое воздействие) в течение 90 дней после положительного теста на КОВИД-19.**

Студенты, учителя или сотрудники, которые не больны, не нуждаются в карантине и могут ходить в школу или на работу. Они не нуждаются в повторном тестировании на КОВИД-19. Они также должны следовать этим рекомендациям в течение 14 дней с даты их последнего воздействия:

- Измерьте ему температуру перед школой или работой. Проверяйте симптомы КОВИД-19 каждый день.
- Носите маску для лица в школе или на работе, когда физическое дистанцирование невозможно.
- Если студент, учитель или работник заболевает или имеет симптомы КОВИД-19, он или она должны быть помещены в карантин на 14 дней и вызвать врача или поставщика медицинских услуг, чтобы определить, следует ли ему или ей снова пройти тестирование на КОВИД-19. Даже если у студента, преподавателя или сотрудника анализы на КОВИД-19 отрицательные, он должен пройти 14-дневный карантин.

**Если студенты, учителя или сотрудники снова подвергаются воздействию КОВИД-19 (новое воздействие), и прошло более 90 дней с тех пор, как они дали положительный результат на КОВИД-19.**

Студенты, учителя или сотрудники должны находиться в карантине и проверять наличие симптомов в течение 14 дней. Если они заболевают или имеют симптомы во время карантина, они должны немедленно изолироваться, позвонить врачу или поставщику медицинских услуг и снова пройти тестирование на КОВИД-19.

**Если студенты, преподаватели или сотрудники, которые прошли отрицательный тест до и после завершения карантина, снова подвергаются воздействию вируса (новое воздействие), они должны СНОВА пройти карантин в течение 14 дней.**

Студенты, учителя или сотрудники могут вернуться на работу после окончания 14-дневного карантина. Если они заболевают или имеют симптомы во время карантина, они должны немедленно изолироваться, позвонить врачу или поставщику медицинских услуг<sup>7</sup> и пройти тестирование на КОВИД-19.



<sup>7</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/contact-tracing.html>

## Пример сценария

### Студенты, которые подвергаются более высокому риску тяжелых заболеваний от КОВИД-19, подвергаются воздействию кого-то в школе, кто дал положительный результат на КОВИД-19.



Ремми и Кендон-ученики 1-го класса начальной школы. Они учатся в одном классе. У них обоих есть проблемы со здоровьем, которые ставят их в более высокий риск тяжелой болезни от КОВИД-19.

**Ремми и Кендон подверглись воздействию кого-то в школе, кто дал положительный результат на КОВИД-19.**



Департамент здравоохранения позвонил в школу, чтобы сообщить им, кто дал положительный результат на КОВИД-19. Школа дала список в департамент здравоохранения студентов, которые находятся в группе повышенного риска для КОВИД-19, которые находятся в том же классе, что и человек, который дал положительный результат теста. Ремми и Кендон находятся в этом списке, потому что они подвергаются более высокому риску и подвергались воздействию человека, который дал положительный результат.

Департамент здравоохранения позвонил родителям Ремми и Кендона. Школа уведомит всех, кто был разоблачен в школе.



**Ремми и Кендон должны находиться в карантине дома в течение 14 дней с момента заражения.**

Семьи Ремми и Кендона не нуждаются в карантине, если только Ремми или Кендон положительный результат теста на КОВИД-19.



**Семьи Ремми и Кендона должны быть особенно осторожны. Список мер предосторожности, которым они должны следовать, см. на стр. 43.**

## Пример сценария

### В личной жизни учащийся встречается с кем-то, у кого положительный результат теста на КОВИД-19.



**Цезарь учится в 10-м классе средней школы. Он идет на семейный праздник.**  
Один из его двоюродных братьев, который был на вечеринке, дал положительный результат на КОВИД-19.



**Департамент здравоохранения позвонил родителям Цезаря, чтобы сказать им, что их семья тесно общалась с кем-то, у кого был положительный результат на КОВИД-19.**

Это означает, что Цезарь и его семья находились ближе, чем на 6 футов или 2 метра (примерно 2 длины вытянутой руки) от своего кузена более чем на 15 минут. Департамент здравоохранения сообщит родителям Цезаря, что делать дальше, как долго находиться в карантине и когда их семьям следует пройти тестирование.



**Цезарь должен провести дома на карантине 14 дней с момента последнего тесного контакта со своим двоюродным братом.**

**Остальные члены семьи Цезаря также должны поместить в карантин на 14 дней, потому что они были в тесном контакте с его двоюродным братом.**

Это означает, что они должны оставаться дома и как можно дальше от других людей.

Им не следует ходить на работу, в школу, церковь, другие семейные собрания или куда-либо еще до тех пор, пока не закончится 14-дневный карантин. Если им нужно покинуть дом по жизненно важным делам, например, за продуктами или за медицинской помощью, им следует надеть маску для лица.



Цезарю и его семье следует быть особенно осторожными. Список мер предосторожности, которым должны следовать Цезарь и его семья, можно найти на странице 43.

Других учеников в классах Цезаря не нужно помещать в карантин, ЕСЛИ Цезарь не заболел или не дал положительный результат на КОВИД-19, и он учился в школе во время своего заразного периода.

Школе не нужно уведомлять других учеников, родителей, учителей или сотрудников о том, что Цезарь контактировал с кем-то с КОВИД-19.

## Пример сценария

### Сотрудник школы сталкивается в личной жизни с кем-то, у кого положительный результат теста на КОВИД-19.



Мистер Пенна работает смотрителем в начальной школе.

#### **Департамент здравоохранения позвонил г-ну Пенне и сказал ему, что он контактировал с кем-то с положительным результатом на КОВИД-19.**

Это означает, что г-н Пенна находился ближе, чем на 6 футов или 2 метра (примерно 2 длины руки) в течение 15 минут или более от человека, у которого был положительный результат теста. Департамент здравоохранения сообщит г-ну Пенне, что делать дальше, как поместить в карантин и когда сдать анализы. Даже если г-н Пенна дал отрицательный результат, он должен закончить свой 14-дневный карантин.



Г-н Пенна звонит своему работодателю, чтобы сообщить ей, что он заразился КОВИД-19 и нуждается в карантине.



#### **Г-н Пенна должен находиться дома на карантине в течение 14 дней с момента последнего тесного контакта с человеком с положительным результатом.**

Мистер Пенна находится дома на карантине и не ходит на работу. Он остается дома и по возможности вдали от других людей.

Семье г-на Пенны не нужно помещать в карантин, ЕСЛИ г-н Пенна не заболел или не дал положительный результат на КОВИД-19.

Никто в школе, где работает мистер Пенна, не контактировал с этим человеком.

с положительным результатом на КОВИД-19. Больше никому не нужен карантин.



Школе не нужно уведомлять кого-либо в школе о том, что г-н Пенна подвергся воздействию КОВИД-19.

## Пример сценария

**Сотрудник школы живет с кем-то, кто заразился КОВИД-19, но работник школы не контактировал с человеком с положительным результатом.**



Г-жа Борски работает в офисе школьного округа.  
**Ее соседка по комнате контактировала с кем-то с положительным результатом на КОВИД-19.**



Департамент здравоохранения позвонил соседке г-жи Борски по комнате, чтобы сказать ей, что она контактировала с кем-то, у кого положительный результат теста на КОВИД-19. **Соседка г-жи Борски по комнате должна поместиться в карантин на 14 дней.**



**Департамент здравоохранения не позвонил г-же Борски.**  
Она не была в тесном контакте с человеком с положительным результатом.

Г-же Борски не нужно помещать в карантин, ЕСЛИ ее сосед по комнате положительный результат на КОВИД-19.

Она может пойти на работу. **Г-же Борски не нужно проходить тестирование на КОВИД-19.**

Г-же Борски не нужно сообщать своему работодателю, что ее соседка заразилась КОВИД-19 и находится на карантине.

## Пример сценария

**У ученика есть член семьи, который контактировал с кем-то с положительным результатом теста на КОВИД-19, но студент не контактировал с человеком с положительным результатом.**



Гиа учится в 3-м классе начальной школы.  
**Мама Гии работает в продуктовом магазине.**



**Департамент здравоохранения позвонил маме Джи, чтобы сказать ей, что она контактировала с кем-то, у кого положительный результат на КОВИД-19.** Это означает, что мама Гии была ближе, чем на 6 футов или 2 метра (примерно 2 длины руки) к человеку, у которого был положительный результат в течение 15 минут или более. Департамент здравоохранения скажет ей, что делать дальше, когда она сможет закончить карантин и когда сдать анализы.



**Мама Гии должна провести дома на карантине 14 дней с момента последнего тесного контакта с человеком с положительным результатом.**



**Джи не была в тесном контакте с человеком, у которого был положительный результат на КОВИД-19.**

Она может ходить в школу. Ей не нужно помещать в карантин, ЕСЛИ ее мама не даст положительный результат на КОВИД-19. Гиа не нужно проходить тестирование на КОВИД-19.

**Маме Гии не нужно сообщать школе, что она контактировала с кем-то с положительным результатом на КОВИД-19 и находится на карантине.** Никого в школе не нужно уведомлять о том, что мама Гии контактировала с кем-то с положительным результатом на КОВИД-19 и помещена в карантин.

# Тестирование ваших учеников, учителей и сотрудников на КОВИД- 19

Центры по контролю и профилактике заболеваний (ЦКПЗ) и Министерство здравоохранения штата Юта **НЕ** рекомендуют проводить тестирование всех учащихся, учителей и сотрудников в школах. **Тестирование следует проводить только в том случае, если у учащихся, учителей и сотрудников есть симптомы КОВИД- 19.** Тестирование также может быть проведено, если органы здравоохранения направили студента, учителя или сотрудника для тестирования, потому что они были в тесном контакте с кем-то, у кого был положительный результат теста на КОВИД- 19.

В настоящее время Департамент здравоохранения штата Юта проводит бессимптомное тестирование (тестирование людей, у которых нет симптомов) для определенных групп людей. Некоторые из этих групп включают людей, которые имели тесный контакт с кем-то, у кого был положительный результат теста на КОВИД-19, службы экстренного реагирования, уязвимые группы населения, учреждения долгосрочного ухода, сообщества, в которых многие люди не имеют доступа к тестированию, племенные народы и другие страны. районы или объекты, где произошла или может произойти вспышка.



Студенты, учителя и сотрудники с симптомами КОВИД-19 должны позвонить поставщику медицинских услуг, чтобы пройти тестирование. Места проведения тестирования можно найти по адресу <https://coronavirus.utah.gov/testing-locations>.

## Симптомы КОВИД-19:

Если вы не можете проверить температуру ученика, учителя или сотрудника, спросите человека, не лихорадит ли он (кожа человека может быть горячей или красной, или у него может быть озноб или он или она может быть потным) .



**Высокая температура**  
(температура 100,4 ° F или 38 ° C или выше или ощущение лихорадки)



**Кашель**



**Одышка**



**Снижение обоняния или вкуса**



**Больное горло**



**Мышечные боли**

# Бесплатное ли тестирование на КОВИД-19?

**Большинству людей не придется платить за тестирование на КОВИД-19. Когда вы идете в место проведения тестирования, вас не должны просить об оплате.**

## **Если у вас есть медицинская страховка:**

Закон о реагировании на коронавирус в первую очередь для семей гарантирует, что стоимость прохождения теста на КОВИД-19 покрывается на 100%, если у вас есть медицинская страховка и у вас есть медицинская причина для тестирования. Это означает, что у вас есть симптомы КОВИД-19, вы тесно контактировали с кем-то, у кого есть КОВИД-19, или у вас есть направление от медицинского работника или отдела здравоохранения для прохождения тестирования.

Закон о реагировании на коронавирус в первую очередь для семей гарантирует, что стоимость прохождения теста на КОВИД-19 покрывается на 100%, если у вас есть медицинская страховка и у вас есть медицинская причина для тестирования. Это означает, что у вас есть симптомы КОВИД-19, вы тесно контактировали с кем-то, у кого есть КОВИД-19, или у вас есть направление от медицинского работника или отдела здравоохранения для прохождения тестирования.

## **Если у вас нет медицинской страховки:**

**Если вы не застрахованы, являетесь гражданином США и жителем штата Юта, вы имеете право на покрытие тестирования на КОВИД-19 через Medicaid.** Покрытие тестирования на КОВИД-19 для незастрахованных лиц покрывает тесты на КОВИД-19 и все услуги, связанные с тестированием, включая посещение врача (как лично, так и посредством телемедицины), посещения скорой помощи и любые услуги, предоставляемые для диагностики КОВИД-19, включая X-лучи и т. д. Тестирование и другие услуги будут оплачиваться до даты предоставления ваших услуг. Вы должны подать заявку на участие в этой программе на странице <https://medicaid.utah.gov/КОВИД-19-uninsured-testing-coverage/>.

**Если вы не застрахованы и не имеете права на участие в программе Медикейд, есть места, где тестирование будет проводиться бесплатно.** Если вам нужна помощь в поиске места, где можно пройти бесплатное тестирование, позвоните на горячую линию по коронавирусу штата Юта по телефону 1-800-456-7707 или воспользуйтесь функцией чата на веб-сайте [coronavirus.utah.gov](https://coronavirus.utah.gov).

## **Если вы проходите тестирование по немедицинской причине:**

С вас может взиматься плата, если вы проходите тестирование по причинам занятости, путешествия или немедицинского характера. Тестирование общего состояния здоровья и безопасности на рабочем месте (например, программы возвращения сотрудников к работе), наблюдение за общественным здоровьем или любые другие цели, не предназначенные в первую очередь для диагностики или лечения КОВИД-19 или другого состояния здоровья, не включены в требования Закона о реагировании на коронавирус в первую очередь для семей, и ваша медицинская страховка может не покрывать его. Перед тем, как сдать анализ, узнайте в своей страховой компании подробности о страховом покрытии.



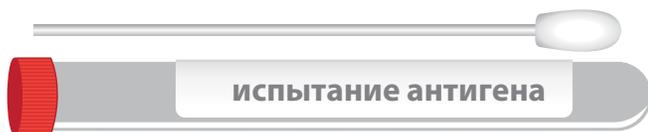
# Какие бывают типы тестов на КОВИД-19?

Существует три типа тестов, связанных с КОВИД-19.



## ПЦР-тест:

ПЦР-тест говорит вам, есть ли у вас КОВИД-19 прямо сейчас и может ли он передать его другим людям. ПЦР-тест ищет генетический материал вируса. Это очень точный тест. Медицинский работник использует мазок из носа, чтобы взять образец из вашего горла за носом.



## Тест на антиген:

Тест на антиген - это новый вид теста на КОВИД-19. Вы можете получить результат за считанные минуты. Тест на антиген ищет белки, обнаруженные внутри вируса или внутри него. Он сообщает вам, есть ли у вас КОВИД-19 прямо сейчас и может ли он передать его другим людям. Как и в случае с ПЦР-тестом, медицинский работник использует мазок из носа, чтобы взять образец из вашего горла, за вашим носом. Антигенные тесты очень точны. Однако вероятность ложноотрицательного результата теста выше. Это означает, что если вы дали отрицательный результат на КОВИД-19 с помощью теста на антиген, вам также может потребоваться пройти тест ПЦР, чтобы убедиться, что у вас нет КОВИД-19.



**Серологический анализ или тест на антитела:** серологический анализ или тесты на антитела могут помочь определить, подвергались ли вы когда-либо воздействию вируса, вызывающего КОВИД-19. Положительный тест на антитела не гарантирует иммунитета к КОВИД-19. Собирается образец вашей крови, который используется для проверки выработки в вашем организме антител к вирусу. Ваше тело вырабатывает антитела, когда борется с инфекцией. Антитела в вашей крови означают, что когда-то вы подвергались воздействию КОВИД-19. Тесты на антитела обнаруживают эти антитела в вашей крови и говорят вам, отреагировала ли ваша иммунная система на инфекцию.

## Следует ли студентам, учителям или сотрудникам проходить тест на антитела?

В настоящий момент мы не знаем, имеют ли люди, выздоровевшие от COVID-19 или имеющие к нему антитела, иммунитет и защиту от повторного заражения. **Школы и работодатели не должны требовать от учащихся, учителей или сотрудников прохождения теста на антитела для посещения школы или работы.** Проведение тестов на антитела для ваших учеников, учителей или сотрудников может быть дорогостоящим и не говорит вам, может ли он или она передать вирус другим людям.

Существует некоторая путаница в отношении бессимптомного и пресимптомного распространения и тестирования на антитела. Бессимптомный означает, что у человека COVID-19, но у него нет никаких симптомов, и у него не будет симптомов позже. Пресимптоматический означает, что у человека есть COVID-19, но симптомы еще не появились. Люди могут распространять вирус, не зная, что они больны или у них очень легкие симптомы. Люди заразны за 2 дня до того, как у них разовьются симптомы COVID-19. Тесты на антитела не являются подходящим тестом, чтобы узнать, есть ли у кого-то без симптомов COVID-19 прямо сейчас. ПЦР или тест на антиген покажут, есть ли в данный момент кто-то заразный и больной COVID-19.

Если кто-то дал положительный результат на антитела к COVID-19, ему следует пройти ПЦР или тест на антиген, чтобы узнать, заразен ли он или она прямо сейчас и может ли он распространять вирус. Если студент, учитель или сотрудник хочет пройти тест на антитела, он или она должны попросить поставщика медицинских услуг заказать тест. Тесты на антитела также могут быть доступны через частные компании. Этот тест может быть платным.

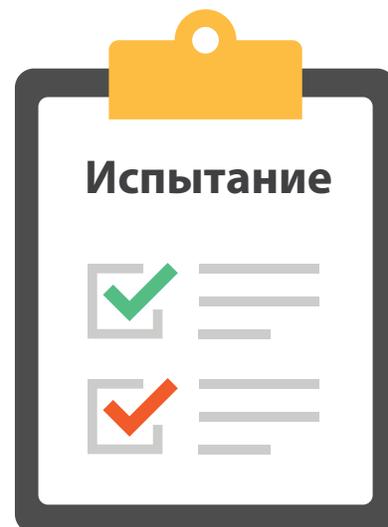


Школы и работодатели не должны требовать от учащихся, учителей или сотрудников прохождения теста на антитела для посещения школы или работы.



## Если КОВИД-19 может передаваться людьми без симптомов, почему бы не пройти обследование всех студентов, учителей и сотрудников?

В настоящее время пройти тестирование в Юте могут только люди с 1 или более симптомами КОВИД-19. Служба общественного здравоохранения может также посоветовать здоровому человеку пройти обследование, если он или она подверглись воздействию вируса.



## Тестирование на КОВИД-19 наиболее точно, когда у кого-то есть симптомы.

Тестирование учеников, учителей или сотрудников, у которых нет симптомов, может увеличить вероятность получения неточного результата теста. Это также может дать ложное чувство безопасности. Например, если человек, который не болен или у которого нет симптомов КОВИД-19, прошел тестирование, он или она может получить отрицательный результат, но позже подвергнется воздействию КОВИД-19. Человек может не осознавать, что ему нужно пройти повторное тестирование, и может передать вирус другим людям, не подозревая об этом.

Если человек, который подвергся воздействию КОВИД-19, решает пройти тестирование, ему или ей следует подождать не менее 5-7 дней после последнего контакта, чтобы пройти тестирование. Это позволяет вирусу накапливаться в его или ее теле, чтобы тест мог быть обнаружен. Тестирование до этого времени может привести к ложноотрицательному результату. Это означает, что тест у человека отрицательный, но действительно положительный и может заразить других КОВИД-19. Однако, даже если тест отрицательный, любой, кто контактировал с кем-то с положительным результатом на КОВИД-19, должен оставаться в карантине в течение полного 14-дневного периода.



Некоторые центры тестирования в Юте могут не тестировать людей, у которых нет симптомов (это означает, что у них нет симптомов), даже если они подверглись воздействию КОВИД-19. Всегда лучше сначала позвонить поставщику медицинских услуг или в центр тестирования, чтобы убедиться, что вы можете пройти тестирование.

Решение о том, кто может пройти тестирование на КОВИД-19, принимается поставщиком медицинских услуг, Министерством здравоохранения штата Юта и системами здравоохранения штата Юта.

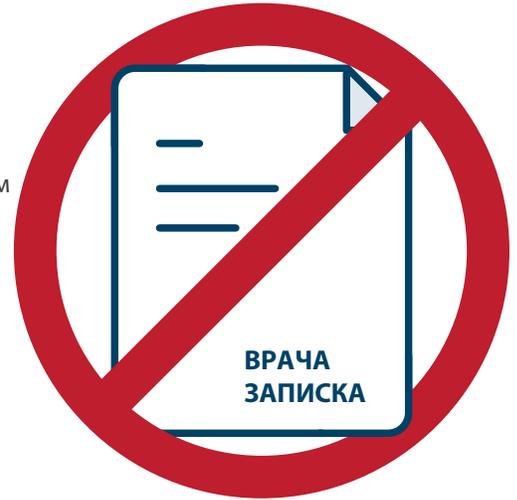
## Если у ученика, учителя или сотрудника положительный результат теста на КОВИД-19, нужна ли ему справка от врача или отрицательный результат теста, чтобы вернуться в школу или на работу?

Нет. Если у студента, учителя или сотрудника положительный результат теста на КОВИД-19, департамент здравоохранения сообщит человеку, как долго нужно изолировать его. В некоторых ситуациях отдел здравоохранения может также позвонить в школу, чтобы сообщить ему или ей, что человек с положительным результатом теста завершил изоляцию и может вернуться в школу.

Исследования показывают, что у людей могут быть положительные результаты спустя долгое время после заражения (иногда более 45 дней после этого). Это означает, что человек, который когда-то был болен КОВИД-19, все еще может дать положительный результат, даже если он или она больше не может передавать вирус другим людям. Из-за этого учащимся, учителям и сотрудникам сложно узнать, когда они могут вернуться в школу или на работу, если их школа или работодатель требует отрицательного результата теста.

Вы не должны просить у студентов, учителей и сотрудников, которые болеют, результаты теста на КОВИД-19, справку врача или справку из отдела здравоохранения, чтобы доказать, что они больны, имеют право на отпуск по болезни или вернуться на работу. Это ложится бременем на системы здравоохранения и общественного здравоохранения.

Студенты и сотрудники могут не иметь медицинской страховки, доступа к поставщику медицинских услуг или финансовых средств для получения справки от врача или отрицательного результата теста.



## Если у студента, учителя или сотрудника отрицательный результат на КОВИД-19, нужна ли ему справка от врача, чтобы вернуться в школу или на работу?

Нет. Департамент здравоохранения штата Юта не рекомендует школам или работодателям требовать доказательства отрицательного результата теста, чтобы вернуться на работу. Это ложится бременем на системы здравоохранения и общественного здравоохранения.

Если Департамент здравоохранения попросил студента, учителя или сотрудника поместить в карантин на 14 дней из-за контакта с кем-то с КОВИД-19, этот человек должен завершить карантин, даже если результат теста отрицательный.

# Создайте здоровую среду обучения.

КОВИД-19 распространяется в основном при тесном контакте между людьми. Тесный контакт означает, что человек находился в пределах 6 футов или 2 метров (примерно 2 длины вытянутой руки) в течение 15 минут или дольше от человека, у которого был положительный результат теста на КОВИД-19.

Очень сложно предотвратить близкий контакт в школе. Не всегда удастся предотвратить тесный контакт, особенно между молодыми студентами. Однако, если вы подумаете о том, как люди используют помещения в вашей школе, и измените их, чтобы уменьшить тесный контакт, насколько это возможно, вы уменьшите вероятность заражения в школе.

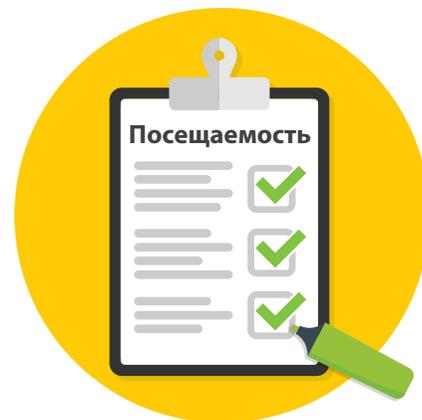
В этом руководстве содержатся рекомендации по охране здоровья, которые необходимо учитывать, чтобы помочь сохранить безопасность в школе и сделать ее здоровее. Вы можете использовать эти рекомендации и идеи, чтобы снизить вероятность того, что учащиеся, учителя и сотрудники будут подвергаться воздействию в школе.

Совет по образованию штата Юта (USBE) установил особые требования штата к школам по адресу <https://www.schools.utah.gov/coronavirus>.



## Правила посещаемости для студентов

Самый простой способ защитить учащихся, учителей и сотрудников от КОВИД-19 - попросить любого больного человека оставаться дома и не ходить в школу. Учащиеся могут бояться пропустить школу, если они болеют, из-за опасения, что их оценки или оценки гражданства будут понижены. Учащиеся также могут беспокоиться о том, что они отстают в учебе, или у них может не быть ресурсов или поддержки дома для выполнения школьных заданий. Студенты также могут не осознавать, что даже легкие симптомы могут означать, что у них КОВИД-19, и они могут распространять вирус среди других. Важно пересмотреть свою политику посещаемости школы. Рассмотрите возможность применения некарательной политики посещаемости, которая позволяет учащимся оставаться дома, не ухудшая их успеваемость, когда они больны, находятся в изоляции или их просят поместить в карантин. Убедитесь, что учащиеся знают о правилах посещаемости, чтобы они не боялись оставаться дома в случае болезни.



# Подготовьте свою школу к очному обучению.

Опекуны и обслуживающий персонал должны быть первыми сотрудниками, которые вернутся в ваше здание. Дайте им достаточно времени, чтобы подготовить здание, прежде чем вы позволите другим сотрудникам вернуться.

ЦКПЗ использует список вещей, которые вы можете сделать, чтобы снизить риск для студентов и сотрудников. Этот список называется [иерархией элементов управления](https://www.cdc.gov/niosh/topics/hierarchy/default.html)<sup>8</sup>. Они перечислены от лучших способов контроля и остановки распространения КОВИД-19 до наименее эффективных. Используйте комбинацию этих элементов управления, чтобы лучше защитить вашу школу. Некоторые из них включают инженерные средства контроля (вентиляция и то, как вы настраиваете помещения в школе и на рабочем месте), политики для вашей школы и рабочего места, а также средства индивидуальной защиты (PPE).

Ваша оценка опасностей скажет вам, какие опасности на рабочем месте КОВИД-19 вы испытываете или можете получить. Это поможет вам решить, что делать, чтобы снизить риск, или какие СИЗ необходимы для выполнения конкретных рабочих обязанностей.



<sup>8</sup> <https://www.cdc.gov/niosh/topics/hierarchy/default.html>

# Инженерное и вентиляционное управление<sup>9</sup>

**Вы можете улучшить инженерный контроль, используя систему вентиляции здания.**

- ✓ Увеличьте скорость вентиляции.
- ✓ Убедитесь, что системы вентиляции работают нормально.
- ✓ Увеличьте вентиляцию наружного воздуха. Соблюдайте осторожность в сильно загрязненных районах.
- ✓ Если в здании меньше людей, это увеличивает эффективную разбавляющую вентиляцию на человека.
- ✓ Отключите вентиляцию по потребности (DCV).
- ✓ Откройте минимальные задвижки наружного воздуха больше (до 100%), чтобы уменьшить количество рециркулирующего воздуха или избавиться от него. В мягкую погоду это не повлияет на температуру или влажность. Однако это может быть сложно сделать в холодную или жаркую погоду.
- ✓ Улучшите центральную фильтрацию воздуха до MERV-13 или более высокого уровня, совместимого с фильтрующей стойкой, и закройте края фильтра для ограничения байпаса.
- ✓ Проверьте фильтры, чтобы убедиться, что они находятся в пределах срока службы и правильно установлены. Обеспечьте работу систем дольше. По возможности, лучше всего запускать их постоянно (24 часа в сутки, 7 дней в неделю). Это улучшает воздухообмен в помещении.
- ✓ Рассмотрите возможность использования системы HVAC с максимальным потоком наружного воздуха в течение 2 часов до и после учебного дня в соответствии с [отраслевыми стандартами](#)<sup>9</sup>.
- ✓ **Создавайте движения от чистого к менее чистому**<sup>10</sup>. Повторно оцените положение диффузоров и / или заслонок приточного и вытяжного воздуха и отрегулируйте расход приточного и вытяжного воздуха в зоне, чтобы установить измеримые перепады давления. Персонал должен работать в «чистых» вентиляционных зонах, не включая зоны повышенного риска, такие как прием посетителей или места, где люди могут заниматься спортом.
- ✓ Рассмотрите возможность использования портативных высокоэффективных систем вентиляции и фильтрации воздуха для твердых частиц (HEPA), чтобы улучшить очистку воздуха (особенно в зонах повышенного риска).
- ✓ Убедитесь, что вытяжные вентиляторы в туалетах работают и работают на полную мощность, когда люди находятся в здании.
- ✓ Рассмотрите возможность использования бактерицидного ультрафиолетового излучения (UVGI) <sup>11</sup>. Используйте этот метод как дополнительный способ уничтожить вирус, переносимый по воздуху, в верхних помещениях общих помещений в соответствии с отраслевыми рекомендациями.

---

Некоторые из этих рекомендаций взяты из Руководства Американского общества инженеров по отоплению, охлаждению и кондиционированию воздуха (ASHRAE) по эксплуатации зданий во время пандемии COVID-19. Узнайте больше о рекомендациях ASHRAE на <https://www.ashrae.org/>.

<sup>9</sup> <https://www.ashrae.org/>

<sup>10</sup> <https://www.ashrae.org/File%20Library/About/Position%20Documents/Airborne-Infectious-Diseases.pdf>

<sup>11</sup> <https://www.cdc.gov/niosh/docs/2009-105/default.html>

## Найдите риски в вашей школе.

Вы должны предоставить учащимся, учителям и сотрудникам безопасную и здоровую среду обучения и рабочих мест. Вы должны выяснить, где и как люди могут заразиться КОВИД-19 в школе. Вы можете узнать, есть ли риски для учащихся, учителей и сотрудников подвергнуться воздействию КОВИД-19, выполнив тщательную оценку опасности КОВИД-19 в вашей школе.



Вы можете провести тренинг для учителей и сотрудников, чтобы они поняли план вашей школы по открытию для личного обучения и то, что будет задействовано в оценке опасностей в вашей школе. Очень важно, чтобы каждый сотрудник понимал, чем занимается школа и что они могут сделать для обеспечения безопасности в школе.

## Идеи для рассмотрения на этом тренинге:

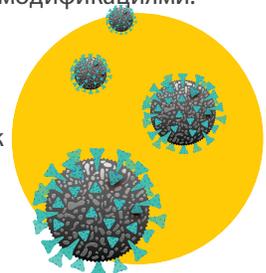
- Все встречи, тренинги и повышения квалификации проводите виртуально.
- Ваши сотрудники лучше всех знают свое дело. Подумайте о том, чтобы все сотрудники выполнили оценку опасностей на своих рабочих местах и рабочих процессах. Выявление и изменение пространств или процессов, используемых в вашей школе, которые увеличивают вероятность того, что ученик, учитель или сотрудник могут подвергнуться воздействию КОВИД-19, является важной частью реагирования вашей школы на КОВИД-19.
- Убедитесь, что все понимают, что представляет собой угрозу и почему. Работайте вместе, чтобы найти способы снизить риск КОВИД-19. По возможности проведите это обучение простым языком. Сотрудники могут иметь ограниченные знания о КОВИД-19 и способах его распространения, а также ограниченные знания об устранении опасностей на рабочем месте. Если у вас есть сотрудники, которые предпочитают не английский язык, вы можете провести это и другие тренинги на других языках.



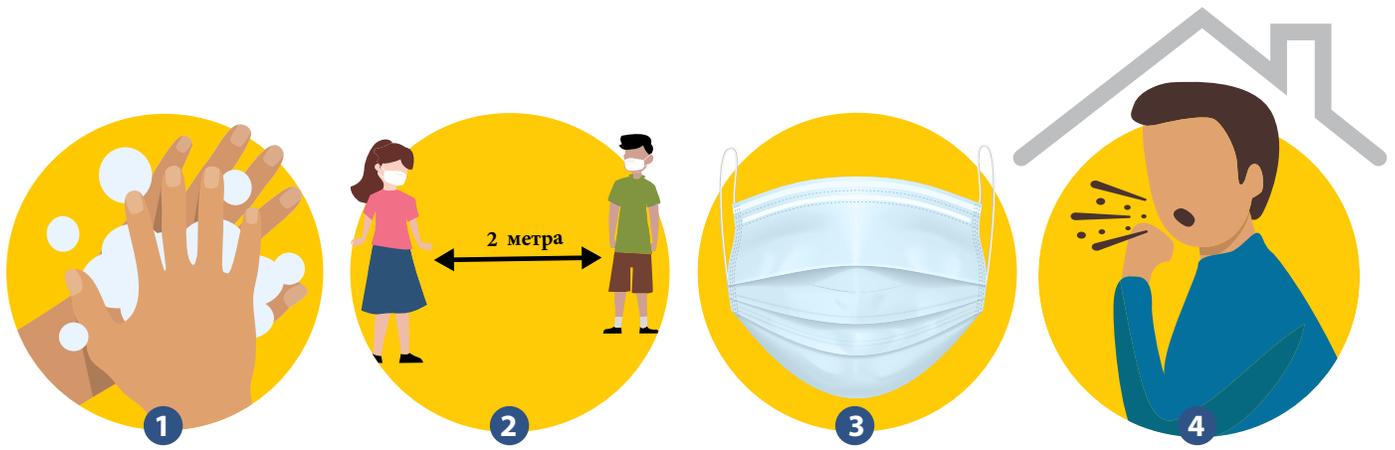
## В чем опасность КОВИД-19<sup>12</sup>?

Опасность КОВИД-19 - это что-то в физической среде (опасность на рабочем месте) или в том, как мы делаем что-то (опасность рабочего процесса), что увеличивает наши шансы подвергнуться воздействию КОВИД-19. Лучший способ уменьшить воздействие - это по возможности устранить опасность. Однако во многих случаях решение проблемы может оказаться слишком дорогостоящим. Даже если вы не можете полностью устранить опасность, обычно есть способы уменьшить риск. Часто можно снизить риск экспозиция с очень простыми модификациями.

Департамент здравоохранения штата Юта (UDOH) придерживается 4 основных правил поведения, которые снижают риск заражения КОВИД-19. Эти 4 простых поведения снижают риск заражения КАЖДОГО рабочее место, рабочий процесс, ситуация или сценарий, в котором вы можете оказаться. Помните об этом поведении при реагировании на риски в школе или на рабочем месте.



<sup>12</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/guidance-business-response.html>



## Четыре правила поведения в отношении здоровья, которые вам следует практиковать в школе:

### 1 Вымойте руки водой с мылом в течение 20 секунд:

- После того, как вы высморкались, кашляете или чихаете.
- После посещения туалета.
- Перед тем, как приготовить или съесть пищу.
- После прикосновения к животным или домашним животным.
- До и после того, как вы позаботитесь о другом человеке, который нуждается в помощи, например о ребенке.
- До и после школы или работы.
- До и после перерывов на работе.
- После того, как вы надели, дотронулись или сняли тканевое покрытие лица или маски.

Если у вас нет мыла и воды, вы можете использовать дезинфицирующее средство для рук на спиртовой основе с содержанием спирта не менее 60%. Дети младше 6 лет должны находиться под присмотром, когда они используют дезинфицирующее средство для рук.

### 2 Физическое расстояние. КОВИД-19 в основном распространяется при тесном контакте. Держитесь на расстоянии не менее 6 футов или 2 метров (примерно 2 длины вытянутой руки) от людей, которые не живут в вашем доме, насколько это возможно. Мы знаем, что в школе это непросто. Если вы не можете оставаться на расстоянии 2 метров от других людей, держитесь как можно дальше. Может помочь любое расстояние между вами и другими людьми.

### 3 Носите маску или маску. Тканевые маски для лица эффективны для снижения распространения КОВИД-19, особенно когда оба человека, которые могут вступить в тесный контакт, носят защитные маски.

**Важно помнить, что даже когда вы носите маску для лица, вам все равно необходимо физическое расстояние.** Иногда, когда люди слышат это, они задаются вопросом, действительно ли маски для лица являются эффективным способом снизить вероятность заражения КОВИД-19. Тканевые покрытия лица очень эффективны<sup>13</sup>. Если вы носите маску и находитесь на физическом расстоянии, вероятность заражения КОВИД-19 намного ниже.

### 4 Если ты заболел, оставайся дома. Учащиеся, учителя и сотрудники не должны ходить в школу или работать, если они больны. Им следует оставаться дома, пока им не станет лучше.

<sup>13</sup> <https://pws.byu.edu/covid-19-and-masks>

**Вы можете начать оценку опасностей, как только обслуживающий персонал и обслуживающий персонал сообщат, что школа готова к возвращению сотрудников.**

Помните, что COVID-19 распространяется в основном при тесном контакте. Тесный контакт означает, что человек находился в пределах 6 футов или 2 метров (примерно 2 длины вытянутой руки) в течение 15 минут или дольше от человека, у которого был положительный результат теста на COVID-19. Он передается от человека к человеку воздушно-капельным путем.

Хорошая вещь в проведении оценки опасностей в школе состоит в том, что школы функционируют в обычном режиме. За некоторыми исключениями, когда, кем и как используются помещения в школе, планируется заранее. Рабочие процессы, которые используют учителя и ученики, также действуют в обычном режиме. Практически каждый, кто ходит в школу или работает в ней, делает одно и то же с одними и теми же людьми, в одном месте, в одно и то же время каждый день. Это может показаться сложным, прежде чем вы начнете, но провести оценку опасностей в школе будет легче, чем провести оценку рабочих мест и рабочих процессов других сотрудников, которые не работают в школе.



## Создание оценки опасностей для вашей школы:

- Составьте расписание на неделю. Каждый день следует разбивать на 15-минутные интервалы.
  - Администраторы должны составить расписание, которое начинается в то время, когда первый учитель или сотрудник обычно прибывает в школу, и заканчивается, когда обычно уходит последний сотрудник.
  - Учителя и сотрудники должны составить график, который начинается, когда они приходят в школу или на работу, и заканчивается, когда они уходят.
- Составьте список мест в школе, используемых учениками, учителями и сотрудниками.
  - Администраторы также должны составить список общих пространств или мест общего пользования школы. Это может включать в себя стойку регистрации, кафетерий, трансфер и зоны высадки, детские площадки или зоны, используемые для перерывов, холлов, ванных комнат, комнат отдыха и других общих пространств.
  - Учителя должны составить список мест в школе, которые они или их ученики используют в течение дня. Это может быть классная комната, игровая площадка, кафетерий, кабинеты учителей, библиотека и любые другие общие пространства, используемые учителями или учениками.
  - Все сотрудники должны составить список мест в школе или на рабочем месте, которые они используют в течение дня. Сюда могут входить офисы, другие рабочие места, транспортные средства, другие точки поставщиков, которые сотрудник посещает в рамках своих служебных обязанностей, а также любые другие места, которые сотрудник использует в течение рабочего дня.



# Оцените риск в каждом пространстве.

После того, как у вас будет список мест, которые студенты, преподаватели и сотрудники используют в течение дня, важно подумать о том, как организация этих пространств или то, как люди их используют, могут увеличить риск заражения КОВИД-19.

Используйте свое расписание, чтобы записать, какие пространства вы используете в разное время в течение дня. Администраторы должны создать отдельную оценку опасности для каждого общего пространства. Используйте эти вопросы, чтобы оценить возможные угрозы здоровью учащихся, учителей и сотрудников **для каждого места в школе или на рабочем месте в любое время дня.**

---

- Кто использует пространство?
- Используют ли пространство одновременно студенты, учителя, сотрудники или посторонние посетители?
- Используют ли это пространство одновременно учащиеся разных классов или классов?
- Сколько студентов, учителей или сотрудников одновременно находятся в помещении?
- Для чего используется это пространство?
- Могут ли люди, использующие это пространство, находиться на физическом расстоянии?
- Находятся ли люди в этом пространстве в тесном контакте в течение 15 минут или дольше? когда они используют пространство?
- Как долго люди используют пространство в тесном контакте?
- Будут ли люди, использующие космос, носить маски, когда они находятся в тесном контакте с другими людьми?
- Люди в помещении занимаются спортом или физически играют, едят, пьют или занимаются другими видами деятельности, при которых их дыхательные глаза, нос, рот или тело могут попасть на кого-то другого?
- Убирается ли пространство после каждого использования?
- Могут ли люди мыть руки с мылом непосредственно перед и после посещения помещения?
- Куда дальше пойдут люди, использующие это пространство?

## Примерная оценка опасностей при высадке и приезде ученика.

---

### Кто пользуется зонами высадки и посадки?

Учителя, ученики, родители или посетители, а также сотрудники.

---

### Используют ли пространство одновременно студенты, учителя, сотрудники или посторонние посетители?

Да.

---

### Используют ли это пространство одновременно учащиеся разных классов или классов?

Да.

---

### Сколько студентов, учителей или сотрудников одновременно находятся в помещении?

Много. Каждый ученик, который приходит в школу, любые учителя на утреннем дежурстве, любые посетители школы.

---

### Для чего используется это пространство?

Отъезд и встреча студентов.

---

### Могут ли люди, использующие это пространство, на физическое расстояние?

Да. Там достаточно места, чтобы люди могли физически дистанцироваться. Однако студенты, учителя и сотрудники редко находятся на физическом расстоянии в местах высадки и посадки.

---

### Находятся ли люди в этом пространстве в тесном контакте в течение 15 минут или дольше, когда они используют это пространство?

Нет. Однако студенты часто врываются через входные двери одновременно.

---

---

### Как долго люди используют пространство в тесном контакте?

Вкратце.

---

### Будут ли люди, использующие космос, носить маски, когда они находятся в тесном контакте с другими людьми?

Нет. Учащиеся, учителя и сотрудники должны будут носить маски при входе в школу.

---

### Занимаются ли люди в космосе или физически играют, едят, пьют или занимаются другими видами деятельности, при которых капли из их глаз, носа, рта или тела могут попасть на кого-то другого?

Да. Студенты часто бегут к входным дверям из своих машин. Студенты часто едят, входя в школу. Многие студенты заканчивают завтрак, входя в здание.

---

### Убирается ли пространство после каждого использования?

Нет. Большая часть места посадки и высадки находится на открытом воздухе.

---

### Могут ли люди мыть руки с мылом непосредственно до и после посещения помещения?

Мы не знаем, моют ли ученики руки непосредственно перед тем, как прийти в школу. Учащиеся могут мыть руки по прибытии в школу. Однако ученики редко моют руки сразу после поступления в школу. Сюда входят студенты, которые едят, входя в здание.

---

### Куда дальше идут люди, использующие это пространство?

Когда ученики приходят в школу, они выходят на игровую площадку, в кафетерий, чтобы позавтракать, в офис, в библиотеку или в свой класс.

---

# Каковы опасности при выборочной оценке места высадки и получения?

Как можно изменить зоны высадки и посадки, чтобы снизить вероятность заражения КОВИД-19 ученика, учителя или сотрудника?

## Опасность: многие люди, которые не живут в одном доме, приходят в школу и входят в нее одновременно.

Каждый, кто находится в зонах высадки и посадки и входит в школу, сталкивается с разными людьми в своей личной жизни. Это множество различных возможных воздействий, находящихся в одном месте или одновременно поступающих в школу, увеличивает риск воздействия в школе.

Идеи по сокращению количества людей, которые не живут в одном доме, одновременно поступающих в школу:

- Иметь разное время высадки и посадки для каждого класса.
  - В районах с более высоким расселением определите время и место посадки и высадки для каждого класса.
- Подумайте о том, чтобы классные учителя встретили учащихся на улице в указанное время и в указанном месте за пределами школы и отвезли учащихся прямо в класс или на игровую площадку, если позволяет время и расписание. Таким образом, когда ученики находятся в школе, они находятся в тесном контакте только с другими учениками своего класса.
- Эта рекомендация будет сложной для учащихся, которым нужно завтракать в школе. Это также будет непросто для родителей, которым нужно раньше отпускать детей из-за графика работы. Если вы подумываете об использовании этого подхода, вам нужно будет спланировать работу с такими ситуациями.

## Опасность: места высадки и высадки могут подвергнуться воздействию близкого контакта.

Люди по натуре социальны, особенно студенты. Социальное взаимодействие обычно предполагает тесный контакт между людьми. Планируйте места в школе, где учащиеся, учителя или сотрудники, естественно, находятся в тесном контакте и общаются со своими друзьями, соседями или коллегами. Вам следует попытаться контролировать движение в этих областях и максимально ограничить близкий контакт.



## Идеи по снижению вероятности близкого контакта в зонах высадки и посадки:



- Учащиеся, учителя и сотрудники должны закрывать лицо перед тем, как выйти из машины и войти в школу. Никто не должен входить в школу без маски или маски.

- Разместите маркеры на расстоянии не менее 2 метров друг от друга, чтобы учителя или сотрудники, наблюдающие за высадкой и поднятием предметов, встали. Также рекомендуется разместить еще один маркер на расстоянии 2 метров от того места, где будет стоять учитель или сотрудник. Учащиеся или родители обычно пользуются возможностью поговорить с учителем в местах высадки и посадки. Люди с большей вероятностью будут вести себя здоровым образом, когда это легко сделать. Отметка места учителем напомнит ученикам и родителям о физической дистанции и обеспечит безопасность учителей и сотрудников.



- Организуйте процесс высадки и забора ученика, который способствует физическому дистанцированию. Разместите маркеры на расстоянии 2 метров на входе и выходе из школы. Учащиеся не должны подходить ближе, чем на 2 метров к человеку перед ними, входя в школу или выходя из нее. Разместите маркеры, где учеников следует высадить и поднять. После того, как они выйдут из машины, ученики должны встать на свой маркер и дожидаться, пока человек перед ними не перейдет на следующее место.

- Разместите маркеры на расстоянии 2 метров друг от друга, где ученики, которые едут на автобусе, будут входить и выходить из школы. Водители автобуса должны разместить маркеры в автобусе на расстоянии 2 метров друг от друга, чтобы ученики могли стоять при входе в автобус или выходе из него. Ученики должны оставаться на своих местах, пока ряд перед ними не переместится к следующему маркеру. Учащиеся, учителя и сотрудники должны надевать защитные маски или маски перед входом в автобус и носить их каждый раз, когда они находятся в автобусе.



## **Опасность: даже если вы улучшите правила гигиены после того, как ученики войдут в школу или находятся в классе, у учеников, учителей и сотрудников есть много возможностей заранее распространить микробы.**

Люди с большей вероятностью будут вести себя здоровым образом, когда это легко сделать. Запланируйте более простые правила гигиены перед поступлением в школу.

## Идеи по продвижению надлежащей гигиены в местах посадки и получения:



- Студенты должны есть и пить только в специально отведенных местах. Студенты не должны выходить из машины во время еды.
- Попросите родителей вымыть руки перед выходом из дома или использовать дезинфицирующее средство для рук перед выходом из автомобиля.
- Рассмотрите возможность установки автоматических дезинфицирующих средств для рук на входах и выходах. Вы можете разместить на веб-сайте вашей школы видео о правилах гигиены, которые люди должны использовать перед тем, как поступить в школу.
- Подумайте о том, чтобы учителя или сотрудники, которые наблюдают за местами высадки и посадки, предоставляли ученикам дезинфицирующее средство для рук перед тем, как они войдут в школу, или назначьте назначенного сотрудника на входе и выходе, чтобы обеспечить ученикам дезинфицирующее средство для рук.
- Чаще очищайте сенсорные поверхности, такие как дверные ручки и ручки.

# Идеи по предотвращению близкого контакта, снижению опасностей в школе или на рабочем месте, а также по оздоровлению среды обучения<sup>14</sup>.

Чтобы снизить вероятность заражения в начале года, вы можете предоставить семьям информацию, которая поможет им понять вашу политику и процедуры, и дать им стратегии по обеспечению безопасности своих семей и школы.

Иногда информацию о здоровье трудно понять, особенно людям с низким уровнем грамотности. Многим людям легче понимать информацию из видео или других форматов. Рассмотрите различные способы предоставления информации семьям, включая перевод материалов на другие языки, в зависимости от потребностей вашего школьного сообщества.

## Кафетерии:

- Записывайте сидячие места и посещаемость для поддержки отслеживания контактов.
- Держите одних и тех же учеников вместе в когортах. Распределите группы по кафетерии по времени или по районам.
- Сократите время обеда. Сделайте перерыв на обед в отдельное время.
- Разместите маркеры и линии пола, чтобы показать поток в линиях и зонах обеда.
- Рассмотрите возможность увеличения продолжительности обеденного перерыва, чтобы сократить количество студентов, одновременно посещающих кафетерий.
- По возможности используйте места для приема пищи на открытом воздухе.
- Попросите учащихся вымыть руки перед едой. Если мыло и вода недоступны, используйте дезинфицирующее средство для рук на спиртовой основе, содержащее не менее 60% спирта.
- Увеличьте частоту очистки и дезинфекции участков, вызывающих сильное касание.
- Подумайте о том, чтобы студенты могли съесть мешки или упакованные ланчи в классах или на улице. Составьте план распределения обедов. Приготовьте и раздайте студентам мешки или коробки с обедом, чтобы они могли есть в классах или на улице.
- Используйте бумажные стаканчики и личные бутылки вместо фонтанов с водой.
- Избегайте любых вариантов еды и напитков с самообслуживанием, таких как бары с горячими и холодными блюдами, бары с салатами или приправами, а также пункты питья.
- Подумайте о том, чтобы студенты обедали в классе. Зарезервируйте столовую для студентов с пищевой аллергией. Это поможет студентам оставаться в безопасности и избежать контакта со студентами, с которыми они обычно не были бы близки.
- Если в вашей школе есть кафетерий, расположите учеников на расстоянии 2 метров друг от друга. Расшатайте учеников, чтобы они не сидели лицом к лицу по обе стороны стола.
- Школы должны очищать и дезинфицировать зоны питания, столы и стулья между использованиями.
- Школы должны поощрять учащихся и сотрудников не делиться едой или посудой и использовать одноразовые предметы общественного питания. (посуда, подносы) по возможности. Если использование одноразовых предметов невозможно, убедитесь, что сотрудники надевают перчатки, когда они касаются любых предметов общественного питания и оборудования, которые нельзя выбросить. Вымойте вещи, которые нельзя выбрасывать, с помощью средства для мытья посуды в горячей воде или в посудомоечной машине.
- Сотрудники должны мыть руки с мылом в течение 20 секунд после того, как снимут перчатки или прикоснутся к использованным предметам общественного питания.
- По возможности используйте бесконтактные способы оплаты. Если бесконтактная оплата невозможна, дайте студентам и сотрудникам дезинфицирующее средство для рук, чтобы они использовали их после того, как они коснутся денег, карт или клавиатур.



<sup>14</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/cloth-face-cover.html>

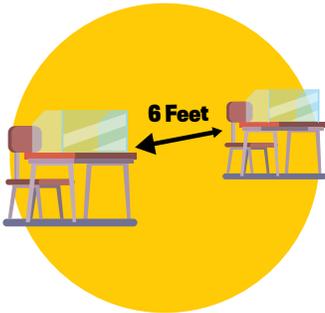
## Если вы предлагаете еду на мероприятиях:

- Рассмотрите возможность наличия заранее упакованных коробок или сумок для каждого человека на мероприятии вместо шведского стола или семейного обеда.
- Раздайте салфетки и удобные мусорные баки.



### Классы:

- Держите одних и тех же учеников вместе как можно дольше, когда они в школе, например, когорта учеников.
- Очень трудно предотвратить тесный контакт в классе. Не всегда удастся предотвратить тесный контакт, особенно между молодыми студентами. Однако, если вы подумаете о том, как учащиеся используют пространство в вашем классе, и измените его, чтобы уменьшить тесный контакт, насколько это возможно, вы уменьшите вероятность воздействия в школе.
- Распределение мест для студентов и небольших групп для поддержки отслеживания контактов
- Разработать и организовать обучение преподавателей тому, как они могут реализовать стратегии по выявлению и снижению рисков в классной комнате.
- По возможности используйте одних и тех же учеников, учителей или сотрудников в каждой группе или классе.
- Старайтесь оставлять между столами как можно больше места.
- Определите и используйте большие пространства (аудитории, спортзалы и на открытом воздухе), чтобы максимально дистанцироваться.
- Переместите ненужную мебель и оборудование из классных комнат, чтобы учащимся было больше места на физическом расстоянии.
- Сядьте учеников лицом вперед.
- По возможности подумайте об использовании других способов разделения учеников, таких как перегородки из плексигласа.
- Разместите указатели на полу или таблички, чтобы учащиеся знали, как передвигаться по классу, не вступая в тесный контакт с другими людьми.
- Возможно, вам придется подумать об изменении того, как вы группируете учащихся, когда они работают вместе. Даже в классе важно как можно чаще держать учеников в одних и тех же небольших группах. В личной жизни каждый сталкивается с разными людьми. Каждый раз, когда вы можете уменьшить возможное облучение ученика, вы должны это делать.
- Возможно, вам придется выделить больше времени для переходов, чтобы учащиеся могли поддерживать физическое дистанцирование.
- Обеспечьте четкие инструкции и дайте учащимся идеи о том, как дистанцироваться физически, когда они играют и учатся. Учащиеся с большей вероятностью будут практиковать физическое дистанцирование на переменах и когда они играют с другими детьми в своей личной жизни, если вы научите их, как они могут оставаться в безопасности и одновременно получать удовольствие.
- Постарайтесь, чтобы учащиеся как можно реже пользовались фонтанами. Обеспечьте учащихся одноразовыми стаканчиками или другими средствами, чтобы избежать обезвоживания.
- Поддерживайте открытые двери, чтобы люди не касались их.
- Часто очищайте сенсорные поверхности, особенно после переходных периодов.
- Вы можете выделить время для большего количества перерывов на улице для студентов в течение дня, когда у них будет время без масок.





## Что такое когорта и как она работает<sup>15</sup>?

Одной из стратегий, которую могут рассмотреть администраторы, является объединение в группы (или формирование «групп»). Когортинг объединяет группы учащихся, а иногда и учителей или сотрудников в течение учебного дня, чтобы минимизировать воздействие на учащихся, учителей и сотрудников в школьной среде.

Студенты и сотрудники в когорте имеют потенциальный близкий контакт только с другими в той же когорте. Эта практика может помочь предотвратить распространение COVID-19.

- Уменьшает вероятность заражения COVID-19.
- Помогает повысить эффективность отслеживания контактов.
- Может потребоваться поместить в карантин или изолировать только одну когорту, а не множество учеников в школе.
- Когортинг можно использовать в традиционной школьной модели, когда все учащиеся посещают школу лично, на дневном отделении или как часть гибридной школьной модели (учащиеся посещают школу очно по чередующемуся графику).
- Для начальной, средней и старшей школы могут потребоваться разные стратегии. Когортинг обычно используется во многих начальных школах, где у учащихся один и тот же учитель и одноклассники весь день и весь год.
- То, как школы реализуют это в средних школах, в разных школах различается. Некоторые школы предпочитают держать когорты в одном классе, а учителя переходят из одного класса в другой. Другие школы могут назначать учащимся определенные дни или недели для очного обучения.



## Что такое чередующийся (гибридный) график<sup>16</sup>?

Учащиеся часть времени посещают школу лично, а часть времени посещают практически.

Из того, что мы знаем прямо сейчас, чередование расписаний может помочь уменьшить контакты между учениками, учителями и сотрудниками. Однако, хотя чередование расписаний может снизить распространение COVID-19, могут возникнуть дополнительные расходы на планирование уроков, расходы по уходу за детьми для родителей и другие потенциальные расходы. Больше исследований

необходимо для многоуровневого воздействия чередования расписаний с другими стратегиями смягчения последствий COVID-19 (таких как физическое дистанцирование, тканевое покрытие лица, надлежащая гигиена и когортинг), а также влияния чередования расписаний на обучение и благополучие учащихся.

<sup>15</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html#cohorting>

<sup>16</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/reopening-schools-faqs.html>

## Сдать и забрать:

- Разработайте процедуры высадки и получения, которые способствуют физическому дистанцированию и соблюдению правил гигиены. Сообщите родителям, что им делать, когда они уезжают и забирают учеников, и как сохранить здоровье своих семей и школу.
  - Разместите маркеры на расстоянии 2 метров на входе и выходе из школы.
  - Учащиеся не должны подходить ближе, чем на 2 метров к человеку перед ними, когда они входят в школу или выходят из нее.
  - Разместите маркеры, где учеников следует высадить и поднять. После того, как они выйдут из машины, ученики должны встать на свой маркер и дождаться, пока человек перед ними не перейдет на следующее место.
- Разместите маркеры на расстоянии 2 метров друг от друга, где ученики, которые едут на автобусе, будут входить и выходить из школы.
  - Водители автобуса могут захотеть разместить в автобусе маркеры на расстоянии 2 метров друг от друга, чтобы ученики встали при входе или выходе из автобуса.
  - Ученики должны оставаться на своих местах, пока ряд перед ними не переместится к следующему маркеру.
  - Студенты, учителя и сотрудники должны надевать защитные маски или маску перед входом в автобус и носить их каждый раз, когда они находятся в автобусе.
- Разместите маркеры на расстоянии не менее 2 метров друг от друга, чтобы учителя или сотрудники, наблюдающие за высадкой и поднятием предметов, встали.
  - Также рекомендуется разместить еще один маркер на расстоянии 2 метров от того места, где будет стоять учитель или сотрудник.
  - Учащиеся или родители часто пользуются возможностью поговорить с учителем в местах высадки и посадки.
  - Люди с большей вероятностью будут вести себя здоровым образом, когда это легко сделать. Отметка места учителем напомнит ученикам и родителям о физической дистанции и обеспечит безопасность учителей и сотрудников.
- Подумайте о том, чтобы для каждого класса было разное время высадки и высадки.
- В районах с более высоким расселением определите время и место посадки и высадки для каждого класса. Подумайте о том, чтобы классные учителя встретили учащихся на улице в указанное время и в указанном месте за пределами школы и отвезли учащихся прямо в класс или на игровую площадку, если позволяет время и расписание. Таким образом, когда ученики находятся в школе, они находятся в тесном контакте только с другими учениками своего класса.
  - Эта рекомендация будет сложной для учащихся, которым нужно завтракать в школе.
  - Это также будет сложно для родителей, которым необходимо раньше отпускать своих детей из-за графика работы. Если вы подумываете об использовании этого подхода, вам нужно будет спланировать работу с такими ситуациями.
- Выделите место на детской площадке, чтобы учителя могли встретить свой класс, когда утром прозвонит звонок. Это поможет предотвратить тесный контакт учащихся со студентами из других классов, когда они вернутся в здание. Если у вас нет автоматических станций для дезинфекции рук на входе и выходе, подумайте о том, чтобы учителя обеспечили учеников дезинфицирующим средством для рук, прежде чем они вернутся в школу.
- Что касается учащихся средней школы, подумайте о том, чтобы учителя первого класса встретились с ними в специально отведенном месте за пределами школы. Если у вас нет автоматических станций для дезинфекции рук на входе и выходе, подумайте о том, чтобы учителя обеспечили учеников дезинфицирующим средством для рук, прежде чем они вернутся в школу.



## Покрывтия для лица:

- Вы можете попросить учащихся, учителей и сотрудников надеть маску на лицо, прежде чем они выйдут из автомобиля и войдут в школу. Никто не должен входить в школу без маски.
- Все посетители и штатный персонал должны закрывать лицо.
- Вы можете включить тканевые маски для лица в списки школьных принадлежностей и предоставить тканевые маски для лица по мере необходимости учащимся, учителям, сотрудникам или посетителям, у которых их нет.
- Рассмотрите возможность использования прозрачных маскировочных покрытий для преподавателей и сотрудников, которые общаются с глухими или слабослышащими учащимися, обучающимися чтению, учащимися с ограниченными возможностями, а также для тех, кто полагается на чтение по губам как часть обучения, например учащихся, владеющих английским языком. Учащиеся.
- Убедитесь, что учащиеся, учителя и сотрудники знают, как правильно использовать маски для лица. Маски для лица следует надевать на нос и рот и плотно прилегать к лицу. Вы можете подумать о том, чтобы учителя включали эту инструкцию, когда они обучают процедурам в классе.
- Вымойте руки перед тем, как надеть маску для лица.
- Поощряйте учащихся, учителей и сотрудников стараться не прикасаться к своим лицам, когда они носят маску для лица. Если они дотронутся до своего лица, им следует немедленно вымыть руки или использовать дезинфицирующее средство для рук.
- Учителя и сотрудники должны мыть или продезинфицировать руки до и после того, как они помогут ученикам надеть или поправить маску для лица. Рассмотрите возможность назначения сотрудника для этой задачи.
- Не надевайте маскировку для лица, если она влажная. Мокрое покрытие лица может затруднить дыхание.
- Учащиеся, учителя и сотрудники никогда не должны пользоваться личными масками.
- Напишите имена или инициалы учащихся на масках для лица, чтобы они не носили чужие.
- Студентам может потребоваться, чтобы вы пометили их маски для лица, чтобы показать им верх, низ, переднюю и заднюю часть.
- Храните маски для лица учащихся отдельно.
- Мойте маски для лица каждый день или если они выглядят грязными.
- Имейте дополнительные маски для лица для студентов, учителей и сотрудников на тот случай, если в течение дня потребуется помощь.



## Всем ли нужно носить маску для лица?

Существуют четкие научные доказательства того, что ношение маски предотвращает распространение COVID-19<sup>17</sup>.

ЦКПЗ рекомендует всем людям в возрасте 2 лет и старше носить тканевое покрытие лица в общественных местах и рядом с людьми, которые не живут в вашем доме, особенно когда физическое расстояние трудно.<sup>18</sup>

Несмотря на то, что для уменьшения распространения COVID-19 настоятельно рекомендуется использовать тканевые маски для лица, ношение маски для лица может оказаться невозможным в каждой ситуации или для некоторых людей. В некоторых ситуациях тканевое покрытие лица может ухудшить физическое или психическое состояние или представлять угрозу безопасности. По возможности рассмотрите варианты адаптации и альтернативы, которые помогут кому-то носить защитное покрытие для лица или снизить риск распространения COVID-19, если кто-то не может его носить.

<sup>17</sup> <https://pws.byu.edu/covid-19-and-masks>

<sup>18</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/cloth-face-cover-guidance.html>



## Примеры случаев, когда люди могут нуждаться в адаптации и альтернативах тканевым покрытиям для лица:



Люди, которые полагаются на чтение по губам, чтобы общаться, возможно, не смогут носить тканевое покрытие лица (например, кто-то глухой или слабослышащий, или кто-то, кто заботится или взаимодействует с человеком с нарушениями слуха).



- Рассмотрите возможность использования прозрачного покрытия лица.
- Если прозрачное покрытие лица недоступно, подумайте, можете ли вы это сделать:
  - Использование письменной коммуникации
  - Используйте закрытые субтитры, или
  - Уменьшите фоновый шум, чтобы можно было общаться, если вы носите тканевую маску для лица, которая блокирует ваши губы.

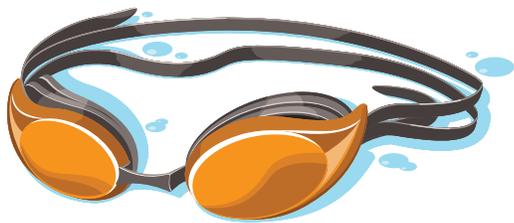


- Рассмотрите возможность использования плексигласового барьера.
- Если вы решите носить защитную маску, убедитесь, что она обертывается вокруг вашего лица и опускается ниже подбородка. Когда вы не общаетесь, вы должны снова надеть свою ткань, закрывающую лицо.

Некоторым людям с нарушениями интеллекта и развития, психическими расстройствами или другими сенсорными нарушениями может быть трудно носить тканевую маску для лица. Они должны обратиться к своему врачу или поставщику медицинских услуг за советом о ношении тканевого покрытия для лица. Маленьким детям (дошкольникам или детям младшего школьного возраста) может быть трудно правильно носить тканевую маску для лица, особенно в течение длительного времени.

- Убедитесь, что лицевые покрытия подходят правильно. Лицевые покрытия должны быть подходящего размера и подогнаны.
- Научите детей, как важно носить маску для лица, и часто напоминайте им об этом.
- Если маленьким детям трудно носить маску для лица в течение длительного периода времени, выберите наиболее важные моменты, когда они должны ее носить. Это те времена, когда трудно оставаться в 2 метрах от других (высадка и пикап, стояние в очереди в школе).

Студенты, учителя и сотрудники не должны носить тканевые маски для лица во время занятий, которые могут привести к тому, что ткань для лица промокнет, например, во время купания. Влажная ткань, закрывающая лицо, может затруднить дыхание. **Для таких видов деятельности, как плавание, очень важно физическое расстояние от других, когда вы находитесь в воде.**





Студенты могут быть не в состоянии носить маску для лица во время высокоинтенсивных занятий, таких как бег, если это затрудняет им дыхание.

- Подумайте о том, чтобы выполнять упражнение в месте с большей вентиляцией и воздухообменом (например, на открытом воздухе по сравнению с закрытым помещением) и где они могут физически удалиться от других.

Некоторые студенты, учителя или сотрудники могут посещать занятия или работать в местах, где тканевые покрытия для лица могут увеличить риск заболеваний, связанных с жарой, или создать угрозу безопасности (например, ремни могут зацепиться за оборудование).

- В таких ситуациях учащиеся, учителя и сотрудники должны обратиться к специалисту по охране труда и гигиене труда, чтобы найти правильное покрытие лица для своей обстановки.
- Вы можете разрешить студентам, учителям и сотрудникам, у которых есть занятия или работа на открытом воздухе, носить маску для лица, когда они находятся в тесном контакте с другими людьми, например, во время групповых поездок или встреч смен, но снимать маску, когда они могут физически удалиться.

## Тканевые покрытия для лица

Тканевые покрытия для лица являются важной мерой предосторожности и особенно важны, когда вы не можете физически дистанцироваться. Если тканевые покрытия для лица не могут быть использованы, обязательно примите другие меры предосторожности, чтобы снизить риск распространения КОВИД-19 (например, физическое расстояние, часто мойте руки, чистите и дезинфицируйте поверхности с высоким уровнем касания). **Помните, даже когда вы носите ткань, закрывающую лицо, вам все равно нужно физическое расстояние.**

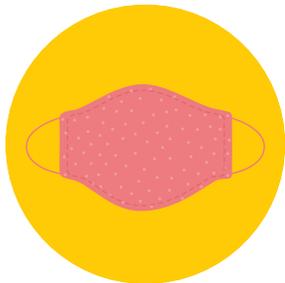
## Защитная маска

от брызг дыхательных частиц. ЦКПЗ не рекомендует использовать лицевые щитки вместо тканевого покрытия лица или для нормальной повседневной деятельности. Если вы решите носить защитную маску для лица, вы также должны носить маску или маску для лица.

- Если вы носите защитную маску без тканевого покрытия лица, убедитесь, что она обертывается вокруг вашего лица и опускается ниже подбородка.
- Наденьте одноразовую защитную маску только один раз.
- Очистите и продезинфицируйте многоразовые лицевые щитки после каждого использования.
- Не используйте пластиковую защитную маску для лица новорожденного или младенца.

## Хирургическая маска

респираторами. В настоящее время хирургические маски и респираторы являются критически важными расходными материалами, которые должны быть зарезервированы для медицинских работников и других лиц, оказывающих первую медицинскую помощь.





## Какие стратегии я могу использовать, чтобы помочь ученикам носить тканевое покрытие лица в школе?

Старайтесь всегда быть позитивными, когда говорите о способах предотвращения распространения КОВИД-19 и ношения защитных покрытий для лица. Это страшное время для студентов. Студенты, скорее всего, будут практиковать здоровое поведение, чтобы помочь другим. Попробуйте представить профилактику как нечто позитивное, что мы можем сделать, чтобы снизить риск для всех, не позволяя студентам бояться.



- Подумайте о том, чтобы попросить родителей, воспитателей и опекунов попрактиковаться в ношении тканевых повязок для лица с учениками дома до первого дня занятий в школе. Если они покажут студентам, как правильно использовать маски для лица, и помогут им привыкнуть носить их до того, как им придется это делать в школе, учащимся будет удобнее использовать их в первый день.
- Убедитесь, что есть кто-то, кто поможет студентам надеть и отрегулировать маски для лица, если им понадобится помощь. Учителя и сотрудники должны мыть или дезинфицировать свои руки до и после того, как они помогают студентам с маскировкой лица. Учителя и сотрудники должны всегда носить маску для лица, когда они находятся в тесном контакте со студентами.
- Вывесьте таблички в классах и в холле, чтобы напомнить студентам, как правильно носить маску для лица. Возможно, вы захотите использовать фотографии популярных влиятельных лиц или персонажей, которые интересуют ваших студентов, чтобы продвигать или моделировать использование тканевого покрытия для лица.
- Напомните учащимся о маскировке лица во время ежедневных объявлений, в школьной газете и любых других средствах массовой информации, с которыми учащиеся, вероятно, будут взаимодействовать. Убедитесь, что коммуникация написана простым языком и доступна на разных языках.
- Возможно, вы захотите включить информацию о том, как правильно использовать, снимать и мыть покрытие для лица в материалы для возвращения в школу.



### Начальная школа

- Играйте в игры или занимайтесь веселыми делами, чтобы научить студентов носить маску для лица.
- Используйте некоторые художественные материалы или другие творческие способы, чтобы помочь студентам понять, как лицевые покрытия помогают уменьшить распространение КОВИД-19.
- Читайте или делитесь историями, чтобы учащиеся знали, каких изменений следует ожидать в школе.



### Средняя и старшая школа

- Покажите короткие видеоролики или используйте короткие уроки (менее 2 минут), чтобы научить студентов носить маску для лица. Вы можете использовать видео со знаменитостями, музыкантами, спортсменами или другими влиятельными людьми, популярными среди этих возрастных групп.
- Покажите студентам, как правильно носить маску для лица.
- Предложите классу разработать классный проект о том, как ваш класс может помочь уменьшить распространение КОВИД-19 в вашем сообществе.
- Используйте уроки естествознания, чтобы показать студентам, как респираторные капли распространяют инфекционные заболевания.
- Создайте общешкольный конкурс, чтобы увидеть, какой класс может создать лучшую стратегию коммуникации о здоровье о том, как важно носить тканевое покрытие лица и использовать стратегии профилактики для учащихся средних и старших классов.



## Студенты с особыми медицинскими потребностями

- Попросите родителей, опекунов и опекунов попрактиковаться в том, чтобы носить маски для лица дома, прежде чем ученики вернутся в школу.
- Читайте или делитесь историями, чтобы учащиеся знали, каких изменений следует ожидать в школе.
- Возможно, вы захотите, чтобы студенты с сенсорными проблемами или тактильной чувствительностью попробовали лицевые покрытия из различных

## Гигиенические процедуры и проверка симптомов

- Проверьте учащихся, учителей и сотрудников на наличие симптомов КОВИД-19, прежде чем они войдут в школу. Вы также должны измерять температуру, если можете. Если кто-то болен, он или она не должны входить в школу.
- Если учащиеся заболеют в школе, у них есть специальная изолированная комната. Это помогает ученику держаться подальше от других людей, пока они ждут, когда его или ее родители придут забрать их.
- Проверьте посетителей и нерегулярный персонал на наличие симптомов КОВИД-19. Вы должны измерить их температуру, если можете. Все посетители и нерегулярный персонал должны носить маску для лица.
- Обеспечить просвещение учащихся и членов их семей по вопросам гигиены.
- Учащиеся, учителя и сотрудники должны часто мыть руки в течение 20 секунд с мылом и водой. Если мыло и вода недоступны, используйте дезинфицирующее средство для рук на спиртовой основе, которое содержит не менее 60% спирта.
  - Если руки учеников выглядят грязными, их нужно мыть с мылом и водой. Мыть руки лучше всего, но если руки студентов не выглядят грязными и у них нет мыла и воды, они могут использовать дезинфицирующее средство для рук. Дети младше 6 лет должны находиться под наблюдением взрослого, когда они используют дезинфицирующее средство для рук.
- Обеспечьте салфетки и мусорные баки без прикосновения в классе.
- Студенты должны есть и пить только в специально отведенных местах. Студенты не должны выходить из машины во время еды.
- Попросите родителей, чтобы ученики вымыли руки перед выходом из дома или использовали дезинфицирующее средство для рук перед выходом из автомобиля.
- Подумайте о том, чтобы иметь автоматические станции дезинфекции рук на входах и выходах. Вы можете рассмотреть возможность размещения видео на веб-сайте вашей школы о гигиенических практиках, которые люди должны использовать до того, как они войдут в школу.
- Подумайте о том, чтобы учителя или сотрудники, которые наблюдают за высадкой и забором, предоставляли учащимся дезинфицирующее средство для рук перед тем, как они войдут в школу, или назначили сотрудника на входе и выходе, чтобы обеспечить учащихся дезинфицирующим средством для рук.
- Чаще чистите поверхности с высоким уровнем касания, такие как дверные ручки



### Лихорадка

(температура 100,4°F или 38°C или выше или ощущение лихорадки)



### Кашель



### Одышка



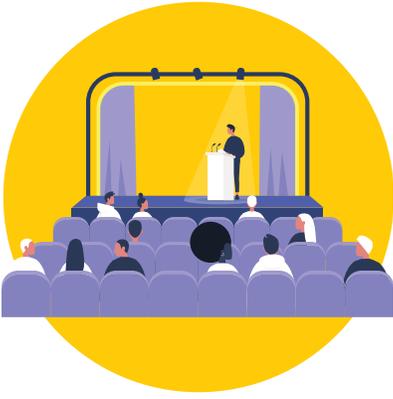
### Снижение обоняния или вкуса



### Больное горло



### Мышечные ломоты и боли



## Большие групповые собрания (например, собрания и выступления):

- Записывайте посещаемость и место раскладки для больших собраний, чтобы поддержать отслеживание контактов.
- На специальных мероприятиях рассмотрите возможность скрининга взрослых, которые будут непосредственными участниками и будут иметь прямой контакт со студентами, на наличие симптомов КОВИД-19. Вы также должны измерять температуру, если это возможно.
- Убедитесь, что групповые собрания организованы с соблюдением принципов и требований охраны труда и техники безопасности. Вам следует проконсультироваться с местным департаментом здравоохранения о том, как безопасно провести мероприятие, если это необходимо.
- Вы можете рассмотреть возможность ограничения или отмены несущественных собраний, концертов, танцев и других школьных собраний или перенести их на виртуальные собрания. Собрания, которые проводятся на улице, где студенты и другие участники могут практиковать физическое дистанцирование, также являются вариантом снижения риска воздействия.
- Транслируйте собрания в классные комнаты или проводите несколько сессий собрания с меньшими размерами групп.
- Старайтесь избегать личных встреч, насколько это возможно. Подумайте о проведении виртуальных встреч и собраний.



## Перерыв и детская площадка:

- Назначьте в шахматном порядке время для каждого класса для перемены, детской площадки и открытых пространств. Лучше всего, если одни и те же ученики могут оставаться вместе весь день, в том числе и на детской площадке.
- Научите детей, как физически дистанцироваться, когда они играют. Учащиеся с большей вероятностью будут практиковать физическое дистанцирование на переменах и когда они играют с другими детьми в своей личной жизни, если учителя дают четкие инструкции о том, как физическая дистанция во время игры, и дают им идеи о том, как они могут оставаться в безопасности и получать удовольствие одновременно.
- Студенты не обязаны использовать маски для лица на перемене. Менее вероятно, что студенты будут выставлены на улицу, особенно если они практикуют физическое дистанцирование, когда они играют или участвуют в мероприятиях. Тем не менее, все еще существует риск того, что студенты будут подвергнуты воздействию, если они имеют тесный контакт с воздействием, когда они находятся снаружи. Вот почему важно, чтобы студенты оставались с теми же студентами как можно больше.
- Отведите специально отведенное место на детской площадке для учителей, чтобы они могли встретиться со своим классом, когда прозвонит звонок после обеда и перемены. Это поможет предотвратить тесный контакт учащихся с учениками из других классов, когда они вернутся в здание. Если у вас нет автоматических станций дезинфекции рук на входе и выходе, подумайте о том, чтобы учителя предоставили ученикам дезинфицирующее средство для рук, прежде чем они вернутся в школу.
- Убедитесь, что перемены и игровые площадки управляются с соблюдением принципов и требований охраны труда и техники безопасности. При необходимости работайте с местным департаментом здравоохранения.

20 <https://coronavirus.utah.gov/special-orders/>



## Туалеты:

- Постарайтесь, чтобы одни и те же группы студентов как можно чаще пользовались одной и той же ванной комнатой. Если учащиеся сгруппированы по одному коридору, этажу или классу, выделите туалет для каждой группы.
  - Расскажите младшим школьникам, что делать в случае чрезвычайной ситуации в ванной комнате. Младшие школьники могут думать, что они могут использовать только отведенный им туалет, даже в экстренных случаях.
- Возможно, вы захотите попросить учащихся средних школ пользоваться туалетом во время занятий и сократить число учащихся, посещающих туалет одновременно.
- Это может быть эффективным в начальных классах, чтобы построить в дополнительное, запланированное время для посещения туалета, чтобы уменьшить количество студентов, идущих в туалет сразу.
- Используйте стратегии для минимизации количества людей в туалете, такие как:
  - Увеличьте барьеры между стойлами / писсуарами.
  - Заблокируйте все остальные кабинки.
- Поместите маркеры пола, чтобы напомнить студентам о физическом расстоянии, когда они ждут, чтобы воспользоваться туалетами.
- Вывешивайте таблички, напоминающие людям о необходимости соблюдать надлежащую гигиену рук.
- Составьте расписание для частого очищения областей с высоким уровнем касания (смесители, диспенсеры для бумажных полотенец, дверные ручки и т. д.).
- Убедитесь, что сотрудники, которые обеспечивают поддержку в туалетах, в том числе хранители, имеют необходимые СИЗ (перчатки, маски).
- Обеспечьте обучение правильным протоколам очистки для КОВИД-19.
- Установите расписание для мониторинга, чтобы убедиться, что soap всегда доступен.

## Школьные курсы, которые могут увеличить риск заражения:

- Школьные администраторы должны определить курсы, которые подвергнут учащихся и учителей повышенному риску воздействия. Работайте с местным департаментом здравоохранения, чтобы составить план снижения риска для этих классов.
- Хор-Это изначально высокий риск заражения, потому что люди с большей вероятностью подвергаются воздействию чужих дыхательных капель. Рассмотрите возможность использования нескольких стратегий, таких как:
  - Проводите хоровые курсы или практикуйтесь на открытых площадках.
  - Учащиеся должны находиться на расстоянии 2 метров друг от друга.
  - Ограничьте количество времени, которое студенты проводят лицом к лицу.
  - Используйте барьеры между студентами.
  - Увеличьте поток воздуха и вентиляцию.
- Вы можете рассмотреть возможность ограничения или отмены несущественных собраний, концертов, танцев и других школьных собраний или перенести их на виртуальные собрания. Собрания, которые проводятся на улице, где студенты и другие участники могут практиковать физическое дистанцирование, также являются вариантом снижения риска воздействия.
- Стройте своевременно, чтобы очистить и санировать между занятиями или когда студенты используют эту область.



## Специальное образование, сопутствующие услуги, или школьное консультирование (школьный психолог, логопед и т. д.):

- Приспособьтесь к обстоятельствам, когда ученик или родитель будет находиться в тесном контакте с кем-то еще, например школьным консультантом или специалистом по языку речи, более 15 минут.
- Обеспечьте плексигласовые, лицевые щитки или вспомогательные средства для тесного контакта один на один, чтобы обеспечить студентам с ограниченными возможностями равный доступ к информации.
- Разрешить проживание студентам, которые освобождены от ношения маски или маски для лица, как описано в Государственном приказе о здравоохранении, доступном по адресу: <https://coronavirus-download.utah.gov/Governor/UPHO-2020-10-State-Public-Health-Order-Masks-in-Schools.pdf>.



### Переходы:

- Держите одних и тех же учеников вместе как можно больше, когда они находятся в школе.
- Вывесьте знаки или используйте маркеры пола, чтобы показать людям, какую дверь они должны использовать, чтобы войти или выйти. Это уменьшит вероятность того, что люди будут иметь контакт лицом к лицу, если они пытаются использовать дверь, но идут в противоположных направлениях.
- Вывешивайте знаки, напоминающие людям о физическом расстоянии.
- Пусть люди входят и выходят через все двери. Это поможет уменьшить количество студентов, которые собираются в группы, пока они ждут, чтобы попасть в здание.
- Разработайте план того, как вы будете поддерживать физическую дистанцию во время учений по технике безопасности (пожар, блокировка, землетрясение)

### Перевозка:

- Назначьте места в автобусе для поддержки отслеживания контактов.
- Поместите маркеры в автобусе на расстоянии 2 метров друг от друга, чтобы студенты стояли, когда они входят или выходят из автобуса.
- Учащиеся должны оставаться на своих местах до тех пор, пока ряд перед ними не переместится к следующему маркеру.
- Студенты, учителя и сотрудники должны надеть маску перед тем, как войти в автобус, и носить ее в любое время, когда они находятся в автобусе.
- Подумайте о том, чтобы рассадить детей по одному ученику в ряд, лицом вперед и пропустить ряды между ними студенты, если это возможно. Студенты, живущие в одном доме, могут сидеть вместе, если им нужно.
- Часто чистите и дезинфицируйте сиденья и другие сенсорные поверхности.
- Постарайтесь физически дистанцироваться как можно дальше в автобусе. Если студенты не могут держаться на расстоянии 2 метров друг от друга в автобусе старайтесь держать их как можно дальше друг от друга.
- Составьте план обеспечения безопасности водителей, например, установите плексиглас вокруг водителя.
- Рассмотрим шахматное время посадки и высадки студентов, которые ездят на автобусе.
- Имейте чистые, запасные тканевые маски для лица для студентов, которые забывают свои.
- Откройте окна автобуса, чтобы увеличить циркуляцию наружного воздуха. Убедитесь, что windows этого не делает открыт достаточно далеко, чтобы представлять угрозу безопасности.



## Посетители, волонтеры и нерегулярные сотрудники:

- Ограничьте несущественных посетителей и волонтеров школами, кампусами и программами. Ваша школа должна определить существенное и несущественное.
- Проверьте посетителей и нерегулярный персонал на наличие симптомов COVID-19. Вы должны измерить их температуру, если можете. Если кто-то болен, он или она не должны входить в школу.
- Все посетители и нерегулярный персонал должны носить маску или маску для лица, когда они находятся внутри здания.
- Рассмотрите протоколы для посетителей, включая вход и выход, посещаемые места, проверку, звонок в приемную перед входом и т. д.



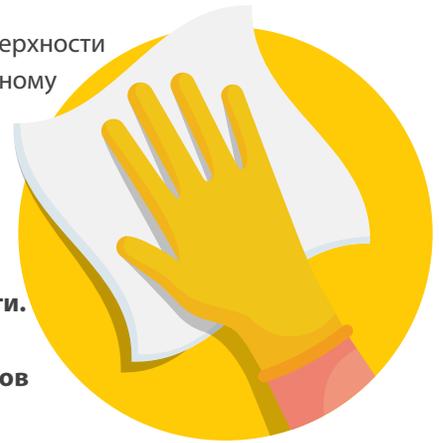
# Уборка

Руководство в этом разделе предназначено для регулярной уборки вашей школы или рабочего места.

Нам еще многое предстоит узнать о КОВИД-19. Из того, что мы сейчас знаем об этом вирусе и о подобных коронавирусах, КОВИД-19 легче всего распространяется при близком контакте (в пределах примерно 6 футов или 2 метров в течение 15 минут или более). Вирус распространяется воздушно-капельным путем. Мы еще не знаем, распространяется ли он с инфекционными аэрозолями (каплями в воздухе, которые вдыхает другой человек).

Вполне возможно, что человек может получить КОВИД-19, прикоснувшись к поверхности или объект, который имеет вирус на нем, а затем прикасается к своему собственному рту, носу или возможно, их глаза. Это не считается основным способом распространения вируса. Из того, что мы знаем, КОВИД-19 может жить на поверхности от нескольких часов до нескольких дней. Мы все еще здесь узнаю много нового о КОВИД-19 и о том, как он распространяется.

**Очистите заметно грязные и чувствительные к прикосновению поверхности. Продезинфицируйте их после того, как вы очистите. Это поможет предотвратить распространение КОВИД-19 и других респираторных вирусов болезни.**



**Эти рекомендации предназначены для общественных, не связанных с здравоохранением учреждений, таких как:**

- Школы
- высшие учебные заведения
- Офисы
- Центры по уходу за детьми
- Предприятия
- Общественные центры, которые размещают и не размещают людей на ночь

Эти рекомендации не предназначены для персонала по уборке в медицинских учреждениях или местах репатриации, домашних хозяйствах или для других лиц, имеющих специальные рекомендации по уборке.

Вы должны обучить весь персонал по уборке на месте, прежде чем они приступят к уборке.



## Чистящие средства

Уборщицы и другие лица должны часто мыть руки. Сотрудники должны мыть руки с мылом и водой сразу же после того, как они снимут перчатки или вступят в контакт с кем-то, кто болен. Если у вас нет мыла и воды и ваши руки не выглядят грязными, вы можете использовать дезинфицирующее средство для рук на спиртовой основе, содержащее не менее 60% спирта. Если ваши руки выглядят грязными, вам нужно вымыть их с мылом и водой.



Если у вас есть вопросы о воздействии чистящих средств, позвоните в Токсикологический центр штата Юта.

- Для дезинфекции поверхностей используйте продукты, соответствующие критериям Агентства по охране окружающей среды (АООС) для использования против SARS-CoV-2, вируса, вызывающего COVID-19, и подходящие для поверхности.
- Работодатели должны соблюдать стандарты управления по охране труда и гигиене труда в отношении патогенов, переносимых кровью (29 CFR 1910.1030), включая надлежащую утилизацию регулируемых отходов и средства индивидуальной защиты (29 CFR 1910.132).
- Наиболее распространенные зарегистрированные (АООС) бытовые дезинфицирующие средства могут быть использованы для борьбы с COVID-19.
- Список одобренных (АООС) продуктов для использования против вируса, вызывающего COVID-19, доступен по адресу <https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2>. Всегда следуйте инструкциям производителя для всех чистящих и дезинфицирующих средств по концентрации, способу нанесения, времени контакта и т.д.
- Всегда читайте и следуйте инструкциям на этикетке, чтобы убедиться, что вы в безопасности и правильно используете продукты. Наденьте перчатки и подумайте о защите глаз на случай попадания химических веществ.
- Если вы разбавляете химикаты, используйте воду комнатной температуры (если только на этикетке не написано что-то другое).
- Вы никогда не должны есть, пить, дышать, вводить эти продукты в свое тело или наносить их непосредственно на кожу. Они могут причинить серьезный вред. Не протирайте и не купайте домашних животных этими или любыми другими продуктами, которые не одобрены для использования животными.
- Убедитесь, что в помещении достаточно вентиляции, когда вы используете химикаты.
- Используйте только то количество, которое рекомендовано на этикетке.
- Не смешивайте химические вещества.
- Нанесите этикетку на разбавленные чистящие растворы.
- Храните и используйте химикаты в недоступном для детей и домашних животных месте.

**Вы также можете использовать разбавленные растворы бытового отбеливателя (не менее 1000 частей на миллион гипохлорита натрия или концентрацию 5% -6%) для борьбы с COVID-19.**

- Убедитесь, что отбеливатель можно использовать на поверхности, прежде чем использовать его.
- Следуйте инструкциям производителя, чтобы нанести раствор отбеливателя.
- Убедитесь, что он остается на поверхности не менее 1 минуты.
- Всегда следите за тем, чтобы во время и после использования отбеливающих растворов было достаточно вентиляции.
- Убедитесь, что срок годности продукта еще не истек.
- Никогда не смешивайте бытовой отбеливатель с аммиаком или любым другим моющим средством. Это может вызвать пары, которые могут быть очень опасны для дыхания.
- Бытовой отбеливатель, срок годности которого еще не истек, будет эффективен против коронавируса, когда он будет готов, правильно разбавленный. Отбеливающие растворы будут эффективны для дезинфекции до 24 часов.

**Вы можете сделать раствор отбеливателя путем смешивания:**

- 5 столовые ложки (1/3 стакана) отбеливателя на галлон воды комнатной температуры или
- 4 чайные ложки отбеливателя на литр воды комнатной температуры.



## Как очистить твердые поверхности

- Увеличьте частоту очистки поверхностей и общих объектов, к которым часто прикасаются (например, рабочих станций, клавиатур, телефонов, поручней и дверных ручек). Это позволит снизить риск перекрестного загрязнения. Например, уборка до и после смены или до и после использования сотрудниками общих объектов.
- Очистите грязные поверхности с мылом и водой, прежде чем дезинфицировать их.
- Всегда носите перчатки и халаты, рекомендованные для того типа химических веществ, которые вы используете.
- Возможно, вам придется носить дополнительные средства индивидуальной защиты для чистки и дезинфекции. Это будет зависеть от продукта, который вы используете, и от того, достаточно ли вентиляции в том месте, которое вы очищаете. Всегда следуйте инструкциям производителя для каждого продукта, который вы используете.
- Дайте сотрудникам одноразовые дезинфицирующие салфетки, чтобы они могли протереть поверхности, к которым часто прикасаются, прежде чем использовать их (дверные ручки, клавиатуры, пульты дистанционного управления, столы или другие рабочие инструменты и оборудование).



## Как очистить мягкие (пористые) поверхности

Когда вы чистите мягкие (пористые) поверхности, такие как ковровое покрытие, ковры и шторы, удалите все, что вы можете увидеть, что является грязным или может загрязнить его. Пропылесосьте перед использованием любого типа пылесоса. Затем вы можете использовать очиститель, предназначенный для этого типа поверхности.

### После того как вы уберетесь:

- Если предметы можно стирать в стиральной машине, следуйте инструкциям производителя по их стирке. Используйте для этих предметов самую теплую воду, какую только сможете. Высушите предметы полностью.
- Если предметы нельзя стирать в стиральной машине, используйте продукты, изготовленные для пористых поверхностей, которые одобрены АООС для использования против вируса, вызывающего КОВИД-19.

## Как очистить электронику

Когда вы чистите электронику, такую как планшеты, сенсорные экраны, клавиатуры, пульты дистанционного управления и банкоматы, удалите все, что вы видите, что является грязным или может загрязнить его.

- Следуйте инструкциям производителя для всех чистящих и дезинфицирующих средств.
- Возможно, вы захотите использовать протираемые чехлы для электроники.
- Если у вас нет инструкций производителя, вы можете использовать салфетки или спреи на спиртовой основе, содержащие не менее 70% спирта, для дезинфекции сенсорных экранов. Убедитесь, что вы очень хорошо высушиваете поверхности, чтобы жидкости не скапливались.



## Чистка постельного белья, одежды или других предметов, которые идут в прачечную

- Не вытряхивайте грязное белье. Вы же не хотите распространять вирус в воздухе.
- При стирке используйте инструкции производителя. Мойте предметы в самой теплой воде, которую вы можете использовать для этих предметов. Высушите их полностью. Вы можете стирать грязное белье с того, кто заболел чужими вещами.
- Очистите и продезинфицируйте корзины или другие тележки, используемые для перевозки белья. Следуйте инструкциям производителя.

## Как очистить придомовой территории, детских площадок

Регулярно проводите уборку на этих участках. Вам не нужно их дезинфицировать.

- Не распыляйте дезинфицирующее средство на открытые игровые площадки. Это не очень хорошее использование ваших расходных материалов, потому что дезинфекция наружного оборудования не доказано, чтобы уменьшить риск COVID-19.
- Часто чистите высокочувствительные поверхности из пластика или металла (поручни, перила).
- Вам не нужно чистить и дезинфицировать деревянные поверхности (игровые конструкции, скамейки, столы) или грунтовые покрытия (мульча, песок).
- Не следует дезинфицировать тротуары и дороги. Распространение COVID-19 с этих поверхностей очень низкое.



## Средства индивидуальной защиты (СИЗ) для обслуживающего персонала

### Риск заражения КОВИД-19 для обслуживающего персонала невелик.

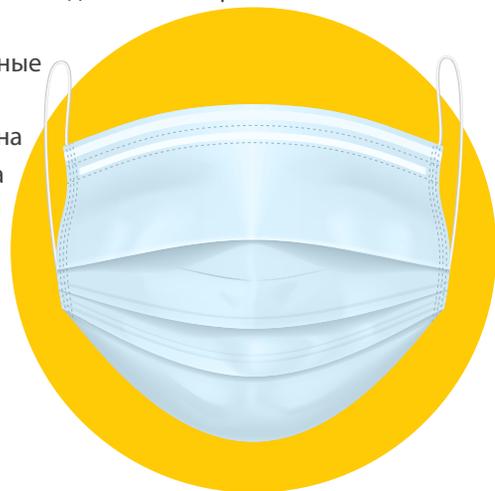
- Работники по уборке должны носить одноразовые перчатки и халаты для выполнения всех своих задач в процессе уборки. Это включает в себя, когда они обрабатывают мусор.
- У вас должны быть перчатки и халаты, которые можно использовать с дезинфицирующими средствами, которые вы используете.
- Возможно, вам понадобится дополнительный СИЗ, в зависимости от типа чистящих или дезинфицирующих средств, которые вы используете. Например, вам может понадобиться защита глаз, если есть риск попадания чистящих средств в глаза.
- Будьте осторожны, когда снимаете перчатки и халаты. Вы не хотите вступать в контакт с любыми микробами или распространять их в воздухе. Сразу же после снятия перчаток вымойте руки с мылом и водой в течение 20 секунд.
- Если у вас нет халата, вы можете носить комбинезон, фартук или рабочую форму, когда вы чистите и дезинфицируете. Если вы носите многоразовую (моющуюся) одежду, постирайте ее после того, как наденете. Вымойте руки после того, как вы касаетесь грязного белья.
- Снимайте перчатки после того, как вы уберете комнату или место, где были больные люди. Вымойте руки сразу же после того, как снимете перчатки.
- Немедленно сообщите своему начальнику, если что-то случится с вашим СИЗ, например, разрыв перчаток или что-то еще, что может подвергнуть вас воздействию КОВИД-19.
- Часто мойте руки в течение 20 секунд с мылом и водой. Если у вас нет мыла и воды и ваши руки не выглядят грязными, вы можете использовать дезинфицирующее средство для рук на спиртовой основе, которое содержит не менее 60% алкоголя. Если ваши руки выглядят грязными, вам нужно вымыть их с мылом и водой.
- Соблюдайте правила гигиены на работе и дома. Почаще мойте руки. Старайтесь не прикасаться к глазам, носу или рту неммытыми руками.

## Средства индивидуальной защиты (СИЗ) для всех работников

Используйте поэтапные рекомендации, чтобы увидеть СИЗ, рекомендуемые для вашей отрасли.

В штате Юта есть список поставщиков, которые предлагают персональные услуги, (СИЗ), такие как маски, дезинфицирующее средство и дезинфицирующий. Если вам нужны СИЗ для вашей рабочей силы или на месте посетители, пожалуйста, свяжитесь с другими компаниями штата Юта, которые могут обеспечить эти продукты. Вы можете посмотреть список поставщиков по адресу <https://coronavirus.utah.gov/business/workplace-resources/>.

Возможно, вы захотите дать своим сотрудникам СИЗ, необходимые им для выполнения своей работы. Это хорошая деловая практика и позволяет вам контролировать внешний вид и качество тканевых масок для лица.



# Чистка после положительного результата случай КОВИД-19<sup>21</sup>

Вы должны подождать 24 часа, прежде чем чистить и дезинфицировать. Это уменьшает вероятность того, что другие студенты, преподаватели и сотрудники подвергнутся воздействию дыхательных капель.

Если вы не можете ждать 24 часа, ждите как можно дольше. Откройте наружные двери и окна, чтобы увеличить циркуляцию воздуха в этих помещениях в течение этого периода ожидания.

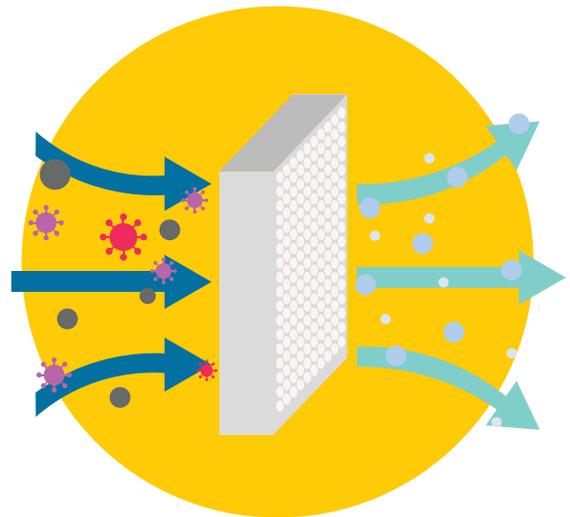


Очистите заметно грязные и чувствительные к прикосновению поверхности. Продезинфицируйте их после того, как вы очистите. Это поможет предотвратить распространение КОВИД-19 и других вирусных респираторных заболеваний.

Мы не знаем, как долго воздух в комнате может быть заразным после того, как там находился кто-то с КОВИД-19.

Когда вы решите, как долго закрывать комнаты или помещения, используемые больными людьми, прежде чем начать их дезинфицировать, подумайте о том, чтобы:

- Размер комнаты
- Конструкция вентиляционной системы. Вы должны знать, где находятся приточные и вытяжные вентиляционные отверстия. Также важно знать скорость потока (изменения воздуха в час).
- Вы можете сократить время, необходимое для выведения дыхательных капель, чтобы выйти из воздуха, если вы увеличите вентиляцию в этой области или комнате.



<sup>21</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>

Количество дней с тех пор, как человек, который был болен или дал положительный результат теста, был в школе	Что же делать
<b>Менее 7 дней</b>	Закройте все зоны, используемые в течение длительного периода времени больным человеком. Подождите 24 часа, прежде чем начать чистку и дезинфекцию.
<b>7 дней и более</b>	Вам не нужно делать дополнительную очистку и дезинфекцию. Просто регулярно чистите и дезинфицируйте все поверхности с высоким уровнем касания в школе.

## В школе, детском центре, офисе или другом учреждении, где люди не ночуют:

- Закройте области, посещенные человеком, который был болен.
- Откройте наружные двери и окна и используйте вентиляторы для увеличения циркуляции воздуха в помещении.
- Не пылесосьте комнату или пространство, в котором есть люди. Подождите, пока комната или пространство не опустеют, чтобы пропылесосить, например, ночью для общих помещений или днем для частных комнат.
- Уборщики должны очистить и продезинфицировать все помещения, такие как классы, офисы, ванные комнаты, общие помещения, общее электронное оборудование (например, планшеты, сенсорные экраны, клавиатуры и пульта дистанционного управления), используемое больным человеком, сосредоточив внимание на часто соприкасающихся поверхностях.



## На объекте, который действительно размещает людей на ночь:

- Вы должны работать с государственными и местными чиновниками здравоохранения, чтобы изолировать больных людей и предоставить им временное жилье по мере необходимости. Следуйте временному руководству для высших учебных заведений США.
- Закройте зоны, посещаемые больным человеком.
- Откройте наружные двери и окна и используйте вентиляторы для увеличения циркуляции воздуха в помещении.
- Не пылесосьте комнату или пространство, в котором есть люди. Подождите, чтобы пропылесосить, пока комната или пространство не опустеет, например, ночью для общих помещений или днем для частных комнат.
- В районах, где больные люди содержатся в изоляции, следуйте временным рекомендациям центров по контролю и профилактике заболеваний по очистке окружающей среды и дезинфекции для американских домохозяйств с подозрением или подтвержденным заболеванием коронавирусом 2019 года.
  - Сосредоточьтесь на уборке и дезинфекции мест общего пользования, где персонал или другие люди, предоставляющие услуги, могут вступать в контакт с больными людьми.
  - Вы должны уменьшить частоту уборки и дезинфекции спален и ванных комнат, используемых больными людьми. Чистите и дезинфицируйте эти помещения только по мере необходимости.
  - Очистите и продезинфицируйте как обычно в местах, которые посещали или использовали больные люди. Вам не нужно делать никакой дополнительной очистки и дезинфекции, если прошло более 7 дней с тех пор, как человек с COVID-19 посетил или использовал этот район.

# Соображения для школ в качестве работодателей

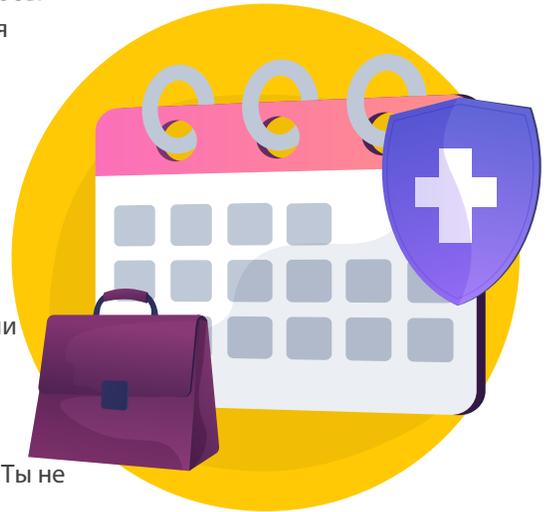
## Отпуск по болезни

**Самый простой способ защитить свою школу-попросить больных сотрудников остаться дома.** Многие сотрудники боятся брать отгулы если они больны из-за страха потерять работу или доход, пока они поправляются. Сотрудники также могут бояться сказать своему работодателю, если кто-то в их доме дал положительный результат на КОВИД-19 или если они вступили в тесный контакт с кем-то, кто дал положительный результат.

Большинство людей, у которых положительный результат теста на КОВИД-19, будут иметь симптомы этой болезни. Однако, КОВИД-19 может также распространяться на людей, которые имеют очень слабые симптомы или никакие симптомы на всех. Это означает, что человек может иметь вирус и даже не знать об этом. **от почему во время пандемии очень важно, чтобы работодатели имели политику отпусков по болезни, которая позволяет сотрудникам чувствовать себя в безопасности, чтобы взять отпуск, если они больны или должны быть помещены в карантин.**

Вы не должны спрашивать у сотрудников, которые больны, результат теста на КОВИД-19, а записка врача или записка из департамента здравоохранения, чтобы доказать, что они больны, получить право на отпуск по болезни или вернуться на работу. Это накладывает бремя на здравоохранение и системы общественного здравоохранения. Вам не нужна справка от врача работник должен получить налоговые льготы.

Закон о первом реагировании семей на коронавирус (ЗПРСК) требует определенных мер. работодатели должны предоставлять работникам экстренный оплачиваемый отпуск по болезни или расширенную семью и отпуск по болезни по причинам, связанным с КОВИД-19. Частные работодатели с менее 500 сотрудников получают налоговые льготы на расходы по выплате заработной платы сотрудникам отпуск по причинам, связанным с КОВИД-19. Имейте в виду этот экстренный отпуск это в дополнение к любому оплачиваемому больничному листу, который уже предлагает ваша компания. Ты не можешь сократить льготы в полисе, которые у вас есть из-за закона.



Возможно, вы захотите создать форму или шаблон для заполнения сотрудниками, если они нужно изолировать или поместить в карантин по КОВИД-19. Эта форма должна включать в себя все информация, которая вам понадобится для получения налоговых льгот ЗПРСК для вашего бизнеса.

## Симптомы КОВИД-19



**Лихорадка**

(температура 100,4°F или 38°C или выше или чувство лихорадки)



**Кашель**



**Одышка**



**Снижение обоняния или вкуса**



**Больное горло**



**Мышечные ломоты и боли**

**Как правило, ЗПРСК говорит, что работники охваченных работодателей имеют право на получение:**

Причина оплачиваемого отпуска по болезни	Оплачиваемые часы оплачиваемого отпуска по болезни	Покрываемая ставка оплаты труда	Документация, необходимая для получения налогового кредита ЗПРСК
Сотрудник не может работать, потому что он находится в карантине или изолирован из-за COVID-19.	До 80 часов	Обычная ставка оплаты труда работника	<p>Заявление от сотрудника, в котором говорится, что у него есть симптомы COVID-19 и он получит медицинскую помощь.</p> <p><b>Заявление должно включать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное имя сотрудника</li> <li>• Дата рождения</li> <li>• Номер социального страхования или рабочего места жительства</li> <li>• Ставка</li> </ul>
<p>Работник не может работать, потому что он или она должны заботиться о ком-то, кто находится в карантине по COVID-19.</p> <p><b>Или</b></p> <p>Работник должен заботиться о ребенке (в возрасте до 18 лет), чья школа или поставщик услуг по уходу за детьми закрыты или недоступны по причинам, связанным с COVID-19.</p>	До 80 часов оплачиваемого больничного листа	Две трети (2/3) обычной ставки заработной платы работника	<p>Заявление от работника, который говорит, что он или она не может работать, потому что он или она должны обеспечить уход за кем-то, кто находится в карантине.</p> <p><b>Заявление должно включать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное имя сотрудника</li> <li>• Дата рождения сотрудника</li> <li>• Номер социального страхования работника или номер места жительства на работе</li> <li>• Полное имя лица, о котором заботится сотрудник</li> <li>• Дата рождения лица, о котором заботится работн</li> <li>• Отношение работника к человеку, о котором он заботится</li> <li>• Наименование государственного учреждения или поставщика медицинских услуг, которым требуется карантин.</li> </ul>
Работник, который работает не менее 30 календарных дней, не может работать, потому что он или она должны заботиться о ребенке, чья школа или поставщик услуг по уходу за детьми закрыты или недоступны по причинам, связанным с COVID-19.	До дополнительных 10 недель оплачиваемого расширенного семейного и медицинского отпуска	Две трети (2/3) обычной ставки заработной платы работника	<p>Заявление работника, в котором говорится, что он или она не может работать, потому что он или она должны заботиться о детях, чья школа или детский центр закрыты по причинам, связанным с COVID-19.</p> <p>В заявлении должно быть указано, что ни одно другое лицо не будет обеспечивать уход в течение периода, в течение которого работник получает отпуск по семейным обстоятельствам</p> <p>Если ребенок старше 14 лет, работник должен также указать, что существуют особые обстоятельства, требующие от работника обеспечения ухода.</p> <p><b>Заявление должно включать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное имя сотрудника</li> <li>• Дата рождения сотрудника</li> <li>• Номер социального страхования работника или номер места жительства на работе</li> <li>• Полное имя детей, о которых заботится сотрудник</li> <li>• Даты рождения детей, о которых заботится работник</li> <li>• Отношение работника к детям, о которых он заботится</li> <li>• Название школы, центра ухода или поставщика услуг по уходу за детьми, который недоступен по причинам COVID-19.</li> </ul>

## Если вы предложите отпуск по болезни

Во время пандемии убедитесь, что у вас есть политика отпусков по болезни, чтобы защитить всех ваших сотрудников. Если кто-то приходит на работу больным, он или она может распространить болезнь на других сотрудников. Заставляйте сотрудников оставаться дома, когда они больны, чтобы предотвратить распространение COVID-19 среди других людей.

- Пересмотрите свой отпуск по болезни и кадровую политику. Это хорошая идея, чтобы добавить в раздел о больничном листе по причинам, связанным с COVID-19.
- Важно убедиться, что сотрудники понимают политику отпусков по болезни, чтобы они не приходили на работу больными.
- Ваша политика должна предоставлять сотрудникам отпуск, необходимый для карантина или изоляции.
- Политика отпусков по болезни должна позволять сотрудникам оставаться дома, чтобы ухаживать за больным членом семьи или заботиться о детях, если школа или уход за детьми закрыты.
- Во время пандемии вы можете дать авансы на будущие отпуска по болезни и позволить сотрудникам пожертвовать отпуск по болезни друг другу.

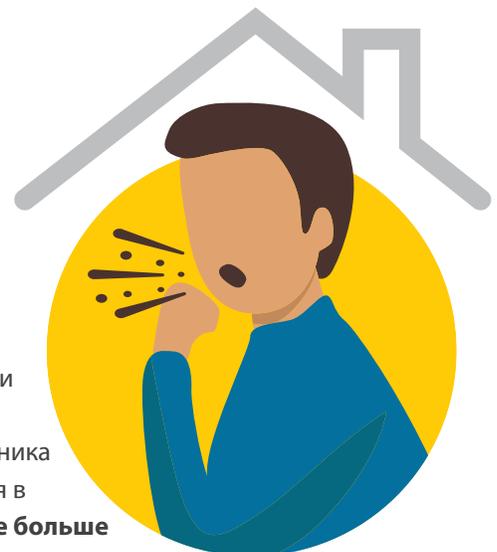
## Если вы не предлагаете отпуск по болезни некоторым или всем своим сотрудникам

Если вы не предлагаете отпуск по болезни некоторым или всем своим сотрудникам, вы можете захотеть сделать некарательную политику “экстренного отпуска по болезни”. Это означает, что ваша политика не должна наказывать сотрудников за то, что они берут отпуск по причинам, связанным с COVID-19.

Если вы используете другие компании для контрактных или временных сотрудников, поговорите с ними о том, как важно, чтобы больные сотрудники оставались дома. Возможно, вы захотите попросить их использовать некарательную политику отпусков.

## Хороший пример ненаказуемого политика экстренного отпуска по болезни

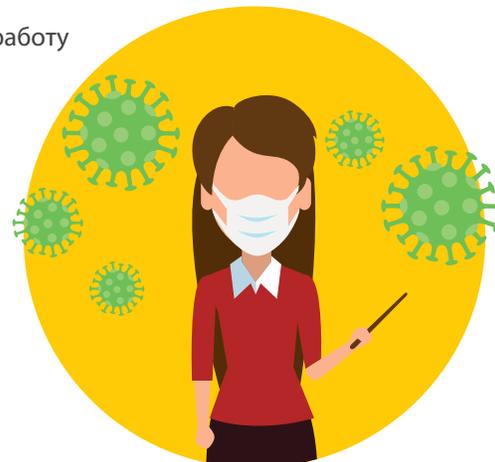
Работодатель не предлагает отпуск по болезни, но работники зарабатывают определенную сумму. сумма оплаченного времени в каждом платежном периоде. Сумма оплаченного отгула составляет исходя из часов, которые они работают в каждом платежном периоде. Работника тесты положительные ибо COVID-19 и должен изолироваться дома. Работодатель отпускает работника продолжайте зарабатывать оплачиваемый отпуск, пока сотрудник находится в изоляции, даже хотя работник не работает. **Такая политика делает его еще больше скорее всего, сотрудники останутся дома, когда они заболеют, и не распространятся вирус передается другим сотрудникам.**



## Планируйте, чтобы учителя и сотрудники заболели.

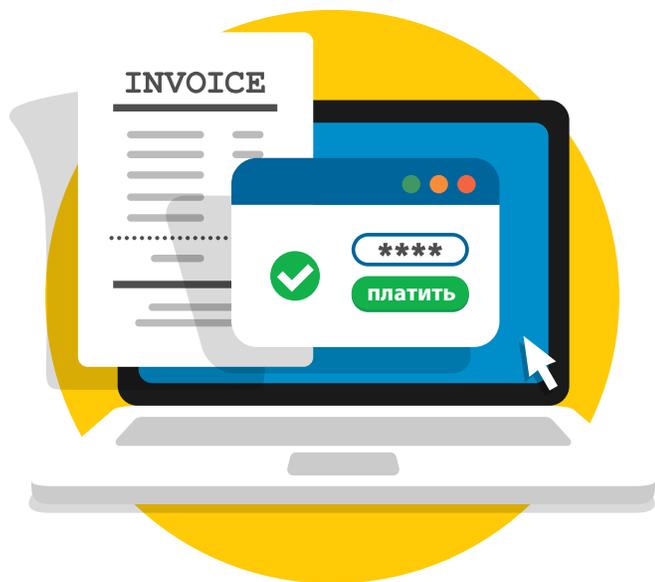
Если многие учителя и сотрудники заболеют одновременно, это может затруднить работу вашей школы.

- Есть процесс или система для учителей и сотрудников, чтобы сообщить, если они больны. Вы можете использовать этот же процесс, чтобы сообщить учителям и сотрудникам о воздействии COVID-19 или переходе на дистанционное или гибридное обучение.
- Перекрестное обучение сотрудников для выполнения основных функций. Вам нужно, чтобы ваше рабочее место работало, даже если ключевые сотрудники отсутствуют.
- Планируйте отслеживать и реагировать на прогулы на рабочем месте. Если многие учителя и сотрудники заболеют, вам, возможно, придется изменить свой план, чтобы убедиться, что ваша школа остается открытой.
- Планируйте, как вы будете действовать, если многие учителя и сотрудники одновременно болеют или имеют больных членов семьи, за которыми нужно ухаживать дома.



## Если у сотрудника положительный результат теста на COVID-19, должен ли я держать сотрудника в платежной ведомости?

Закон о первом реагировании на коронавирус семьи требует, чтобы некоторые работодатели предоставляли работникам оплачиваемый отпуск по болезни или расширенный семейный и медицинский отпуск по причинам, связанным с COVID-19. Частные работодатели, имеющие менее 500 сотрудников, получают налоговые льготы на оплату расходов по предоставлению сотрудникам оплачиваемого отпуска по причинам, связанным с COVID-19.



# Путешествия

Путешествие увеличивает вероятность того, что вы можете заразиться или распространить КОВИД-19. Старайтесь ограничить несущественные поездки во время пандемия КОВИД-19 настолько сильна, насколько это возможно. Для получения последних рекомендаций по путешествиям посетите Результаты поиска Рекомендуемый фрагмент из интернета Веб-сайт центров по контролю и профилактике заболеваний (ЦКПЗ) по адресу: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/travelers/index.html>.

На данный момент в штате Юта нет ограничений на поездки КОВИД-19. Это означает, что студенты, преподаватели или сотрудники, которые выезжают за пределы штата Юта, не нуждаются в карантине, когда они возвращаются. Однако в других городах или штатах США могут быть введены обязательные карантин. перед поездкой посетите веб-сайт штата, в который вы направляетесь, для получения дополнительной информации.

Если студенты, преподаватели или сотрудники выезжают за пределы США, ЦКПЗ рекомендует им карантин в течение 14 дней после возвращения. Вы можете найти рекомендации ЦКПЗ о том, что делать после возвращения из международной поездки по адресу <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/travelers/after-travel-precautions.html>.

ЦКПЗ рекомендует вам избегать всех несущественных поездок в определенные районы мира, где широко распространен КОВИД-19. Там также могут быть ограничения на въезд в США, если вы путешествуете в эти районы. Эти предупреждения о здоровье путешествий можно найти по адресу <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/travelers/map-and-travel-notice.html>.

---

## Подумайте над этими вопросами перед поездкой:

- Распространяется ли КОВИД-19 там, куда вы направляетесь?** Вы можете заразиться, когда путешествуете.
- Распространяется ли КОВИД-19 в вашем сообществе?** Даже если у вас нет симптомов, вы можете распространить КОВИД-19 на других людей во время путешествия.
- Будете ли вы или люди, с которыми вы путешествуете, находиться в пределах 2 метров от других людей во время или после вашей поездки?** КОВИД-19 в основном распространяется при тесном контакте с больным человеком. Если вы находитесь в пределах 2 метров (около 2 длин рук) от других людей, вы с большей вероятностью заразитесь вирусом.
- Есть ли у вас или у людей, с которыми вы путешествуете, высокий риск очень сильно заболеть КОВИД-19?** Пожилые люди и люди любого возраста, имеющие серьезное основное заболевание, подвергаются более высокому риску тяжелого заболевания от КОВИД-19.
- Живете ли вы с кем-то, кто подвержен высокому риску очень сильно заболеть от КОВИД-19?** Если вы заразитесь во время путешествия, то по возвращении можете передать КОВИД-19 своим близким, даже если у вас нет симптомов заболевания.
- Требуется ли государство или местное правительство, где вы живете или в пункте назначения, чтобы вы оставались дома в течение 14 дней после поездки?** Некоторые государственные и местные органы власти могут потребовать, чтобы люди, которые недавно путешествовали, оставались дома в течение 14 дней.
- Если вы заболите КОВИД-19, вам придется пропустить работу или учебу?** Люди с болезнью КОВИД-19 должны изолироваться дома до тех пор, пока департамент здравоохранения не скажет, что они больше не будут распространять вирус на других людей.

## Помогите своим студентам, учителям и сотрудникам.

Это напряженное время для всех. Студенты, учителя и сотрудники не всегда могут чувствовать себя комфортно, говоря кому-то, что им нужна помощь. Поговорите со своими студентами, учителями и сотрудниками о стрессе, связанном с КОВИД-19, и о способах справиться с этим стрессом.

### Проблемы сотрудников

Вы можете захотеть иметь горячую линию или другой способ, которым сотрудники могут озвучить любые проблемы анонимно.

### Оздоровительные ресурсы на рабочем месте для учителей, сотрудников, студентов и семей

Департамент здравоохранения штата Юта и ваш местный департамент здравоохранения имеют много других ресурсов для вашей школы, чтобы помочь вам сохранить здоровье учащихся, их семей, учителей и сотрудников. Если вы заинтересованы в других способах нашей помощи, таких как бесплатное проведение медицинских осмотров прямо на вашем рабочем месте, обратитесь в Департамент здравоохранения штата Юта или в местный департамент здравоохранения.

### Ресурсы

Помогите сотрудникам подключиться к ресурсам программы помощи сотрудникам и ресурсам сообщества, если они нуждаются в помощи.

Сотрудники могут позвонить по телефону 2-1-1 или посетить <https://211utah.org/> для получения списка ресурсов.

Вашим студентам, учителям и сотрудникам может понадобиться дополнительная помощь от профессионального специалиста. Вы можете помочь им, убедившись, что они знают, где найти ресурсы.

Чтобы помочь студентам, преподавателям и сотрудникам понять признаки стресса, способы чувствовать себя лучше и найти ресурсы для психического здоровья, посетите <https://coronavirus.utah.gov/Mental-health/>.

- Горячая линия по вопросам эмоционального здоровья: 1-833-442-2211. Сиделки доступны 7 дней в неделю.
- Национальная линия жизни по предотвращению самоубийств обеспечивает круглосуточную, бесплатную и конфиденциальную поддержку людям, попавшим в беду.
- Телефон доверия несчастья бедствия предоставляет кризисные консультации людям, пострадавшим от пандемии КОВИД-19.
- Приложение "SafeUT" - это бесплатный молодежный кризисный текст и подсказка.



**EMOTIONAL HEALTH RELIEF HOTLINE**  
**833.442.2211**

CAREGIVERS AVAILABLE 10:00 a.m. – 10:00 p.m.  
7 DAYS A WEEK



Intermountain Healthcare

**Disaster Distress Helpline**  
1-800-985-5990  
TEXT: "TalkWithUs" to 66746

**Línea de Ayuda**  
Para Los Afectados Por Catástrofes

1-800-985-5990  
Mensaje SMS: "Hablamos" al 66746

# Полезные ресурсы

Школы и сектор образования-это не только учебные заведения для студентов, но и рабочие места. План вашей школы должен касаться здоровья и безопасности учащихся, учителей и сотрудников. Убедитесь, что план повторного открытия вашей школы КОВИД-19 соответствует рекомендациям Общественного здравоохранения, а также законам штата и федеральному трудовому законодательству. Эти ресурсы могут быть полезны для вас, когда вы пишете свой план открытия школы.

## Школа Совета по образованию штата Юта Руководство По Планированию Повторного Открытия

<https://www.schools.utah.gov/file/5997f53e-85ca-4186-83fe-932385ea760a>

## Совет по планированию образования штата Юта

### Требования и рекомендации для

К-12 школы повторном добавлении в штат Юта ведет вместе цветные руководства

<https://www.schools.utah.gov/file/a5eba09a-42b8-45c0-b8fa-9adeea879fcd>

## Совет по образованию штата Юта

### Ресурсный центр для педагогов

[www.schools.utah.gov/coronavirus](http://www.schools.utah.gov/coronavirus)

## Рекомендации По Охране Здоровья С Цветовой Кодировкой Штата Юта (Поэтапное Руководство)

Поэтапные рекомендации помогут вам понять рекомендации по личному или виртуальному обучению, основанные на том, какой уровень риска или цвета находится в вашем сообществе. Вы можете найти эти рекомендации по адресу <https://coronavirus.utah.gov/utahs-health-guidance-system/>.

## Юта Ведет Вместе

У штата Юта есть план оздоровления и восстановления экономики. Этот план можно найти по адресу <https://coronavirus.utah.gov/utah-leads-together/>.

## Ассоциация Деятельности Средней Школы Штата Юта

<https://uhsaa.org/>

## Юта руководство по возвращению в школу КОВИД-19

план реагирования от Ассоциации школьных медсестер штата Юта

<https://www.utahschoolnurses.org/resources>

## Центры по контролю и профилактике заболеваний школьное руководство

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html>

## Конфиденциальность студентов

Веб-сайт Министерства образования США отвечает на вопросы о том, как защитить частную жизнь студентов и федеральные законы о конфиденциальности, такие как "закон о семейных образовательных правах и конфиденциальности", применяются к КОВИД-19. <https://studentprivacy.ed.gov/>

## Ливитт Партнерс " понимание коронавируса и ситуационных характеристик: основа для частных лиц и предприятий по снижению рисков"

Эта структура содержит руководящие принципы, которые помогут уменьшить распространение КОВИД-19.

<https://leavittpartners.com/whitepaper/understanding-the-coronavirus-situational-characteristics-a-framework-for-individuals-and-businesses-for-mitigating-risk/>

## Антидискриминационные законы и КОВИД-19

Веб-сайт Комиссии США по равным возможностям трудоустройства отвечает на вопросы о том, как КОВИД-19 влияет на антидискриминационные законы <https://www.eeoc.gov/coronavirus>

## Вопросы заработной платы и рабочего времени, ЗСТС, ЗСМО, ТАОТГ безработица

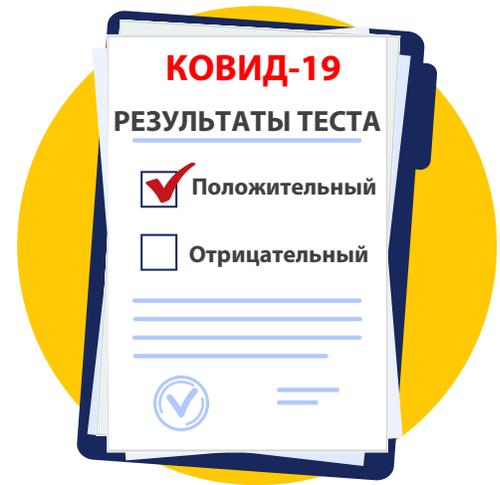
Веб-сайт Министерства труда США отвечает на вопросы о том, как влияет КОВИД-19:

- Вопросы заработной платы и рабочего времени
- Закон о справедливых трудовых стандартах (ЗСТС)
- Закон о семейном медицинском отпуске (ЗСМО)
- Требования администрации по охране труда и гигиене труда (ТАОТГ)
- Пособие по безработице
- Закон о первом реагировании семей на коронавирус (ЗПРСК) <https://www.dol.gov/coronavirus>
  - Ответы на распространенные вопросы о ЗПРСК. Этот ресурс предназначен как для работодателей, так и для наемных работников. <https://www.dol.gov/agencies/whd/pandemic/ffcra-questions>
  - Это инструмент, помогающий сотрудникам выяснить, могут ли они иметь право на оплачиваемый отпуск по болезни, если им необходимо находиться в изоляции или карантине по КОВИД-19 <https://www.dol.gov/agencies/whd/ffcra/benefits-eligibility-webtool>

# Вспышки КОВИД-19 в школах

Департамент здравоохранения штата Юта и 13 местных департаментов здравоохранения штата Юта предоставьте рекомендации, которые помогут школьным администраторам понять, когда группа учеников, учителей или сотрудников школы, возможно, придется уволить от очного обучения, потому что в школе распространен КОВИД-19.

Эти рекомендации могут измениться по мере того, как мы узнаем больше о КОВИД-19. Школы и общественное здравоохранение должно быть готово адаптироваться к этим изменениям по мере того, как мы учимся подробнее о лучших способах обеспечения безопасности студентов, преподавателей и сотрудников школы открыты для личного обучения.



## Что такое вспышка КОВИД-19 в школе?

Вспышка-это когда болезнь происходит в большем количестве, чем ожидалось. Вспышка может произойти в одной области (например, в классе) или распространиться на другие широко (как школа или даже школьный округ).

Департамент здравоохранения штата Юта и 13 местных департаментов здравоохранения штата Юта не рассматривайте ни одного случая КОВИД-19 (имеется в виду только один человек положительный результат теста на КОВИД-19) в школе или классе, чтобы быть вспышкой болезни. Однако важно знать, каковы рекомендации общественного здравоохранения для этой ситуации и как эти рекомендации меняются по мере того, как все больше людей получают положительный результат теста на КОВИД-19 в школе.

В настоящее время эти рекомендации применимы только к классу или школе. Это на усмотрение школьного округа и Департамента здравоохранения, когда это может произойти. Решение о том, когда рассматривать вспышку заболевания во внеклассных мероприятиях, таких как спортивная команда, будет приниматься местным департаментом здравоохранения в сотрудничестве со школой на индивидуальной основе.

Где происходит вспышка болезни?	Сколько людей дали положительный результат на КОВИД-19?	Каковы некоторые примеры такого рода вспышек?	Каковы рекомендации по защите учащихся, учителей и сотрудников школы?
Индивидуальный	1  Это не считается вспышкой болезни, если только один человек дает положительный результат на КОВИД-19 в классе или школе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Студент сдает положительный тест.</li> <li>•Учитель дает положительный результат.</li> <li>•Водитель автобуса дал положительный результат.</li> </ul>	<p>Человек, который дал положительный результат теста, должен изолироваться до тех пор, пока он не будет свободен от лихорадки в течение 24 часов, и прошло не менее 10 дней с тех пор, как он впервые заболел или дал положительный результат теста.</p> <p>Школа должна следовать рекомендациям по уборке, приведенным на стр. 79.</p>

Где происходит вспышка болезни?	Сколько людей дали положительный результат на КОВИД-19?	Каковы некоторые примеры такого рода вспышек?	Каковы рекомендации по защите учащихся, учителей и сотрудников школы?
Класс	<p>2 человека, которые связаны одной и той же настройкой, экспозицией и 2-недельным периодом времени.</p> <p>Совет государственных и территориальных эпидемиологов рассматривает 2 случая заболевания КОВИД-19 среди студентов или сотрудников в течение 14-дневного периода вспышки заболевания. Люди, живущие в одном доме, не считаются вспышкой болезни.</p> <p>Если есть 2 положительных случая в обстановке и период воздействия, это тот момент, когда общественное здравоохранение штата Юта советует школам быть на повышенном уровне осведомленности.</p>	<p>Учитель дает положительный результат, и в течение 2 недель один из его учеников также дает положительный результат.</p> <p>Два студента в одном классе дали положительный результат теста в течение 2 недель друг от друга.</p>	<p>Департамент здравоохранения и школа будут внимательно следить за ситуацией. Следует принять дополнительные меры предосторожности в школе, чтобы защитить других от заражения и предотвратить вспышку болезни.</p> <p>Школа должна рассмотреть возможность уведомления родителей, учителей и сотрудников о сложившейся ситуации и попросить их принять дополнительные меры предосторожности, включая ежедневную проверку симптомов КОВИД-19 и пребывание дома, когда они больны.</p> <p>Люди, которые дали положительный результат теста, должны изолироваться до тех пор, пока они не будут свободны от лихорадки в течение 24 часов, и прошло по крайней мере 10 дней с тех пор, как они впервые заболели или дали положительный результат теста.</p> <p>Люди, подвергшиеся воздействию, должны находиться в карантине в течение 14 дней с момента последнего воздействия.</p> <p>Школа должна следовать рекомендациям по уборке, приведенным на стр. 79.</p>
Класс	<p>3 человека, которые связаны одной и той же настройкой, экспозицией и 2-недельным периодом времени считается классной вспышкой.</p> <p>Люди, живущие в одном доме, не считаются вспышкой болезни.</p>	<p>Учитель дает положительный результат теста, и в течение 2 недель два ученика в его классе также дают положительный результат теста.</p> <p>Три ученика в одном классе дали положительный результат теста в течение 2 недель друг от друга.</p>	<p>Люди, которые дали положительный результат теста, должны изолироваться до тех пор, пока они не будут свободны от лихорадки в течение 24 часов, и прошло по крайней мере 10 дней с тех пор, как они впервые заболели или дали положительный результат теста.</p> <p>Люди, подвергшиеся воздействию, должны находиться в карантине в течение 14 дней с момента последнего воздействия.</p> <p>Никто из всего класса не может ходить в школу в течение 14 дней с момента последнего облучения.</p> <p>Школа должна убирать класс, используя рекомендации по уборке на стр. 79.</p>

Где происходит вспышка болезни?	Сколько людей дали положительный результат на COVID-19?	Каковы некоторые примеры такого рода вспышек?	Каковы рекомендации по защите учащихся, учителей и сотрудников школы?
Школа	15 человек с положительным результатом теста на COVID-19 в нескольких условиях в школе (более одного класса) и связаны одним и тем же периодом времени или 10% учащихся, в зависимости от того, что ниже, считается школьной вспышкой.	<p>15 учеников и учителей в разных классах школы дали положительный результат теста в течение 2 недель друг от друга.</p> <p>В чартерной школе учатся 100 человек, и 10 из них (10% от общего числа учащихся) дали положительный результат теста.</p>	<p>Люди, которые дали положительный результат теста, должны изолироваться до тех пор, пока они не будут свободны от лихорадки в течение 24 часов, и прошло по крайней мере 10 дней с тех пор, как они впервые заболели или дали положительный результат теста.</p> <p>Люди, подвергшиеся воздействию, должны находиться в карантине в течение 14 дней с момента последнего воздействия.</p> <p>Ни один ученик не может ходить в школу в течение 14 дней с момента последнего облучения.</p> <p>Они должны очистить всю школу, используя рекомендации по уборке на странице 79.</p>
Школьный округ	Вспышка, которая затрагивает более одной школы в школьном округе. Решение об этом будет приниматься в каждом конкретном случае местным департаментом здравоохранения в сотрудничестве с местным школьным округом.		

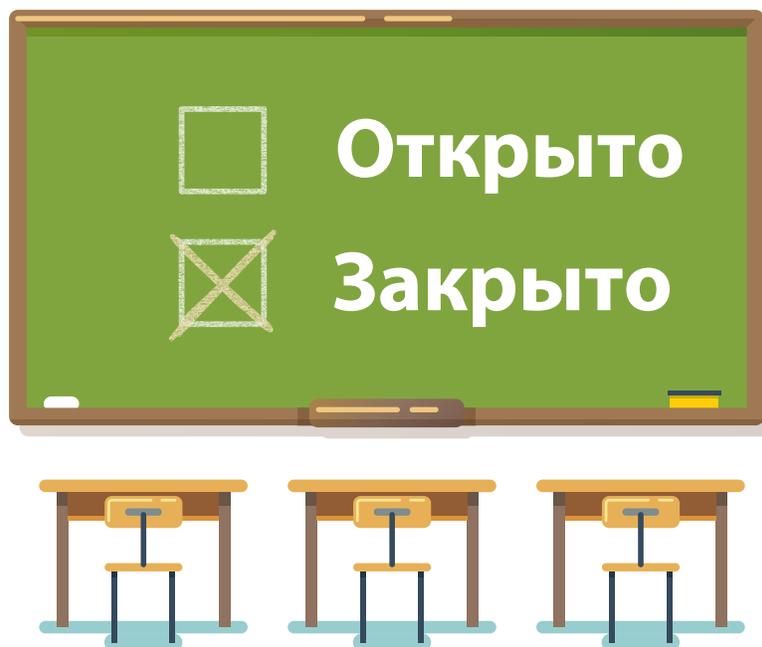
# Кто будет решать, будут ли школы переходить от очного обучения к гибриднему или дистанционному обучению?

Решение о переходе от очного обучения к гибриднему или дистанционному обучению будет приниматься школьными администраторами в сотрудничестве с местным школьным советом и департаментом здравоохранения.

Если школе необходимо перейти от очного обучения к гибриднему или дистанционному, это может быть на короткий период времени, например на 2 недели, или на оставшуюся часть учебного года.

Губернатор, департамент здравоохранения штата и местный департамент здравоохранения имеют законные полномочия закрывать школы в ответ на чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. В этой ситуации будут рассмотрены многие вещи, в том числе:

- Важность личного обучения для социального, эмоционального, экономического и академического роста и благополучия студентов.
- Количество людей в сообществе, у которых положительный результат теста на COVID-19 (так называемый общинный спред или общинная передача).
- Количество студентов, учителей и сотрудников, у которых положительный результат теста на COVID-19 или которые находятся на карантине из-за облучения.
- Скорость роста новых случаев заболевания (люди, которые дали положительный результат) в этом районе.
- Общегосударственные возможности для тестирования, больничные постели и отделения интенсивной терапии.
- Фаза риска с цветовой кодировкой, в которой в настоящее время находится город или округ.
- Взаимодействие учащихся, учителей и работников между другими школами района.
- Возможность предоставления студентам виртуального обучения.
- Экономические и социальные трудности для семей и студентов.



23 <https://schools.utah.gov/coronavirus?mid=4985&aid=1>

24 <https://coronavirus.utah.gov/utahs-health-guidance-system/>