

冠状病毒 学校手册



CORONAVIRUS
UTAH.GOV

回应冠状病毒 在你的学校

在大流行期间学校重新开放时，有很多事情要考虑。学校不仅是学生学习的地点，还是教师和员工的工作场所。将做出有关如何在学校中应对冠状病毒的决定，以保护学生，教师和员工的即时和长期健康与安全。

犹他州卫生局（**UDOH**）和犹他州的**13**个地方卫生部门的目标是为学生提供安全的学习环境，并为教师和员工提供安全的工作场所。

冠状病毒传播非常容易且迅速。即使您所做的一切正确，您的学校也可能会看到冠状病毒的案例。学校中的预防措施的类型以及社区中冠状病毒的数量也会影响您的学校。

您需要了解的两个最重要的事情是：

1. 如果学生，老师或员工暴露于冠状病毒或测试呈阳性，该怎么办。
2. 怎么建立一个健康的学习环境并保护您的学校。

冠状病毒是一种新疾病。我们每天都了解有关冠状病毒以及阻止其传播的最佳方法的更多信息。

我们知道，这会使学校管理员，老师，员工和家庭很难知道该怎么做。本手册提供了公共卫生建议，以帮助您做出有关如何保护学校和防止冠状病毒传播的明智决定。

随着我们进一步了解冠状病毒，建议可能会更改。随着我们更多地了解确保学生，教师和员工安全以及学校开放进行面对面学习的最佳方法，学校和公共卫生部门需要愿意适应这些变化。

冠状病毒学校手册

该手册包含来自犹他州卫生部和犹他州13个地方卫生部门的冠状病毒学校手册的全部集合。管理员可以整体使用手册，也可以将每本手册作为独立资源使用，以向相关人员提供指导

目录

回应冠状病毒在您的学校中

- [第1部分: 学校对我们的社区至关重要](#)
- [第2部分: 学校环境中的冠状病毒](#)
- [第3部分: 如果学生, 老师或员工暴露于冠状病毒或测试呈阳性, 请保持学校开放](#)
- [第4部分: 测试学生, 老师和员工的冠状病毒](#)

防止冠状病毒在您的学校中传播

- [第1部分: 创建健康的学习环境](#)
- [第2部分: 清洁](#)
- [第3部分: 学校作为雇主的考虑](#)

在学校爆发冠状病毒

回应冠状病毒 在你的学校

第1部分：学校对我们的社区至关重要

- [学校的教育部门和决策过程。](#)
- [为什么开放学校进行面对面的指导很重要？](#)
- [每个人都必须帮助防止冠状病毒在我们学校中传播。](#)

第2部分：在学校环境中的冠状病毒

- [我们对冠状病毒和儿童的了解。](#)
- [冠状病毒的症状。](#)
 - [筛选学生的冠状病毒症状。](#)
 - [父母如何知道他们的孩子是否应该接受冠状病毒测试？](#)
 - [如果学生在学校生病该怎么办。](#)
- [高风险的学生，教师和员工。](#)
- [隐私权法律以及如何保护学生，老师和员工的信息。](#)

第3部分：如果学生，老师或员工暴露于冠状病毒或测试呈阳性， 请保持学校开放

- [果学生，老师或员工的冠状病毒测试呈阳性会怎样？](#)
 - [学校中的联系人跟踪。](#)
- [隔离和隔离之间有什么区别？](#)
- [学生，老师和员工必须在家隔离多长时间？](#)
- [您的学校需要为学生或老师需要在家隔离的时间做好准备。](#)
- [有人测试冠状病毒呈阳性时的场景示例。](#)
 - [一位老师的冠状病毒测试呈阳性。](#)
 - [一名学生的冠状病毒测试呈阳性。](#)
 - [学校运动队的一名学生的冠状病毒测试呈阳性。](#)
- [如果学生，老师或员工接触到冠状病毒的人会怎样？](#)
 - [学校中的联系人跟踪。](#)
- [接触点。](#)
- [在学校环境中近距离接触意味着什么？](#)
- [学校将确定密切接触的机会。](#)
 - [了解接触日期。](#)
- [接触点可能需要询问的问题，以找出谁在学校接触过冠状病毒。](#)
- [学生，老师和员工必须隔离多长时间？](#)
- [方案示例：如何确定某人何时可以终止隔离。](#)
- [接触过冠状病毒的学生。](#)

目录

第3部分：如果学生，老师或员工暴露在外，请保持学校开放达到或测试冠状病毒呈阳性（续）

- 接触过冠状病毒的教师或员工。
- 课外活动和冠状病毒。
 - 如果参加学校活动，运动或俱乐部的学生的冠状病毒测试呈阳性，是否将整个团体，团队或俱乐部隔离？
 - 我们可以采取哪些预防措施来确保学生能够参加学校的活动，体育和俱乐部？
- 针对暴露于冠状病毒的学生，教师和员工的安全预防措施。
- 如果学生，教师或员工多次接触冠状病毒，会发生什么？
- 某人暴露于冠状病毒的场景示例。
 - 冠状病毒患严重疾病的风险较高的学生会在学校接触到测试为冠状病毒呈阳性的人。
 - 一个学生接触到个人生活中某人的冠状病毒测试呈阳性。
 - 一名学校员工在自己的生活中暴露于冠状病毒测试呈阳性的人。
 - 一名学校雇员与暴露于冠状病毒的某人住在一起，但该学校雇员并未暴露于测试呈阳性的人。
 - 一个学生的家庭成员暴露于冠状病毒测试呈阳性的人，但该学生未接触测试呈阳性的人。

第4部分：测试学生，教师和员工的冠状病毒

- 冠状病毒的测试是否免费？
- 冠状病毒测试的类型是什么？

防止冠状病毒传播在你的学校

第1部分：创建健康的学习环境

- [学生的出勤政策。](#)
- [为学校做好面对面学习的准备。](#)
- [工程和通风控制。](#)
- [查找学校中的风险。](#)
 - [训练。](#)
 - [什么是冠状病毒危害？](#)
 - [每个人都应该在您的学校中练习的4种健康行为。](#)
 - [为您的学校创建危害评估。](#)
 - [评估每个空间的风险。](#)
 - [学生下车和接机的危险评估样本。](#)
- [接送区的样本评估有哪些危害？](#)
 - [如何修改接送区域，以减少学生、老师或员工接触冠状病毒的机会？](#)
- [防止密切接触暴露，减少学校或工作场所的危害以及使您的学习环境更健康的建议：](#)
 - [自助餐厅](#)
 - [教室](#)
 - [接送](#)
 - [面罩](#)
 - [卫生习惯和症状检查](#)
 - [大型团体聚会（例如集会和表演）](#)
 - [休息区和游乐场](#)
 - [洗手间](#)
 - [可能增加接触风险的学校课程](#)
 - [特殊教育，相关服务或学校咨询（学校心理学家，言语病理学家等）](#)
 - [过渡](#)
 - [交通](#)
 - [访客，志愿者和非正规员工](#)

第2部分：清洁

- [定期进行学校清洁以预防冠状病毒。](#)
- [阳性病例为冠状病毒后进行清洁。](#)

第3部分：学校作为雇主的考虑

- [病假。](#)
- [旅行。](#)
- [帮助您的学生，老师和员工。](#)
- [有用的资源。](#)

学校对我们的社区至关重要。



在犹他州，我们认为教育部门对于我们州的长期健康和经济成功至关重要。

冠状病毒检测呈阳性的学生，教师和员工应在家隔离，直到卫生部门通知学校隔离结束为止。

暴露于冠状病毒的学生，教师和员工必须从与被测阳性者接触的最后日期算起，在家里隔离14天。



谁被认为是教育部门的一部分？

- 学生们
- 教师
- 雇员
- 准专业人士
- 学校护士
- 义工

谁参与学校的决策过程？

有许多人和组织参与重新开设学校的计划。

- 犹他州教育委员会
- 国家和地方卫生部门
- 当地教育协会（学区和特许学校也称为LEA）
- 州和地方政府官员
- 学校管理员
- 父母
- 合格的学生（18岁的学生或上过中学的任何年龄的学生）
- 教师
- 在教育部门工作的员工

开学为什么很重要用于现场指导¹?

学校在国家和社区的基础设施和福祉中发挥着至关重要的作用。



学校为学生提供安全和支持的环境。

- 在学校读书时，儿童会从重要的例程，结构和支持服务中受益。
- 学校对于社区的经济健康至关重要。学校为教师和其他员工提供工作，并让父母，监护人和看护人能够工作。
- 学校为可能在校外无法获得这些服务的儿童提供重要的心理，心理和行为健康（心理咨询，心理和行为评估）服务。



学校提供重要的指导和学术支持，从短期和长期来看，对学生和社区都有好处。

- 学校提供适合年龄的教学，并支持学生的学业发展。
- 面对面的指导可以使老师和学生更好地沟通。它还为学生提供重要的学术服务，如果学生不在学校，这些服务通常不会提供或无法使用。这些服务的一些示例是基于学校的辅导，特殊教育和其他专门的学习支持。

¹ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>

学生将从他们在学校中的人际互动中受益。



- 对于 K-12 年级的孩子来说，社交互动不仅对情感健康很重要，而且对于孩子的语言，沟通，社交和人际交往能力也很重要。
- 学校为孩子的社交奠定了基础。当孩子失学时，他们可能会脱离社交网络和点对点的社会支持。
- 教师能够更积极地参与学生的学习并提供反馈。
- 面对面的指导对于有更多学习需求的学生可能更为重要。残疾儿童可能无法虚拟访问他们所需的支持，例如专业指导，相关服务或他们的个性化教育计划（IEP）或 504 计划要求的任何其他支持。
- 学生也可能实际上无法获得优质的英语学习（ELL）。

当学校不接受亲自授课时，教育成果方面的差距可能会扩大。



- 由于计算机和互联网访问问题或由于父母，监护人或看护人的工作时间表而缺乏支持，一些家庭可能无法完全参与远程学习。家庭可能依靠学校的服务来支持孩子的学业成功。
- 冠状病毒关闭之前存在的成就差距，例如收入水平，种族和族裔群体之间的差距，可能会变得更糟，并长期影响儿童的教育成果，健康以及家庭和社区的经济福祉。
- 依靠关键服务（例如学校食品计划，特殊教育和相关服务（语音和社会工作服务，职业治疗）以及课后计划）的学生在学校大楼关闭时无法访问这些计划和服务。
- 学生面临不良健康和教育成果的更大风险。

有关在世界各地重新开放学校的更多信息，请访问
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>.

每个人都必须帮助防止冠状病毒在我们学校中传播。



学生必须：

- 告诉父母或老师生病或有冠状病毒症状。
- 如果他们感到恶心或有冠状病毒的症状，请放学回家，不要参加其他活动。
- 如果他们的冠状病毒检测呈阳性，请放学回家，不要参加其他活动（称为隔离）。
- 如果有人暴露于冠状病毒，请遵循隔离指导。
- 在学校戴布口罩或口罩。
- 尽可能保持距离。
- 经常用肥皂和清水洗手。



父母必须：

- 每天上学前检查孩子的冠状病毒症状。
- 每天放学前测量孩子的体温。如果孩子的温度达到100.4 F (38 C) 或更高，则表明孩子发烧。如果父母没有温度计，则应检查孩子的皮肤，看它是否感到温暖或发红，或询问他或她发冷或出汗。
- 如果孩子感到不适或有冠状病毒症状，请让他们远离学校。
- 如果他们的孩子或家中有人暴露于冠状病毒，请按照隔离指导。
- 在学年开始之前，告诉学校孩子的健康状况是否使其患冠状病毒的重病风险更高。如果暴露在学校，卫生部门将致电有较高风险患冠状病毒的学生家长。
- 与学校一起审查并更新孩子的计划（个人保健计划，个性化教育计划，504计划）。
- 帮助孩子清洁自己的布面罩或面罩。



教师和员工必须：

- 如果感到不适或有冠状病毒症状，请放学回家，不要上班。
- 如果他们的冠状病毒检测呈阳性，请遵循卫生部门的隔离指导。
- 如果暴露于冠状病毒患者中，请遵循隔离指导。
- 了解隐私法以及这些法律与卫生部门向学校提供的任何信息之间的关系。
- 了解隐私法以及这些法律与卫生部门向学校提供的任何信息之间的关系。
- 知道您是否患有因冠状病毒引起的严重疾病的较高患病风险。
- 准备课程计划以防他们被隔离。
- 鼓励学生经常用肥皂和清水洗手。
- 在学校戴布口罩或口罩。
- 尽可能保持距离。



尽可能保持距离：

- 确定谁是学校的冠状病毒联络点。联系点将与卫生部门一起在学校进行联系追踪。对于学校来说，最好有多名经过培训的员工担任此角色的后盾。为联系点提供任何必要的支持或设备，以便他或她可以与当地卫生部门合作进行联系追踪。
- 了解保护学生，老师和员工个人身份信息的隐私法。
- 确保所有教师，员工和学校联络点都了解隐私法，以及这些法律与卫生部门提供给学校的任何信息有何关系。这包括保护学生，教师和员工的隐私法。
- 制定并实施计划以重新开放学校并防止其扩散冠状病毒的
- 为学生，教师和员工提供安全的学习环境。这包括考虑他们的情感和社会需求。
- 制定一项计划，解决因冠状病毒而患有严重疾病的高风险学生，教师和员工的需求。该计划可能包括学校将如何处理家长对替代学习安排，远程学习和工作分配的要求。
- 与学生家长一起审查针对有特殊医疗保健需求的学生的计划（个人医疗保健计划，个性化教育计划，504计划），并更新护理计划以帮助降低学校中暴露于冠状病毒的风险。
- 为选择或需要继续的父母和学生提供资源远程学习。
- 在学校和工作场所戴口罩。



每所学校的联络点必须：

- 与当地卫生部门和学校管理人员合作，确定可能在学校接触过冠状病毒患者的学生，教师和员工。
- 在学校暴露时，向卫生部门提供高风险患冠状病毒的高危学生，教师和员工的清单。卫生部门会致电学生的父母，老师和员工，如果他们在学校露面，他们会极有可能遭受冠状病毒的重病，并告诉他们该怎么做。
- 了解隐私法以及这些法律与卫生部门向学校提供的任何信息之间的关系。这包括保护学生，教师和员工的隐私法。
- 尽可能保护测试结果呈阳性或暴露于冠状病毒患者的学生，老师或员工的隐私。
- 如果学生在学校中接触过冠状病毒，请通知学生的父母，合格的学生，教师和雇员。
- 提供有关何时以及如何隔离，检查症状以及何时进行隔离的指南得到测试。
- 与学校管理员合作，防止冠状病毒在学校传播。



卫生部门必须:

- 打电话给学生, 教师和员工, 他们对冠状病毒检测呈阳性。
- 尽可能保护测试结果呈阳性或暴露于冠状病毒患者的学生, 老师或员工的隐私。
- 进行案例调查, 以了解测试阳性的人在生病或测试阳性之前最多两天是否在学校。
- 为测试冠状病毒呈阳性的学生, 教师和员工提供隔离指导。
- 在学校中与联系人和学校管理员密切合作进行联系人追踪。
- 从接触点获取高风险患冠状病毒的学生, 教师和员工的名单。
- 打电话给有暴露于冠状病毒的严重疾病高风险的学生, 老师和员工。
- 为有较高冠状病毒严重疾病风险的学生, 教师和员工, 以及与冠状病毒检测呈阳性的人一起生活的人提供检疫指导。
- 将学校中冠状病毒检测阳性的学生, 老师或员工的姓名告知学校的联络点
- 当学生, 老师或员工不再处于孤立状态并且可以返回学校时, 通知联系点
- 就如何防止冠状病毒在学校中传播向联络人和学校管理员提供指导。



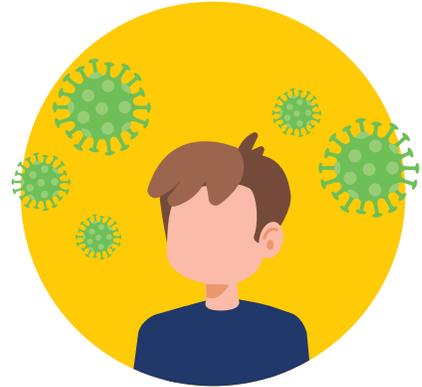
社区成员必须:

- 当无法保持距离时, 每个人都应该戴上脸罩。
- 如果生病请留在家中。
- 如果您有冠状病毒症状, 请接受检查。
- 如果您对冠状病毒呈阳性或暴露, 请遵循检疫准则。
- 考虑向社区组织提供志愿服务, 以在没有隔离或隔离所必需的资源的情况下帮助社区中的家庭。
- 如果您是雇主, 请遵循《冠状病毒业务手册》中的建议, 以保护您的员工并降低您的业务风险。

我们对儿童和冠状病毒了解多少²?

目前可利用的科学表明，儿童比成年人少患冠状病毒。孩子患上冠状病毒后，通常病情较轻。

报告表明，有不同的因素影响儿童的数量获得冠状病毒，例如年龄等因素。



- 10至17岁的青少年比10岁以下的儿童更容易感染冠状病毒。但是，青少年似乎没有更高的风险从该病毒中患严重疾病。
- 患有某些健康状况的儿童和成人患冠状病毒的重病风险增加。严重的疾病意味着他们可能需要住院，重症监护，需要呼吸机来帮助他们呼吸，甚至可能死亡。
- 智力和发育残疾的儿童更有可能患有其他健康状况，使他们面临冠状病毒引起的严重疾病的风险增加。
- 尽管很少见，但一些儿童在暴露于冠状病毒后已发展成多系统炎症综合症（MIS-C）。根据疾病控制和预防中心（CDC）的数据，截至2020年5月20日，大多数接受MIS-C住院治疗的儿童均已康复。

² <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>

冠状病毒的症状

如果学生，教师或雇员患有冠状病毒的6种症状中的任何一种，使他们有资格进行测试，则即使症状轻微，也应致电医疗保健提供者并接受冠状病毒的测试。测试位置可以在<https://coronavirus.utah.gov/testing-locations>找到。

即使没有症状，学生，老师和员工也要非常小心并在学校采取预防措施，因为儿童和成人可能没有症状。这意味着他们没有病毒迹象或症状，但仍可以将其传播给他人。

如果您无法对学生，老师或员工进行体温检查，请咨询该人是否发烧（该人的皮肤可能会感到发烫或发红，或者他或她可能发冷或出汗）



发热

温度为100.4°F或38°C或更高或发烧



咳嗽



呼吸急促或呼吸困难



减少嗅觉或味觉



咽喉痛



肌肉酸痛

请访问疾病预防控制中心（CDC）网站，以查找可能与冠状病毒有关的其他症状。

筛选学生的冠状病毒症状

许多疾病都带有冠状病毒等症，尤其是在儿童中。患有哮喘或过敏等慢性健康状况的学生可能会咳嗽或流鼻涕而没有传染性。研究人员还没有发现仅在诊断出冠状病毒的儿童中出现过的单一症状或症状。



生病的学生，教师和员工不应上学。对于任何疾病，这都是一个好主意，而不仅仅是在冠状病毒大流行期间。

重要的是要制定学校政策，鼓励和支持学生，老师和员工生病时留在家中。这将有助于保持学校开放以进行面对面的学习。但是，如果仅根据冠状病毒症状，学生的放学时间超过政策规定的必要时间（例如，不发烧24小时不使用药物），则可能导致不必要的学生缺勤。



3 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/symptom-screening.html>

父母如何知道自己的孩子应该接受测试冠状病毒？

完全生病的孩子不应该上学。家长应在上学前每天检查学生的冠状病毒症状。这项快速评估可以帮助父母检查冠状病毒的症状。这并不意味着要替代医疗保健提供者的任何建议。如果父母在任何时候对孩子的健康有疑问，应寻求医疗保健提供者的建议。

如果您的孩子的健康状况使他或她患冠状病毒的严重疾病的风险更高，则应致电医生或保健人员以寻求建议。

| 第1部分：症状 | |
|--|--|
| 您的孩子有这些症状吗？ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 发烧或温度达到100.4°F (38°C) 或更高。如果您没有温度计，请检查您孩子的皮肤，看它是否感到温暖或发红，或询问他或她发冷或出汗。 • 咽喉痛 • 咳嗽-如果您的孩子因过敏或哮喘而正常咳嗽，这种咳嗽与正常情况有所不同吗？ • 气促 • 肌肉酸痛或疼痛 • 减少嗅觉或味觉 | |
| 是的，我的孩子至少有其中一种症状。 | 不，我的孩子病了，但是没有上面列出的任何症状。 |
| 如果回答“是”，请继续第2部分。 | <p>您回答“否”，您的孩子没有冠状病毒的6种合格症状之一来进行测试。</p> <p>请遵守学校的病假政策。这很可能意味着将您的孩子留在家中，直到他或她不发烧（24小时不吃药）并且24小时没有任何疾病症状为止。</p> <p>如果您的孩子似乎没有好转或恶化，则您的孩子应立即就医。</p> |
| 第2部分：您的孩子接触过冠状病毒吗？ | |
| <p>在过去2周（14天）中，您的孩子是否一直与冠状病毒检测呈阳性的人保持密切联系？</p> <p>这意味着他或她与人的距离小于6英尺或2米（约2臂长），持续15分钟或更长时间。</p> <p>如果您的孩子与学校中冠状病毒测试呈阳性的某人密切联系，则学校或卫生部门可能会通知您并要求您的孩子隔离。</p> | |
| 是 | 不是 |
| <p>如果您对第1部分和第2部分中的任何问题回答“是”，您应该立即致电医生或医疗保健提供者。您的孩子可能需要接受冠状病毒测试。</p> <p>您的孩子在去看医生或医疗保健提供者之前，不应上学，因为您的孩子与冠状病毒测试呈阳性的人保持密切联系。</p> | <p>您的孩子有一种或多种冠状病毒症状，但未与测试阳性的人密切接触。</p> <p>您应该致电医疗保健提供者，以了解您的孩子是否应该接受冠状病毒的检测。</p> |

如果学生在学校生病该怎么办

有些学生在上学时可能会生病。学校应将出现冠状病毒症状的学生与其他学生，老师和员工隔离开来。与您的学校护士合作，指定您需要对在校生病的学生做出适当反应的领域。

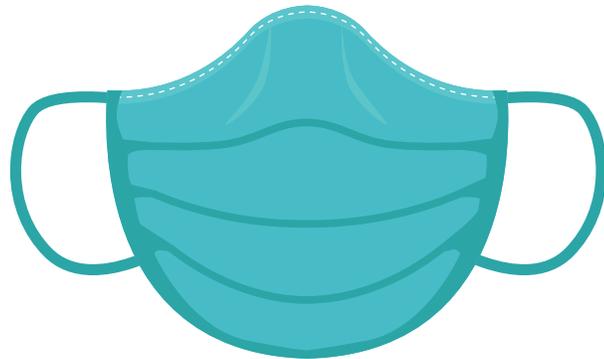


如果可能，考虑为学生提供3个单独的区域。

- 患病区域（针对在学校生病或受伤但没有冠状病毒症状的学生）。
- 良好的学生区（针对有计划医疗需求的学生，例如在学校接受胰岛素或药物治疗的学生）。
- 隔离区（针对有冠状病毒症状的学生。应与其他学生分开）。

将有冠状病毒症状的学生与其他学生，老师或雇员隔离到隔离区域：

- 学生应留在单独的房间（如办公室中的病房），并远离其他学生。
- 给学生的父母打电话，要求他们立即从学校接孩子。
- 学生应在15分钟或更长时间内进入的所有房间均应使用清洁指南进行清洁第79页。
- 学校将决定哪些PPE（例如口罩或手套）员工（辅助专业人员，教师助手，学校医护人员）帮助或与在校生病的学生互动。与生病学生密切接触的员工应穿戴学校推荐的PPE。



一些学生，老师和员工可能会患冠状病毒的严重疾病的风险更高

患有以下疾病的任何年龄段的人患冠状病毒的严重疾病的风险均增加：

- 癌症
- 慢性肾病
- COPD（慢性阻塞性肺疾病）
- 实体器官移植的免疫功能低下（免疫系统减弱）
- 肥胖（体重指数[BMI]为30或更高）
- 严重的心脏病，例如心力衰竭，冠状动脉疾病或心肌病
- 镰状细胞性贫血症
- 2型糖尿病

根据我们现在所知道的，患有以下健康状况的人罹患冠状病毒的严重疾病的风险可能会增加：

- 哮喘（中度至重度）
- 脑血管疾病（一种影响血管和大脑血液供应的疾病）
- 囊性纤维化
- 血液或骨骼的免疫功能低下（免疫系统减弱）
- 骨髓移植，免疫缺陷，HIV /• 艾滋病，使用皮质类固醇或使用其他免疫减弱药物
- 高血压或高血压
- 肝病
- 神经系统疾病，如痴呆
- 怀孕
- 肺纤维化（肺组织受损或瘢痕化）
- 地中海贫血（一种血液疾病）
- 1型糖尿病



有特殊医疗保健需求或医疗状况复杂的儿童患冠状病毒的严重疾病的风险也更高。这些孩子可能患有神经，遗传或代谢性健康状况或先天性心脏病。

吸烟也可能增加冠状病毒导致严重疾病的风险。有关谁可能因冠状病毒患严重疾病的风险更高以及这些人应采取哪些预防措施的信息，请去：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-with-medical-conditions.html>。

隐私权法律以及学生的身份， 老师和员工信息将受到保护

随着学校的重新开放，确管理理，员工和父母了解隐私法以及在冠状病毒大流行期间如何应用隐私法非常重要。

哪些法律保护学生，老师和员工的隐私？

公共卫生法

根据犹他州法典注释第26-6-1节及其后各条，冠状病毒可依法报告。犹他州传染病控制法和犹他州行政法规R386-702传染病规则，发给犹他州卫生署或当地卫生部门个人居住的卫生区的部门。这意味着一个人的提供者或测试必须将冠状病毒测试结果报告给公共卫生对该人进行测试的位置。

一个人的测试结果被视为私人健康信息，并由公共健康保密。如果有必要保护学生，教师和雇员的健康和安全，法律允许公共卫生机构披露对学校呈阳性的人的姓名。卫生部门向学校披露的信息是严格保密的，并受犹他州代码§26-6-27的保护。



如果信息是关于雇员的，则即使与学校的联络点共享了信息，犹他州代码§26-6-27仍将继续保护信息的隐私。接触点在获取必要的信息以帮助卫生部门联系可能接触过的其他人时，必须保持员工的机密性。接触点必须强调不要将信息重新透露给其他人的重要性，并且所有通知都将由接触点或卫生部门发出。

如果信息是关于学生的，则该信息一旦与接触点共享，便会受到FERPA的保护。接触点必须确保此信息是机密的，并且仅与那些需要帮助接触点履行责任通知可能暴露的其他人的人员共享。接触点必须强调不要将信息重新透露给其他人的重要性，并且所有通知都将由接触点或卫生部门发出。



接触点和学校官员在任何情况下均不得发布公共卫生所披露的私人卫生信息。这包括对冠状病毒测试呈阳性的人员的姓名。

接触点可能需要与其他学校官员共享对冠状病毒测试呈阳性的人的身份，以确定与冠状病毒测试呈阳性的人密切接触的个人的身份以及风险水平这些人中。这必须限于尽可能少的学校官员，并且必须通知每个人该信息是机密的，不能重新公开或与其他任何人共享。

其他法律学校需要考虑的

还有其他法律可以保护学生，教师和员工的隐私。学校有责任与他们的法律顾问合作，以了解这些法律及其在冠状病毒大流行期间的适用方式。学校必须遵守适用于教育环境的所有法规要求和治理结构。

其中一些法律可能包括：

- 家庭教育权利和隐私法 (FERPA)
- 犹他州法典第 § 53E-9-101 等，学生隐私和数据保护
- 州和联邦劳动法

在极少数情况下可以发布冠状病毒测试呈阳性的个人的名字。如果发生这种情况，将由当地卫生官员根据具体情况决定是否发布此信息以及可能向谁发布。

《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA) 是一项联邦法律，旨在保护学生教育记录的隐私。FERPA 赋予父母其子女的教育记录的某些权利。当学生年满 18 岁或任何年龄的学生就读高等教育机构 (如大学) 时，该学生都将成为“合格学生”。这就是说，学生而不是父母成为了唯一有权获得该学生的教育记录的人。在某些情况下，FERPA 信息仍可以提供给符合条件的学生的家长，而无需书面同意。

FERPA 表示，在大多数情况下，父母或符合条件的学生必须先征得其书面同意或许可，然后学校才能从教育记录中提供任何个人身份信息 (PII)。



4 https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource_document/file/FERPA%20and%20Coronavirus%20Frequently%20Asked%20Questions.pdf

个人身份信息 (PII)

- 这是可以用来识别学生身份的信息，例如学生的姓名或身份证号码。
- PII包含直接或间接识别学生的信息。这意味着PII不仅包含带有学生姓名的信息。如果某人可以使用一条信息来表明学生的身份，而该信息不能说出学生的身份，而是可以将这些信息链接在一起以了解该学生的身份，则所有信息都被视为PII。



根据FERPA，如果有必要保护学生或他人的健康和安全，而没有获得合格学生或家长的书面同意，则学校可以逐案向卫生部门披露学生PII。监护人。

美国教育部监督FERPA，并已发布有关FERPA和冠状病毒的常见问题解答 (FAQs)，该问题已链接到本文档中，除学校法律顾问的具体指导外，还可咨询更多信息。



学校可以透露哪些信息当学校某人测试阳性时为冠状病毒?

学校可能会透露该学校某人的冠状病毒测试呈阳性，只要单独的事实或与其他已发布信息结合的事实都不能识别该人。

学校可能不会公开发布学生的个人识别信息，例如学生的姓名或他们对冠状病毒的测试是否呈阳性。

学校不得公开发布对冠状病毒测试呈阳性的老师或雇员的姓名。

如果有学生，请保持学校开放，老师，或员工接触或检测冠状病毒呈阳性

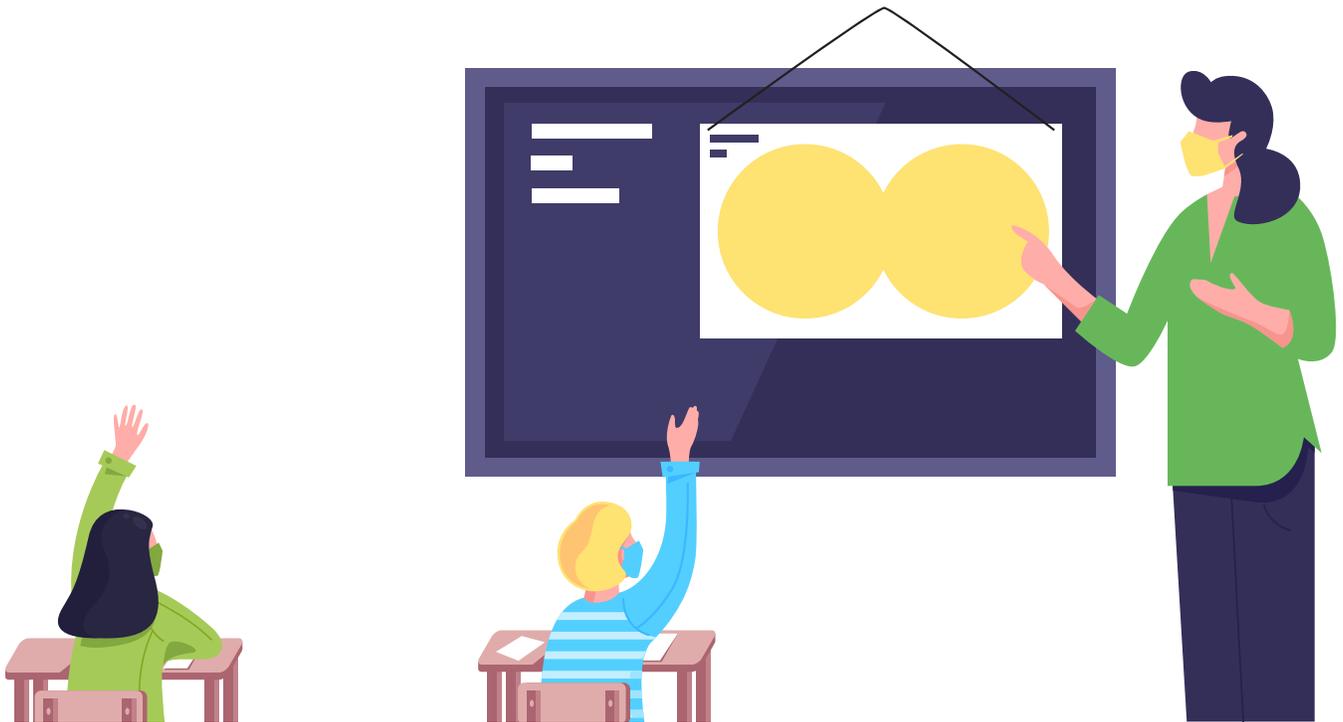
冠状病毒正在许多犹他州社区中传播。这意味着学生，教师和员工在个人生活或学校中很可能会接触到冠状病毒。每个人都应尽自己的一份力量来帮助减缓冠状病毒的传播，这一点很重要。

如果遵循公共卫生建议，则更有可能确保学生，老师和员工的安全，并使学校开放供面对面学习。如果您的学生，老师或员工之一对冠状病毒测试呈阳性，并不表示他或她做错了任何事情。这也不意味着您的学校做错了什么。

如果您对学生，老师或员工暴露于冠状病毒或检测结果呈阳性后的处理方式有疑问，请致电当地的卫生部门。您可以在<https://ualhd.org/>找到当地的卫生部门。

如果学生，老师或员工的冠状病毒测试呈阳性，学校是否需要关闭？

不可以。在大多数情况下，学校无需关闭即可进行亲自学习。学校可能会考虑采用混合或远程学习方式方法来保护学生，教师和员工。地方教育机构（LEA）在决定暂时过渡到混合或远程学习方案之前，应与当地当选的学校董事会和卫生部门紧密合作。

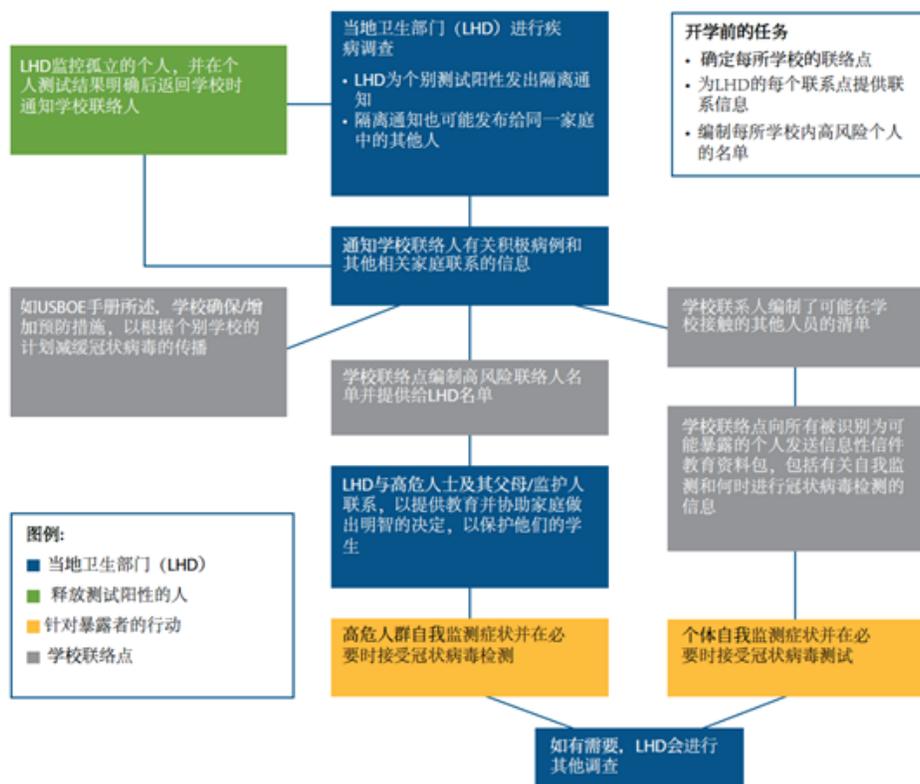


如果学生，老师或员工的冠状病毒检测呈阳性怎么办？

如果学生，老师或员工的冠状病毒检测呈阳性，则应立即隔离。这意味着该人需要尽可能多地呆在家里，远离他人。学生，老师或员工不得上学或工作。

与冠状病毒检测呈阳性的人保持密切联系的人感染和感染他人的风险增加。紧密接触意味着某人与患有冠状病毒的人相距6英尺或2米（约2臂长）的距离超过15分钟或更长时间。接触者追踪是公共卫生工作者如何找到冠状病毒患者的亲密接触者。与冠状病毒检测呈阳性的人密切接触的人应隔离14天。

2020-2021年（K-12）学校的案例调查和联系追踪



学校中的联系跟踪

每个学校都应该有一个冠状病毒联络点。

联络点与卫生部门合作进行联络追踪。如果合格的学生，家长，老师和员工在学校接触过冠状病毒，联络点将通知他们。



- 1 接受冠状病毒检测的人将从医疗服务提供者或收集样品的检测地点获得检测结果。
- 2 卫生部门将致电任何检测冠状病毒呈阳性的人。卫生部门可能要花几天时间才能给测试阳性的人打电话。他们会询问该人在生病或测试呈阳性之前最多2天与他或她保持密切联系的人。
- 3 如果在学校工作或与学生合作的学生，冠状病毒检测呈阳性，则卫生部门将通知学校联络点。卫生部门告诉联络点被测阳性人员的姓名和最后一次接触的日期。
- 4 联络点收集并向健康部门列出学生，教师或员工的健康清单，这些学生，教师或员工因已知冠状病毒而与被测阳性的人密切接触而面临严重疾病的高风险。卫生部门将通知高风险学生，教师或雇员的父母，并提供有关他们应该隔离多长时间，如何检查症状以及何时考虑进行检测的指导。
- 5 联络点将通知其他合格的学生或学生的父母，老师或可能与测试呈阳性的人接触过的雇员。联系点将提供有关他们应该隔离多长时间，如何检查症状以及何时考虑进行测试的指南。在大多数情况下，如果符合条件的学生签署了书面同意书，则学校仅可以通知其符合条件的学生（18岁的学生或任何年龄的学生接受过中学课程）的父母。在某些情况下，如果没有书面同意，将通知合格学生的父母。
- 6 只有与被测阳性者密切接触的学生，老师或雇员将被告知可能的接触。

检疫与隔离之间有什么分别？

检疫适用于可能暴露于冠状病毒但尚未生病的人。隔离适用于生病或有冠状病毒症状的人。

检疫

如果您暴露于冠状病毒，可能会要求您检疫14天。这意味着您与患有冠状病毒的人保持密切联系。紧密接触意味着您距离感染病毒15分钟或更长时间的人不到6英尺。

检疫会使您远离他人，因此您不会在不知情的情况下感染他人。暴露后2-14天可能会出现冠状病毒的症状。这就是为什么从最后一次接触日期起要求您检疫14天的原因，因为您可能要花14天才能生病。

如果要求您检疫，则应留在家中，不要尽可能多地与其他人在一起。您不应该去上班，上学，课外活动，宗教服务，家庭聚会或其他活动。如果您必须离开家中去买杂货或寻求医疗救护，则需要采取额外的安全预防措施。这些安全预防措施可在第43页上找到。



如果您在检疫时生病或有冠状病毒症状，则应隔离并立即致电医疗服务提供者。您应该接受冠状病毒测试。

隔离

如果您有冠状病毒症状或测试呈阳性，则应隔离。这意味着您除了可以得到医疗服务外，还呆在家里。如果您的冠状病毒测试呈阳性，则应该隔离直到症状好转并且24个小时内无发烧，并且自您首次生病或测试呈阳性以来已经至少有10天了。这意味着您没有使用药物来降低发烧。



和



如果您生病或检测出冠状病毒呈阳性，请尝试与他人呆在家里不同的房间。您还应该尝试使用与其他人不同的浴室。如果您不能呆在不同的房间或使用不同的浴室，请尽量远离家中其他人。如果您需要与其他人在一起，请戴好口罩。尽量不要使用与其他人相同的个人物品。清洁经常触摸的表面（电话，门把手，电灯开关，马桶把手，水槽把手，台面和任何金属）。

如果您家中有人对冠状病毒呈阳性反应，那么住在您家中的每个人都应从接触最后日期起隔离14天。

学生，老师和员工必须在家隔离多长时间？

测试冠状病毒呈阳性的任何人都应隔离，直到其症状好转，并且他/她24个小时内无药不发烧，并且自首次出现症状或测试呈阳性以来已至少10天。学生，老师和员工在卫生部门表示隔离之前不能去上学或工作。



和



您的学校需要为学生或老师需要在家隔离的时间做好准备。



准备在您的学校中回应冠状病毒可能需要事先进行课程计划。您还应该有一个计划，为需要在家隔离或隔离的学生提供另一种学习选择。如果学生生病或需要隔离，学校的政策应允许学生补齐任何错过的课业而不会受到处罚⁵。这将是学校能够保持开放面对面学习的关键方面。随着犹他州冠状病毒的普及，某些学生和教师可能需要待在家里。



隔离的时间范围是某人具有传染性并且可以将病毒传播给其他人的时间。测试冠状病毒呈阳性的学生或老师将被要求在家隔离至少10天，这取决于他或她的症状何时开始好转。这并不意味着某人只会在这段时间内生病。有些感染冠状病毒的人病了很长时间。您需要事先做好准备，以继续学生教学而不会受到干扰。这只有在学校做好充分准备的情况下才能发生。

如果学生，老师或员工的测试结果呈阳性，卫生部门会通知学校吗？

是。如果学校的学生，老师或员工的冠状病毒呈阳性，则卫生部门将通知学校的联络点。接触点将在联系追踪方面与卫生部门紧密合作。



⁵ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/symptom-screening.html>

卫生部门何时会通知学校学生， 老师或雇员是孤立地完成的？

这取决于实际情况。

当学生出现以下情况时，卫生部门将通知学校联络点（POC）：在学校或与学生一起工作她的工作孤立，可以重返学校或工作。这意味着该人无法再传播病毒传给其他人。



如果员工在学校工作，卫生部门只会通知学校。如果员工不在学校或与学生一起工作（例如，他或她在学区办公室工作），则员工可以在不发烧24小时后到工作场所继续工作。自他或她第一次生病或测试呈阳性以来至少有10天。

对于患病的学生，教师或雇员，学校不应要求提供冠状病毒测试结果，医生说明或卫生部门的说明，以证明他们生病，有病假或返回工作或上学。这给医疗保健和公共卫生系统带来了负担。根据《家庭首次冠状病毒应对法》，雇主无需医生的照会即可获得税收抵免。

学生，老师或员工应提供之前COVID-19测试结果为阴性的证据回到学校？

不会。研究表明人们在感染后很长一段时期内可能会呈阳性反应（有时超过45天）。这意味着一次曾经感染过COVID-19的人仍然可以测试阳性，即使他或她不再能够将病毒传播给其他人了。如果他们的学校或雇主要求测试结果为阴性，那么学生，教师和员工很难知道何时可以返回学校或工作。

您不应该请生病的学生，教师和员工因COVID-19测试结果，医生的病历或卫生部门的病历证明自己生病，可以请病假或重新上班。这给医疗保健和公共卫生系统带来了负担。

学生和员工可能没有医疗保险，无法获得医疗保健提供者的服务，也没有获得医生记录或检测结果阴性的经济手段。



方案示例

一位老师的冠状病毒测试呈阳性。



沃特金斯老师是二年级老师。
沃特金斯夫人的冠状病毒测试呈阳性。



她必须在家隔离。在症状开始好转之前，她一直不能上班，并且在没有药物的情况下连续24小时不发烧，而且自她第一次出现症状或测试呈阳性以来已经至少有10天了。

- 卫生部门打电话给沃特金斯夫人，以找出她与谁密切接触的人，他们的身高约6英尺或2米（约2臂长），持续15分钟或更长时间。
- 在沃特金斯夫人生病或测试呈阳性之前至少2天与沃特金斯夫人保持密切联系的任何人都应隔离14天。

与沃特金斯夫人住在一起的任何人都必须隔离14天。

这意味着该人应尽可能呆在家里，并远离他人。卫生部门将告诉与沃特金斯夫人同住的人们隔离时间多长，何时进行检查。

沃特金斯夫人在上病前两天就在学校上课，并检测出冠状病毒呈阳性。

卫生部门打电话给学校，告诉他们沃特金斯夫人的冠状病毒测试呈阳性。

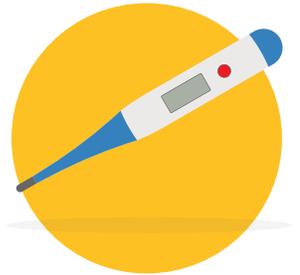


如果暴露于冠状病毒高危人群将通知卫生部门。学校将通知学校中暴露的任何其他人。



沃特金斯夫人班上暴露的学生应在家中隔离自接触之日起**14**天。

除非被暴露的学生，否则学生的家人不必隔离到冠状病毒呈阳性。



被隔离的学生应格外小心并注意**安全预防措施**。

他们仍然可能感染冠状病毒或使其他人接触该病毒。有关隔离时学生应遵循的安全预防措施清单，请参阅第**43**页。

学校里没有其他人**与沃特金斯夫人保持密切联系**。没有**其他学生，教师或员工需要隔离**。没有**其他人与冠状病毒有密切接触**。



学校**无需将暴露情况通知学校中的任何其他父母**。
仅**通知需要隔离的学生，教师或员工**。



沃特金斯夫人完成隔离并可以返回学校时，**卫生部门将通知学校**。

方案示例

一名学生的冠状病毒检测呈阳性。



Pearl是一名初中的8年级学生。

科尔是Pearl的兄弟。他是一所小学的五年级学生。Pearl对冠状病毒的检测结果为阳性。



Pearl必须在家隔离。

在症状开始好转之前，她一直不能上学，直到24个小时不发烧，而且没有吃药，而且自她第一次出现症状或测试呈阳性以来已经至少有10天了。

卫生部门打电话给Pearl的父母，以找出她与谁保持了密切联系，大约6英尺或2米（大约2臂长），持续15分钟或更长时间。在Pearl生病或测试呈阳性之前2天内与Pearl密切接触的任何人都应隔离14天。



Pearl的家人应隔离14天。

这意味着他们应该尽可能多地呆在家里远离他人。

卫生部门将告诉Pearl家人何时可以结束检疫以及何时进行检查。即使Pearl的家人从未生病或冠状病毒检测呈阴性，他们也必须完成14天的检疫。



Pearl的兄弟科尔应该从与姐姐发生传染性接触的最后一天起隔离14天。这意味着科尔可能需要待在家里超过14天。

即使他没有生病或冠状病毒检测呈阴性，科尔也应完成14天的隔离。科尔的班级或学校中没有其他人需要隔离。他的学校不需要告诉其他父母，老师或雇员科尔的姐姐的冠状病毒检测呈阳性。



Pearl在她的冠状病毒检测呈阳性之前**2天**在学校里。

卫生部门打电话给学校，告诉他们Pearl的冠状病毒检测呈阳性。卫生部门将通知风险较高的任何人暴露于冠状病毒。学校将通知在Pearl学校受训的其他任何人。



从**Pearl**班级接触的学生应从接触之日起**隔离14天**。

除非接触珍珠的学生生病并且冠状病毒检测呈阳性，否则他们的家人不必隔离。



自接触以来，**Pearl**的老师应在家里**隔离14天**。

除非老师（与他们住在一起的老师）的冠状病毒检测呈阳性，否则老师的家人无需隔离。

进行隔离的任何人都应该格外小心。他们仍然可以感染冠状病毒，并使其他人接触该病毒。有关安全预防措施清单，学生，教师和员工在隔离时应遵循，请参阅第43页。

学校中没有其他人与Pearl保持密切联系。无需其他学生，老师或员工隔离。没有其他人与冠状病毒密切接触。



学校无需通知学校的任何其他父母，老师或雇员学生的测试呈阳性。仅会通知被曝光的学生，老师和员工的父母。

Pearl完成隔离并可以返回学校后，卫生部门将通知学校。

方案示例

一个学校运动队的学生测试冠状病毒呈阳性。



Sam是高中十二年级的学生。

他在学校橄榄球队打球。他今年18岁。这意味着他是“合格学生”，可以合法地做出自己的决定。在学年开始时，**Sam**签署了一份书面同意书，允许学校和卫生部门告诉他的父母他是否暴露于冠状病毒或测试呈阳性。

Sam检测出冠状病毒呈阳性。



他应该在家隔离。

在症状开始好转之前，他不能上学或打橄榄球，并且他在24个小时内无药不发烧，而且自他第一次出现症状或测试呈阳性以来已经至少有10天了。

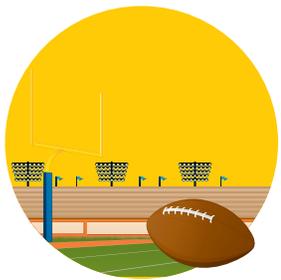
卫生部门打电话给**Sam**和他的父母，以查明他在生病并检测出阳性结果之前长达2天（约6英尺或2米）（大约2臂长）密切接触了15分钟或更长时间。与**Sam**有密切联系的任何人都应隔离14天



Sam的家人应隔离14天。

这意味着他们应该尽可能多地呆在家里远离他人。

卫生部门将告知家人何时可以结束检疫以及何时进行检查。即使他的家人从未生病，或冠状病毒检测呈阴性，他们也应完成14天的隔离。



Sam在接受冠状病毒检测呈阳性的前两天在学校和橄榄球练习场上。

卫生部门通知学校，**Sam**的冠状病毒检测呈阳性。

卫生部门将通知风险较高的任何人暴露于冠状病毒。学校将通知在学校或橄榄球练习中暴露的任何其他人。



在学校或橄榄球练习场暴露的学生，应从暴露日期起在家中隔离14天。

被隔离的学生在为期14天的隔离中不应参加橄榄球练习。

学生的家人无需隔离，除非在学校或橄榄球练习中暴露于冠状病毒阳性的人。



从学校或橄榄球练习场接触过的任何老师，员工或志愿者，应自接触之日起在家隔离14天。

暴露在外的老师，雇员或志愿者的家人无需隔离，除非与他们住在一起的人在 学校或橄榄球练习中暴露出的冠状病毒呈阳性。

被隔离的任何人都应该格外小心。他们仍然可以感染冠状病毒，并使其他人接 触该病毒。有关安全预防措施清单，学生，教师或员工在隔离时应遵循，请 参阅第43页。

仅会通知那些暴露的学生，老师或员工。



当Sam完成隔离并可以返回学校时，卫生部门将通知学校。

如果学生，老师或员工暴露于冠状病毒患者会怎样？

如果学生，老师或员工接触了冠状病毒检测呈阳性的人，则卫生部门和学校将共同努力进行联络追踪。联络追踪是公共卫生工作者如何找到冠状病毒患者的亲密接触者。



学校中的联络追踪

每个学校都应该有一个联系点。

联络点与卫生部门合作进行联络追踪。如果合格的学生，家长，老师和员工在学校接触过冠状病毒，联络点将通知他们。

- 1 接受冠状病毒检测的人将从医疗服务提供者或收集样品的检测地点获得检测结果。
- 2 卫生部门将致电任何冠状病毒检测呈阳性的人。卫生部门可能要花几天时间才能给测试阳性的人打电话。他们会询问该人在生病或测试呈阳性之前最多2天与他或她保持密切联系的人。
- 3 如果在学校工作的学生，老师或雇员或与学生的冠状病毒检测呈阳性的话，卫生部门将通知学校联络点。卫生部门提供测试阳性的人的姓名和最后一次接触接触点的日期。
- 4 联络点收集并向卫生部门的学生，教师或员工提供一份清单，这些学生，教师或员工因与检测呈阳性的人密切接触而受到冠状病毒严重疾病的高风险。

卫生部门将通知高风险学生，教师或雇员的父母，并提供有关他们应该隔离多长时间，如何检查症状以及何时考虑进行检测的指导。

- 5 联络点将通知其他合格的学生或学生的父母，老师或可能接触过阳性测试人员的雇员。联系点将提供有关他们应该隔离多长时间，如何检查症状以及何时考虑进行测试的指南。

在大多数情况下，如果合格学生签署了书面同意书，则学校只能通知其合格学生的父母（18岁的学生或上过中学后的任何年龄的学生）。在某些情况下，如果没有书面同意，将通知合格学生的父母。

- 6 只有与被测阳性的人密切接触的学生，老师或雇员才会被告知可能的暴露。

紧密接触暴露在什么情况下意味着什么？ 学校环境？

紧密接触意味着人与冠状病毒呈阳性反应15分钟或更长时间的人的距离小于6英尺或2米（约2臂长）。

在出现症状或测试结果呈阳性前2天与冠状病毒的人密切接触的任何人都被视为暴露，应隔离14天。



在学校环境中，近距离接触意味着：

- 在学校（例如教室）或校车中，在被测阳性的人的前、后或侧面坐6英尺或2米的人，持续15分钟或更长时间。
- 与测试阳性的人相距6英尺或2米，持续15分钟或更长时间的老师，员工（例如辅助职业或公共汽车司机）或访客。
- 与课外活动（体育，舞蹈，俱乐部）测试呈阳性的人的距离低于6英尺或2米15分钟或更长时间的人；在学校聚会（聚会，跳舞）期间；或在午餐或空闲时间。



如果卫生部门或学校的联络点无法确定谁与测试阳性的人保持密切联系，则教室，校车，午餐或空闲时间，课外活动（体育，舞蹈，俱乐部）中的每个人，或学校聚会（聚会，舞蹈）将被视为暴露在外，应隔离14天。



在学校期间，始终穿着布面罩或口罩可降低冠状病毒的风险。但是，使用布面罩不能完全消除风险。因此，与冠状病毒测试呈阳性的人保持密切联系的人，即使他们都穿着一块布面罩或口罩仍然会被认为是暴露的，应隔离14天。

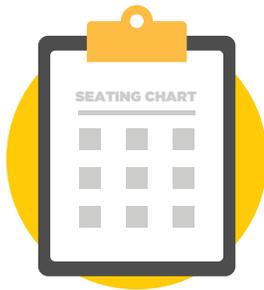
学校将决定关闭接触暴露

联络点将与卫生部门紧密合作，以确定谁在学校与被测者密切接触正。

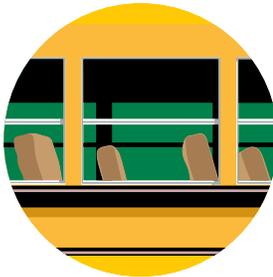
联络点可能需要与老师或教练交谈以了解谁是学生与之保持密切联系。共享此信息必须至少可能的学校官员数量，并且必须告知每个人该信息是机密信息，不能与其他人重新公开或共享。



为了尽可能保护被测人的隐私，并帮助他们进行联系追踪，学校可能需要考虑：



要求老师事先为课堂活动写好座位表和学生分组。



如果可能，学生应在公共汽车上分配座位。这包括是否使用公共汽车将学生带到活动，实地考察或体育赛事中。



教练可能需要考虑事先的书面练习计划，包括每个活动或练习的学生姓名和分组。教练和活动主管应保持参加活动，练习和比赛的花名册。

了解接触日期

暴露日期是指首次将冠状病毒检测呈阳性的人具有传染性，并且可以将该病毒传播给其他人。该日期从患者出现症状或测试呈阳性的2天开始。从接触之日起直到测试结果呈阳性直至结束隔离并不再被认为具有传染性的任何与该测试呈阳性的人密切接触的人，都被视为接触了该病毒。卫生部门将给POC暴露日期。



POC可能需要提出的问题，以确定还有哪些人在学校接触：

- 学生是否乘坐校车往返学校？校车上是否有指定的座位？如果是这样，谁坐在他或她的前脚，后脚和侧面6英尺内？
- 学生上什么课？他或她的课程是否在校外？他或她有释放时间吗？
- 学生在上课时是否有分配座位？谁坐在他或她的前，后和侧面6英尺内？班上的学生是否被分组为群组或豆荚？学生们能够物理距离吗？
- 学生有什么午餐时间？午餐期间是否有指定的座位？如果是这样，谁在前，后和侧面坐在他或她的6英尺内？
- 该学生在校从事哪些课外活动？这些活动可能包括运动队，演习，俱乐部，剧院，合唱团或其他活动。
- 学生是否参加过任何学校聚会，例如集会，精神之夜，舞蹈或家长会？
- 活动的老师，教练或组织者是否保留名册或出勤跟踪表？参加活动的学生是否被分组为群组或豆荚？学生们能够物理距离吗？
- 在上课期间，是否还有其他时间与其他学生，老师，还是员工？

学生，老师和员工必须隔离多长时间？

自从上次与冠状病毒检测呈阳性的人紧密接触以来，任何具有紧密接触暴露的人都应隔离14天。

公共卫生可能建议暴露于冠状病毒的人接受检查。但是，即使测试为阴性，他或她也必须完成14天的隔离。

如果正在隔离的人出现冠状病毒症状，则应隔离并立即致电医疗服务提供者。他或她将需要接受冠状病毒的检测。



如何确定何时可以终止隔离？⁶

- POC将与卫生部门紧密合作，以查明上次有人与COVID-19呈阳性反应的人有6英尺或2米（约2臂长）的亲密接触。
- 接触者应在上一次与检测结果呈阳性的人密切接触后，隔离14天。
- 隔离应在该人开始隔离的同一时间结束。例如，如果隔离在中午开始，则他或她应保持隔离直到第14天中午为止。



这可能会使某些人感到困惑。

- 您可能需要说明隔离区是在告诉他或她隔离时开始的。
- 在同一时间（24小时后）的第二天被视为一天。
- 隔离将在14天后的同一时间结束。

⁶ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>

暴露于冠状病毒的学生

接触过冠状病毒的学生应自接触之日起在家隔离14天。无论学生是在学校还是在个人生活中都没关系，隔离准则仍然适用。



父母需要在14天的隔离期内每天检查孩子的冠状病毒症状。如果学生在隔离期间生病或出现冠状病毒症状，他或她的父母应致电医疗保健提供者，并对其孩子进行冠状病毒检测。可以在<https://coronavirus.utah.gov/testing-locations/>找到测试位置。



即使学生从未生病或测试阴性，他或她也必须完成14天的隔离。

学生及其父母在隔离期间需要采取额外的安全预防措施。这些安全预防措施可在第43页上找到。

暴露于冠状病毒的教师或员工

暴露于冠状病毒的教师和员工应隔离14天从接触之日算起。老师或员工在哪里都没关系暴露后，检疫准则仍然适用。

老师和员工应该每天检查冠状病毒的症状14天的隔离。如果教师或员工在隔离期间生病或出现冠状病毒症状，则应致电医疗保健提供者并接受冠状病毒测试。可以在<https://coronavirus.utah.gov/testinglocations/>中找到测试位置。



即使老师或员工从未生病或测试阴性，他或她也必须完成14天的隔离。

老师和员工在隔离期间需要采取额外的安全预防措施。这些安全预防措施可在第43页上找到。

课外活动和冠状病毒

犹他州卫生部了解学校课外活动对学生，他们的家人和我们社区的重要性。参加学校赞助的课外活动和体育运动可以帮助学生

在学校取得成功，降低学生使用毒品的风险，并提供社会和情感上的好处，从而帮助他们一生。

这就是为什么我们要求学生，学校，家庭和社区成员采取额外的预防措施来减缓冠状病毒的传播在他们的社区中。每个人都需要共同努力，并采取预防措施，以确保学生能够参加这些重要的活动。



如果参加学校活动，体育运动或俱乐部的学生的冠状病毒检测呈阳性，那么整个团体，团队或俱乐部将被隔离吗？



如果学生的冠状病毒检测呈阳性，则需要在家中隔离。学生将无法上学或参加学校赞助的课外活动或体育活动。

与该学生密切接触的6英尺或2米（约2臂长）的学生应在家中隔离14天。这可能包括其他与课堂上的学生距离不超过6英尺的学生，与活动有密切联系的其他参与者或老师和教练。即使暴露的人冠状病毒检测呈阴性，他们也应完成14天的隔离。

我们可以采取哪些预防措施来确保学生能够参加学校的活动，体育和俱乐部？

学校应遵循犹他州高中活动协会，犹他州教育委员会和犹他州色码分阶段指南对课外活动的具体要求。

我们鼓励每个人尽其所能，以确保学生有机会参加课外活动。这些是学生，家庭，社区成员，学校，活动主管，教练和培训人员可能考虑实施的其他想法。

- ✓ 每个人都应该在公共场合以及在您不能与外界保持距离的情况下，甚至在室外，都应佩戴口罩。如果您可以与不在家里的其他人保持身体距离，则无需在外面戴口罩。
- ✓ 活动负责人，教练和培训人员应鼓励学生戴上面部遮盖物，并保持身体距离，限制他们与自己的私生活接触的人数以及他们成群结队的地点。
- ✓ 所有参与者，活动负责人，教练，培训人员和观众都尽可能在活动，练习和比赛中戴面罩。
- ✓ 参加活动的人和教练在活动，练习和游戏中尽可能相距6英尺。
- ✓ 考虑将标记放置在相距6英尺的位置，以使参与者和教练轻松进行物理距离练习而无需考虑。人们在轻松的时候更有可能进行健康行为。将标记物放置在居家和外出区域，以确保所有人安全。
- ✓ 将观众限制在参与者的家庭中，而不是普通大众。
- ✓ 组合式看台或休息区，以使家庭组与其他不在其家里的人保持6英尺的距离。
- ✓ 为每个小组中的5-7人提供足够的空间，与下一个座位组相距6英尺。
- ✓ 考虑封锁其他每排座位。
- ✓ 在典型的交通拥堵区域（厕所外面，出入口，特许摊位前面）将标记分开6英尺。
- ✓ 在小卖部提供洗手液。仅提供单独包装的物品或在特许摊位抢走物品。
- ✓ 在洗手间外面有自动洗手液站。
- ✓ 学生可能不了解许多学生接触冠状病毒的严重性。有影响力的成年人应该考虑向学生，父母和社区成员解释许多被暴露的学生将对他们的活动或运动季节产生的影响。
- ✓ 有影响力的成年人也可以考虑在他们的影响圈中利用这些学生作为学校和社区的领导者，以鼓励其他学生，他们的家人和社区成员时刻采取预防措施。同样的积极影响可能会帮助学校中的每个人采取更多的人身安全措施，以阻止病毒在社区中传播，即使他们不在学校也是如此。

针对接触过冠状病毒的学生，教师和员工的安全预防措施。

- 针对接触过冠状病毒的学生，教师和员工的安全预防措施。
- 每天检查一次冠状病毒的症状，包括尽可能测量体温。如果您没有温度计，请检查您的皮肤，看它是否感到温暖或看起来红色。一本很有帮助的小册子，名为“如果您在旅途中该怎么办
- 隔离或自我隔离”，可以从<https://coronavirus.utah.gov/protect-yourself/>下载。
- 尽量待在家里并远离他人。在14天的检疫结束之前，请勿去学校，工作，课外活动，宗教活动，家庭聚会或其他活动。
- 如果您需要出门做杂货或医疗服务等必不可少的工作，请戴布面罩或口罩。仅在需要时才离开家。
- 限制访问您家的访客数量。如果您或与之同住的人因冠状病毒而罹患严重疾病的风险较高，这一点尤其重要。
- 清洁经常触摸的表面（电话，门把手，电灯开关，马桶把手，水槽把手，台面和任何金属）。
- 经常用肥皂和水洗手。如果没有肥皂和水，请使用酒精含量至少为60%的酒精型洗手液。
- 尽可能打开窗户以改善通风并增加房间的空气交换。
- 请勿与他人共享食物或器皿。
- 请勿与他人共享牙刷等个人物品。



如果学生，老师或员工多次暴露于冠状病毒会怎样？⁷

该病毒正在犹他州的许多社区中传播。这意味着在学年中，学生，教师和员工可能多次暴露于冠状病毒。

如果学生，教师或员工在冠状病毒呈阳性反应的90天内再次暴露于冠状病毒（新的暴露）。

没有生病的学生，老师或雇员无需检疫，可以上学或工作。他们不需要再次测试冠状病毒。从上次接触日期起，他们还应在14天内遵循以下准则：

- 在上学或上班之前先进行体温测量。每天检查冠状病毒的症状。
- 在无法进行身体疏散的情况下，在学校或工作场所戴上脸罩。
- 如果学生，老师或雇员生病或患有冠状病毒症状，则应隔离14天，并致电医生或保健提供者以确定他或她是否应再次接受冠状病毒检测。即使学生，老师或员工的冠状病毒检测结果为阴性，他或她也需要完成14天的隔离。在上学或上班之前先测量体温。每天检查冠状病毒的症状。
- 在无法保持距离的情况下，在学校或工作场所戴面罩。
- 如果学生，老师或员工生病或有冠状病毒症状，则应隔离14天，并致电医生或医护人员，以确定是否应再次进行冠状病毒检测。即使学生，老师或员工的冠状病毒检测结果呈阴性，他或她也需要完成14天的隔离。

学生，老师或员工在完成14天的隔离后可以恢复工作。如果他们在隔离时生病或有症状，应立即隔离，打电话给医生或保健人员，并进行冠状病毒检测。



⁷ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/contact-tracing.html>

方案示例

患冠状病毒的严重疾病风险较高的学生会在学校与某人接触，该人的冠状病毒测试呈阳性。



方案示例

患冠状病毒的严重疾病风险较高的学生会在学校与某人接触，该人的冠状病毒测试呈阳性。

Remmie和Kendon是一所小学的一年级学生。他们在同一个班级。他们俩都患有健康问题，使他们更容易遭受冠状病毒的重病。



Remmie和Kendon在学校与一个冠状病毒检测呈阳性的人接触。

卫生部门打电话给学校，告诉他们谁的冠状病毒检测呈阳性。学校向卫生部门提供了一份清单，列出了与测试阳性者处于同一班级的冠状病毒高危学生。Remmie和Kendon在此列表中是因为他们处于较高的风险中，并且暴露于测试阳性的人中。



卫生部门给Remmie和Kendon的父母打电话。学校将通知学校中暴露的任何其他人。

Remmie和Kendon应从接触之日起在家隔离14天。

Remmie和Kendon的家人无需隔离，除非雷米或肯登的冠状病毒检测呈阳性。



Remmie和Kendon的家人应该格外小心。有关应遵循的安全预防措施列表，请参阅第43页。

方案示例

一名学生暴露于个人生活中，他们的冠状病毒测试呈阳性。



凯撒 (Caesar) 是高中10年级的学生。他参加家庭聚会。

他的一位堂兄参加聚会的测试结果显示冠状病毒呈阳性。

卫生部门打电话给凯撒的父母，告知他们家人与冠状病毒检测呈阳性的人有密切联系。



这意味着凯撒和他的家人离他的表弟不到6英尺或2米（约2臂长），距离超过15分钟。卫生部门将告诉凯撒的父母下一步该做什么，要隔离多长时间，以及何时应该对其家人进行检查。

自上次与表弟亲密接触以来，凯撒应在家里隔离14天。

凯撒的其余家人也应隔离14天，因为他们与他的堂兄弟亲密接触。

这意味着他们应该尽可能多地呆在家里。



在14天的隔离结束之前，他们不应该去上班，上学，去教堂，参加其他家庭聚会或其他任何地方。如果他们需要出门购物，买杂货或去医疗，则应该戴上口罩。

凯撒和他的家人应该格外小心。有关凯撒及其家人应遵循的安全预防措施清单，请参阅第43页。



凯撒课堂上的其他学生无需隔离，除非凯撒患病或冠状病毒测试呈阳性，并且他在传染期间还在上学。

学校无需通知其他学生，父母，老师或雇员有关Caesar暴露于冠状病毒的人的信息。

方案示例

一名学校员工在自己的生活中暴露给某人的测试呈阳性



佩纳先生是一所小学的监护人。

卫生部门打电话给Penna先生，并告诉他，他曾与冠状病毒检测呈阳性的人接触。

这意味着Penna先生与测试阳性的人距离6英尺或2米（约2臂长）的距离超过15分钟或更长时间。卫生部门将告诉Penna先生下一步该怎么做，如何隔离以及何时进行检查。即使Penna先生的测试结果为阴性，他也必须完成14天的隔离。



佩纳先生打电话给他的老板，让她知道他暴露于冠状病毒并需要隔离。

从上次与检测呈阳性的人密切接触以来，佩纳先生应在家中隔离14天。



佩纳先生在家隔离并且不上班。他待在家里，并尽可能远离其他人。

佩纳先生的家人无需隔离，除非佩纳先生生病或测试冠状病毒呈阳性。

佩纳先生所在的学校没有人与这个人密切联系
他们的冠状病毒测试呈阳性。没有其他人需要隔离。



学校无需通知学校任何人Penna先生接触过冠状病毒。

方案示例

一名学校雇员与暴露于冠状病毒的某人住在一起，但该学校雇员并未暴露于测试呈阳性的人。



Borski女士在学区办公室工作。
她的室友暴露于冠状病毒测试呈阳性的人。



卫生部门打电话给Borski女士的室友，告诉她她曾与冠状病毒检测呈阳性的人接触。博尔斯基女士的室友应该隔离14天。



卫生部门没有给Borski女士打电话。
她没有与测试阳性的人保持密切联系。
除非她的室友，否则Borski女士无需隔离
测试冠状病毒呈阳性。

她可以去上班。Borski女士不需要接受冠状病毒的测试。
博尔斯基女士不需要告诉她的雇主她的室友已经暴露
到冠状病毒并被隔离。

方案示例

一个学生的家庭成员与冠状病毒测试呈阳性的人接触，但该学生没有与测试呈阳性的人接触。



Gia是一名小学三年级的学生。吉亚的妈妈在杂货店工作。



卫生部门打电话给**Gia**的妈妈，告诉她她曾与冠状病毒检测呈阳性的人接触。这意味着**Gia**的妈妈与测试15分钟或更长时间呈阳性的人的距离小于6英尺或2米（约2臂长）。卫生部门将告诉她下一步该做什么，什么时候可以结束隔离以及何时进行检查。



Gia的妈妈自上次与检测结果呈阳性的人密切接触以来，应在家里隔离14天。**Gia**与冠状病毒检测呈阳性的人没有密切接触。



她可以上学。除非她的母亲对冠状病毒检测呈阳性，否则无需隔离。**Gia**不需要针对冠状病毒进行测试。

Gia的妈妈无需告诉学校，她曾与冠状病毒检测呈阳性并被隔离的人接触。无需通知学校里**Gia**的妈妈暴露于冠状病毒检测呈阳性并被隔离的人。

测试您的学生，老师和员工的冠状病毒

疾病控制与预防中心（CDC）和犹他州卫生署不建议对学校的所有学生，老师和员工进行测试。仅当学生，教师和员工有冠状病毒症状时才应进行测试。如果公共卫生已转介学生，老师或雇员进行测试，因为他们与冠状病毒测试呈阳性的人有密切接触，则也可以进行测试。

目前，犹他州卫生署仅对某些人群进行无症状检测（对没有症状的人进行检测）。其中一些人群包括与冠状病毒检测呈阳性的人密切接触的人群，急救人员，弱势人群，长期护理机构，许多人无法获得检测的社区，部落国家以及地区或发生或可能发生疫情的设施。



患有冠状病毒症状的学生，教师和员工应致电医疗保健提供者进行测试。测试位置可以在<https://coronavirus.utah.gov/testing-locations>找到。

冠状病毒的症状

如果您无法对学生，老师或员工进行体温检查，请问该人是否发烧（该人的皮肤可能会感到发烫或发红，或者他或她可能发冷或出汗）。



发热
(温度为100.4°F或
38° C或更高或发烧)



咳嗽



呼吸困难



减少嗅觉或味觉



咽喉痛



肌肉酸痛

冠状病毒测试免费吗？

大多数人将不必为冠状病毒检测付费。前往考试地点时，不要求您付款。

如果您有健康保险：

如果您有健康保险并且有医疗理由要进行测试，则《家庭首次冠状病毒应对法》可确保100%支付获得冠状病毒测试的费用。这意味着您有冠状病毒的症状，您与患有冠状病毒的人有密切联系，或者您已经从医疗保健专业人员或卫生部门转介进行测试。

如果您有健康保险，则无论您去哪个考试地点，都无需为考试付费。联邦法律要求医疗保健提供者以现金价格发布冠状病毒测试。这是为了通知健康保险公司，如果您被网络外的提供商进行测试，应该支付什么。如果您有保险并被收取了检查费用，请发送电子邮件至犹他州卫生部，电子邮件为COVID19TestingCoverage@utah.gov。

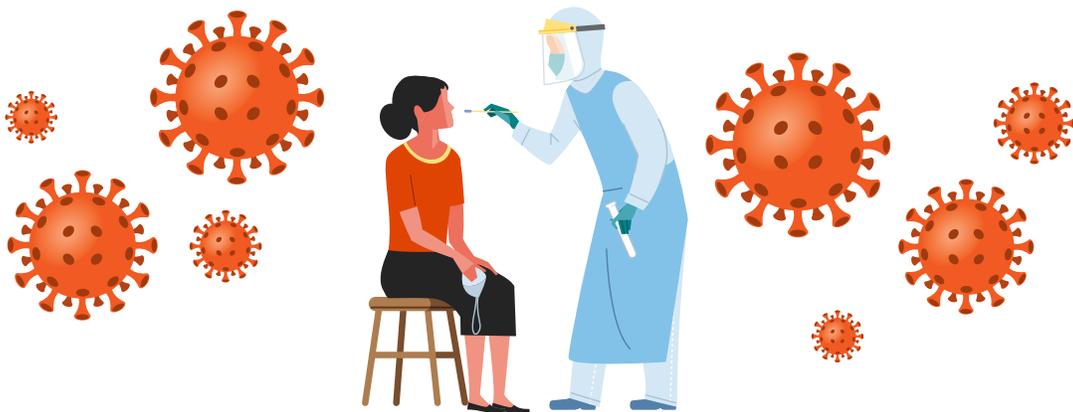
如果您没有健康保险：

如果您没有保险，并且是美国公民和犹他州居民，则您有资格通过Medicaid进行冠状病毒测试。未受保人的医疗补助冠状病毒检测范围涵盖冠状病毒检测和所有与检测相关的服务，包括医生预约（亲自和通过远程医疗），急诊就诊以及为诊断冠状病毒而进行的任何服务，包括X射线等。其他服务将在您提供服务之日起付清。您必须在<https://medicaid.utah.gov/covid19-uninsured-testing-coverage/>上申请此计划。

如果您没有保险，并且没有资格获得医疗补助选项，则可以在某些地方免费进行测试收费。如果您需要帮助以找到提供免费测试的位置，请致电犹他州冠状病毒热线1-800-456-7707或使用coronavirus.utah.gov网站上的聊天功能。

如果您出于非医疗原因接受测试：

如果您因工作，旅行或非医疗原因而接受测试，可能会向您收费。家庭要求中不包括针对一般工作场所健康与安全的测试（例如员工的“重返工作”计划），公共健康监测或任何其他主要不是旨在诊断或治疗冠状病毒或其他健康状况的目的。第一部《冠状病毒应对法》，您的健康保险可能未涵盖该法。在进行测试之前，请与您的健康保险公司联系以了解保险范围的详细信息。



冠状病毒测试有哪些类型？

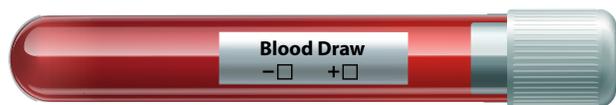
与冠状病毒相关的测试有三种。



PCR测试：PCR测试可以告诉您您现在是否患有冠状病毒，并且可以将其传播给其他人。PCR测试寻找病毒的遗传物质。这是一个非常准确的测试。一名医护人员使用鼻拭子从您的鼻子后面的喉咙收集样本。



抗原测试：抗原测试是一种新型的冠状病毒测试。您可以在几分钟内获得结果。抗原测试用于寻找病毒上或病毒内的蛋白质。它会告诉您现在是否患有冠状病毒，并可能将其传播给其他人。就像PCR测试一样，医护人员使用鼻拭子从鼻子后面的喉咙中收集样本。抗原测试非常准确。但是，出现假阴性测试结果的可能性更高。这意味着，如果您通过抗原测试对冠状病毒呈阴性，则可能还需要进行PCR测试以确保您没有冠状病毒。



血清学或抗体检测：血清学或抗体检测可能能够确定您是否曾经接触过引起冠状病毒的病毒。阳性抗体测试不能保证对冠状病毒的免疫力。收集您的血液样本，并用于检查您的身体是否对这种病毒产生了抗体。当您抵抗感染时，您的身体会产生抗体。血液中的抗体意味着您一次暴露于冠状病毒。抗体检测会在您的血液中找到这些抗体，并告诉您免疫系统是否对感染有反应。

学生，老师或员工应该接受抗体测试吗？

现在，我们不知道从冠状病毒中恢复过来的人或具有这种抗体的人是否具有免疫力并受到保护，不会再次感染它。学校和雇主不应要求学生，教师或雇员进行抗体测试才能上学或工作。让您的学生，老师或员工进行抗体检测可能会很昂贵，并且不会告诉您他或她是否可以将病毒传播给其他人。

关于无症状和症状前的扩散以及抗体检测存在一些混淆。无症状是指人患有冠状病毒，但没有任何症状，以后也不会出现症状。症状前是指人患有冠状病毒，但尚未出现症状。人们可以在不知道自己生病或症状很轻的情况下传播该病毒。人们会在感染冠状病毒症状之前最多2天被感染。抗体测试不是找出没有症状的人目前是否患有冠状病毒的正确测试。PCR或抗原测试可告诉您当前是否有人感染冠状病毒并患病。

如果某人的冠状病毒抗体测试呈阳性，则该人应进行PCR或抗原测试以了解他或她现在是否具有传染性并且可以传播该病毒。

如果学生，老师或员工想要获得抗体测试，则他或她将需要请医护人员订购测试。抗体测试也可以通过私人公司进行。该测试可能需要付费。



学校和雇主不应要求学生，教师或雇员进行抗体测试才能上学或工作。



如果冠状病毒可以由无症状的人传播，为什么不对所有学生，老师和员工进行测试？

目前，只有患有一种或多种冠状病毒症状的人才能在犹他州接受检查。公共卫生还可以告知未患病的人是否接受了病毒检测。



当有人出现症状时，对冠状病毒的测试最为准确。

对无症状的学生，教师或员工进行测试可能会增加测试结果不准确的可能性。它还可能会给人以错误的安全感。例如，如果对一个没有生病或没有冠状病毒症状的人进行了检测，则他或她可以检测为阴性，但随后再暴露于冠状病毒。该人可能没有意识到自己需要再次测试，并且可能在不知情的情况下将病毒传播给其他人。

如果暴露于冠状病毒的人选择接受检测，则他或她应在最后一次暴露后至少等待5-7天进行检测。这使得足够多的病毒在他或她的体内积聚，可以被测试检测到。在此之前进行测试可能会导致错误的阴性测试结果。这意味着该人被检测为阴性，但实际上是阳性，并且可以用冠状病毒感染他人。但是，即使测试结果为阴性，暴露于冠状病毒测试结果为阳性的人也应在整个14天的时间内进行隔离。



犹他州的某些检测点可能不会检测无症状的人（这意味着他们没有症状），即使他们暴露于冠状病毒也是如此。始终最好先致电医疗保健提供者或测试站点，以确保您能够进行测试。

医疗保健提供者，犹他州卫生部和犹他州的卫生系统决定谁可以进行冠状病毒检测。

如果学生，老师或员工的冠状病毒检测呈阳性，他或她是否需要医生的记录或阴性检测结果才能重返学校或工作？

否。如果学生，老师或员工的冠状病毒检测呈阳性，则卫生部门将告知患者隔离时间。在某些情况下，卫生部门还可以致电学校的联络人，让他或她知道被测为阳性的人已经完成了隔离并可以返回学校。

研究表明，人们在感染后很长时间（有时超过45天）后可能会呈阳性。这意味着一个曾经感染过冠状病毒的人仍然可以测试阳性，即使他或她不再能够将该病毒传播给其他人。如果他们的学校或雇主要求测试结果为阴性，那么学生，教师和员工很难知道何时可以返回学校或工作。

您不应该请学生有冠状病毒检测结果，医生的便笺或卫生部门的便笺的生病的学生，老师和雇员证明自己病了，可以请病假或重返工作岗位。这给医疗保健和公共卫生系统带来了负担。

学生和员工可能没有医疗保险，无法获得医疗保健提供者的服务，也没有获得医生记录或检测结果阴性的经济手段。



如果学生，老师或员工的冠状病毒检测结果呈阴性，他或她是否需要医生的笔记才能重返学校或工作？

否。犹他州卫生部不建议学校或雇主要求提供阴性测试结果的证据才能重新上班。这给医疗保健和公共卫生系统带来了负担。

如果卫生部门要求学生，老师或雇员进行检疫隔离14天，因为他或她接触了冠状病毒，则即使检测结果为阴性，该人也应完成检疫。

创造健康学习环境。

冠状病毒主要通过人与人之间的密切接触传播。紧密接触是指与冠状病毒测试呈阳性的人在6英尺或2米（约2臂长）以内15分钟或更长时间。

防止在学校环境中的紧密接触非常困难。您将无法始终防止亲密接触，尤其是在年轻学生之间。但是，如果您考虑人们如何使用学校的空间并对其进行修改以最大程度地减少亲密接触，则可以减少在学校曝光的机会。

本手册提供了一些公共卫生建议，以帮助您确保学校安全和学校空间更健康。您可以使用这些建议和想法来减少学生、老师和员工在学校暴露的可能性。

犹他州教育委员会（USB E）对位于在<https://www.schools.utah.gov/coronavirus>。



学生出勤政策

保护学生，教师和员工免受冠状病毒侵害的最简单方法是让任何生病的人呆在家里而不上学。如果生病，学生可能会害怕放学，因为他们的成绩或公民身份等级会降低。学生也可能担心自己的课业落后，或者他们可能没有足够的资源或支持在家完成学业。学生可能也没有意识到，即使是轻微的症状也可能意味着他们患有冠状病毒，并且可以将病毒传播给他人。查看您的学校出勤政策很重要。考虑一种非惩罚性的出勤政策，该政策允许学生在生病，处于孤立状态或被要求隔离时不影响学习成绩的情况下呆在家里。确保学生了解出勤政策，这样他们生病时就不会害怕留在家里。



准备你的学校亲自学习。

保管人和维护人员应是您建筑物中的第一批员工。在允许其他员工返回之前，请给他们足够的时间准备建筑物。

CDC会使用您可以采取的一系列措施来降低对学生和员工的风险。此列表称为控件的层次结构⁸。列出了它们，从您可以控制和阻止冠状病毒传播的最佳方法，到效率最低的方法。结合使用这些控件可以最好地保护您的学校。其中一些包括工程控制（通风以及如何在学校和工作空间中设置空间），学校和工作场所的政策以及个人防护设备（PPE）。

您的危害评估将告诉您您有或可能会患上哪种冠状病毒工作场所危害。这将帮助您决定如何降低风险，或者特定工作需要哪种类型的PPE。



⁸ <https://www.cdc.gov/niosh/topics/hierarchy/default.html>

工程和通风控制。

您可能需要使用建筑物通风系统来改善工程控制。

- ✓ 提高通风率。
- ✓ 确保通风系统正常工作。
- ✓ 增加室外空气流通。在高污染地区要格外小心。如果建筑物中的人员较少，这将增加每人的有效稀释通风量。
- ✓ 禁用按需控制的通风（DCV）。
- ✓ 更多地打开最低限度的室外空气挡板（高达100%）以减少或清除正在循环的空气。在温和的天气下，这不会影响温度或湿度。但是，在寒冷或炎热的天气中可能很难做到这一点。
- ✓ 将中央空气过滤器提高到MERV-13或与过滤器机架兼容的最高水平，并密封过滤器边缘以限制旁路。
- ✓ 检查过滤器，以确保它们在使用寿命内并且已正确安装。
- ✓ 使系统运行更长的时间。如果可以的话，最好一直运行它们（每周7天，每天24小时）。这使得建筑物空间中的空气交换更好。
- ✓ 根据行业标准，考虑在上课前和下学后的2小时内以最大的外部气流运行HVAC系统。
- ✓ 产生清洁空气至清洁空气的运动¹⁰重新评估供气和排气扩压器和/或风门的位置，并调节区域供气和排气流速以建立可测量的压差。让员工在“干净”的通风区域内工作，该区域不包括高风险区域，例如访客接待处或人们可能要运动的地方。
- ✓ 考虑使用便携式高效颗粒空气（HEPA）风扇/过滤系统，以帮助加强空气清洁（尤其是在高风险地区）。
- ✓ 当人们在建筑物中时，请确保洗手间的排风扇能够正常工作并满负荷运转。
- ✓ 考虑使用紫外线杀菌辐射（UVGI）¹¹。根据行业准则，使用此技术作为杀死公共区域高空空气中的机载病毒的附加方法。

其中一些建议来自美国供热，制冷和空调工程师协会（ASHRAE）在冠状病毒大流行期间的建筑物运行指南。了解有关ASHRAE准则的更多信息，请访问 <https://www.ashrae.org/>。

⁹ <https://www.ashrae.org/>

¹⁰ <https://www.ashrae.org/File%20Library/About/Position%20Documents/Airborne-Infectious-Diseases.pdf>

¹¹ <https://www.cdc.gov/niosh/docs/2009-105/default.html>

查找学校中的风险。

您应该为学生，老师和员工提供一个安全健康的学习环境和工作场所。您应该了解在学校中人们可能在何处以及如何接触到冠状病毒。通过对学校进行彻底的冠状病毒危害评估，您可以发现学生，教师和员工是否有暴露于冠状病毒的风险。



您可能想对教师和员工进行培训，以使他们了解您学校重新开放以进行面对面学习的计划以及您学校的危害评估中涉及的内容。每个员工都必须了解学校在做什么以及他们可以做什么来确保学校安全，这一点非常重要。

此次培训的思路：

- 虚拟举行所有会议，培训和专业发展。
- 您的员工最了解自己的工作。考虑让所有员工完成对其工作区和工作流程的危害评估。确定和修改学校中使用的空间或过程，以增加学生，老师或员工可能接触到冠状病毒的机会，这是学校对冠状病毒做出反应的关键部分。
- 确保每个人都了解造成威胁的原因以及原因。共同努力，提出降低冠状病毒风险的方法。如果可以的话，请以简单的语言提供此培训。员工可能对冠状病毒及其传播方式知之甚少，而对于消除工作场所的危害也知之甚少。如果您的员工的首选语言不是英语，则可能需要以其他语言提供此培训和其他培训。

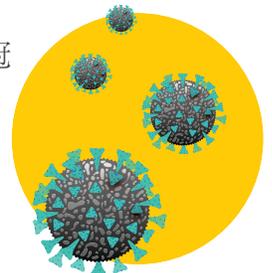


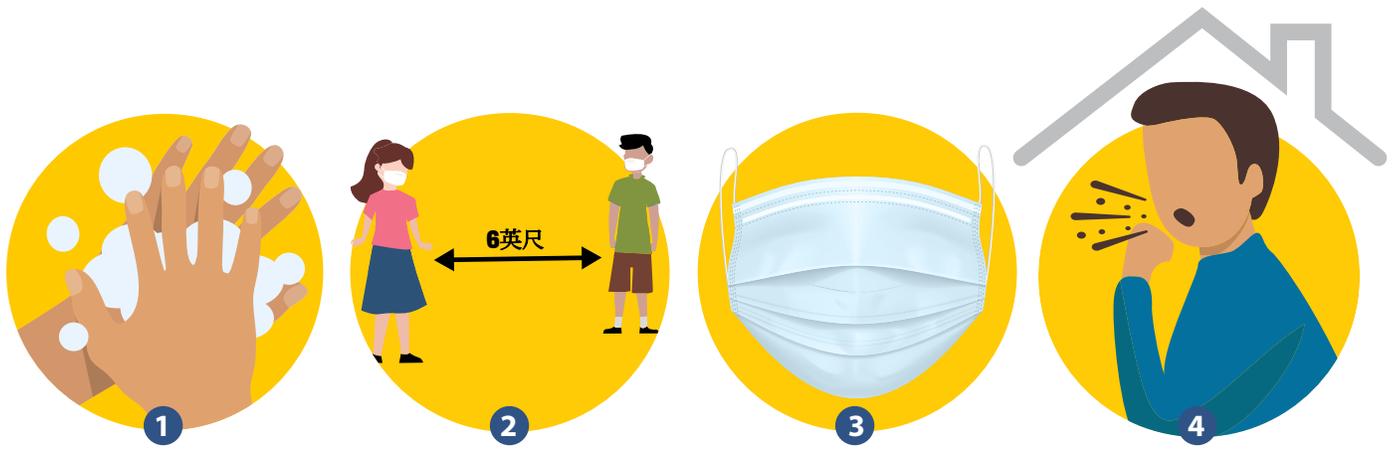
什么是冠状病毒危害¹²？

冠状病毒危害是指物理环境（工作场所危害）或我们做事的方式（工作过程中的危害）增加了我们暴露于冠状病毒的可能性。如果可以的话，减少暴露的最好方法是消除危害。但是，很多时候解决该问题可能代价太大。即使您无法完全消除危害，通常也可以采取一些措施来降低风险。您通常可以降低曝光非常简单的修改。

犹他州卫生署（UDOH）有4种主要的健康行为，可降低您患上癌症的风险暴露于冠状病毒。这4种简单的健康行为可降低所有人的暴露风险您可能会遇到的工作场所，工作流程，情况或场景。请保持这些行为当您应对学校或工作场所的风险时，请谨记。

¹² <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/guidance-business-response.html>





您应该在学校中练习的4种健康行为：

1 用肥皂和水洗手20秒钟：

- 吹鼻子，咳嗽或打喷嚏后。
- 使用厕所后。
- 在制作或食用食物之前。
- 触摸动物或宠物后。
- 在您照顾另一个需要帮助的人（例如孩子）之前和之后。
- 上学或放学后或上班后。
- 班休息之前和之后。
- 戴上后，触摸或取下布面罩或口罩

如果没有肥皂和水，则可以使用酒精含量至少为60%的酒精类洗手液。6岁以下的儿童在使用洗手液时应受到监督。

2 保持距离。冠状病毒主要通过近距离接触传播。与尽可能不住在您家中的人保持至少6英尺或2米（约2臂长）的距离。

我们知道这在学校环境中并不容易。如果您无法与其他人保持6英尺的距离，请尽量保持距离。您与他人之间的任何距离都可以提供帮助。

3 戴上脸罩或戴上口罩。布面罩可有效减少冠状病毒的传播，尤其是当两个可能紧密接触的人都戴面罩时。

重要的是要记住，即使当您戴上脸罩时，仍然需要保持距离。有时，当人们听到此消息时，这使他们感到疑惑的是，遮盖面罩是否真的是减少感染冠状病毒的机会的有效方法。布面罩非常有效¹³。如果您戴口罩并保持距离，则暴露于冠状病毒的机会要低得多。

4 如果您生病了，请待在家里。学生，老师和员工生病时不应上学或上班。他们应该待在家里直到感觉好些为止。

¹³ <https://pws.byu.edu/冠状病毒-and-masks>

保管人员和维护人员说学校准备好让员工返回时，您可以开始进行危害评估。

请记住，冠状病毒主要通过密切接触传播。紧密接触是指与冠状病毒检测呈阳性的人在6英尺或2米（约2臂长）以内15分钟或更长时间。它通过人与人之间的呼吸飞沫传播。

在学校进行危害评估的好处是，学校按常规运行。除少数例外，事先计划了何时，由谁以及如何使用学校的空间。老师和学生使用的工作流程也按常规运行。几乎每个上学或在学

校工作的每个人每天都在同一时间，同一地点，同一地点与同一个人做同一件事。在开始之前，这似乎不堪重负，但是在学校进行危害评估比在其他不在学校工作的员工的工作场所和工作流程中进行风险评估要容易。

为您的学校创建危害评估：



- 安排一周的时间表。每天应分为15分钟增量。
 - 管理员应制定时间表，该时间表应从第一个老师或雇员通常到达学校时开始，到最后一个雇员通常离开时结束。
 - 老师和员工应该制定时间表，从他们到达时开始在学校或工作场所，并在他们离开时结束。
- 列出学生，老师和员工在学校中使用的空间。
 - 管理员还应列出共享空间或学校公共区域的列表。这可能包括前台，食堂，接送区，操场或用于休息，走廊，浴室，休息室和其他共享空间的区域。
 - 教师应列出他们或学生白天使用的学校空间清单。这可能包括教室，操场，自助餐厅，教师工作室，图书馆以及老师或学生使用的任何其他共享空间。
 - 所有员工应列出他们整日使用的学校或工作场所的空间。这可能包括办公室，其他工作场所，运输工具，员工作为其拜访对象的其他供应商位置他或她的工作职责以及员工在工作日使用的任何其他空间。



评估每个空间中的风险。

一旦获得了学生、教师和员工全天空使用的空间列表，就必须考虑空间的设置或人们使用空间的方式如何增加暴露于冠状病毒的风险。

使用您的日程安排写下您一天中不同时间使用的空间。管理员应为每个共享空间创建单独的危害评估。使用这些问题来评估一天中每次在学校或工作场所中每个空间对学生、教师和员工健康的可能威胁。

- 谁在使用这个空间？
- 学生、老师、员工或外部访客是否同时使用该空间？
- 来自不同年级或教室的学生是否同时使用该空间？
- 一次有多少学生、老师或雇员在该空间中？
- 空间用途是什么？
- 使用这个空间的人能够保持距离吗？
- 使用该空间时，该空间中的人是否保持紧密接触15分钟或更长时间？
- 人们紧密接触地使用空间多长时间？
- 当使用空间的人与他人紧密接触时，他们会戴口罩吗？
- 太空中的人们是否正在运动或玩耍，吃饭，喝水或进行其他活动，使他们的眼睛，鼻子，嘴巴或身体上的呼吸道飞沫掉到别人身上？
- 每次使用后是否清洁空间？
- 人们在使用该空间前后是否可以用肥皂和水洗手？
- 接下来，使用此空间的人该去哪里？

学生下车和上车的危险评估样本。

谁使用接送区？

老师，学生，父母或来访者以及员工。

学生，老师，员工或外部访客是否同时使用该空间？

是。

来自不同年级或教室的学生是否同时使用该空间？

是。

同一时间在同一空间中有多少学生，教师或员工？

许多。每个来学校的学生，任何当班的老师，任何来学校的访客

空间用途是什么？

学生接送。

使用这个空间的人能够保持距离吗？

是。人们有足够的空间可以保持距离。但是，学生，老师和员工很少能在下车和接车区域保持距离。

使用该空间时，该空间中的人是否保持紧密接触15分钟或更长时间？

不。但是，学生经常同时冲进大门。

人们紧密接触地使用空间多长时间？

很短的时间。

当使用空间的人与他人紧密接触时，他们会戴口罩吗？

不。学生，老师和员工进入学校时必须戴口罩。

该区域内的人是否正在运动或玩耍，吃饭，喝水或进行其他活动，使他们的眼睛，鼻子，嘴巴或身体上的呼吸道飞沫掉到别人身上？

是。学生经常从自己的汽车跑到入口处。学生入学时经常吃饭。许多学生进入大楼后正在吃早餐。

每次使用后是否清洁空间？

否。大部分的接送区都在户外。

人们在使用该空间前后是否可以用肥皂和水洗手？

我们不知道学生上学之前是否洗手。学生上学后可以洗手。但是，学生进入学校后很少立即洗手。这包括进入建筑物时正在进食的学生。

接下来，使用此空间的人该去哪里？

学生上学时，他们会在操场上到户外去自助餐厅吃早餐，去办公室，去图书馆或去教室。

接送区的样本评估有哪些危害？

如何修改接送区，以减少学生，老师或员工暴露于冠状病毒的机会？

危害：许多不住在同一个家中的人会同时进入学校。

下车和接送区中的每个人以及进入学校的人在他们的个人生活中都会遇到不同的人。在同一地点或同时进入学校的许多不同的可能的暴露风险增加了在学校暴露的风险。

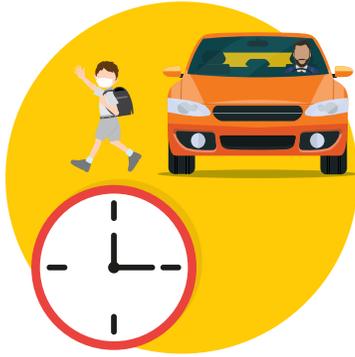
减少不住在同一家庭的人同时进入学校的想法：

- 每个年级都有不同的下车和上车时间。
- 在社区普及率较高的地区，为每个班级指定接送时间和接送时间。考虑在时间和日程安排允许的情况下，让教室的老师在学校外面的指定时间和地点与学生见面，并直接将学生带到教室或操场。这样，当学生在学校时，他们仅与班上其他学生保持密切联系。
 - 对于需要在学校吃早餐的学生而言，此建议将具有挑战性。对于由于工作时间安排而需要提前放下孩子的父母来说，这也是一个挑战。如果考虑使用此方法，则需要计划以适应此类情况。

危险：接送区可能会导致接触密切。

人们天生就是社交的，尤其是学生。社交互动通常涉及人与人之间的紧密联系。规划学校中与学生，老师或员工自然保持密切联系并与朋友，邻居或同事互动的区域。您应尝试控制这些区域的移动并尽可能限制紧密接触。





减少接送区和接载区潜在的紧密接触的想法：

·学生，老师和员工在离开车辆进入学校之前，应戴好面罩。没有戴面罩或口罩的任何人都不得进入学校。

·放置标记至少2米，以供监督接送区域的老师或员工使用。最好在距老师或员工站立之处2米处放置另一个标记。学生或家长通常有机会在下车和接送区与老师交谈。人们在容易做到的时候更有可能进行健康行为。老师标出地点会提醒学生和家长保持距离，并确保老师和员工的安全。



·创建学生下车和接机过程，以促进保持距离。在学校的入口和出口分别相隔2米。当学生进入或离开学校时，他们与前方人员的距离不应超过2米。将标记放到学生应该放下并捡起的地方。下车后，学生应站在他们的标记上，等到前面的人移至下一个地点。



·将标记放置在相距2米的地方，乘坐公共汽车的学生将在此处进入和离开学校。公交车司机应在距离公交车2米的地方放置标记，以便学生在进出公交车时站起来。学生应保持坐姿，直到他们前面的行移至下一个标记。学生，老师和员工在上车前应该戴好口罩或面罩，并在上车时随时戴上

危害：即使在学生进入学校或进入教室后改善了卫生习惯，学生，老师和员工也有很多机会事先传播细菌。

人们在容易做到的时候更有可能进行健康行为。计划在进入学校之前先做好良好的卫生习惯

在落客区和接送区推广良好卫生习惯的想法：



- 学生只能在指定区域内饮食。学生在进食时不应下车。
- 要求父母让学生在离开家之前洗手，或在离开汽车前使用洗手液。
- 考虑在入口和出口设置自动洗手液站。您可以考虑在学校的网站上发布人们在进入学校之前应遵循的卫生习惯视频。
- 考虑让负责监督接送区的老师或雇员在入学前为学生提供洗手液，或者在出入口设有指定的员工为学生提供洗手液。
- 经常清洁高接触表面，例如门把手和把手

防止紧密接触，减少学校或工作场所中的危险以及使您的学习环境更健康的想法。

为了减少年初接触的机会，您可能希望向家庭提供信息，以帮助他们了解您的政策，程序，并为他们提供保护家庭和学校安全的策略。

有时，健康信息难以理解，特别是对于识字水平较低的人们。许多人更容易理解视频或其他格式的信息。考虑您可以向家庭提供信息的方式，包括根据学校社区的需求将材料翻译成其他语言。

学校食堂：

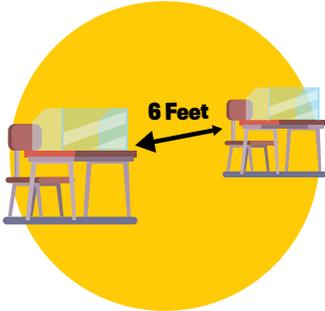
- 记录座位和出勤情况以支持联系人追踪。
- 将同一批学生聚集在一起。按时间或地区向自助餐厅分配队列。
- 减少午餐时间。有单独的午餐休息时间。
- 放置楼层标记和线条以显示午餐线和区域中的流量。
- 考虑延长午餐时间，以一次减少自助餐厅的学生人数。
- 尽可能使用户外用餐区。
- 让学生在吃饭之前洗手。如果没有肥皂和水，请使用酒精含量至少为60%的酒精洗手液。
- 增加清洁和消毒高接触区域的频率。
- 考虑吃麻袋或盒装午餐，学生可以在教室或室外用餐。制定午餐计划
- 分散式。准备并分发麻袋或便当，供学生在教室或室外用餐。
- 使用纸杯和个人瓶子代替饮水器。
- 避免使用任何自助式食物或饮料，例如冷热食物棒，色拉或调味品棒和饮料站。
- 考虑让学生在教室里吃午餐。为有食物过敏的学生预留食堂。这将帮助学生保持安全，并避免接触通常不会接近的学生。
- 如果您的学校使用自助餐厅，则将学生隔开6英尺。错开学生，使他们不会面对桌子的每一侧。
- 学校应在两次使用之间清洁和消毒食品生产线区域，桌子和椅子。
- 学校应鼓励学生和员工不要共享食物或器皿，并尽可能使用一次性的餐饮服务用品（器皿，托盘）。如果无法使用一次性物品，请确保员工在接触任何不能扔掉的食品服务物品和设备时戴上手套。用洗洁精和热水或洗碗机清洗不能扔掉的物品。
- 员工脱下手套或触摸用过的食品服务物品后，应用肥皂和水洗手20秒钟。
- 尽可能使用非接触式付款方式。如果无法通过非接触式付款，请向学生和员工提供洗手液，以便他们在触摸钱，卡或键盘后使用。



14 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/cloth-face-cover.html>

如果您在活动期间提供食物：

- 考虑在活动中为每个人预包装盒子或袋子，而不是自助餐或家庭式餐。
- 提供纸巾和非接触式垃圾桶。



教室：

- 在学校时，尽可能让同一名学生在一起，例如一群学生。
- 在教室环境中很难防止紧密接触。您将无法始终防止亲密接触，尤其是在年轻学生之间。但是，如果考虑学生如何使用教室中的空间并对其进行修改以最大程度地减少亲密接触，则可以减少在学校暴露的机会。
- 为学生和小组分配座位，以支持联系人追踪
- 开发并提供教育培训，以指导他们如何实施策略以识别和减轻教室环境中的风险。
- 每个小组或班级尽量保持相同的学生，老师或职员。
- 尽量在桌子之间保持尽可能大的空间。
- 确定并使用较大的空间（礼堂，体育馆和室外），以最大程度地扩大学生之间的距离。
- 将不必要的家具和设备移出教室，以增加学生保持距离的空间。
- 让学生面向前方。
- 如果可能，考虑使用其他方式分隔学生，例如有机玻璃壁垒。
- 放置地板标记或路标，以使学生知道如何在教室内移动而不与他人紧密接触。
- 当学生一起工作时，您可能需要考虑改变他们分组的方式。即使在教室里，也要让学生们分成小组，这一点很重要
- 越多越好。每个人的个人生活都暴露于不同的人。每次您可以减少学生可能遭受的暴露时，都应该这样做。
- 您可能需要留出更多时间进行过渡，以便学生保持距离。
- 提供明确的指导，并给学生一些有关在玩耍和学习时如何保持距离的想法。如果您教他们如何保持安全并在同一时间玩得开心，则学生更有可能在课间休息时和与其他孩子一起玩耍时练习身体疏远。
- 尽量减少学生使用喷泉的次数。提供一次性杯子或其他方式让学生保持水分。
- 支撑开着的门，这样人们就不必碰它们。
- 经常清洁高接触表面，尤其是在过渡期之后。
- 您可能希望及时安排更多的课间休息时间，让学生全天休息，这时他们可以自由活动



什么是同类群组？其功能是什么？

管理员可以考虑的一种策略是群组化（或组成“小组”）。同类群组在整个教学日期间将一群学生（有时是老师或雇员）聚在一起，以最大程度地减少整个学校环境中对学生，老师和雇员的接触。

同类群组中的学生和教职员工只能与同一个群组中的其他人进行密切接触。这种做法可能有助于防止冠状病毒传播。

- 减少接触冠状病毒的机会。
- 帮助提高联系追踪效率。
- 只需要隔离或隔离一个队列，而不是整个学校的许多学生。
- 可以在所有学生就读，全日制就读的传统学校模式中使用队列，也可以作为混合学校模式的一部分（学生按轮换上课的时间就读学校）使用群组。
- 小学，初中和高中可能需要不同的策略。在许多小学中，人们通常整日使用同班同学聚会。
- 在中学中，学校如何实施这一点似乎在各个学校之间是不同的。一些学校选择在一个教室中保留队列，并让老师在教室之间移动。其他学校可能将学生安排在特定的几天或几周进行亲自指导



什么是交替（混合）时间表？

学生在部分时间亲自上学，并在部分时间通过远程学习上学。

根据我们现在所知道的，轮换时间表可以帮助减少学生，教师和员工之间的联系。但是，尽管轮换时间表可能会减少冠状病毒的传播，但课程计划，父母的托儿费用和其他潜在费用可能会增加。关于轮换时间表与其他缓解冠状病毒的策略（例如，身体疏远，布面覆盖物，适当的卫生习惯和群组）的分层影响，以及轮换时间表对学生学习和幸福感的影响，还需要进行更多的研究

15 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html#cohorting>

16 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/reopening-schools-faqs.html>

接送：

- 建立下车和接送程序，以促进身体疏远和卫生习惯。让父母知道他们接送学生时该怎么做，以及如何保持家人的健康和学校的安全。
- 在学校的入口和出口分别相隔2米。
- 进入或离开学校时，学生与前方人员的距离不应超过2米。
- 标记放到学生应该放下并捡起的地方。下车后，学生应站在他们的标记上，等到前面的人移至下一个地点。
- 将标记放置在相距2米的地方，乘坐公共汽车的学生将进入和离开学校。
- 公交车司机可能希望在距公交车2米处放置标记，以便学生在进出公交车时站起来。
- 学生应保持坐姿，直到他们前面的行移至下一个标记。
- 学生，老师和员工在上车前应该戴好口罩或面罩，并在上车时随时佩戴。
- 放置标记至少2米，以供监督落下和接站区域的老师或员工使用。
- 最好在距离老师或员工站立2米处放置另一个标记。
- 学生或家长通常有机会在落客区和接送区与老师交谈。
- 人们在容易做到的时候更容易进行健康行为。老师标出一个地点可以提醒学生和父母身体距离，并确保老师和员工的安全。
- 考虑每个年级的下车和上车时间不同。
- 在社区普及率较高的地区，为每个班级指定接送时间和接送地点。考虑在时间和日程安排允许的情况下，让教室的老师在学校外面的指定时间和地点与学生见面，并直接将学生带到教室或操场。这样，当学生在学校时，他们仅与班上其他学生保持密切联系。
- 对于需要在学校吃早餐的学生而言，此建议将具有挑战性。
- 对于因工作日程需要提前离职的父母来说，这也将是一个挑战。如果考虑使用此方法，则需要计划以适应此类情况。
- 早上钟声响起时，在操场上有一个指定的位置，教师可以上课。这将有助于防止学生在回到大楼时与其他班级的学生保持密切联系。如果您在出入口处没有自动洗手液站，请考虑让老师在学生返回学校之前为其提供洗手液。
- 对于中学生，请考虑让学生的第一级老师在学校外的指定地点与他们会面。如果您在出入口处没有自动洗手液站，请考虑让老师在学生返回学校之前为其提供洗手液。



面罩：

- 您可能想请学生，老师和员工在离开车辆进入学校之前戴上他们的面罩。没有戴面罩的人都不能进入学校。
- 所有访客和非正规人员均应戴上口罩。
- 您可能需要在学校用品清单上包括布面罩，并根据需要向没有此类材料的学生，教师，员工或访客提供布面罩。
- 为与聋哑或听力障碍学生，学习阅读的学生，残疾学生以及那些依靠唇读作为学习一部分的人，例如英语学习者。
- 确保学生，老师和员工知道如何正确使用面罩。面罩应戴在鼻子和嘴上，并牢固地贴在脸上。您可以考虑让老师在讲授课堂程序时包括此说明。
- 戴上脸罩之前要洗手。
- 鼓励学生，老师和员工在戴上脸罩时不要碰他们的脸。如果触摸脸部，则应立即洗手或使用洗手液。
- 老师和员工应在帮助学生戴上或调整面罩之前和之后洗手或消毒双手。考虑为该任务指定一名员工。
- 如果潮湿，请勿佩戴面罩。潮湿的面部覆盖物可能会使呼吸困难。
- 学生，老师和员工切勿共用脸罩。
- 在面罩上写下学生的姓名或名字缩写，以免他们戴别人的衣服。
- 学生可能需要您在面罩上贴上标签，以显示其顶部，底部，正面和背面。
- 分开存放学生的面部覆盖物。
- 每天或如果脸部很脏，请洗脸。
- 为学生，老师和员工准备额外的面部遮盖物，以防白天需要备份。



每个人都需要戴面罩吗？

有明确的科学证据表明，戴面罩可防止冠状病毒传播。

疾病预防控制中心建议所有2岁及以上的人在公共场所以及周围不住家的人，尤其是在难以与家人保持距离的情况下，都应戴好布面罩。

虽然强烈建议使用布面罩以减少冠状病毒的传播，但可能并非在每种情况下或某些人都戴上面罩。在某些情况下，布面罩可能会使身体或精神状况恶化或成为安全隐患。只要有可能，请考虑进行改编和替代，以帮助某人戴面罩或减少冠状病毒传播的风险

17 <https://pws.byu.edu/covid-19-and-masks>

18 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/cloth-face-cover-guidance.html>



人们可能需要对布面罩进行改编和替代的例子：



依靠唇读进行交流的人可能无法佩戴布面罩（例如，聋人或听力障碍的人，或者照顾或与听障人士互动的人）。

- 考虑使用透明的面罩。
如果没有清晰的面部遮罩，请考虑是否可以：
- 使用书面交流
- 使用隐藏式字幕，或
- 如果您穿着遮住嘴唇的布面罩，请降低背景噪音以进行交流。
 - 考虑使用有机玻璃屏障。
 - 如果您选择戴口罩，请确保口罩可以包裹住您的脸并位于下巴下方。当您不交流时，应重新盖好您的布面。



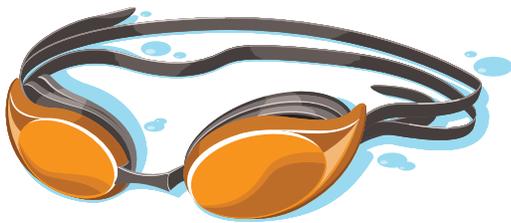
对于某些具有智力和发育障碍，精神健康状况或其他感官敏感性的人来说，可能很难戴布面罩。他们应咨询医生或医疗保健提供者，以获取有关穿布面罩的建议



年幼的孩子（学龄前或初等年龄的儿童）可能很难正确地盖好布面，尤其是长时间戴。

- 确保正确遮盖面部。面罩的尺寸和大小应合适。
- 教孩子戴口罩有多重要，并经常提醒他们。
- 如果年幼的孩子很难长时间戴面罩，请选择最重要的时间戴。有时很难与他人保持2米的距离（上下车，在学校排队）。

在活动期间，学生，老师和员工不应佩戴布面罩，因为布面罩可能会导致其变湿，例如游泳。湿的布面罩可能会使呼吸困难。对于游泳等活动，在水中时与他人的身体距离非常重要。



19 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/cloth-face-cover-guidance.html#feasibility-adaptations>

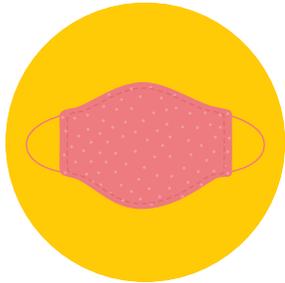


如果学生难以呼吸，在跑步等高强度活动中，学生可能无法戴上口罩。

- 考虑在通风和空气交换更多的位置（例如，室外与室内）进行活动，并且这些活动可以与其他人保持物理距离。

一些学生，老师或员工可能在布面覆盖物可能增加与热有关的疾病或引起安全隐患（例如，皮带被机械夹住）的地方上课或上课。

- 在这种情况下，学生，教师和员工应与职业安全与卫生专业人员交谈，以找到适合其环境的正确面部遮盖物。
- 您可以考虑允许在课堂上或在户外工作的学生，老师和员工在与他人紧密接触时（例如在团体旅行或轮班会议期间）戴上面部保护罩，但在他们能够保持距离时摘下面罩。



布面罩

布面罩是一项重要的安全预防措施，当您无法保持距离时最重要。如果不能使用布面罩，请确保采取其他安全预防措施以减少冠状病毒传播的风险（例如，保持距离，经常洗手，清洁和消毒高接触性表面）。请记住，即使您穿着布面罩，也仍然需要保持距离。



透明面罩

不知道面罩是否能提供保护他人免受呼吸道微粒喷雾的好处。CDC不建议使用透明的面罩代替布面罩或进行日常日常活动。如果您选择戴上透明的面罩，则还应该戴一块布面罩

- 如果您戴着没有布面罩的透明面罩，请确保它环绕您的脸并且伸到您的下巴下方。
- 只能戴一次一次性的透明面罩。
- 每次使用后都要清洁并消毒透明的可重复使用的面罩。
- 请勿为新生儿或婴儿使用塑料面罩



口罩

布面罩不是手术口罩或呼吸器。目前，口罩和呼吸器是至关重要的用品，应保留给医护人员和其他医疗急救人员。

我可以使用哪些策略来帮助学生在学校穿上布面罩?



在谈论预防冠状病毒传播和戴口罩的方法时，请务必保持积极态度。对于学生来说，这是一个可怕的时刻。学生可能会练习健康行为来帮助他人。尝试将预防措施定义为我们可以采取的积极措施，以减少每个人的风险，而又不会让学生感到恐惧。



- 考虑让父母，照顾者和监护人在开学第一天之前与学生在家一起练习穿布面罩。如果他们向学生展示
- 如何正确使用面罩并帮助他们习惯在上学之前戴上一个，第一天，学生可能会更舒适地使用它们。
- 如果需要帮助，请确保有人可以帮助学生戴上并调整面罩。老师和员工在帮助学生盖好脸罩之前和之后均应洗手或消毒手。老师和员工与学生保持密切接触时，应始终戴上面部防护罩。
- 教室和大厅张贴告示牌，提醒学生如何正确戴好脸罩。您可能希望使用学生感兴趣的流行影响者或人物的照片来宣传或建模如何使用布面罩。
- 在每天的公告中，在学校报纸上以及其他可能与学生互动的媒体上，提醒学生有关面部遮盖物的信息。确保通信以通俗易懂的语言编写并且可用不同的语言提供。
- 您可能想在返校材料中包括如何正确使用，取下和清洗面罩。



小学

- 玩游戏或做有趣的活动，教学生如何戴面罩。
- 使用一些美术材料或其他创造性方法来帮助学生了解面部覆盖物如何帮助减少冠状病毒的传播。
- 阅读或分享故事，使学生知道在学校会有什么变化。

初中和高中



- 放映简短的视频或使用简短的课程（少于2分钟）来教学生如何戴面罩。您可能希望与这些年龄段中的名人，音乐家，运动员或其他有影响力的人一起使用视频。
- 向学生展示如何正确戴脸。
- 让班级提出一个班级项目，说明班级如何帮助减少冠状病毒在社区中的传播。
- 利用科学课程向学生展示呼吸道飞沫如何传播传染病。
- 发起一项全校比赛，以了解哪个班级可以制定最佳的健康交流策略，以说明穿上布面罩以及对中高中生使用预防策略的重要性。



- 阅读或分享故事，使学生知道在学校会有什么变化。
- 您可能希望让有感官问题或触觉敏感的学生尝试使用由不同材料，印花和质地制成的面罩。让学生选择最舒适的面罩。
- 卫生习惯和症状检查
- 入学之前，请检查学生，老师和员工是否患有冠状病毒症状。如果可以的话，还应该测量温度。如果有人生病，他或她不应该进入学校。

- 检查访客和非正规人员的冠状病毒症状。如果可以的话，应该测量它们的温度。所有来访者和非正规人员均应戴上口罩。
- 向学生和家庭提供有关卫生习惯的教育。
- 学生，老师和员工应经常用肥皂和水洗手20秒钟。如果没有肥皂和水，请使用酒精含量至少为60%的酒精型洗手液。
- 如果学生的手看起来很脏，则需要用肥皂和水清洗。最好洗手，但如果学生的手看上去不脏，没有肥皂和水，则可以使用洗手液。6岁以下的儿童在使用洗手液时，应接受成人的监护。
- 在教室里提供纸巾和非接触式垃圾桶。
- 学生只能在指定区域内饮食。学生在进食时不应下车。
- 要求父母让学生在离开家之前洗手，或在离开汽车前使用洗手液。
- 考虑在入口和出口设置自动洗手液站。您可以考虑在学校的网站上发布人们在进入学校之前应遵循的卫生习惯视频。
- 考虑让负责监督接送区的老师或雇员在进入学校之前为学生提供洗手液，或者在出入口处指定一名员工为学生提供洗手液。
- 经常清洁高接触表面，例如门把手和把手



发热

温度100.4°F或38°C或更高或发烧)



咳嗽



呼吸困难



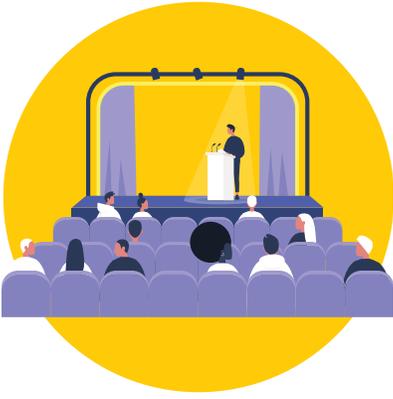
减少嗅觉或味觉



咽喉痛



肌肉酸痛



大型聚会 (例如, 集会和演出) :

- 记录大型聚会的出席人数和座位位置, 以支持联系人追踪。
- 在特殊事件中, 考虑筛查将直接参加并与学生直接接触冠状病毒症状的成年人。如果可能的话, 您还应该测量温度。
- 确保组织聚会符合健康和​​安全原则和要求。如果需要, 您应咨询当地卫生部门如何安全地举办活动。
- 您可能需要考虑限制或取消不必要的集会, 演奏会, 舞蹈和其他学校聚会, 或将其重新安排为虚拟聚会。在户外举行的聚会上, 学生和其他参加者可以保持距离, 这也是降低暴露风险的一种选择。
- 以较小的小组人数将集会广播到教室或举行多个集会。
- 尽量避免面对面开会。考虑举行虚拟会议和聚会。



休息区和游乐场:

- 为课室, 操场和室外空间分配了错开的时间。最好是同一名学生可以整天在一起, 包括在操场上。
- 教孩子们玩耍时如何保持距离。如果教师明确说明如何在玩耍时保持距离, 并向他们提供如何保持安全并在玩耍中获得乐趣的想法, 则学生更有可能在课间休息以及与其他孩子一起玩耍时练习疏远。同时。
- 学生在课间休息期间不需要使用面罩。学生不太可能暴露在外面, 尤其是当他们在玩或参加活动时保持距离时。但是, 如果学生在外面时有近距离接触, 仍然有被暴露的风险。这就是为什么让学生尽可能多地与同一个学生在一起很重要的原因。
- 在操场上有一个指定的位置, 让老师在午餐和休息时间铃响后开会。这将有助于防止学生在回到大楼时与其他班级的学生保持密切联系。如果您在出入口处没有自动洗手液站, 请考虑让老师在学生返回学校之前为其提供洗手液。
- 确保按照健康与安全原则和要求管理休息区和游乐场。如果需要, 请与当地卫生部门合作。

20 <https://coronavirus.utah.gov/special-orders/>



洗手间:

- 尝试让同一批学生尽可能多地使用同一间浴室。如果将学生按相同的走廊，楼层或年级进行分组，请为每个队列指定洗手间。
 - 告诉年轻的学生在发生紧急情况时该怎么办。年轻的学生可能会认为即使在紧急情况下，他们也只能使用指定的洗手间。
- 您可能要考虑要求中学生在上课期间使用洗手间，并减少一次上洗手间的学生人数。
- 在小学教室里增加一些预定的上厕所时间可能是有效的，以减少一次上厕所的学生人数。
- 使用策略来减少洗手间中的人数，例如：
 - -增加摊位/小便池之间的障碍。
 - -摊位间要隔一个
- 放置地板标记，以提醒学生在等待使用洗手间时保持距离。
- 张贴标志，提醒人们保持正确的手部卫生。
- 制定时间表以经常清洁高接触区域（水龙头，擦手纸分配器，门把手等）。
- 确保在洗手间提供支持的员工（包括监护人）配备必要的PPE（手套，口罩）。
- 提供有关冠状病毒正确清洁方案的培训。
- 设置时间表以进行监控，以确保肥皂始终可用。

可能增加接触风险的学校课程:

- 学校管理员应确定那些会使学生和老师面临更大暴露风险的课程。与当地卫生部门合作制定计划，以减少此类疾病的风险。
- 唱诗班本身就是高风险的接触，因为人们更容易接触他人的呼吸道飞沫。考虑使用几种策略，例如：
 - 举办合唱课程或在室外空间练习。
 - 学生应相距2米。
 - 限制学生面对面的时间。
 - 在学生之间使用障碍。
 - 增加气流和通风
- 您可能需要考虑限制或取消不必要的集会，演奏会，舞蹈和其他学校聚会，或将其重新安排为虚拟聚会。在户外举行的聚会上，学生和其他参加者可以保持距离，这也是降低暴露风险的一种选择。
- 及时安排班级之间或学生使用该区域时进行清洁和消毒。



特殊教育，相关服务或学校咨询（学校心理学家，言语病理学家等）：

- 在学生或家长与学校辅导员或言语专家等其他人员密切联系超过15分钟的情况下进行住宿。
- 提供有机玻璃，面罩或辅助工具进行一对一的紧密接触，为残障学生提供平等的信息访问渠道。
- 允许住宿的学生免于如州公共卫生令中所述佩戴口罩或口罩，网址为 <https://coronavirus-download.utah.gov/Governor/UPHO-2020-10-State-Public-Health-Order-Masks-in-Schools.pdf>。



过渡期:

- 上学时尽量让同一学生在一起。
- 张贴标志或使用地板标记向人们展示他们应使用哪扇门进入或退出。这将减少人们在尝试使用门但方向相反时进行面对面接触的机会。
- 张贴标志以提醒人们保持距离。
- 让人们进出所有大门。这将有助于减少在等待进入大楼时聚集在一起的学生数量。
- 制定计划，以确保在安全演练（火灾，锁定，地震）期间保持距离。

交通:

- 在总线上分配座位以支持联系人追踪。
- 将标记放在距离公共汽车2米的地方，以便学生在进出公共汽车时站立。
- 学生应该坐在座位上，直到他们前面的行移至下一个标记。
- 学生，老师和员工在上车前应该戴好口罩或面罩，并在上车时随时戴上。
- 考虑如果可能的话，让孩子每排坐一个学生，面向学生并在学生之间跳过几排。如果需要，住在同一个家中的学生可以坐在一起。
- 经常清洁和消毒座椅和其他高触感表面。
- 尽量在公共汽车上保持物理距离。如果学生无法在公共汽车上相距2米，请尽量让他们保持距离。
- 制定计划以确保驱动程序安全，例如在驱动程序周围安装有机玻璃。
- 考虑乘坐公共汽车的学生错开的上下车时间。
- 为忘记自己的学生准备干净的备用布面罩。
- 打开公交车窗以增加室外空气的流通。确保窗户打开的距离不足以构成安全隐患。



访客，志愿者和非正规员工：

- 将不必要的访客和志愿者限制在学校，校园和计划中。您的学校应该确定基本与非基本。
- 检查访客和非正规人员的冠状病毒症状。如果可以的话，应该测量它们的温度。如果有人生病，他或她不应该进入学校。
- 所有访客和非正规人员在建筑物内时均应戴上口罩或面罩。
- 考虑访问者的协议，包括登录和注销，访问的位置，筛选，进入前致电前台等。



清洁用品

本节中的指导用于定期清洁学校或工作场所。

关于冠状病毒，我们还有很多要学习的知识。根据我们目前对病毒和类似冠状病毒的了解，冠状病毒最容易通过近距离接触传播（在大约6英尺或2米以内15分钟或更长时间）。病毒通过呼吸道飞沫传播。我们尚不知道它是否会通过传染性气溶胶（别人吸入的空气中的液滴）传播，或传播的容易程度。

一个人可能会通过触摸表面上带有该病毒的物体或物体，然后触摸自己的嘴，鼻子或眼睛来获得冠状病毒。人们认为这不是病毒传播的主要方式。据我们所知，冠状病毒可以在表面上存活数小时至数天。我们仍在学习有关冠状病毒及其传播方式的许多知识。

清洁明显脏的高接触表面。清洁后对其进行消毒。这将有助于防止冠状病毒和其他病毒性呼吸道疾病的传播。



这些准则适用于社区非医疗机构，例如：

- 学校
- 高等教育机构
- 办公室
- 托儿所
- 业务
- 可以或不可以在一夜之间安置人员的社区中心

这些指南不适用于医疗机构或遣返地点，家庭或其他有特定清洁指南的清洁人员。

您应在所有清洁人员开始清洁任务之前对其进行培训。



清洁产品

清洁人员和其他人员应经常清洁双手。员工脱下手套或与生病的人接触后，应立即用肥皂和水洗手。如果没有肥皂和水，并且手没有脏污，则可以使用酒精含量至少为60%的酒精类洗手液。如果您的手看起来很脏，则需要用肥皂和水清洗。

- 要对表面进行消毒，请使用符合EPA标准的产品，以抗SARS-CoV-2（引起冠状病毒的病毒），并适合表面使用。
- 雇主必须遵守OSHA关于血源性病原体的标准s ([29 CFR 1910.1030](#)), 包括妥善处置受管制的废物和PPE([29 CFR 1910.132](#)).
- 最常见的EPA注册的家用消毒剂可用于对抗冠状病毒。
- 上列出了EPA批准的产品，可用于对抗导致冠状病毒的病毒。对于所有清洁和消毒产品，请始终遵循制造商的说明进行浓度，使用方法和接触时间等方面的说明 <https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2>.
- 2上列出了EPA批准的产品，可用于对抗导致冠状病毒的病毒。对于所有清洁和消毒产品，请始终遵循制造商的说明进行浓度，使用方法和接触时间等方面的说明。
- 务必阅读并遵循标签上的指示以确保您安全并正确使用产品。
- 戴上手套并考虑戴防护眼镜，以防化学品飞溅。
- 使用化学药品时，请确保房间内有足够的通风。

仅使用标签上建议的用量。

如果您要稀释化学药品，请使用室温下的水（除非标签上写有不同的字眼）。

请勿混合化学品。

- 在稀释的清洁溶液上贴标签。
- 在儿童和宠物接触不到的地方存储和使用化学药品。
- 切勿饮食，呼吸或将这些产品注射到体内或将其直接放在皮肤上。它们可能会造成严重伤害。不要用这些或任何其他未经批准用于动物的产品擦拭或沐浴宠物。Store and use chemicals out of the reach of children and pets.

您也可以使用稀释的家用漂白剂溶液（至少1000ppm的次氯酸钠或5%-6%的浓度）对抗冠状病毒。

- 在使用漂白剂之前，请检查以确保其表面可以使用漂白剂。
- 按照制造商的说明使用漂白剂溶液。
- 确保其在表面上停留至少1分钟。
- 在使用漂白剂溶液期间和之后，请始终确保有足够的通风。
- 检查以确保产品没有过期。
- 切勿将家用漂白剂与氨水或任何其他清洁剂混合。这可能会吸入烟雾，非常危险。
- 适当稀释的家用漂白剂可以有效抵抗冠状病毒。漂白剂溶液可有效消毒长达24小时。

您可以通过混合制成漂白剂溶液：

- 每加仑室温水或每加仑5汤匙（1/3杯）漂白剂
- 每夸脱的室温水4茶匙漂白剂



Call the Utah Poison Control Center if you have questions about exposures to cleaning products.



如何清洁坚硬的表面

- 增加清洁表面和经常触摸的共享对象（例如工作站，键盘，电话，扶手和门把手）的频率。这将减少交叉污染的风险。例如，在班次前后或员工使用共享对象之前和之后进行清洁。
- 在消毒之前，请先用肥皂和水清洁脏的表面。
- 始终建议使用适合您所用化学品类型的手套和睡袍。
- 您可能需要穿戴额外的PPE进行清洁和消毒。这将取决于您使用的产品，以及您清洁的地方是否有足够的通风。对于所使用的每种产品，请始终遵循制造商的说明。
- 为员工提供一次性的消毒湿巾，以便他们擦拭经常在使用前接触的表面（门把手，键盘，遥控器，书桌或其他工作工具和设备）。



如何清洁柔软（多孔）表面

当清洁柔软（多孔）的表面（例如，铺着地毯的地板，地毯和窗帘）时，请清除所有可见的脏污或可能污染的东西。使用任何类型的清洁剂之前，请先进行吸尘。然后，您可以使用适用于此类表面的清洁剂。

清洁后

- 如果物品可以在洗衣机中洗涤，请按照制造商的说明进行洗涤。使用可以用于物品的最暖水设置。完全烘干物品。
- 如果物品无法在洗衣机中清洗，请使用
- 产品经EPA批准可用于多孔表面，可抵抗引起冠状病毒的病毒



如何清洁电子产品

当您清洁平板电脑，触摸屏，键盘，遥控器和ATM机之类的电子设备时，请清除所有您看到的脏污或可能污染的东西。

- 对于所有清洁和消毒产品，请遵循制造商的说明。
- 您可能希望将可擦拭的盖子用于电子设备。
- 如果没有制造商的说明，则可能要使用酒精度至少为70%的酒精湿巾或喷雾剂对触摸屏进行消毒。确保很好地干燥表面，以免液体积聚。



清洁亚麻，衣服或衣物中的其他物品

- 不要摇晃脏衣服。您不想在空中传播病毒。
- 洗涤物品时，请遵循制造商的说明。在可用于物品的最暖水设置下洗涤物品。一路晾干。您可以从染有他人物品的人那里洗脏衣服。
- 清洁并消毒用于运送衣物的礼篮或其他推车。请遵循制造商的说明。

如何清洁室外区域，例如游乐场

- 定期清洁这些区域。您无需对其进行消毒。
- 请勿在室外操场上喷洒消毒剂。这不是您的耗材的好用法，因为尚未证明对室外设备进行消毒可降低冠状病毒的风险。
- 经常清洁由塑料或金属制成的高接触表面（抓条，栏杆）。
- 您不需要清洁和消毒木质表面（游乐设施，长凳，桌子）或地面覆盖物（覆盖物，沙子）。
- 请勿对人行道和道路进行消毒。冠状病毒从这些表面的传播非常低



清洁人员的个人防护装备

清洁人员接触冠状病毒的风险很低。

- 清洁员工在清洁过程中的所有任务中均应戴一次性手套和围裙。这包括他们处理垃圾的时间。
- 您应该戴上手套和围裙，以便与正在使用的消毒剂产品一起使用。
- 根据您使用的清洁或消毒产品的类型，您可能需要额外的防护设备。例如，如果存在清洁产品溅入眼睛的风险，则可能需要保护眼睛。
- 脱下手套和围裙时要小心。您不想接触任何细菌或将其传播到空中。脱下手套后，立即用肥皂和水洗手20秒钟。
- 如果没有围裙，则在清洁和消毒时可以穿工作服或工作服。如果您穿着可重复使用（可洗）的衣服，请在穿后再洗。接触脏衣服后要洗手。
- 清洁房间或病人曾去过的地方后，请脱下手套。脱下手套后立即洗手。
- 如果您的个人防护设备发生任何事情，例如手套撕裂或其他可能使您暴露于冠状病毒的事情，请立即告诉您的主管。
- 经常用肥皂和水洗手20秒钟。如果您没有肥皂和水，并且双手看起来不脏，则可以使用酒精含量至少为60%的酒精类洗手液。如果您的手看起来很脏，则需要用肥皂和水清洗。
- 在工作 and 家庭中要保持良好的卫生习惯。经常洗手。请勿用未洗的手触摸眼睛，鼻子或嘴巴。

所有员工的个人防护装备

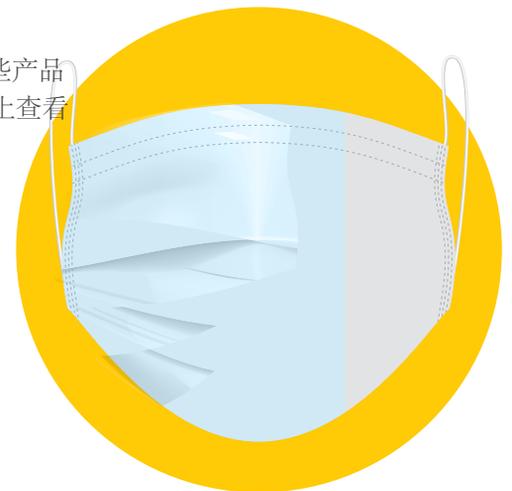
使用“分阶段指南”查看为您的行业推荐的个人防护设备。

该州列出了提供个性化服务的犹他州供应商防护设备，例如口罩，消毒剂和

消毒剂。如果您需要劳保用品供您的员工或现场访客使用，请联系其他可以提供这些产品的犹他州公司。您可以在<https://coronavirus.utah.gov/business/workplace-resources/>上查看供应商列表。

<https://coronavirus.utah.gov/business/workplace-resources/>.

您可能希望为员工提供他们需要的个人防护装备去做他们的工作。这是一种良好的商业惯例，可让您控制布口罩的外观和质量



冠状病毒阳性后的清洁²¹

您应该等待24小时才能清洁和消毒。这减少了其他学生，教师和员工接触呼吸道飞沫的机会。

如果您无法等待24小时，请等待尽可能长的时间。在此等待期间，打开外门和窗户以增加这些区域的空气流通。

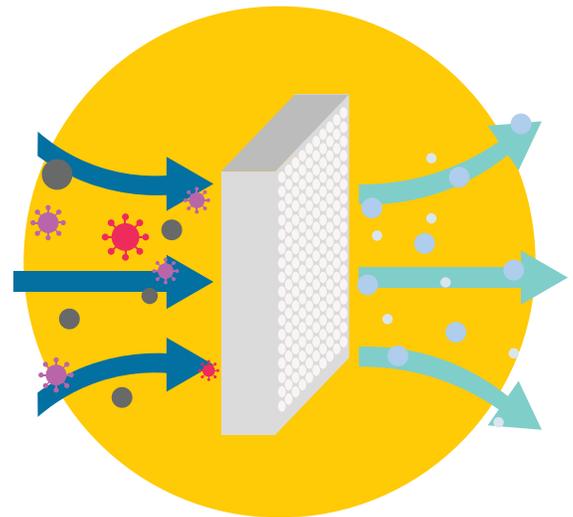


清洁明显脏的高接触表面。清洁后对其进行消毒。这将有助于防止冠状病毒和其他病毒性呼吸道疾病的传播。

我们不知道有冠状病毒的人在那里后，房间内的空气会传染多长时间。

当您决定在开始消毒之前要关闭有病患者的房间或区域多长时间时，请考虑以下事项：

- 房间大小
- 通风系统设计。您应该知道进风口和排气口在哪里。了解流速（每小时换气量）也很重要。
- 如果增加该区域或房间的通风，则可以缩短将呼吸飞沫带到空中的时间。



²¹ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>

| 自生病或测试呈阳性的人在学校以来的天数 | 该怎么办 |
|---------------------|--|
| 少于7天 | 关闭病人长期使用的所有区域。 等待24小时，然后再开始清洁和消毒。 |
| 7天以上 | 您无需进行额外的清洁和消毒。 只需在学校定期清洁和消毒所有高接触表面即可。 |

在学校，儿童保育中心，办公室或其他不能在一夜之间容纳人员的设施中：

- 封闭生病者曾去过的地方。
- 打开外门和窗户，并使用通风风扇以增加该区域的空气流通。
- 请勿在有人居住的房间或空间中进行吸尘。请等到房间或空间空了到真空为止，例如晚上在公共场所，白天在私人房间。
- 清洁人员应清洁和消毒所有区域，例如教室，办公室，浴室，公共区域，患病者使用的共享电子设备（如平板电脑，触摸屏，键盘和遥控器），并着重于经常触摸的表面。



在过夜安置人员的设施中：

- 您应与州和地方卫生官员合作，隔离患病的人并根据需要提供临时住房。遵循《美国高等教育机构暂行指南》。
- 封闭患病人员所访问的区域。
- 打开外门和窗户，并使用通风风扇以增加该区域的空气流通。
- 请勿在有人居住的房间或空间中进行吸尘。等待抽真空，直到房间或空间为空为止，例如晚上在公共场所，白天在私人房间。
- 在有病的人被隔离的地方，请遵循CDC《2019年美国可疑或确诊冠状病毒病家庭环境清洁和消毒暂行指南》。
 - 着重于清洁和消毒公共区域，在该区域，工作人员或其他提供服务的人员可能会与患病的人接触。
 - 您应该减少对有病患者使用的卧室和浴室进行清洁和消毒的频率。
 - 仅根据需要清洁和消毒这些空间。
 - 在有病的人曾去过或使用过的地方，按常规清洁和消毒。您不需要做任何额外的事情
 - 自冠状病毒患者访问或使用该区域以来已经超过7天，请进行清洁和消毒。

学校作为雇主的注意事项

病假

保护学校的最简单方法是请生病的员工待在家里。许多员工因生病而害怕病假，他们担心自己会在病情好转时失去工作或收入。如果在家中某人的冠状病毒检测结果为阳性，或者他们是否与检测结果呈阳性的人保持密切联系，员工也可能会害怕告诉雇主。

大多数冠状病毒检测呈阳性的人会出现这种疾病的症状。但是，冠状病毒也可能由症状非常轻微或根本没有症状的人传播。这意味着一个人可以感染该病毒，甚至不知道它。这就是为什么在大流行期间雇主制定病假政策以使员工在生病或应被隔离时可以安全地请假的原因。

您不应请生病的员工获得冠状病毒检测结果，医生的照会或卫生部门的照会，以证明他们病了，可以请病假或重返工作岗位。这给医疗保健和公共卫生系统带来了负担。您不需要员工的医生证明即可获得税收抵免。

您不应请生病的员工获得冠状病毒检测结果，医生的照会或卫生部门的照会，以证明他们病了，可以请病假或重返工作岗位。这给医疗保健和公共卫生系统带来了负担。您不需要员工的医生证明即可获得税收抵免。

《家庭首次冠状病毒应对法》要求某些雇主出于与冠状病毒有关的原因，给予雇员紧急带薪病假或扩大的家庭和病假。少于500名雇员的私人雇主因与冠状病毒相关的原因而给予雇员带薪休假的费用而获得税收抵免。请记住，这种紧急假期是贵公司已经提供的任何带薪病假之外的补充。由于法律原因，您无法减少保单的利益。



如果员工需要隔离或隔离冠状病毒，则可能要创建一个表格或模板供员工填写。该表格应包括您需要为企业获得《家庭优先冠状病毒应对法》税收抵免所需要的所有信息。

冠状病毒的症状



发热
温度为100.4°F或
38°C 或更高或发烧



咳嗽



呼吸困难



减少嗅觉或味觉



咽喉痛



肌肉酸痛

通常,《家庭优先冠状病毒法》(FFCRA)规定,受保雇主的雇员有资格:

| 带薪病假的原因 | 带薪病假的工作时间 | 保障工资率 | FFCRA税收抵免所需的文件 |
|---|------------------|-------------------|--|
| 员工无法工作,因为该员工因冠状病毒而被隔离。 | 80小时以内 | 员工的定期工资 | 员工的声明说他或她有冠状病毒症状,将接受治疗。 该声明应包括: <ul style="list-style-type: none"> • 员工的全名 • 出生日期 • 社会保险号或工作居住号 • 工资率 |
| 员工无法工作,因为他或她必须照顾被隔离冠状病毒的人员。 要么 雇员必须照顾一名儿童(18岁以下),该儿童的学校或托儿服务提供者因与冠状病毒相关的原因而关闭或无法使用。 | 长达80小时的带薪病假 | 员工常规工资的三分之二 (2/3) | 员工的声明说他或她无法工作,因为他或她必须为被隔离的人提供照顾。 该声明必须包括: <ul style="list-style-type: none"> • 员工的全名 • 员工的生日 • 员工的社会安全号码或工作居住号码 • 员工照顾的人的全名 • 员工照顾的人的出生日期 • 员工与他或她照顾的人的关系 • 需要隔离的政府实体或医疗服务提供者的名称。 |
| 雇员已经工作了至少30天,无法工作,因为他或她必须照顾一个孩子,该孩子的学校或托儿服务提供者因与冠状病毒相关的原因而关闭或无法工作。 | 多达10周的带薪扩大的家庭和病假 | 员工常规工资的三分之二 (2/3) | 雇员的声明说,他或她无法工作,因为他或她必须为因冠状病毒相关原因而关闭学校或保育中心的孩子提供照料。 声明必须说,在员工接受EFMLEA期间,没有其他人会提供护理。 如果孩子超过14岁,则雇员还必须声明有特殊情况要求雇员提供照料。 该声明必须包括: <ul style="list-style-type: none"> • 员工的全名 • 员工的生日 • 员工的社会安全号码或工作居住号码 • 员工照顾的孩子的全名 • 员工照顾的孩子的生日 • 员工与正在照顾的孩子的关系 • 由于冠状病毒原因而无法使用的学校,保育中心或保育人员的名称。 |

如果您为员工提供病假

在大流行期间，请确保已制定病假政策来保护所有员工。如果某人病了，他或她可以将疾病传播给其他员工。让员工生病时呆在家里，以防止冠状病毒传播给他人。

- 查看您的病假和人力资源政策。最好在策略中添加有关冠状病毒相关病假的章节。
- 确保员工了解病假政策很重要，这样他们如果生病就不会上班。
- 您的保单应给予员工隔离所需要的假期。
- 病假政策应允许员工留在家中照顾生病的家庭成员，或者在学校或托儿所关闭的情况下照顾孩子。
- 在大流行期间，您可能需要预支将来的病假，并允许员工互相捐赠病假。

如果您不为部分或全部员工提供病假

如果您不为部分或全部员工提供病假，则可能需要制定非惩罚性的“紧急病假”政策。这意味着您的保单不应因与冠状病毒相关的原因而惩罚员工请假。

如果您使用其他公司作为合同工或临时雇员，请与他们谈谈患病雇员留在家中的重要性。您可能要问他们使用非惩罚性休假政策。

非惩罚性紧急病假政策的一个很好的例子

雇主不提供病假，但员工在每个工资期都可以赚取一定数量的带薪时间。

带薪休假的时间长短取决于他们在每个支付期的工作时间。

一名员工的冠状病毒检测呈阳性，必须在家隔离。

雇主允许员工在员工处于孤立状态时继续赚取带薪休假，即使员工没有工作也是如此。

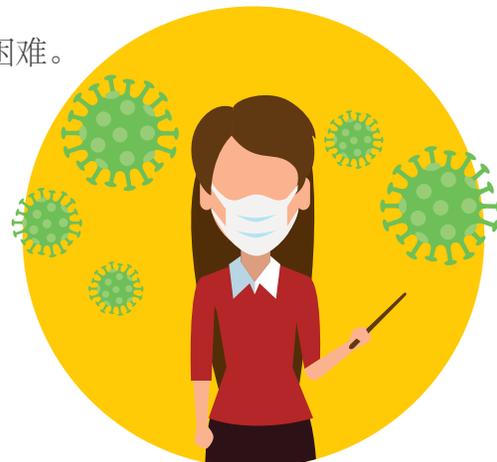
这样的政策使员工在患病时更有可能留在家中，并且不会将病毒传播给其他员工。



预先为老师和员工的病假做好准备

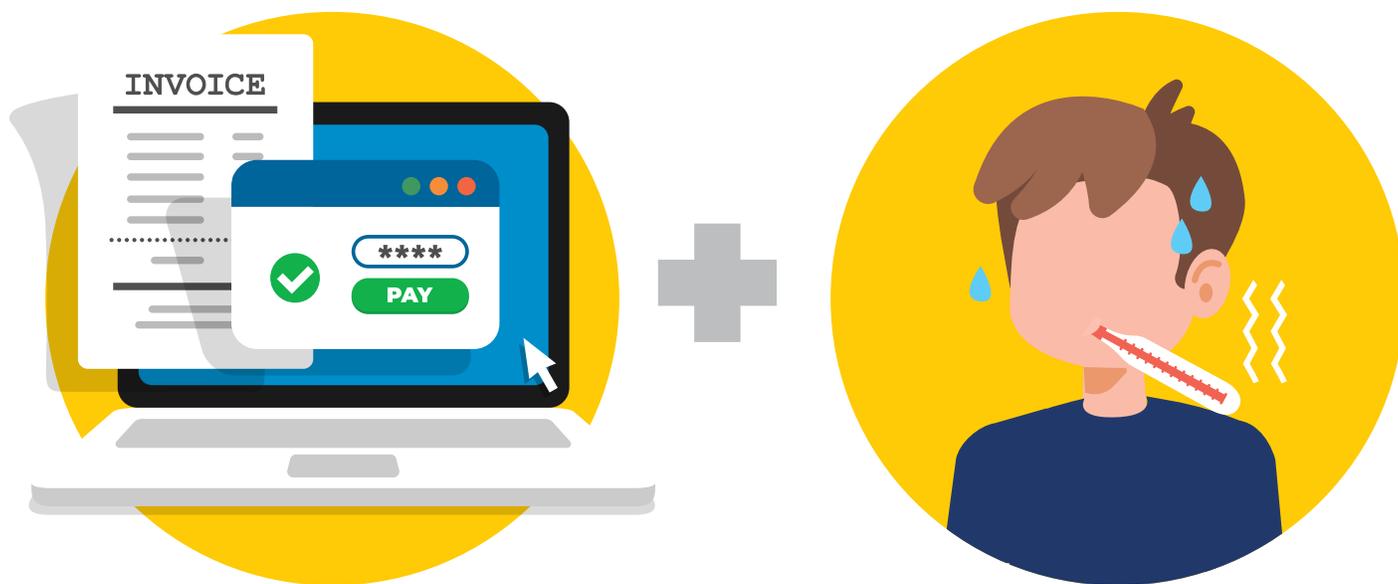
如果许多老师和员工同时生病，则可能使您的学校保持开放状态变得困难。

- 有一个过程或系统供老师和员工报告是否生病。您可以使用相同的过程让教师 and 员工了解冠状病毒的暴露或向远程或混合学习的过渡。
- 对员工进行交叉培训以执行基本职能。即使关键员工不在，您也需要工作场所进行运营。
- 计划跟踪和应对工作场所的缺勤情况。如果许多老师和员工生病，您可能需要更改计划以确保您的学校保持开放。
- 如果许多老师和员工一次生病或有生病的家庭成员在家照顾，请计划如何操作。



如果员工的冠状病毒检测结果呈阳性，我是否必须保留该员工的工资单？

《家庭首次冠状病毒应对法》要求某些雇主出于与冠状病毒有关的原因，给予雇员带薪病假或扩大的家庭和病假。少于500名雇员的私人雇主因与冠状病毒相关的原因而给予雇员带薪休假的费用而获得税收抵免。



旅行

旅行会增加您感染或传播冠状病毒的机会。尽量限制冠状病毒大流行期间不必要的旅行。有关最新旅行建议，请访问CDC网站<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/travelers/index.html>。

目前，在犹他州没有冠状病毒的旅行限制。这意味着在犹他州外旅行的学生，教师或员工回来后无需隔离。但是，美国其他城市或州可能会有强制隔离区。在旅行之前，请访问您要前往的地州的州网站以获取更多信息。

如果学生，教师或员工前往美国境外，疾病预防控制中心建议他或她回来后隔离14天。您可以在<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/travelers/after-travel-precautions.html>上找到CDC的国际旅行建议。

CDC建议您避免所有不必要的旅行，去到冠状病毒在世界各地扩散的某些地区。如果您前往这些地区，可能还会有进入美国的限制。这些旅行健康警报可以在<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/travelers/map-and-travel-notice.html>上找到。

在旅行之前，请考虑以下问题：

- 在旅途中或旅途之后，您或与之同行的人会在其他人的6英尺或2米之内吗？冠状病毒主要通过与其他人密切接触而传播。
- 如果您与其他人相距6英尺或2米（约2臂长），则您更容易感染该病毒。
- 您或与您一起旅行的人患冠状病毒的风险很高吗？老年人和患有严重基础疾病的任何年龄的人患冠状病毒的严重疾病的风险较高。
- 您是否与罹患冠状病毒的高病风险的人一起生活？如果您在旅途中被感染，即使您没有症状，也可以在返回时将冠状病毒传播给亲人。
- 您居住或在目的地的州或地方政府是否要求您旅行后在家里呆14天？一些州和地方政府可能要求最近出差的人在家里呆14天。
- 如果您因冠状病毒而生病，您将不得不错过工作或上学吗？患有冠状病毒病的人需要在家隔离，直到卫生部门说他们不再将病毒传播给其他人为止。

帮助您的学生，老师和员工。

这对每个人来说都是一个紧张的时刻。学生，老师和员工可能总是不愿意告诉别人他们需要帮助。与您的学生，老师和员工讨论与冠状病毒相关的压力以及应对压力的方法。

员工担忧

您可能需要热线电话或员工匿名表达任何疑虑的其他方式。

教师，员工，学生和家庭的 workplaces 健康资源

犹他州卫生局和您当地的卫生部门为您的学校提供了许多其他资源，以帮助您保持学生，他们的家人，老师和员工的健康。如果您对我们可以提供其他帮助的方式感兴趣，例如免费对您的工作场所进行健康检查，请联系犹他州卫生署或您当地的卫生部门。

资源资源

如果需要帮助，请帮助将员工连接到员工帮助计划（EAP）资源和社区资源。

员工可以致电2-1-1或访问<https://211utah.org/>获取资源列表。

您的学生，老师和员工可能需要专业人士的额外帮助。您可以通过确保他们知道在哪里找到资源来帮助他们。

为帮助学生，教师和员工了解压力的征兆，感觉好转的方式并找到心理健康资源，请访问<https://coronavirus.utah.gov/Mental-health/>。

- 情绪健康救济热线：1-833-442-2211。护理人员每周7天可用。
- 国家预防自杀生命热线为遇难者提供24/7的免费和保密支持。
- 灾难救助热线为受冠状病毒大流行影响的人们提供危机咨询。
- SafeUT应用程序是免费的青年危机文字和提示。



EMOTIONAL HEALTH RELIEF HOTLINE
833.442.2211

CAREGIVERS AVAILABLE 10:00 a.m. – 10:00 p.m.
7 DAYS A WEEK

Intermountain Healthcare

Disaster Distress Helpline
1-800-985-5990
TEXT: "TalkWithUs" to 66746

Línea de Ayuda
Para Los Afectados Por Catástrofes

1-800-985-5990
Mensaje SMS: "Hablamos" al 66746

有用的资源

学校和教育部门不仅是学生学习的场所，而且还是就业的场所。您的计划应解决学生、老师和员工的健康和安全隐患。确保您学校的冠状病毒重开计划遵循公共卫生指南以及州和联邦劳动法。在您编写学校重新开设计划时，这些资源可能对您有所帮助。

犹他州教育委员会学校重新开放规划手册

<https://www.schools.utah.gov/file/5997f53e-85ca-4186-83fe-932385ea760a>

犹他州教育委员会计划对犹他州K-12学校重新开放补遗的规划要求和共同引导了以颜色编码的准则

<https://www.schools.utah.gov/file/a5eba09a-42b8-45c0-b8fa-9adeea879fcd>

犹他州教育委员会教育资源中心

www.schools.utah.gov/coronavirus

犹他州颜色编码的健康指南

(分阶段的指南) 分阶段的指南可帮助您根据社区所处的风险或肤色等级来了解亲自或虚拟学习的指南。您可以在 <https://coronavirus.utah.gov/utahs-health-guidancesystem/> 上找到该指南。

犹他州学校护士协会的犹他州关于学校重入冠状病毒应对计划的指南

<https://www.utahschoolnurses.org/resources>

犹他州高中活动协会

<https://uhsaa.org/>

犹他州学校护士协会的犹他州关于学校重入冠状病毒应对计划的指南

<https://www.utahschoolnurses.org/resources>

疾病预防控制中心学校指导

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html>

学生隐私

美国教育部网站回答了有关如何保护学生隐私的问题，联邦法律（例如FERPA）适用于冠状病毒。<https://studentprivacy.ed.gov/>

Leavitt Partners

“了解冠状病毒和情况特征：个人和企业降低风险的框架”该框架具有帮助减少冠状病毒传播的指南。

<https://leavittpartners.com/whitepaper/understanding-the-coronavirus-situational-characteristics-a-framework-for-individuals-and-businesses-for-mitigating-risk/>

反歧视法和冠状病毒 美国平等就业机会委员会网站回答了有关冠状病毒如何影响反歧视法律的问题。

<https://www.eeoc.gov/coronavirus>

反歧视法和冠状病毒

美国平等就业机会委员会网站回答了有关冠状病毒如何影响反歧视法律的问题。

• 美国劳工部网站回答有关冠状病毒如何影响的问题：

- 工资和小时问题
- 公平劳工标准法 (FLSA)
- 《家庭病假法》 (FMLA)
- 职业安全与健康管理局
- 要求 (OSHA)
- 失业补偿
- 家庭首次冠状病毒应对法 (FFCRA)

• <https://www.dol.gov/coronavirus>

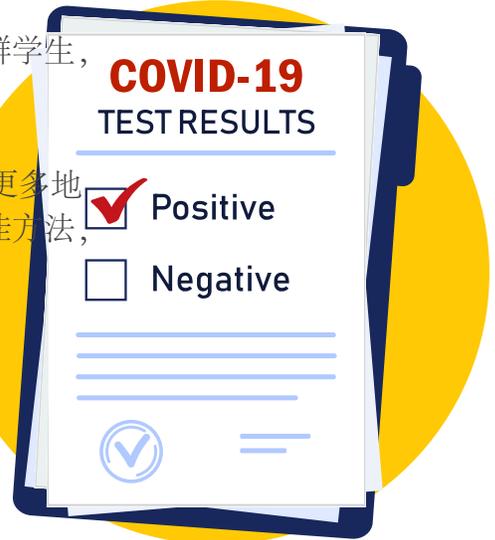
-这是一个工具，可帮助员工确定是否需要隔离或隔离该病毒，是否有资格享受带薪病假。 <https://www.dol.gov/agencies/whd/pandemic/ffcra-questions>

-这是一个工具，可帮助员工确定是否需要隔离或隔离该病毒，是否有资格享受带薪病假。 <https://www.dol.gov/agencies/whd/ffcra/benefits-eligibility-webtool>

在学校爆发冠状病毒

犹他州卫生部和犹他州的13个地方卫生部门提供了指南，以帮助学校管理员了解何时由于学校中冠状病毒的传播而需要将一群学生、教师或雇员从现场学习中解雇。

随着我们对冠状病毒的更多了解，这些准则可能会更改。随着我们更多地了解确保学生、教师和员工安全以及学校开放进行面对面学习的最佳方法，学校和公共卫生部门需要愿意适应这些变化。



什么是学校爆发冠状病毒?

暴发是指疾病的发生率高于预期。暴发可能发生在在一个区域（例如教室），也可能在更广泛的区域（例如学校甚至学区）爆发。

犹他州卫生部和犹他州的13个地方卫生部门认为，在学校或教室中没有一例冠状病毒（只有一个人的冠状病毒检测呈阳性）是一种暴发。但是，重要的是要了解针对这种情况的公共健康建议，以及随着越来越多的人在学校对冠状病毒检测呈阳性反应，这些建议将如何变化。

目前，这些准则仅适用于教室或学校环境。发生这种情况时，由学区和卫生部门自行决定。当地卫生部门将与学校合作，根据具体情况决定何时考虑爆发课外活动（如运动队）。

| 疫情发生在哪里？ | 有多少人的冠状病毒检测呈阳性？ | 这种暴发有哪些例子？ | 有什么建议来保护学校的学生，教师和员工？ |
|----------|--|--|---|
| 个人 | 1 如果只有一个人在教室或学校中检测到冠状病毒阳性，则不认为这是暴发。 | 一个学生的测试结果为阳性。 一位老师的测试结果为肯定。 总线驱动程序测试为阳性。 | 测试呈阳性的人应隔离，直到24小时内不再发烧为止，并且自他们首次生病或测试呈阳性以来已经至少有10天了。 学校应遵守第79页的清洁指南。 |

| 疫情发生在哪里？ | 有多少人的冠状病毒检测呈阳性？ | 这种爆发有哪些例子？ | 有什么建议来保护学校的学生、教师和员工？ |
|----------|--|---|--|
| 教室 | <p>通过相同的设置，曝光和2周的时间连接的2个人。</p> <p>国家和地区流行病学家委员会认为，在14天内，学生或教职员工中有2例冠状病毒病例爆发。居住在同一家中的人不被视为爆发。</p> <p>如果在环境和暴露时期有2例阳性病例，这就是犹他州公共卫生建议学校提高认识的重点。</p> | <p>一位老师的测试呈阳性，在2周内，他或她的一名学生也测试呈阳性。</p> <p>同一班的两名学生彼此在两个星期内测得阳性。</p> | <p>卫生部门和学校将仔细监视情况。应考虑在学校采取额外的预防措施，以保护他人免遭感染和爆发疫情。</p> <p>学校应考虑将这种情况通知家长、教师和员工，并要求他们采取额外的预防措施，包括每天检查冠状病毒的症状以及生病时留在家中。</p> <p>呈阳性的人应隔离，直到24小时不发烧为止，并且自他们首次生病或呈阳性以来已经至少有10天了。</p> <p>接触者应从接触的最后日期起隔离14天。</p> <p>学校应遵守第79页的清洁指南。</p> |
| 教室 | <p>通过相同的设置，暴露时间和2周时间建立联系的3个人被视为教室爆发。</p> <p>居住在同一家中的人不被视为爆发。</p> | <p>一位老师的测试为阳性，在两周之内，班上的两名学生也测试为阳性。</p> <p>同一班的三名学生彼此之间在两周内测得阳性。</p> | <p>呈阳性的人应隔离，直到24小时不发烧为止，并且自他们首次生病或呈阳性以来已经至少有10天了。</p> <p>接触者应从接触的最后日期起隔离14天。</p> <p>从上次接触日期算起，全班任何人都不能上14天的学校。</p> <p>学校应按照第79页的清洁指南清洁教室。</p> |

| 疫情发生在哪里？ | 有多少人的冠状病毒检测呈阳性？ | 这种爆发有哪些例子？ | 有什么建议来保护学校的学生，教师和员工？ |
|----------|---|---|---|
| 学校 | 在学校的多个场所（一个以上的教室）中，有15人的冠状病毒检测呈阳性，并且在相同的时间段内联系在一起，或者学生人数的10%（以较低者为准）被认为是学校爆发。 | 学校中不同班级的15名学生和老师彼此之间在2周内测得阳性。 特许学校有100名学生，其中10名学生（占学生总数的10%）测试为阳性。 | 呈阳性的人应隔离，直到24小时不发烧为止，并且自他们首次生病或呈阳性以来已经至少有10天了。 接触者应从接触的最后日期起隔离14天。 从接触的最后日期算起，有14天没有学生可以上学。 他们应按照第79页的清洁指南对整个学校进行清洁。 |
| 学区 | 疫情影响了一个学区中的多所学校。这将由当地卫生部门与当地学区合作逐案决定。 | | |

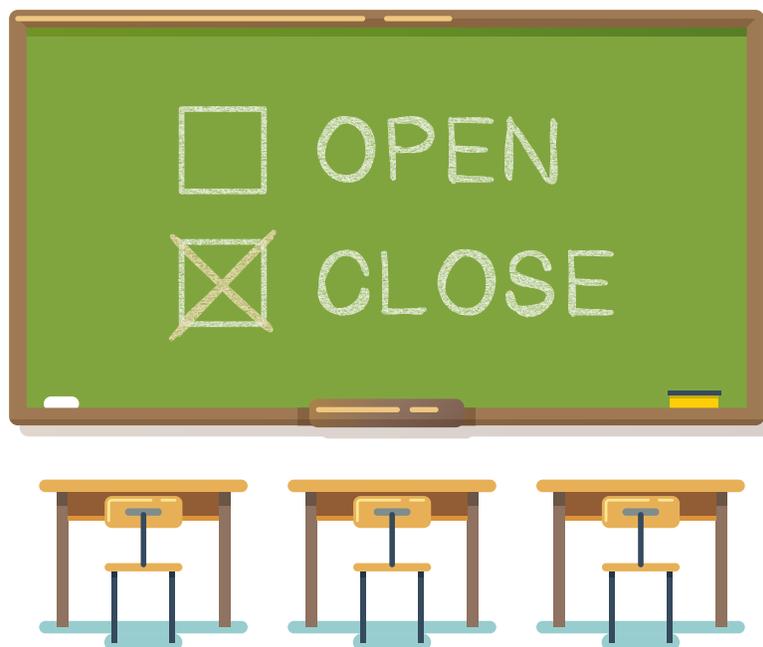
谁来决定学校是否要从面对面学习过渡到混合学习或远程学习？

从亲自学习过渡到混合学习或远程学习的决定将由学校管理员与当地学校董事会和卫生部门合作做出。

如果学校需要从面对面学习过渡到混合学习或远程学习，则可能需要很短的时间（例如2周）或整个学年的剩余时间。

州长，州卫生部门和地方卫生部门均具有法定权力，以应对突发公共卫生事件而关闭学校。在这种情况下，将考虑很多事情，包括：

- 面对面学习对学生的社会，情感，经济和学术成长及福祉的重要性。
- 社区中冠状病毒测试呈阳性的人数（称为社区传播或社区传播）。
- 因接触冠状病毒而呈阳性或被隔离的学生，教师和雇员的数量。
- 该地区新病例（测试阳性的人）的增长率。
- 州级的测试能力，病床和ICU。
- 城市或县当前处于颜色标记的风险阶段。
- 地区中其他学校之间的学生，教师和员工之间的互动。
- 为学生提供虚拟学习的能力。
- 家庭和学生的经济和社会困难。



23 <https://schools.utah.gov/coronavirus?mid=4985&aid=1>

24 <https://coronavirus.utah.gov/utahs-health-guidance-system/>